

Máster en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo

69025 - Nutrición infantil

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- **Jesús María Garagorri Otero** jmgarag@unizar.es
- **María Gloria Bueno Lozano** mgbueno@unizar.es
- **Luis Alberto Moreno Aznar** lmoreno@unizar.es
- **Gerardo Rodríguez Martínez** gerard@unizar.es
- **María Pilar Samper Villagrasa** psamper@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesor Jesús M^a Garagorri Otero, (responsable de contenidos)

Profesor Jesús Fleta Zaragozano

Profesora M^a Gloria Bueno Lozano

Profesor Gerardo Rodríguez Martínez

gereva@comz.org

Profesora M^a Pilar Samper Villagrasa

psamper@unizar.es

Secretaría de Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza; C/ Domingo Miral sn. 50009 Zaragoza

- Esta asignatura permite formar a estudiantes en el conocimiento de la nutrición general del niño en su crecimiento y desarrollo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de marzo y abril del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Adquisición de nuevos conocimientos avanzados sobre la nutrición del niño sano
2. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición infantil adecuada, como prevención de diversas patologías relacionadas con una alimentación inadecuada.
3. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición del lactante, preescolar-escolar y adolescente en diversas situaciones patológicas
4. Aplicar los conocimientos adquiridos al proceso de evaluación e intervención terapéutica
5. Resolver casos clínicos, en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos adquiridos a nivel teórico
6. Conocer mejor la problemática que aparece al desarrollar las técnicas de alimentación de un niño en sus distintas fases evolutivas
7. Mayor conocimiento crítico de los diversos preparados comerciales existentes que se emplean actualmente para la alimentación infantil
8. Que el estudiante sea capaz de resumir, analizar y criticar un artículo publicado en la literatura y proponer una continuación de interés

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad profundizar en las características nutricionales diferenciales y peculiares del niño y adolescente sano o con determinadas patologías, de las que es importante tener un adecuado conocimiento para el buen manejo nutricional de las mismas.

Les permite conocer y fundamentar de forma científica y racional, los principios de la Nutrición en el Período de la infancia y la adolescencia, tanto para la aplicación clínica diaria como para la investigación.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Evaluación del estado nutricional en dichas edades
2. Profundizar en el conocimiento de la alimentación del lactante sano, por medio de lactancia materna y/o artificial, así

como en edades posteriores.

3. Calcular las necesidades nutricionales y su reparto en dichas franjas de edad
4. Saber explicar las diversas orientaciones dietéticas adecuadas para dichas edades.
5. Resolver ejemplos de situaciones clínicas (sobrepeso, obesidad, fallo de medro) relacionadas con una alimentación inadecuada en lactantes, preescolares, escolares y

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"Nutrición infantil", perteneciente a la Materia Temática 3: Nutrición y Metabolismo en Pediatría. 2 Créditos ECTS de carácter optativo.

Se imparte de forma virtual desde la plataforma on-line.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Adquisición de nuevos conocimientos avanzados sobre la nutrición del niño sano
2. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición infantil adecuada, como prevención de diversas patologías relacionadas con una alimentación inadecuada.
3. Adquisición de conocimientos nuevos avanzados sobre la nutrición del lactante, preescolar-escolar y adolescente en diversas situaciones patológicas
4. Aplicar los conocimientos adquiridos al proceso de evaluación e intervención terapéutica
5. Resolver casos clínicos, en los que tenga la posibilidad de integrar los conocimientos adquiridos a nivel teórico
6. Conocer mejor la problemática que aparece al desarrollar las técnicas de alimentación de un niño en sus distintas fases evolutivas
7. Mayor conocimiento crítico de los diversos preparados comerciales existentes que se emplean actualmente para la alimentación infantil
8. Que el estudiante sea capaz de resumir, analizar y criticar un artículo publicado en la literatura y proponer una continuación de interés

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es importante que el alumno adquiera la formación científica básica aplicada a la nutrición infantil en sus diferentes manifestaciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Para superar la asignatura, los alumnos tendrán que:

- Entregar el trabajo de búsqueda bibliográfica (crítica y resumen). El trabajo se realizará de forma individualizada y se colgará en la plataforma en las fechas que se indiquen al iniciar la asignatura. Dicho trabajo tendrá un valor del 80% del valor de la calificación total.
- Tener una participación activa y coherente en el foro de debate de la asignatura. Dicha participación tendrá un valor del 20% de la calificación total.
- Es imprescindible participar en el foro para que se proceda a evaluar el trabajo escrito.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- 1.- Cada alumno deberá preparar 1 tema en relación con los contenidos del curso.
- 2.- De este tema se realizará una revisión bibliográfica del último año, seleccionando los 5 artículos que os parezcan más importantes. Para ello se sugiere ir a PUBMED.
- 3.- De estos 5 artículos, el alumno selecciona uno para hacer una crítica y otro para hacerle un resumen; y se deben mandar al profesor para comprobar que son adecuados. Una vez aceptados por el profesor, el alumno realizará los trabajos siguiendo el siguiente esquema: Título, Introducción (principales aspectos que hayan motivado la elección del tema), Resumen (de cada uno de los trabajos numerados de menor a mayor importancia), Discusión (se realizará una valoración personal sobre la metodología de cada trabajo y lo que aporta de novedoso sobre el tema), Conclusión: apartado donde se resuma lo aprendido sobre el tema.
- 4.- La fecha límite para colgar los trabajos en la red se comunicará con posterioridad, una vez vista la evolución y el desarrollo de los trabajos

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

F. CONTENIDO

1. Valoración del estado nutricional
2. Ideario general de alimentación del lactante (lactancia materna, artificial, complementaria)
3. Nutrición en la edad preescolar y escolar
4. Encuestas dietéticas sobre nutrición / alimentación
5. Nutrición y crecimiento. Fallo de crecimiento de origen nutricional

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de marzo y abril del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada