

## **Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural**

### **61805 - I. Manejo y producción de prados de montaña**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Ramón Juan Reiné Viñales** rreine@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se trata de una asignatura optativa del módulo I sobre “Producción agraria sostenible” y, en este sentido, el manejo de los prados del Pirineo, constituye un paradigma de producción primaria ligada a la conservación medioambiental. Los prados de siega del Pirineo están considerados como hábitat de interés comunitario según normativa 92/43/CEE.

Al tratarse de un Máster de iniciación a la investigación, esta asignatura se centra mucho en aspectos metodológicos y el sistema de evaluación se adapta al estado de desarrollo del Trabajo Final de Máster de los estudiantes

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

- La docencia de la asignatura se impartirá en el horario publicado en la EPS.

La fecha de entrega de los trabajos a realizar por los alumnos se comunicará con antelación.

Salida de campo obligatoria un día completo

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Es capaz de identificar el origen, clasificar las comunidades vegetales y conocer la distribución de los prados en el Pirineo

**2:**

Sabe aplicar metodologías para estimar composición florística, producción forrajera y calidad bromatológica

de los prados

- 3:** Puede recomendar técnicas de cultivo favorecedoras de la biodiversidad vegetal

- 4:** Es capaz de analizar las perspectivas productivas, y su dependencia de las ayudas agroambientales y las figuras de protección

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura optativa del módulo I sobre “Producción agraria sostenible” y, en este sentido, el manejo de los prados del Pirineo, constituye un paradigma de producción primaria ligada a la conservación medioambiental. Los prados de siega del Pirineo están considerados como hábitat de interés comunitario según normativa 92/43/CEE.

Al tratarse de un Máster de iniciación a la investigación, esta asignatura se centra mucho en aspectos metodológicos y el sistema de evaluación se adapta al estado de desarrollo del Trabajo Final de Máster de los estudiantes

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El módulo I de este máster está relacionado con la sostenibilidad de los sistemas agrarios, y consta de 9 asignaturas de carácter optativo entre las que se encuentra esta asignatura. En este contexto, la asignatura “Manejo y producción de prados de montaña” tiene por objetivo global que los alumnos sepan delimitar la influencia de los factores abióticos y de gestión agrícola sobre la dinámica, la composición específica y la sucesión de las comunidades vegetales pratenses.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer técnicas y métodos científicos aplicables al estudio de prados y pastos.
- 2:** Identificar y clasificar las comunidades vegetales pratenses y conocer su distribución en el Pirineo.
- 3:** Aplicar metodologías para estimar composición florística, producción forrajera y calidad bromatológica de los prados
- 4:** Recomendar técnicas de cultivo en los prados favorecedoras de la biodiversidad vegetal
- 5:** Analizar las perspectivas productivas, y su dependencia de las ayudas agroambientales y las figuras de protección ambiental

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El manejo agrario de los prados del Pirineo es un ejemplo de buenas prácticas agrarias, ya que permite la producción herbácea manteniendo unos altos valores de diversidad vegetal en el entorno. Los agricultores que los cultivan se pueden beneficiar de varias ayudas agroambientales del Gobierno de Aragón. Se trata por lo tanto de un ejemplo de sistema agrosilvopastoril especialmente interesante para los estudiantes de un Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

#### **Evaluación continua:**

1Elaboración de una memoria que recopile artículos científicos sobre una temática específica y que los analice de manera crítica, teniendo en cuenta el material y la información que se ha facilitado a lo largo del curso. La elección del tema de trabajo se hará de manera consensuada con el coordinador de la asignatura (40%)

2Resolución de un problema y estudio de caso. Mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas. Se valorará el rigor científico de la metodología (revisión bibliográfica, métodos contrastados, repetibles, estadísticamente tratables,...) y la adecuación a sus características (zona de trabajo, medios disponibles,...). (40%)

3. Preguntas de respuesta corta al finalizar la visita práctica (10%)

4. Preguntas de respuesta corta al finalizar cada sesión de teoría (10%)

#### **Prueba global (en fecha determinada por el Centro):**

Apartados 1 (50%) y 2 (50%)

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Clases presenciales participativas: cada tema será tratado por un especialista, según el esquema que se muestra a continuación.
- Visita práctica: dada la importancia de la toma de contacto directa con los problemas de manejo agrario, se realizará una visita práctica a una pradería pirenaica.
- Tutorías y realización de trabajos: todas las tutorías relacionadas con las actividades de evaluación, tanto para la elección del tema de trabajo como para la realización del mismo, las realizará el coordinador de la asignatura en horario de tutorías.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Sesión en aula sobre comunidades vegetales (C. Chocarro)
- 2:** Sesión en aula sobre influencias del medio abiótico (F. Fillat)
- 3:** Sesión en aula sobre influencias del medio biótico (R. Reiné)
- 4:** Sesión en aula sobre prácticas agrarias: la siega (R. Reiné)
- 5:** Sesión en aula sobre prácticas agrarias: la fertilización (R. Reiné)
- 6:** Sesión en aula sobre prácticas agrarias: el pastoreo (F. Fillat)
- 7:** Sesión de aula sobre tipos de hábitat de interés comunitario ayudas agroambientales (R. Reiné)
- 8:** Sesión en campo sobre diseños experimentales en degradación de suelos (C. Chocarro y R. Reiné)

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de sesiones presenciales se termina de ajustar durante el mes de marzo, por lo que se enviará a los alumnos por e-mail durante el mes de abril

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**