



67913 - Exilios

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Asunción Luisa Blasco Martínez** suni@unizar.es
- **Roberto Ceamanos Llorens** robercea@unizar.es
- **Gregorio Colás Latorre** gcolas@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Se ajustarán al calendario fijado en su momento por la Universidad.



Judíos castellanos camino del exilio.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Ha adquirido una formación avanzada en el conocimiento de la materia.
- 2:** Ha desarrollado su capacidad para buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada.
- 3:** Es capaz de participar activamente en una discusión académica sobre temas relacionados con la asignatura.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Estudio y análisis de los exilios, haciendo especial hincapié en aquellos procesos históricos, sociales, económicos y culturales en los que han influido.



Moriscos en Granada, grabado de Joris Hoefnagel (1564).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1.- Conocimiento de los principales procesos, acontecimientos históricos y debates relacionados con las migraciones.
- 2.- Comprensión de los conceptos y teorías que manejan las ciencias sociales.
- 3.- Perspectiva comparada.
- 4.- Capacidad para buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada.
- 5.- Capacidad para realizar un trabajo académico y exponerlo oralmente.
- 6.- Capacidad para participar activamente en una discusión académica colectiva sobre temas relacionados con la materia.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aborda una cuestión fundamental de la Historia al interrogarse por las principales causas de los exilios a lo largo del tiempo y cuyas repercusiones han afectado al ámbito económico, religioso, político, cultural... Interesa igualmente la perspectiva comparada para relacionar y coordinar el contenido de esta materia con las demás del módulo y del plan de estudios de este master.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencia genérica 1: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con los estudios históricos.

Competencia genérica 2: Capacidad para integrar conocimientos y para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios dentro del marco de los estudios históricos.

Competencia genérica 4: Habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando en el ámbito de los estudios históricos avanzados de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

Competencia genérica 5: Capacidad para transmitir a la sociedad los resultados de investigación y estudio y los avances disciplinares, contribuyendo a construir y fomentar una conciencia cívica identificada con los valores de democracia, convivencia, respeto de las diferencias y resolución pacífica de los conflictos.

Competencia específica 8: Comprensión sistemática y crítica de las implicaciones en el mundo actual de las interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos, desarrolladas en el pasado.

Competencia específica 9: Conocimiento avanzado de la estructura diacrónica general de los procesos históricos.

Competencia específica 10: Capacidad para integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento.

Competencia específica 14: Capacidad para presentar y debatir de forma oral y escrita los problemas y temas analizados empleando la terminología y las técnicas aceptadas por los historiadores.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- Demostrar habilidades para adaptarse a nuevas situaciones. (Competencia genérica 1). Identificar los enfoques para resolver un problema dentro de un contexto histórico. (Competencia genérica 1).
- Analizar de forma crítica y rigurosa las consecuencias sociales y éticas de los diversos estudios y teorías historiográficas.

(Competencia genérica 2).

- Evaluar con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, manejar técnicas y métodos de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia de forma autodirigida o autónoma. (Competencia genérica 4).

- Organizar información histórica compleja de manera coherente destacando los valores que fomentan una conciencia cívica. (Competencia genérica 5).

- Demostrar conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado. (Competencia específica 8).

- Desarrollar un conocimiento racional y crítico del pasado que ponga en relación acontecimientos y procesos en la larga duración y en una perspectiva comparada. (Competencia específica 9).

- Definir temas de investigación originales que contribuyan al conocimiento interdisciplinar y al debate historiográfico. (Competencia específica 10).

- Elaborar y preparar documentos complejos de carácter histórico de forma sistemática y rigurosa para su debate y defensa oral y escrita. (Competencia específica 14).

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Sistemas de evaluación

I. PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

El sistema de evaluación continua comprende las siguientes pruebas:

1. Prueba 1: Realización de ejercicios prácticos consistentes en el estudio, análisis y comentario crítico de una serie de lecturas, textos y documentos propuestos por el profesorado en relación con los intereses de la asignatura. Supondrá el 30% de la calificación final. Criterios: se valorará especialmente la capacidad de análisis, reflexión y creatividad del alumno, así como su intervención en las discusiones que puedan surgir en clase.
2. Prueba 2: Elaboración de un trabajo individual que versará sobre alguno de los temas del programa de la asignatura. La elección del tema será libre, debiendo el alumno presentar inicialmente al profesor un índice y una bibliografía provisionales a partir de los cuales comenzará a trabajar. El trabajo será inédito, es decir, cualquier plagio implicará que no se obtenga calificación positiva. Su extensión oscilará entre 10 y 15 folios (letra 12, times y espacio sencillo). Su exposición se realizará en clase. Equivaldrá al 50% de la calificación final. Se valorará la riqueza lingüística, la veracidad de la información, la capacidad de expresión, la coherencia de los contenidos y la capacidad crítica.
3. Prueba 3: El 20% restante para la calificación final tendrá en cuenta la participación activa en los debates o controversias que se planteen. Se valorará en función del acierto, interés y adecuación de las intervenciones del alumno.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la ficha fijada en el calendario académico)

Características

La prueba de evaluación global consistirá en un examen escrito y un ejercicio práctico, siguiendo las pautas del curso:

1. Examen escrito que abordará la totalidad de la materia del curso y supondrá el 80% de la calificación.

2. Ejercicio práctico (entrega de tres prácticas) que estará relacionado con las actividades realizadas a lo largo del semestre y supondrá el 20% de la calificación.

