

67904 - Violencia y conflictividad en la Edad Media

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Juan José Utrilla Utrilla** jutrilla@unizar.es
- **Esteban Sarasa Sánchez** esarasag@unizar.es
- **Germán Navarro Espinach** gnavarro@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Conocimientos generales de Historia Medieval de Europa y de la Península Ibérica.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de comprender y relacionar los aspectos teóricos y prácticos más relevantes que articulan el conflicto, la guerra y la violencia en el seno de las sociedades medievales y de identificar los diversos enfoques para abordar estas cuestiones en el contexto histórico medieval.
- 2:** Es capaz de analizar de forma crítica y rigurosa las consecuencias sociales y éticas de los diversos estudios y teorías historiográficas sobre violencia, guerra y conflictividad social en el Occidente medieval europeo.
- 3:** Es capaz de evaluar con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos así como manejar técnicas y métodos de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia y, en particular, en Historia Medieval, de forma autodirigida o autónoma.
- 4:** Es capaz de organizar los contenidos de la asignatura de manera coherente manejando con eficiencia los recursos, métodos y técnicas de la ciencia histórica y elaborando un discurso comprensible a los demás.

- 5:** Es capaz de demostrar conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades medievales y las contradicciones y conflictos generados en su seno.
- 6:** Posee un conocimiento racional y crítico sobre las formas de poder medievales de modo que es capaz de relacionar acontecimientos y procesos de violencia y conflicto en la larga duración y en una perspectiva comparada.
- 7:** Es capaz de definir temas de investigación originales sobre violencia y conflictos sociales que contribuyan al conocimiento interdisciplinar y al debate historiográfico.
- 8:** Es capaz de elaborar y preparar de manera sistemática y rigurosa documentos complejos de carácter histórico para su debate y defensa oral y escrita.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *67904 Violencia y Conflictividad en la Edad Media* se centra en el análisis y reflexión sobre fenómenos de carácter coyuntural como guerras, bandolerismo feudal, luchas antiseñoriales, revueltas populares urbanas o tensiones étnico-religiosas y sobre manifestaciones más cotidianas como las resistencias y contestaciones al orden establecido y la violencia institucional. Nuestra mirada se centrará en las sociedades europeas de los siglos XIII-XV. Para una mejor comprensión de la asignatura y posibilitar la definición de temas de investigación originales se propone la evaluación e interpretación de una selección de documentos historiográficos y de un elenco de testimonios documentales que incluye textos de carácter narrativo, actas notariales, documentación municipal y real y un amplio corpus jurídico desarrollado en fueros, privilegios, leyes y estatutos con el que los poderes políticos acometen la tarea de prevenir las acciones violentas, restablecer el orden perdido y reforzar —mediante el uso de la violencia legal— las reglas de conducta social como único medio de preservar del caos el engranaje político-institucional que rige las sociedades objeto de estudio.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura forma parte del Módulo 5 *Formas de poder y sociedades en conflicto* en el que se ofrece a los estudiantes la posibilidad de ampliar sus conocimientos mediante la descripción general y el análisis crítico de las distintas formas adoptadas por los poderes políticos a lo largo de la Historia, con especial interés por el conflicto social, las tensiones de un mundo fragmentado, las resistencias y las formas de violencia colectiva, elementos todos que ocupan un papel clave en la transformación de las sociedades y en la comprensión global de su desarrollo y evolución. Así pues, la importancia del estudio, análisis y reflexión de los fenómenos de violencia, conflicto y resistencia reside, por un lado, en que constituyen fenómenos que rompen dependencias y, en consecuencia, son susceptibles de alterar y modificar la organización de los estados, las estructuras de clase y las ideologías dominantes. Y, por otro lado, en que las principales situaciones de conflicto y violencia posibilitan evaluar interacciones de elementos étnicos, nacionales, identitarios o culturales en una perspectiva comparada y en la larga duración.

