

## **Grado en Periodismo**

### **25306 - Instituciones políticas y administrativas contemporáneas**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Miguel Ángel Ruiz Carnicer** maruiz@unizar.es

- **José Luis Ledesma Vera** jledesma@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se recomienda para cursar esta asignatura no sólo la asistencia regular a las clases, sino asimismo la participación activa en las mismas. Resulta recomendable asimismo, por el carácter de la asignatura y por su inserción en el Grado de Periodismo, seguir con regularidad los medios de comunicación, en particular en lo relativo a todas aquellas cuestiones ligadas a la articulación, funcionamiento, problemas y retos de las instituciones de los ámbitos aragonés, español y europeo.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura, así como los días docentes y no docentes, se ajustan al calendario propuesto por la Universidad de Zaragoza y más concretamente por la Facultad de Filosofía y Letras. Las fechas de los exámenes serán establecidas por la Facultad y aparecerán publicadas con antelación suficiente, para todas las convocatorias. En atención al calendario de la asignatura, y de modo consensuado con los alumnos, se concretarán también con suficiente antelación las fechas de las actividades prácticas, y muy particular aquellas que correspondan a las exposiciones en grupo de los y las estudiantes, mientras que la fecha de entrega del trabajo individual se fija para el día 30 de abril. Serán hitos claves de la asignatura, asimismo, las visitas a algunas de las instituciones radicadas en el ámbito zaragozano y aragonés.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Identificar las principales instituciones político-administrativas surgidas del ordenamiento constitucional español y del proceso de integración europea.

**2:**

Comparar y contrastar críticamente las diferentes competencias de esas instituciones y, con ello, los

problemas y retos pendientes que plantea la articulación institucional autonómica, española y europea.

**3:**

Analizar, exponer y discutir, tanto oralmente como por escrito, sobre la arquitectura política y administrativa de nuestro entorno, así como sobre sus orígenes, conflictos y eventuales transformaciones.

**4:**

Encuadrar en su marco histórico e institucional la información periodística sobre cuestiones políticas actuales.

**5:**

Utilizar con precisión conceptos fundamentales del ámbito político e institucional contemporáneo como "política", "institución", "poder(es)", "Estado", "democracia" y "constitución".

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Instituciones políticas y administrativas contemporáneas* se imparte en el primer curso del Grado de Periodismo. Su objetivo fundamental es desarrollar la capacidad de análisis e indagación de la realidad política mediante el conocimiento de los orígenes, desarrollo, funcionamiento, competencias y problemas de las principales instituciones políticas y administrativas contemporáneas. La asignatura provee de un soporte de conocimientos mínimo para poder comprender y analizar el marco institucional por el que se rige la vida política y social de los ciudadanos y en el que se moverá el profesional del periodismo, con especial atención a las instituciones y administraciones del Estado, aunque sin desatender las autonómicas y europeas.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura persigue que el o la estudiante adquiera un conocimiento suficiente sobre las instituciones españolas y europeas contemporáneas que le capacite para estar familiarizado con sus orígenes, funciones, competencias y objetivos y para analizar críticamente las relaciones entre los distintos actores políticos e institucionales y los desafíos a los que se ve sometida nuestra arquitectura política. El objetivo último es aportar criterios para analizar la realidad actual en sus ámbitos político-institucionales y para indagar en la relación entre la misma y la génesis y producción de la información periodística.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Instituciones políticas y administrativas contemporáneas*, impartida en el primer curso del Grado de Periodismo, se inserta en el marco de la "Formación básica" del mismo. Se encuentra asimismo vinculada a otras asignaturas del primer curso, cuales son *Sociología del mundo actual*, *Historia del mundo actual* y *Relaciones Internacionales*, y junto con ellas y las de *Fundamentos de Economía* y *Bases culturales de la comunicación* conforma el módulo de aprendizaje "Análisis e interpretación de ámbitos de la realidad", que se orienta a permitir al futuro profesional del periodismo a contextualizar e interpretar la actualidad y trabajar con la información procedente de distintos ámbitos. En concreto, la idea que sustenta esta asignatura es que el futuro profesional del periodismo y la comunicación debe desenvolverse con una mínima soltura en el entramado institucional actual para ubicar adecuadamente el origen y naturaleza de las informaciones políticas, sociales, económicas, etc., generadas en buena medida por esas instituciones.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

Comprender las estructuras, modificaciones, principios y fundamentos doctrinales básicos del Estado y las Administraciones Públicas contemporáneas así como para relacionarlos con la información periodística sobre hechos relevantes.

