



67909 - Sociedades europeas y migraciones

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Roberto Ceamanos Llorens** robercea@unizar.es
- **José Antonio Salas Ausens** jasalas@unizar.es
- **Carlos Laliena Corbera** claliena@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Se ajustarán al calendario fijado en su momento por la Universidad.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Ha adquirido una formación avanzada en el conocimiento de los principales procesos migratorios europeos.
- 2:** Ha desarrollado su capacidad para buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada sobre la materia.
- 3:** Es capaz de participar activamente en una discusión académica sobre temas relacionados con la asignatura.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Estudio y análisis de las migraciones europeas, haciendo especial hincapié en aquellos procesos históricos, sociales,

económicos y culturales en los que han influido.



Mongoles de viaje, en *Libro de las Maravillas* de Marco Polo.

BnF, Département des Manuscrits, Français 2810, f. 255.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1.- Conocimiento de los principales procesos, acontecimientos históricos y debates relacionados con las migraciones.
- 2.- Comprensión de los conceptos y teorías que manejan las ciencias sociales.
- 3.- Perspectiva comparada.
- 4.- Capacidad para buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada.
- 5.- Capacidad para realizar un trabajo académico y exponerlo oralmente.
- 6.- Capacidad para participar activamente en una discusión académica colectiva sobre temas relacionados con la materia.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aborda una cuestión fundamental de la Historia al interrogarse por las principales causas de los movimientos de población, las migraciones y las diásporas que se han producido a lo largo de los siglos y cuyas repercusiones han afectado al ámbito económico, político, jurídico, social, cultural, mental, de género, etc. Tampoco está exenta la materia de cierto carácter interdisciplinar, dado que será preciso combinar la información propiamente histórica con la interpretación de vestigios arqueológicos, fuentes iconográficas, textos literarios, historia oral, fuentes hemerográficas... Por último, interesa igualmente la perspectiva comparada que nos permite relacionar y coordinar el contenido de esta asignatura con las demás materias del módulo y del plan de estudios del master.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Competencia genérica 1: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con los estudios históricos.
- 2:** Competencia genérica 2: Capacidad para integrar conocimientos y para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios dentro del marco de los estudios históricos.
- 3:** Competencia genérica 4: Habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando en el ámbito de los estudios históricos avanzados de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.
- 4:** Competencia genérica 5: Capacidad para transmitir a la sociedad los resultados de investigación y estudio y los avances disciplinares, contribuyendo a construir y fomentar una conciencia cívica identificada con los valores de democracia, convivencia, respeto de las diferencias y resolución pacífica de los conflictos.
- 5:** Competencia específica 8: Comprensión sistemática y crítica de las implicaciones en el mundo actual de las interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos, desarrolladas en el pasado.
- 6:** Competencia específica 9: Conocimiento avanzado de la estructura diacrónica general de los procesos históricos.
- 7:** Competencia específica 10: Capacidad para integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento.
- 8:** Competencia específica 14: Capacidad para presentar y debatir de forma oral y escrita los problemas y temas analizados empleando la terminología y las técnicas aceptadas por los historiadores.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- Demostrar habilidades para adaptarse a nuevas situaciones. (Competencia genérica 1). Identificar los enfoques para resolver un problema dentro de un contexto histórico. (Competencia genérica 1).
- Analizar de forma crítica y rigurosa las consecuencias sociales y éticas de los diversos estudios y teorías historiográficas. (Competencia genérica 2).
- Evaluar con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, manejar técnicas y métodos de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia de forma autodirigida o autónoma. (Competencia genérica 4).
- Organizar información histórica compleja de manera coherente destacando los valores que fomentan una conciencia cívica. (Competencia genérica 5).
- Demostrar conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado. (Competencia específica 8).
- Desarrollar un conocimiento racional y crítico del pasado que ponga en relación acontecimientos y procesos en la larga duración y en una perspectiva comparada. (Competencia específica 9).
- Definir temas de investigación originales que contribuyan al conocimiento interdisciplinar y al debate historiográfico. (Competencia específica 10).
- Elaborar y preparar documentos complejos de carácter histórico de forma sistemática y rigurosa para su debate y defensa