Desde estas premisas y planteamientos, los conocimientos y saberes adquiridos podrán ser utilizados con provecho por los estudiantes del Máster en sus futuras actividades docentes e investigadoras pues a través de los contenidos programados en la asignatura *Violencia y conflictividad en la Edad Media* se alcanzan los objetivos generales propuestos en el Máster y que se concretan en:

1. Proporcionar al estudiante una formación avanzada y de calidad y en un entorno científico adecuado sobre formas de poder y violencias generadas en el seno de las formaciones políticas y sociales medievales, de modo que sea capaz de evaluar y debatir resultados de estudio e investigación sobre la temática propuesta en esta asignatura.
2. Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para emprender y llevar a cabo investigaciones novedosas, de calidad, con rigor científico y socialmente responsables sobre formas de poder, violencias y resolución de conflictos

dentro del campo de los estudios históricos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En los planteamientos y presupuestos del apartado anterior se hace hincapié en el contexto y sentido de la asignatura *Violencia y conflictividad en la Edad Media*, de seis créditos, dentro del Módulo 5 de carácter optativo sobre *Formas de Poder y sociedades en conflicto* del Máster en Investigación y Estudios Avanzados en Historia. La asignatura se incluye en este módulo diseñado en su propuesta de enseñanzas de acuerdo con los criterios de carácter transversal y diacrónico que caracterizan al Máster, permitiendo al estudiante profundizar en un período histórico concreto, el medieval o posibilitándole, si esa es su opción, el acceso a una perspectiva comparada que permite la reflexión y el análisis de los fenómenos violentos en la larga duración.

La asignatura pretende profundizar en la sistematización y comprensión de las violencias y conflictos generadas en el seno de las sociedades medievales, haciendo especial hincapié, entre otras, en las tensiones provocadas por el sistema feudal y patriarcal, el crecimiento económico, el desarrollo urbano, la consolidación de las estructuras institucionales, las crisis bajomedievales o el sistema cultural dominante. Así, la asignatura inserta en el Módulo 5 sobre *Formas de Poder y sociedades en conflicto* propone en un tiempo y espacio específicos –el Occidente europeo medieval– el análisis reflexivo sobre los diferentes tipos de conflictividad derivados de la evolución de unas concretas estructuras políticas, sociales, económicas y culturales así como los mecanismos de respuesta que se establecen en torno a ellos, posibilitando un análisis comparativo en relación con otros ámbitos cronológicos y espaciales y proponiendo temáticas de investigación a través de la lectura y relectura de fuentes documentales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con los estudios históricos.
- 2:** Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios dentro del marco de los estudios históricos.
- 3:** Continuar estudiando en el ámbito de los estudios históricos avanzados de modo autodirigido o autónomo.
- 4:** Trasmitir a la sociedad los resultados de investigación y estudio y los avances disciplinares contribuyendo a construir y fomentar una conciencia cívica identificada con los valores de democracia, convivencia, respeto de las diferencias y resolución pacífica de conflictos.
- 5:** Comprender de manera sistemática y crítica las implicaciones en el mundo actual de las interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos.
- 6:** Conocer en profundidad la estructura diacrónica general de los procesos históricos.
- 7:** Integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento.
- 8:** 5. Presentar y debatir de forma oral y escrita los temas analizados empleando la terminología y las técnicas aceptadas por los historiadores.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Las competencias y capacidades adquiridas por el estudiante que curse esta asignatura tienen interés desde una doble perspectiva, formativa e investigadora, debido a que no sólo se ofrece al estudiante la posibilidad de conocimiento y

discusión de los diferentes enfoques historiográficos que valoran e interpretan las violencias generadas en el seno de las formaciones políticas y sociales medievales o de analizar y sistematizar las violencias y tensiones provocadas por el sistema feudal y patriarcal, los fenómenos identitarios y nacionales, el crecimiento económico, el desarrollo urbano, la consolidación de las estructuras institucionales, las crisis bajomedievales o el sistema cultural dominante sino que todo ello se acompaña y combina con la lectura y relectura de testimonios documentales a fin de capacitar al estudiante para elaborar propuestas de investigación novedosas y llevarlas a cabo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Sistemas de evaluación

I. PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

1. Prueba 1: Conjunto de actividades de carácter práctico: comentarios de textos, documentales o películas, mapas, de acuerdo al temario de la asignatura u otras. Valor: 30% de la nota final. Deberán ser comentarios personales y originales valorándose la reflexión y análisis crítico, así como la notación científica y la redacción.
2. Prueba 2: Participación activa en clase. Valor: 20% de la nota final. Se tendrá en cuenta la asiduidad en la participación y el sentido crítico de las intervenciones.
3. Prueba 3: Ensayo sobre un tema de la asignatura. Valor: 50% de la nota final. Constará de un trabajo escrito, personal y original en el que se expondrán, los puntos de vista del tema en cuestión, un breve resumen del objeto de análisis y opinión personal sobre el mismo. Se tendrá en cuenta la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Características

1. Examen escrito sobre el programa de la asignatura. Constará de dos preguntas de desarrollo. Valor: 80% de la nota final.
2. Entrega de dos prácticas. Valor: 20 % de la nota final.

Criterios de evaluación

1. Examen: Se valorarán los conocimientos, la comprensión y la claridad expositiva.
2. Prácticas: En las prácticas presentadas por escrito se valorará el comentario personal y la interpretación original.

II. SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Características

1. Examen escrito sobre el programa de la asignatura. Constará de dos preguntas de desarrollo. Valor: 80% de la nota final.
2. Entrega de dos prácticas. Valor: 20 % de la nota final.

Criterios de evaluación

1. Examen: Se valorarán los conocimientos, la comprensión y la claridad expositiva.
2. Prácticas: En las prácticas presentadas por escrito se valorará el comentario personal y la interpretación

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje previsto para la asignatura *Violencia y conflictividad en la Edad Media* posibilita que el estudiante alcance de manera progresiva los conocimientos teóricos, las habilidades y los conocimientos reflexivos propios del ámbito de la investigación y los estudios avanzados en Historia Medieval. Está basado en la exposición a través de clases teóricas y prácticas de los aspectos más relevantes sobre cuestiones teóricas y conceptuales de la violencia, sobre fuentes documentales conservadas y metodología de investigación y sobre la sistematización realizada en el temario de la asignatura sobre las situaciones de conflicto y violencia generadas en el seno de las sociedades medievales.

El desarrollo de cada clase y seminario combinará la enseñanza teórica con actividades prácticas presenciales en las que los alumnos tendrán una participación activa a través de la lectura, análisis y discusión de textos históricos y documentos historiográficos, iconográficos y audiovisuales.

El Plan de trabajo propuesto es el siguiente:

- Clases magistrales en las que se introducirán los contenidos esenciales sobre historiografía, metodología, fuentes y bibliografía y aspectos fundamentales de cada tema.
- Reparto de material historiográfico y bibliográfico en cada sesión presencial para que el alumno haga una lectura previa a fin de discutir y debatir en los seminarios y clases posteriores la documentación repartida.

Así mismo, el proceso de aprendizaje cuenta con la elaboración, por cada estudiante, de un ensayo o trabajo de libre elección sobre los temas abordados en la asignatura, que será tutelado por el profesorado de la asignatura, así como la realización periódica de comentarios, reseñas y ensayos que se expondrán de manera oral y/o escrita en el aula y/o en el despacho del profesorado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

TEMARIO (PARA TRABAJAR EN LAS CLASES TEÓRICAS, CLASES PRÁCTICAS PRESENCIALES Y SEMINARIOS):

1. VIOLENCIA Y CONFLICTIVIDAD SOCIAL. Cuestiones teóricas y conceptuales. ¿Revueltas, revoluciones, rebeliones, levantamientos, alteraciones, furros?: viejas y nuevas perspectivas de análisis.
2. EL SEÑORÍO, LA COMUNIDAD URBANA, EL ESTADO. Los marcos espaciales de la conflictividad colectiva.
3. VIOLENCIA Y CONFLICTO EN LA SOCIEDAD FEUDAL, PATRIARCAL Y CRISTIANA. El orden feudal y las guerras de conquista territorial y en defensa de la fe. Sociedad campesina y levantamientos antiseñoriales. Nobleza y monarquía en la lucha por el poder político. Bandolerismo feudal y conflictos de familia y linaje ¿violencias privadas?
4. LA RELIGIÓN COMO IDEOLOGÍA DE LA REVUELTA. Milenarismos, herejías, sueños igualitarios y radicalismo social.
5. CONFLICTOS Y VIOLENCIAS EN EL ÁMBITO URBANO. Las luchas por el poder municipal. Crecimiento económico, crisis y revueltas urbanas. Violencias antisemitas.
6. CONFLICTIVIDAD INTERPERSONAL. Homicidios, violaciones, secuestros y otras violencias y alteraciones de la convivencia. Legislación para la salvaguarda de la paz. La recomposición del orden.
7. LA VIA LEGAL. El pleito y otras resistencias legales en la vida cotidiana. Un violento sistema penal.