**2:** Interpretar la formación histórica del Estado contemporáneo en Europa, y en particular en España, y concebir críticamente el ordenamiento institucional presente como resultado inacabado y contingente del pasado y que se proyecta sobre un futuro abierto.

**3:** Conocer las principales instituciones políticas existentes en el ámbito autonómico, estatal y europeo, y estar familiarizado con sus principales representantes, funciones, competencias, conflictos y retos de cara a poder abordarlas en el trabajo periodístico.

**4:** Evaluar críticamente la realidad político-institucional actual, así como los logros y retos del sistema político democrático y de la cultura política de nuestro país.

**5:** Leer y analizar textos y documentos referidos al ámbito político-institucional y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para su difusión a un público mayoritario.

**6:** Expresarse con fluidez de manera oral o escrita sobre asuntos relacionados con la esfera político-institucional, manejando adecuadamente los conceptos fundamentales del ámbito político.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La capacidad de conocer, interpretar y evaluar críticamente la realidad política resulta una competencia de importancia capital para quienes van a dedicarse a la comunicación y el periodismo, y esa realidad está en buena medida determinada por la articulación institucional de los ámbitos autonómicos, estatal y europeo. Desde ese punto de vista, esta asignatura es fundamental porque permite que el o la estudiante pueda desenvolverse con soltura y criterios críticos entre esas instituciones que generan buena parte de la materia prima informativa con la han de trabajar.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** El modelo de evaluación seguido tendrá como eje las competencias y pretende buscar un equilibrio entre las distintas actividades que conforman la metodología docente, de modo que no se evalúen única ni prioritariamente los contenidos teóricos y se otorgue un peso específico a los problemas, casos y trabajos prácticos. De este modo, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación:

El principal de tales instrumentos será una prueba escrita o examen final, al que corresponderá el **60%** de la nota final de la asignatura. Esa prueba constará a su vez de tres partes, cada una de las cuales tendrá el mismo peso de cara a la evaluación.

- En la primera, se plantearán una serie de preguntas breves a las que responder con entre cinco y diez líneas (20% de la calificación final).

- En la segunda se propondrá el desarrollo de dos temas más amplios, de los que se elegirá para responder uno solo (20% de la calificación final).

- Por su parte, la tercera parte recuperará alguno de los materiales, problemas, casos prácticos y trabajos en grupo abordados en las actividades prácticas, y podrá consistir en responder a una pregunta, comentar un texto o elaborar un breve reportaje sobre alguno de esos problemas, casos y trabajos (20% de la calificación final).

**2:**

Además del examen, el **40%** restante de la evaluación procederá del trabajo hecho por los alumnos dentro y fuera del aula. Se prevén para ello dos instrumentos, a cada uno de los cuales corresponderá también el 20% de la nota final.

En primer lugar, cada alumno deberá participar en la preparación y discusión en grupo de un problema o caso a partir de los textos y materiales que el profesor propondrá y aportará con la suficiente antelación. Serán particularmente valorados la participación de cada uno de los miembros del grupo, el debate crítico entre ellos, la búsqueda y uso de fuentes de información alternativas y la claridad expositiva (20% de la calificación final).

**3:**

En segundo lugar, todos los alumnos deberán entregar un trabajo escrito de entre cinco y diez páginas, cuyo objeto puede ser cualquier problema, caso o trabajo práctico o cualquier otra cuestión que, de acuerdo con el profesor, pueda ser considerada relevante para la asignatura. El trabajo puede tener el formato de un ensayo crítico, una crónica o reportaje periodístico, un informe, una recensión de algún libro o libros relevantes o cualquier otra modalidad que sea previamente acordada con el profesor. La evaluación será tanto más positiva cuanto mayores sean la variedad de fuentes y bibliografía utilizadas, la crítica de los argumentos presentes en esas fuentes y la presencia de las ideas y/o valoraciones propias del alumno (20% de la calificación final).

