



## Máster en Salud Pública 68701 - Introducción a la Salud Pública

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **José María Abad Díez** jmabad@unizar.es
- **María José Rabanaque Hernández** rabanake@unizar.es
- **Guillermo Marcos Aragüés** gmarcos@unizar.es
- **Concepción Ángeles Tomás Aznar** ctomas@unizar.es
- **Antonio Herrera Marteache** aherrera@unizar.es
- **Carmelo Ortega Rodríguez** epidemio@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura introductoria del master de Salud Pública tiene por finalidad dar una visión de conjunto de las diferentes estrategias y actividades de la Salud Pública (SP) a los alumnos procedentes de los diferentes grados.

Con el fin de que conozcan el carácter multidisciplinar de la SP y la contribución de las diferentes profesiones se recomienda vivamente la asistencia a las sesiones presenciales.

Es así mismo recomendable que todo el alumnado esté al tanto de las principales fuentes documentales y las haya manejado con carácter individual durante el desarrollo de la asignatura.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Inauguración y presentación del curso: septiembre de 2013

Conferencias extraordinarias: Pendientes de definir

Evaluación y presentación de informes de participación, trabajos individuales y de grupo: septiembre de 2013

Finalización: de septiembre de 2013

CALENDARIO UNIVERSIDAD 2013-14 [http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/13-14/calendario13\\_14.pdf](http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/13-14/calendario13_14.pdf)

#### Profesores participantes.

## **Profesores que participan en esta asignatura.**

Carlos Aibar Remón (Coordinador de la asignatura)

Departamento de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública

Facultad de Medicina. Universidad de Zaragoza

[caibar@unizar.es](mailto:caibar@unizar.es)

Juan Pablo Alonso Pérez de Agreda

Dirección General de Salud Pública

Gobierno de Aragón

[jpalonso@aragon.es](mailto:jpalonso@aragon.es)

Elena Altarribas Bolsa

Servicio Aragonés de Salud

[ealtarribas@salud.aragon.es](mailto:ealtarribas@salud.aragon.es)

Baudilio Embodas Mullerat

Dirección General de Salud Pública

Gobierno de Aragón

[bembotas@aragon.es](mailto:bembotas@aragon.es)

Sandra García Armesto

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

[sgarciaarm.iacs@aragon.es](mailto:sgarciaarm.iacs@aragon.es)

Antonio Herrera Marteache

Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos.

Facultad de Veterinaria, Universidad de Zaragoza

[aherrera@unizar.es](mailto:aherrera@unizar.es)

Carmelo Ortega Rodríguez

Departamento de Patología Animal

Facultad de Veterinaria, Universidad de Zaragoza

[epidemio@unizar.es](mailto:epidemio@unizar.es)

Luis Moreno Aznar  
Departamento de Fisiatria y Enfermería  
Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza  
lmoreno@unizar.es

Armando Peruga Urrea  
Organización Mundial de la Salud. Ginebra  
[perugaa@who.int](mailto:perugaa@who.int)

Concepción Tomás Aznar  
Departamento de Enfermería y Fisiatría  
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza  
[ctomas@unizar.es](mailto:ctomas@unizar.es)

M<sup>a</sup> José Rabanaque Hernández (Coordinadora del máster)  
Departamento de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Universidad de Zaragoza  
[rabanake@unizar.es](mailto:rabanake@unizar.es)

José Javier Viñes Rueda  
Departamento de Ciencias de la Salud  
Universidad Pública de Navarra  
[josejavier@vines.e.telefonica.net](mailto:josejavier@vines.e.telefonica.net)

## **LUGAR**

### **Lugar donde se imparte la asignatura:**

La asignatura se impartirá, en el aulario B, de la Facultad de Medicina.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

### **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Diferencia las características que definen un problema de salud pública.
- 2:** Diferencia las estrategias y áreas de actuación de la medicina preventiva y salud pública.