2:

PROPUESTA DE TEXTOS PARA ANALIZAR Y TRABAJAR EN CLASES PRÁCTICAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES:

Diversos fragmentos de las Crónicas de Froissart sobre la Guerra de los Cien Años, sobre la Jacquerie y las revueltas parisinas. Guerras de conquista y luchas entre monarquía y nobleza a través del relato de Jaime I en El Libro de los Hechos. Fragmentos del Fuero de Teruel. La guerra de las Dos Rosas narrada por Comynnes en sus Memorias. Fragmento de la llegada de un predicador a París en 1429. Texto sobre el proyecto de concordia entre los payeses de remensa y sus señores de 1462. Documentación municipal sobre armas, hermandades y acciones contra malhechores feudales y contra bandos urbanos. Diversos textos archivísticos sobre violencias interpersonales, agresiones y perdones. Textos legales sobre mecanismos penales contra los delincuentes.

3:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA PREPARAR LOS DEBATES Y DISCUSIONES EN EL AULA Y PARA REALIZAR LECTURAS, ENSAYOS, RESEÑAS Y TRABAJO DE CURSO

Aragoneses, Manuel Jorge, *Los movimientos y luchas sociales en la Baja Edad Media*, Madrid, Patronato de Historia Social de España del Instituto Balmes de Sociología, CSIC, 1949.

Baquero Moreno, H., *Marginalidade e conflitos sociais em Portugal nos seculos XIV e XV*, Lisboa, Presença, 1985.

Barthélemy, Dominique, *Caballeros y milagros. Violencia y sacralidad en la sociedad feudal*, Valencia, Pressas Universitarias, 2006.

Clío & Crimen: Revista del Centro de Historia del Crimen de Durango, 2004- .

Fourquin, Guy, *Los levantamientos populares en la Edad Media*, Madrid: Castellote, 1973.

García Fitz, Francisco, *La Edad Media: guerra e ideología. Justificaciones jurídicas y religiosas*, Madrid: Sílex, [2003].

Gonthier, N., *Crises de haine et rites d'unité. La violence dans les villes, XIII- XVI siècle*, Brepols, 1992

Guerra en la Edad Media, La: XVII Semana de Estudios Medievales, Nájera, 31 julio-4 agosto 2006, Logroño: Gobierno de la Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, 2007.

Guerre, la violence et les gens au Moyen Age, La: actes du 119e Congrès des Sociétés Historiques et Scientifiques, 26-30 oct. 1994, Amiens, Paris: Comité des Travaux Historiques et Scientifiques, 1996.

Hilton, Rodney, *Siervos liberados: los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*, Madrid: Siglo XXI, 1984.

Holmes, George, *Europa, jerarquía y revuelta: 1320-1450*, Madrid: Siglo XXI, 1984.

Macek, J. *La revolución husita. Orígenes, desarrollo y consecuencias*, Madrid, Siglo XXI, 1975.

Martínez, H. Salvador, *La rebelión de los burgos: crisis de Estado y coyuntura social*, Madrid, Tecnos, 1992.

Mollat, Michel, y Wolff, Philippe, *Uñas azules, Jacques y Ciompi: Las revoluciones populares en Europa en los siglos XIV y XV*, Madrid, Siglo XXI, 1979.

Nirenberg, David, *Comunidades de violencia: la persecución de las minorías en la Edad Media*, Barcelona, Península, 2001.

Pastor de Togneri, Reyna, *Resistencias y luchas campesinas en la época del crecimiento y consolidación de la formación feudal. Castilla y León, siglos X-XIII*, Madrid: Siglo XXI, 1980.