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Sistemas de evaluación

I. PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

El sistema de evaluación continua comprende las siguientes pruebas:

1. Prueba 1: Elaboración de un trabajo individual tutelado y defensa oral del mismo. Supondrá el 50% de la calificación final. La elección del tema será libre, siempre que tenga relación con la materia tratada en el programa de la asignatura, y su extensión oscilará entre 15 y 20 folios (letra 12, times, espacio sencillo y aparato científico). Se valorará la correcta presentación formal, la riqueza lingüística, la capacidad de expresión, la redacción ordenada y coherente de los contenidos, el rigor de la información y la capacidad crítica. Cualquier tipo de fraude y, especialmente, el plagio, supondrá que el trabajo no tenga calificación positiva en la nota final. El trabajo resultante será expuesto por el estudiante en las sesiones finales del curso.
2. Prueba 2: Realización de ejercicios prácticos consistentes en el análisis y comentario crítico de una serie de lecturas, textos y documentos propuestos por el profesorado en función de los aspectos fundamentales de la materia objeto de estudio y de los propios intereses del alumnado. 30% de la calificación final. Criterios: capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como la intervención en los debates o discusiones que puedan surgir.
3. Prueba 3: El 20% que resta para la calificación final valorará la participación activa en las discusiones o debates que se generen en el transcurso de las clases teóricas y prácticas, siempre y cuando contribuya al enriquecimiento de las mismas. Ésta se valorará en función de la precisión (o exactitud) y coherencia de las intervenciones del estudiante.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la ficha fijada en el calendario académico)

Características

La prueba de evaluación global tiene que ser coherente con la que se pide al alumnado presencial en la modalidad de evaluación continua, por lo tanto incluirá dos ejercicios:

1. un examen escrito de la totalidad de la materia desarrollada durante el curso que supondrá el 80% de la calificación;
2. y un ejercicio práctico directamente relacionado con las actividades realizadas a lo largo del semestre que supondrá el 20% restante de la calificación.

Criterios de evaluación

Se valorará la precisión (o exactitud), correcta exposición y estructuración de los temas a desarrollar, así como la capacidad de síntesis, de reflexión y abstracción a partir tanto de las clases teóricas como de las lecturas indicadas por los profesores.

II. SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la ficha fijada en el calendario académico)

Características

La prueba de evaluación global tiene que ser coherente con la que se pide al alumnado presencial en la modalidad de evaluación continua, por lo tanto incluirá dos ejercicios:

1. un examen escrito de la totalidad de la materia desarrollada durante el curso que supondrá el 80% de la calificación;
2. y un ejercicio práctico directamente relacionado con las actividades realizadas a lo largo del semestre que supondrá el 20% restante de la calificación.

Criterios de evaluación

Se valorará la precisión (o exactitud), correcta exposición y estructuración de los temas a desarrollar, así como la capacidad de síntesis, de reflexión y abstracción a partir tanto de las clases teóricas como de las lecturas indicadas por los profesores.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asistencia del alumno a las sesiones del seminario. En ellas el profesor impartirá la denominada clase magistral que irá acompañada de los correspondientes comentarios de texto y debate de todo ello por los estudiantes. Por parte del alumno, además de la lectura crítica de los textos del dossier que recibirán antes de cada sesión, deberá realizar un ensayo monográfico bajo la supervisión del profesor. Este trabajo será expuesto y debatido en el seminario.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
PROGRAMA

Bloque I. Historia Medieval

- 1.- Principales migraciones en la Europa medieval.
- 2.- Complejidad de los movimientos migratorios.
- 3.- Conocimiento y representación del espacio: viajeros, mapas y fronteras.
- 4.- Presencia forastera en las ciudades de la Europa medieval.

Bloque II. Historia Moderna

- 1.- Marco teórico de las migraciones y su aplicación a la Edad moderna
- 2.- El caso hispano: migraciones interiores
- 3.- España tierra de inmigración: inmigración francesa
- 4.- España tierra de emigración: españoles en América
- 5.- Migraciones extraordinarias: exilios y colonizaciones

Bloque III. Historia Contemporánea

- 1.- Introducción. Concepto y tipologías.
- 2.- Inmigración y nacionalidad. Francia, país de inmigración.
- 3.- Razones políticas: el exilio. El caso español: de los afrancesados a la Guerra Civil (1936-1939).
- 4.- Proceso descolonizador. Argelia. Presencia española. Pieds-noirs y harkis.
- 5.- La formación del estado de Israel.