- 3:** Reconoce el papel de la salud pública en relación con la medicina asistencial, la veterinaria, la farmacia y otras ciencias de la salud y relacionadas
- 4:** Clasifica las actividades preventivas en los diferentes niveles de prevención y las encuadra dentro de las diferentes estrategias
- 5:** Define los conceptos de prevención, salud pública, medicina preventiva, promoción y protección de la salud
- 6:** Enumera los textos, revistas y organismos de referencia en salud pública.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Asignatura introductoria del master de Salud Pública tiene por finalidad dar una visión de conjunto de los principales problemas, estrategias y actividades características de la Salud Pública.

A lo largo de su desarrollo, profesionales del ámbito de los servicios de salud pública y de la investigación en dicha área, mostrarán a los alumnos una visión panorámica, que se irá completando a lo largo del desarrollo del master, de las estrategias y actuaciones señaladas.

Se considera obligado, que a lo largo del tiempo en que se desarrollan las actividades docentes de la asignatura el alumno realice como trabajo individual, con el apoyo del profesorado, una labor de consulta de los recursos documentales de mayor uso (libros, revistas de referencia y páginas web de organismos relevantes)

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La propia definición de Salud Pública implica diferentes formas de entender sus estrategias y actividades.

La asignatura obedece al planteamiento de lograr que los alumnos dispongan de una visión de conjunto de estrategias y actuaciones, conozcan el papel de los diferentes profesionales y adquieran unas coordenadas que les permitan desarrollar su actividad profesional e investigadora en el amplio mundo de la salud pública. En definitiva persigue proporcionar un marco de referencia y unas coordenadas adecuadas para avanzar en el estudio el máster.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura es relevante porque:

- La práctica actual de la SP es consecuencia de un devenir histórico que el alumno debe conocer.
- El entorno asistencial y sanitario es cambiante y procede que un profesional especializado tenga criterio para valorar los cambios.
- Proporciona las bases conceptuales para evaluar las áreas de interés del resto de asignaturas de la titulación.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Comprender el significado de la Salud Pública en el entorno sanitario y contemplar su desarrollo histórico

desde una perspectiva global y local.

- 2:** Identificar las principales estrategias y actividades en el campo de la Salud Pública.
- 3:** Fomentar su espíritu crítico, y su interés y participación en materias relacionados con la Salud Pública, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- 4:** Conocer la evolución de los conceptos de Salud y Enfermedad a lo largo de la historia, hasta llegar a la concepción actual de la Salud.
- 5:** Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los dependientes de los estilos de vida como los demográficos, genéticos, ambientales, sociales, económicos psicológicos y culturales.
- 6:** Conocer los problemas de salud más prevalentes en las sociedades modernas; enfermedades crónicas como el cáncer o transmisibles, como las zoonosis y las toxiinfecciones alimentarias.
- 7:** Analizar el problema de las desigualdades en relación con la salud.
- 8:** Describir las fuentes sobre los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos relevantes en relación con esta materia.
- 9:** Aplicar lo estudiado al entorno en que desarrolla su actividad profesional.
- 10:** Aplicar lo estudiado al propio crecimiento y desarrollo personal.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La competencia de un profesional que vaya a trabajar en SP estará condicionada a tener una visión de conjunto de las estrategias y de las actuaciones, de los escenarios en los que se desarrolla la SP y del manejo de los recursos formativos y fuentes de información de los problemas de salud.