Raynaud, Christiane, *La violence au Moyen Âge, XIIIe-XVe siècle*, Paris, Le léopard d'Or, 1990.

Religión, herejías y revueltas sociales en Europa y América. VII Jornadas de Estudios Históricos del Departamento de Historia Medieval, Moderna y de América (Vitoria-Gasteiz, 8 al 10 de noviembre de 2005), Bilbao: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2008.

Revueltas y revoluciones en la historia. Jornadas de Estudios Históricos (1989, Salamanca), Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1990.

Sarasa Sánchez, Esteban, *Sociedad y conflictos sociales en Aragón, siglos XIII-XV. Estructuras de poder y conflictos de clase*, Madrid, Siglo XXI, 1981.

Segura Urra, Felix, *La historia de la delincuencia en la España Medieval (1998-2008)*, Medievalismo, 18 (2008).

Tenenti, Alberto, *De las revueltas a las revoluciones*, Barcelona, Crítica, 1999

Thompson, Edward Palmer, *Tradición, revuelta y consciencia de clase: estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Barcelona, Crítica, 1979.

Valdeón Baruque, Julio, *El chivo expiatorio: Judíos, revueltas y vida cotidiana en la Edad Media*, Valladolid, Ambito, 2000.

Vicens Vives, Jaume, *Historia de los remensas en el siglo XV*, Barcelona, Vicens Vives, 1978.

Violence and society in the early medieval West, ed. Guy Halsall, Woodbridge: The Boydell Press, 1998.

Violence et contestation au Moyen Age: Actes du 114 Congrès National des Sociétés Savantes (Paris, 1989), Paris: Comité des Travaux Historiques et Scientifiques, 1990.
Violència i marginació en la societat medieval, Valencia, Universitat, Departament d'Història Medieval, 1990.
Violencia y conflictividad en la sociedad de la España Bajomedieval, Zaragoza, Universidad, Departamento de Historia Medieval, 1995.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El cronograma de sesiones presenciales y las fechas de presentación de trabajos se facilitarán al estudiante a comienzo de curso cuando ya hayan quedado definitivamente establecidos los horarios de la asignatura y el calendario escolar para el curso 2010-2011.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Barthélemy, Dominique. Caballeros y milagros : violencia y sacralidad en la sociedad feudal / Dominique Barthélemy Valencia : Universitat ; Granada : Universidad, 2006
- Clío & crimen [Recurso electrónico] : revista del Centro de Historia del Crimen de Durango Durango : Krimenaren Historia Zentroa = Centro de Historia del Crimen, 2004- [Publicación periódica]
- Congrès National des Sociétés Historiques et Scientifiques (119. .. La guerre , la violence et les gens au Moyen Age : actes du 119e congrès des sociétés historiques et scientifiques, 26-30 oct. 1994 Amiens, section d'histoire médiévale et de philologie. 2, guerre et gens / éd. sous la direction de Philippe Contamine et Olivier Guyotjeannin Paris : Comité des travaux historiques et scientifiques, 1996
- Congrès National des Sociétés Savantes. Section d'Histoire médiévale et de philologie (114.. Violence et contestation au Moyen Age : Actes du 114e. Congrès National des Sociétés Savantes (Paris, 1989) section d'histoire médiévale et de philologie Paris : Comité des Travaux Historiques et Scientifiques, 1990
- Fourquin, Guy. Los levantamientos populares en la Edad Media / Guy Fourquin Madrid : Castellote, D.L. 1973
- García Fitz, Francisco. La Edad Media : guerra e ideología : justificaciones jurídicas y religiosas / Francisco García Fitz Madrid : Sílex, [2003]
- Hilton, Rodney. Siervos liberados : los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381 / por Rodney Hilton ; [traducción, Aurelio Martínez Benito ; revisión, Derek W. Lomax] . - 3a. ed. en castellano España [etc.] : Siglo Veintiuno, D.L. 1984
- Holmes, George. Europa, jerarquía y revuelta : 1320-1450 / G. Holmes . - 4a. ed. Madrid : Siglo XXI, 1984
- Jorge Aragonese, Manuel. Los movimientos y luchas sociales en la Baja Edad Media / por Manuel Jorge Aragonese . - [1a. ed.] Madrid : Patronato de Historia Social de España del Instituto Balmes de Sociología, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1949
- Jornadas de Estudios Históricos (1.. Revueltas y revoluciones en la historia / [primeras Jornadas de Estudios Históricos organizados por el Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea de la Universidad de Salamanca] ; [Julio Valdeón Baruque ... et al.] . - [1a. ed.] Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, 1990
- Jornadas de Estudios Históricos (7.. Religión, herejías y revueltas sociales en Europa y América / VII Jornadas de Estudios Históricos del Departamento de Historia Medieval, Moderna y de América : (Vitoria-Gasteiz, 8 al 10 de noviembre de 2005) ; editor, Juan B. Amores Carredano Bilbao : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2008
- Macek, Josef. La revolución husita : orígenes, desarrollo y consecuencias / Josef Macek . - [1a. ed.] Madrid : Siglo Veintiuno, 1975
- Martínez, H. Salvador. La rebelión de los burgos : crisis de Estado y coyuntura social / H. Salvador Martínez Madrid : Tecnos, 1992
- Medievalismo : Boletín de la Sociedad Española de Estudios Medievales Madrid : [s.n.], 1991- [Publicación periódica]
- Mollat, Michel. Uñas azules, Jacques y Ciompi : Las revoluciones populares en Europa en los siglos XIV y XV / por Michel Mollat y Philippe Wolff . - [2a ed.] Madrid : Siglo Veintiuno, 1989
- Nirenberg, David. Comunidades de violencia : la persecución de las minorías en la Edad Media / David Nirenberg Barcelona : Ediciones Península, 2001
- Pastor de Togneri, Reyna. Resistencias y luchas campesinas en la época del crecimiento y consolidación de la formación feudal : Castilla y León, siglos X-XIII / Reyna Pastor . - [1a. ed.] Madrid : Siglo Veintiuno, 1980
- Raynaud, Christiane. La violence au Moyen Âge : XIII-XV siècle : d'après les livres d'histoire en français / Christiane Raynaud Paris : Le léopard d'or, cop. 1990
- Sarasa Sánchez, Esteban. Sociedad y conflictos sociales en Aragón : siglos XIII-XV : (Estructuras de poder y conflictos de clase) / por Esteban Sarasa Sánchez Madrid : Siglo veintiuno, 1981
- Semana de Estudios Medievales (17.. La guerra en la Edad Media : XVII semana de estudios medievales, Nájera, del 31 de julio al 4 de agosto de 2006 / organizador, Asociación "Amigos de la Historia Najerillense" ; asesores académicos, José