Criterios de evaluación

Se valorarán los conocimientos adquiridos y la claridad de exposición de los mismos, así como la originalidad.

II. SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la ficha fijada en el calendario académico)

Características

La prueba de evaluación global consistirá en un examen escrito y un ejercicio práctico, siguiendo las pautas del curso:

1. Examen escrito que abordará la totalidad de la materia del curso y supondrá el 80% de la calificación.
2. Ejercicio práctico (entrega de tres prácticas) que estará relacionado con las actividades realizadas a lo largo del semestre y supondrá el 20% de la calificación.

Criterios de evaluación

Se valorarán los conocimientos adquiridos y la claridad de exposición de los mismos, así como la originalidad.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asistencia del alumno a las sesiones del seminario. En ellas el profesor impartirá la denominada clase magistral que irá acompañada de los correspondientes comentarios de texto y debate de todo ello por los estudiantes. Por parte del alumno, además de la lectura crítica de los textos del dossier que recibirán antes de cada sesión, deberá realizar un ensayo monográfico bajo la supervisión del profesor. Este trabajo será expuesto y debatido en el seminario.



Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

PROGRAMA

Bloque I. Historia Medieval

- 1.- El judío errante. Camino de Babilonia. La vuelta a la Tierra prometida y la gran Diáspora.
- 2.- Las primeras expulsiones europeas.
- 3.- Causas y consecuencias remotas y próximas de la expulsión de los judíos de 1492.
- 4.- La expulsión de los judíos de Portugal. La expulsión de los judíos de Navarra.
- 5.- Por los caminos del exilio: entre el rechazo y la tolerancia.
- 6.- El comienzo de una nueva vida al otro lado del Mediterráneo: el peso de las raíces y el fenómeno sefardí.

Bloque II. Historia Moderna

- 1.- De mudéjares a moriscos: El bautismo y sus consecuencias.
- 2.- La geografía morisca. Economía, sociedad y cultura.
- 3.- La expulsión.- Las razones. Calendario, número y destino de los expulsados. La respuesta de la sociedad. Los regresos y la repoblación. El morisco en el exilio.
- 4.- El testamento de Carlos II. La Guerra de Sucesión. Austracistas y Felipistas. La victoria del Borbón. Decretos de Nueva Planta y exilios. Los exiliados: teoría y acción.

Bloque III. Historia Contemporánea

- 1.- El exilio como categoría histórica.
- 2.- Siglo XIX: Guerra de la Independencia: deportados (1804-1814) y afrancesados (1813-1820). Exilio liberal. Exilio carlista y alfonsino. Exilio republicano.
- 3.- Siglo XX: Anarquistas, socialistas y republicanos. Exilio monárquico (1931). Exilio republicano (1939).
- 4.- La Guerra Civil: Momentos de salida. Los niños de la guerra. Francia. Organizaciones de ayuda y campos de internamiento. La Segunda Guerra Mundial. Los Estados Unidos e Hispanoamérica. Un largo exilio. La Transición política y el retorno.
5. La imagen de España en el exilio.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Horario de Clases: L-X, 17:30-19 horas (Seminario de Historia Moderna)

1ª Sesión: presentación del profesorado y del curso. Objetivos, contenido y formas de evaluación.

2ª-8ª sesión: desarrollo del programa correspondiente a Historia Medieval

9ª-16ª sesión: desarrollo del programa correspondiente a Historia Moderna

17ª-24ª sesión: desarrollo del programa correspondiente a Historia Contemporánea

25ª sesión: presentación de trabajos y, en su caso, exposición oral.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Exilios : los éxodos políticos en la historia de España / Jordi Canal (ed.) ; J. Contreras... [et. al.] Madrid : Sílex, D.L. 2007
- La expulsión de los moriscos / Antonio Moliner Prada (ed.) Alella (Barcelona) : Nalba, 2009
- Le migrazioni in Europa : secc. XIII-XVIII : atti della "Venticinquesima Settimana di Studi" (3-8 maggio 1993) a cura di Simonetta Cavaciocchi Firenze : Felice Le Monnier, 1994
- León Sanz, M. Virginia. "Austracistas". En: Canal, Jordi (ed.), Contreras, J. ... [et. al.]. Exilios : los éxodos políticos en la historia de España. Madrid : Sílex, D.L. 2007. pp. 75-112
- Les immigrants et la ville : insertion, intégration, discrimination : (XIIe-XXe siècles) / Denis Menjot, Jean- Luc Pinol, editeurs Paris : L'Harmattan, D.L. 1996