2:

Bibliografía

<http://siglo22.info/m/> (Página de la emigración española en Bélgica)

<http://www.aemic.org/> (Asociación para el estudio de los exilios y migraciones ibéricas contemporáneas)

Abellán, José Luis, *De la guerra civil al exilio republicano (1936-1977)*, Madrid, Editorial Mezquita, 1983.

Arango, Joaquín, Las "Leyes de las Migraciones" de E. G. Ravenstein, cien años después", en *Revista española de investigaciones sociológicas* Nº 54, 1991, pags. 7-20.

Balard, M. & Ducellier, A. (dirs.), *Migrations et diasporas méditerranéennes (X^e-XVI^e siècles)*, París, Publications de La Sorbonne, 2002.

Blanco, Cristina, *Migraciones: nuevas moviidades en un mundo en movimiento*, Barcelona, Anthropos, 2006.

Comba, R., "Emigrare nel Medioevo. Aspetti economico-sociali della mobilità geografica nei secoli XI-XVI" en *Strutture familiari, epidemie, migrazioni nell'Italia medievale*, a cura di R. Comba, G. Piccinni, G. Pinto, Napoli, 1984, pp. 45-74.

Eiras Roel, Antonio (coord.), *La emigración española a ultramar, 1492-1914*, Tabapresss, Madrid, 1991.

Eiras Roel, Antonio; González, Domingo L. (eds.) *Movilidad Interna y Migraciones Intraeuropeas en la Península Iberica*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2001.

González Jiménez, M., "Las migraciones en la España medieval" en *Acogidos y rechazados en la historia*, Valladolid, Universidad, 2005, pp. 9-34.

Kleinschmidt, H., *People on the move. Attitudes toward and perceptions of migration in medieval and modern Europe*, Westport, Praeger, 2003.

Le migrazioni in Europa (secc. XIII-XVIII): Atti della Venticinquesima Settimana di Studi dell'Istituto Internazionale di Storia Economica 'F. Datini' (Prato, 3-8 maggio 1993) a cura di Simonetta Cavaciocchi, Firenze, Le Monnier, 1994.

Malgesini, Graciela, *Cruzando fronteras: migraciones en el sistema mundial*, Barcelona, Icaria, 1998.

Movimientos migratorios y expulsiones en la diáspora occidental (Terceros Encuentros Judaicos de Tudela, 14-17 junio 1998), Pamplona, Universidad Pública de Navarra, 2000.

Movimientos migratorios, asentamientos y expansión, (siglos VIII-XI). En el centenario del profesor José María Lacarra (1907-2007). Actas XXXIV Semana de Estudios Medievales de Estella (16-20 julio de 2007), Pamplona, Gobierno de Navarra, 2008.

Pérez, Ana; y Arribas, Marta, *El tren de la memoria* (España, 85 m., 2005): largometraje documental que retrata la emigración económica a Europa en los años sesenta.

Rueda Germán y Soldevilla, Consuelo, *Españoles emigrantes en América. Siglos XVI-XX*, Madrid, Arco, 2000.

Salas Auséns, José Antonio, *En busca de El Dorado. Inmigración francesa en la España de la Edad Moderna*, Universidad del País Vasco, Bilbao, 2009

Vaca Lorenzo, Á. (ed.), *Minorías y migraciones en la historia* (XV Jornadas de Estudios Históricos organizadas por el Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea, 2003), Salamanca, Universidad, 2004.

Verdès-Leroux, Jeannine, *Les Français d'Algérie, de 1830 à aujourd'hui*, Paris, Fayard, 2001.

Villar, M^a Begoña; y Pezzzi, Pilar, *Los extranjeros en la España Moderna*, (2 vols.) Málaga, 2003.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Horario de Clases: M-V, 16-17:30 horas (Seminario de Historia Moderna)

1ª Sesión: presentación profesorado y curso. Objetivos, contenido, formas de evaluación, etc.