La asignatura está orientada a proporcionar a los alumnos las coordenadas por las que moverse en el desarrollo de actividades y de la investigación en el campo de la Salud Pública.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Actividades de evaluación continua:
  1. Sintetizando un Manual de Salud Pública
  2. Leyendo y resumiendo un artículo conceptual
  3. Realizando una recensión de una página web de un organismo relevante de Salud Pública
  4. Elaborando un Informe de Participación en prácticas y seminarios

## **2: Actividades de evaluación final:**

1. Responder a 20 preguntas tipo test en relación con los contenidos de las sesiones presenciales de la asignatura

### **Síntesis y análisis comparativo de un manual de salud pública**

#### Descripción:

Individualmente el alumno deberá analizar los índices de contenidos y realizar una lectura superficial de un texto de SP seleccionado entre los de mayor uso en nuestro entorno (Se facilita en un anexo una lista orientativa), analizando los contenidos de los mismos, la calidad y el enfoque de los capítulos conceptuales (Conceptos generales, Epidemiología, Promoción de la Salud, Protección,...) analizando: qué entienden por salud pública y qué estrategias de actuación son las que plantean.

El trabajo será presentado por escrito, indicando en el comienzo del documento la referencia completa del texto y el nombre y apellidos del alumno, antes de la fecha de la evaluación final del módulo en un documento de no más de 4 hojas DIN A4 (arial 12, espaciado de 1,5) y deberá incluir una recomendación o rechazo justificados del mismo para los alumnos del master. Adicionalmente, en sesiones conjuntas de todos los alumnos se analizarán y discutirán las valoraciones realizadas de los diferentes manuales

-

#### Nivel de exigencia:

El trabajo deberá alcanzar la puntuación de 5 sobre 10 puntos.

-

#### Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Claridad expositiva y capacidad de síntesis.
- Justificación de la recomendación final de su lectura.

-

#### Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 5 puntos en esta prueba.

Esta prueba supone el 25% de la calificación global de la asignatura.

### **Lectura y recensión de un artículo conceptual**

#### Descripción:

Individualmente el alumno deberá leer un artículo de fondo conceptual de una revista científica del campo de la Salud Pública (se facilita en el anexo un listado con los posibles artículos a comentar)

El alumno deberá hacer una recensión por escrito (resumen breve y comentario valorativo sobre la significación y utilidad del artículo) que será presentada por escrito antes de la fecha de la evaluación final del módulo en un documento de no más de 1 hoja DIN A4 (arial 12, espaciado de 1,5), indicando en el comienzo del documento la referencia completa del artículo y el nombre y apellidos del alumno.

El documento no deberá exceder de 4 hojas DIN A-4.

#### Nivel de exigencia:

El trabajo deberá alcanzar la puntuación de 5 sobre 10 puntos.

#### Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Claridad expositiva y capacidad de síntesis.
- Razonamiento utilizado para valorar la significación y la utilidad del artículo

-

#### Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 5 puntos en esta prueba.

Esta prueba supone el 25% de la calificación global de la asignatura.

### **3. Recensión de una página web de un organismo relevante de Salud Pública**

#### Descripción:

Individualmente el alumno deberá visitar y analizar los contenidos la página web de un organismo relevante en el campo de la Salud Pública (Se facilita en un anexo un listado orientativo analizando los contenidos de los mismos,

El trabajo (Un resumen de los contenidos) será presentado por escrito, antes de la fecha de la evaluación final del módulo en un documento de no más de 4 hojas DIN A4 (arial 12, espaciado de 1,5) y deberá incluir un juicio sobre su utilidad para los alumnos del master, indicando en el comienzo del documento la referencia completa de la web y el nombre y apellidos del alumno.

-

#### Nivel de exigencia:

El trabajo deberá alcanzar la puntuación de 5 sobre 10 puntos.

-

#### Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Claridad expositiva, exhaustividad de la revisión y capacidad de síntesis.
- Justificación de la utilidad.

-

#### Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 5 puntos en esta prueba.

Esta prueba supone el 25% de la calificación global de la asignatura.

### **4. Informe de participación en prácticas y seminarios**

#### Descripción:

Entendiendo, como señala el Diccionario de la RAE que participación es “la acción y efecto de participar”, la valoración de la misma por parte de los alumnos se realizará en función de un Informe escrito (Informe de participación), no superior a 200 palabras que se entregará al profesor coordinador de la asignatura, una vez hayan finalizado el desarrollo de todas las sesiones prácticas y seminarios.

En el mismo se destacaran, por parte del alumno, aquellos resultados del aprendizaje (*efectos de la participación*) que considere como más relevantes para su formación en función de las actividades (*acciones*) desarrolladas.

-

Nivel de exigencia:

La no realización del Informe no supone penalización alguna.

-

Criterios de evaluación:

Los criterios de valoración serán los siguientes:

- Precisión expositiva.
  - Capacidad de razonamiento y de relación entre actividades desarrolladas y resultados de aprendizaje.
- 

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

La realización del informe supondrá una puntuación adicional de hasta 0,5 puntos sobre la calificación final de la asignatura

## **5. Examen tipo test en relación con los contenidos de las sesiones presenciales de la asignatura**

Descripción:

Complementariamente a la evaluación continua se realizará un examen escrito con 20 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y una sola correcta) sobre los contenidos de las sesiones presenciales.

Dicho examen se realizará, en primera convocatoria, una vez finalizado el desarrollo de las actividades presenciales programadas.

En caso de no superarse la puntuación mínima exigida en la prueba se realizará una nueva evaluación de iguales características formales en la convocatoria de septiembre.

-

Nivel de exigencia:

La puntuación final del examen deberá alcanzar los 10 puntos sobre los 20 posibles.

-

Criterios de evaluación:

Las preguntas respondidas incorrectamente restaran 0,3 puntos en la calificación global del examen.

-

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura

Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 5 puntos en esta prueba.

Esta prueba supone el 25% de la calificación global de la asignatura.

Según la normativa vigente, los resultados definitivos obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiéndose la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

## **Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera**

La asistencia a las diferentes sesiones es muy recomendable para lograr los resultados del aprendizaje previstos al igual que la realización de las actividades de evaluación señaladas.

Los alumnos que no hayan realizado o superado las actividades previstas de evaluación continuada: 1) Síntesis y análisis comparativo de un manual de salud pública, 2) Lectura y recensión de un artículo conceptual, 3) Recensión de una página web de un organismo relevante de Salud Pública y 4) Informe de participación) y 5) el examen tipo test; podrán realizar un examen escrito de 10 preguntas de corta extensión, que servirá para establecer como único instrumento de evaluación la nota final de la asignatura y garantizar que se han alcanzado los resultados del aprendizaje esperados en cualquier alumno que haya realizado todas las actividades programadas.

Las posibles solicitudes de convalidación de esta asignatura serán resueltas por la Comisión de Garantías del máster, valorando similitud de objetivos, contenidos, esfuerzo académico y procedimiento de evaluación de los resultados del aprendizaje realizado en caso de haber cursado otros estudios.

## **Situaciones especiales no previstas en los puntos anteriores:**

En casos no previstos en los puntos anteriores se tendrán, en todo momento o circunstancia, las pautas indicadas en el *Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.*

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Asumiendo el diferente curriculum y formación de los alumnos, entendemos que el aprendizaje y el logro de los resultados del mismo debe ser consecuencia de la asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas y de la realización de los trabajos de carácter individual programados.

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Clases magistrales
- 2:** Conferencias
- 3:** Estudio de casos
- 4:** Trabajo individual y seminarios de puesta en común

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Para conocer los contenidos, las fechas, horarios y lugar de celebración de las actividades programadas en la asignatura, puede consultar el documento CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROGRAMADAS

## **Bibliografía, sitios web de apoyo y artículos relevantes**

### **A. MANUALES Y LIBROS GENERALES DE SALUD PUBLICA:**

- Canela J. Medicina Preventiva y Salud Pública. Esquemas. Test de Autoevaluación. Estudio de Casos. Barcelona: Masson, 2003
- Hernández I et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública 2ª ed. Madrid: Interamericana 2011
- Martínez-Navarro F. Salud Pública. Madrid: Interamericana; 1998
- Piédrola G et al. Medicina Preventiva y Salud Pública 11ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008
- Pencheon D, Guest Ch, Melzer D, Muir-Gray JA. Oxford Handbook of Public Health. Oxford: University Press, 2006
- Rose G. La estrategia de la medicina preventiva. Barcelona: Masson, 1994