- Ángel García de Cortázar, Francisco Javier García Turza, Ignacio Álvarez Borge ; director del curso, Blas Casado Quintanilla ; coordinador, José Ignacio de la Iglesia Duarte Logroño : Gobierno de la Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, 2007
- Tenenti, Alberto. De las revueltas a las revoluciones / Alberto Tenenti ; traducción castellana de María Pons Barcelona : Crítica, D.L. 1999
 - Thompson, E. P.. Tradición, revuelta y conciencia de clase : estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial / prólogo de Josep Fontana ; [traducción castellana de Eva Rodríguez] . - [3a. ed.] Barcelona : Crítica, 1989
 - Valdeón Baroque, Julio. El chivo expiatorio : Judíos, revueltas y vida cotidiana en la Edad Media / Julio Valdeón Baroque Valladolid : Ambito, D.L. 2000
 - Vicens Vives, Jaime. Historia de los remensas (en el siglo XV) / [por] J. Vicens Vives . - [1ª ed.] Barcelona : Ediciones Vicens-Vives, 1978
 - Violence and society in the early medieval West / edited by Guy Halsall Woodbridge : The Boydell Press, 1998
 - Violència i marginació en la societat medieval @editorValencia : Departament d'Història Medieval, Facultat de Geografia i Història, D.L. 1990 Valencia : Departament d'Història Medieval, Facultat de Geografia i Història, D.L. 1990
 - Violencia y conflictividad en la sociedad de la España Bajomedieval / Universidad de Zaragoza, Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas y Estudios Árabes e Islámicos Zaragoza : Universidad de Zaragoza, Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas y Estudios Arabes e Islámicos, 1995