2ª-8ª sesión: desarrollo del programa referido al bloque primero (Historia Medieval)

9ª-16ª sesión: desarrollo del programa referido al bloque segundo (Historia Moderna)

17ª-24ª sesión: desarrollo del programa referido al bloque tercero (Historia Contemporánea)

25ª sesión: presentación trabajo y exposición oral.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- "Las migraciones en la España medieval" en *Acogidos y rechazados en la historia* / Instituto Universitario de Historia Simancas ; [autores] Manuel González Jiménez ... [et al.] pp. 9-34 . Valladolid : Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, D.L. 2005
- Abellán, José Luis. *De la guerra civil al exilio republicano (1936-1977)* / José Luis Abellán . - 1a. ed. Madrid : Mezquita, 1983
- Arango, Joaquín. "Las "Leyes de las Migraciones" de E. G. Ravenstein, cien años después", en *Revista española de investigaciones sociológicas* / Centro de Investigaciones Sociológicas. Nº 54, 1991, pp.7-20. Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1978- [Publicación periódica]
- *Cruzando fronteras : Migraciones en el sistema mundial* / Graciela Malgesini (comp.) Barcelona : Icaria : Fundación Hogar del empleado, D.L. 1998
- *El tren de la memoria [película]* / dirigido por Marta Arribas y Ana Pérez 256 Imagen y sonido Barcelona : Cameo, 2006
- *Encuentros Judaicos de Tudela (3.. Movimientos migratorios y expulsiones en la diáspora occidental / Terceros encuentros judaicos de Tudela, 14- 17 de julio de 1998* ; [coordina, Fermín Miranda García] Navarra : Universidad Pública de Navarra : Gobiernos de Navarra, Departamento de Educación y Cultura, D.L. 2000
- *Jornadas de Estudios Históricos (15.. Minorías y migraciones en la historia : XV Jornadas de Estudios Históricos organizadas por el Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea / edición a cargo de Ángel Vaca Lorenzo ; Jean-Pierre Molènat...[et al.] . - [1 ed.]* Salamanca : Universidad de Salamanca, 2004
- *La emigración española a Ultramar, 1492-1914* / Antonio Eiras Roel, editor ; [I Reunión Científica de la Asociación Española de Historia Moderna, que tuvo lugar en Madrid, del 11 al 13 de diciembre de 1989] Madrid : Tabapress : Asociación Española de Historia Moderna, 1991
- *Le migrazioni in Europa : secc. XIII-XVIII : atti della "Venticinquesima Settimana di Studi" (3-8 maggio 1993)* a cura di Simonetta Cavaciocchi Firenze : Felice Le Monnier, 1994
- *Migraciones : nuevas movilidades en un mundo en movimiento* / Cristina Blanco F. de Valderrama (ed.) ; Hania Zlotnik [et al.] Rubí (Barcelona) : Anthropos, 2006
- *Migrations et diasporas méditerranéennes : Xe-XVIe siècles : actes du colloque de Conques, octobre 1999* / réunis par Michel Balard et Alain Ducellier Paris : Publications de la Sorbonne, 2002
- *Movilidad interna y migraciones intraeuropeas en la península Ibérica = Mobilidade interna e migrações intraeuropeias na península Ibérica : actas del Coloquio Europeo, Santiago de Compostela, 8-9 de noviembre de 2001* / bajo la coordinación de Antonio Eiras Roel, Domingo L. González Lopo Santiago de Compostela : Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico, 2002
- Rueda Hernanz, Germán. *Españoles emigrantes en América : (siglos XVI-XX)* / Germán Rueda Hernanz ; con la colaboración de Consuelo Soldevilla Madrid : Arco/Libros, D.L. 2000
- Salas Auséns, José Antonio. *En busca de El Dorado : inmigración francesa en la España de la Edad Moderna* / José Antonio Salas Auséns Bilbao : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, D.L. 2009
- *Semana de Estudios Medievales (34.. Movimientos migratorios, asentamientos y expansión (siglos VIII-XI) : en el centenario del profesor José María Lacarra (1907-2007)* / XXXIV Semana de Estudios Medievales, Estella, 16 a 20 de julio de 2007 Pamplona : Gobierno de Navarra, 2008