### **B. COMPILACIONES DE ARTICULOS:**

- Informes SESPAS: Disponibles en [http://www.sespas.es/fr\\_inf.html](http://www.sespas.es/fr_inf.html)
- Informes OMS sobre la salud en el mundo: Disponibles en <http://www.who.int/whr/es/>
- World Health reports: Disponibles en <http://www.who.int/whr/en/index.html>
- Buck C, Llopis A. Nájera E, Terris M. El Desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Washington: OPS Publ. Científ 505. 1988
- White K, Frenk J, Ordoñez C, Paganini JM, Starfield B. Investigaciones sobre servicios de salud: una antología. Washington: OPS Publ. Científ 554. 1992
- Promoción de la salud: una antología. Washington: OPS Publ. Científ 557. 1996

### **C. REFERENCIAS DE INTERNET**

#### **Organismos**

- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/publico/>
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>
- Oficina Europea de la Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.dk/>
- Organización Panamericana de la Salud: <http://www.paho.org/>
- Centro para la prevención y control de las enfermedades: <http://www.cdc.gov/>
- United States Environmental Protection Agency (EPA): [www.epa.gov](http://www.epa.gov)
- The National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH): [www.cdc.gov/niosh](http://www.cdc.gov/niosh)
- The Food and Drug Administration (FDA) (USA): [www.fda.gov](http://www.fda.gov)
- Actividades de la UE en Salud Pública: [http://europa.eu.int/pol/health/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/pol/health/index_es.htm)
- Salud Pública (Unión Europea) :[http://europa.eu.int/comm/health/index\\_es.html](http://europa.eu.int/comm/health/index_es.html)
- Unión Europea: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
- Ministerio de Sanidad y Política Social: [www.msps.es](http://www.msps.es)

#### **Sociedades científicas y otros organismos**

- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria <http://www.sespas.es/>
- Sociedad Española de Epidemiología: <http://www.seepidemiologia.es/>
- Asociación de Economía de la Salud: <http://www.aes.es/>
- Sociedad Española de Calidad Asistencial: <http://www.secalidad.org/>
- Asociación Europea de Salud Pública: <http://www.eupha.org/>
- Fundación Salud, Innovación y Sociedad: <http://www.fundsis.org/>
- International Union for Health Promotion and Health Education: <http://www.iuhpe.org/>
- American Public Health Association <http://www.apha.org>
- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición: <http://www.aesan.msc.es/>

## Medicina y Salud Pública basadas en la evidencia

- Public Health Electronic Library: <http://www.phel.gov.uk/>
- Biblioteca electrónica Cochrane: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>
- Centre for Evidence Based Medicine: <http://www.cebm.net/>
- Centro Cochrane Iberoamericano <http://www.cochrane.es/Castellano/>

### Otras web de interes:

- Observatorio de Comunicación científica: <http://www.upf.edu/occ/>
- James Lind Library: <http://www.jameslindlibrary.org/>

## D. ARTÍCULOS DE REFERENCIA

- Alvarez Dardet C. El papel de la epidemiología en la definición de políticas. Hacia la salud pública que se necesita. *Gac Sanit.* 2008;22 (Supl 1):8-13.
- Blas E, Sommerfeld J, Kurup AS. Social determinants approaches to public health: from concept to practice. Geneva: WHO, 2011. (Disponible en [http://www.who.int/social\\_determinants](http://www.who.int/social_determinants))
- Brownson RC, Fielding JE, Maylahn CM. Evidence-Based Public Health: A Fundamental Concept for Public Health Practice. *Annu. Rev. Public Health* 2009. 30:175-201.
- Cabieses B, Zitko P, Pinedo R, Espinoza M, Albor C. ¿Cómo se ha medido la posición social en investigación en salud? Una revisión de la literatura internacional. *Rev Panam Salud Publica* 29(6), 2011: 457-468.
- Franco A, Álvarez-Dardet C, Ruiz MT. Can political regimes be singled out as a factor affecting health? Effect of democracy on health: ecological study. *BMJ* 2004; 329 :1021-23.
- García Benavides F. Acerca de la formación de los profesionales de salud pública, algunos avances y muchos retos. Informe SESPAS 2010. *GacSanit.*2010;24 (Supl 1):90-95.
- Guix J. Calidad en Salud Pública. *Gaceta Sanitaria* 2005; 19 (4): 325-32.
- Grandes G, Sanchez A, Cortada JM, Calderon C, Balague L, Millan E et al. Estrategias útiles para la promoción de estilos de vida saludables en atención primaria de salud. Investigación Comisionada. Vitoria-Gasteiz. Departamento de Sanidad, Gobierno Vasco, 2008. Informe nº Osteba D-08-07.
- Hufty M. Gobernanza en salud pública: hacia un marco analítico. *Rev. salud pública.* 12 sup (1): 39-61, 2010.
- Mackenbach JP, Stirbu I, Roskam AJ et al. Socioeconomic Inequalities in Health in 22 European Countries. *N Engl J Med* 2008; 2468-81.
- Marmot M, Friel S, Bell R, Houweling TA et al. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health *Lancet* 2008; 372: 1661-69.
- Martínez-González MA, Irala J. Medicina preventiva y fracaso clamoroso de la salud pública: llegamos mal porque llegamos tarde. *Med Clin (Barc).* 2005;124(17):656-60.
- Porta M, Hernández I: ¿Hacer más o hacer lo que hay que hacer? *Eidon* 2007; 24: 6-11 (Disponible en: [http://www.cima.org.es/archivos/Areas/salud\\_publica/21\\_saludpublica.pdf](http://www.cima.org.es/archivos/Areas/salud_publica/21_saludpublica.pdf) ).
- Bambra C, Gibson M, Sowden A et al. Tackling the wider social determinants of health and health inequalities: evidence from systematic reviews. *J Epidemiol Community Health* 2010;64:284-91.
- Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion Paper 2 (Policy and Practice). Geneva: WHO, 2010. (Disponible en [http://www.who.int/social\\_determinants](http://www.who.int/social_determinants))
- The Commission on Social Determinants of Health Knowledge Networks, Lee JH and Sadana R. Improving equity in health by addressing social determinants. WHO, 2011.
- Villabi JR, Guix J, Plasencia A, Armengou JM, Llebaría X, Torralba LI. A. La cartera de servicios en una organización de salud pública. *Gaceta Sanitaria* 2003;17(3):231-7.

Wilkinson R, Marmot M. Social determinants on health: the solid facts. Copenhagen: WHO Europe 2003 (Disponible en <http://www.euro.who.int/en/home> ).

## ANEXO: CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE PROGRAMADAS

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes contenidos y actividades.**

Contenidos:

1. Salud y enfermedad: algo más que un continuo

- 1.1. Determinantes de la salud I: el medio ambiente
- 1.2. Determinantes de la salud II: el estilo de vida
- 1.3. Determinantes de la salud III: el sistema sanitario

## 1. Salud Pública

- 2.1. Evolución histórica y concepto actual de la SP
- 2.2. Problemas y prioridades en SP
- 2.3. Desigualdad social y salud
- 2.4. Concepto y áreas de actuación
- 2.5. Estructura y funcionamiento de los servicios de Salud Pública a nivel internacional, nacional y autonómico
- 2.6. Interdisciplinariedad y SP
- 2.7. Competencias en SP
- 2.8. Coordinadas de la SP

Actividades de aprendizaje presenciales

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**