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología docente combinará las técnicas expositivas con las actividades prácticas de carácter grupal e individual, y aspira a proporcionar una docencia activa de la que resulte no tanto aportar respuestas y certidumbres cuanto estimular preguntas y la búsqueda, elaboración y discusión de argumentos propios relativos al ámbito político-institucional.

La asignatura está dividida en lo que concierne a sus actividades de enseñanza y aprendizaje en *actividades presenciales* y no presenciales. Entre las primeras, las “clases magistrales” consistirán en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se expondrán los contenidos teóricos imprescindibles, aunque no estarán cerradas a preguntas o problemáticas ligadas a esos contenidos, dudas que puedan plantearse o incluso pequeños debates puntuales. La participación será tenida en cuenta de cara a la evaluación final.

No menor relevancia adquieren las actividades prácticas presenciales que complementen, ejemplifiquen y discutan los contenidos teóricos. Estas actividades prácticas se desarrollarán en sesiones cuya metodología variará en función de los materiales y cuestiones que se vayan dilucidando en las clases magistrales así como dependiendo de los ejemplos que la actualidad política y las fuentes periodísticas vayan ofreciendo en cada momento. En todo caso, consistirán fundamentalmente en el análisis y discusión de cuestiones y casos a partir de textos y otros materiales relevantes, proyecciones filmicas, así como visitas “institucionales” y otras actividades fuera del aula. La estrategia es el aprendizaje basado en el debate sobre documentos, problemas, casos, etc. con el profesor y/o en grupos. Se potenciará en estas actividades la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas.

Por su parte, las *actividades no presenciales* se refieren a los trabajos y actividades elaborados individual o grupalmente por los alumnos para completar las anteriores y reforzar el aprendizaje. Además de la necesaria labor de uso de la bibliografía y de otros recursos y soportes para complementar los contenidos teóricos, cada alumno deberán realizar un breve trabajo individual y participar en una de las actividades en grupo que serán programadas y supervisadas por el profesor y expuestas en las clases prácticas.

Se añaden a ello las tutorías, concebidas para que el alumno pueda consultar al profesor aquellas dudas o cuestiones que originen las clases presenciales y la preparación de las actividades no presenciales, y en general para tratar de cualquier cuestión relativa a la asignatura. Para ello el profesor oferta un horario de tutorías semanal, que sería aumentado siempre que las circunstancias lo aconsejasen.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Actividades expositivas sobre los contenidos de las diferentes unidades:

Introducción: La política, las instituciones, el Estado y las formas de organización política.

Unidad 1.- La articulación histórica del Estado en la España contemporánea

Unidad 2.- El contexto europeo: El Estado social de derecho

Unidad 3.- La transición a la democracia en España

Unidad 4.- La constitución de 1978 y el ordenamiento institucional del Estado democrático

Unidad 5.- La Jefatura del Estado y el poder ejecutivo

Unidad 6.- Las Cortes Generales y el sistema de partidos

Unidad 7.- El poder judicial

Unidad 8.- El Estado autonómico

Unidad 9.- Municipalismo y poder local: los ayuntamientos.

Unidad 10.- Las instituciones europeas e internacionales .

**2:**

Actividades prácticas presenciales: este tipo de actividades se irán intercalando con las actividades teóricas y utilizarán los casos y debates que aparezcan tanto en las mismas como en la actualidad política diaria tal como se refleja en los medios de comunicación, y consistirán en el estudio crítico y discusión en conjunto de cuestiones y casos a partir de textos y materiales gráficos y filmicos.

**2:**

Exposiciones grupales: se combinarán con las actividades teóricas también actividades elaboradas por el alumnado en grupos, con presentaciones sobre cuestiones monográficas. Se procurará idealmente que haya una actividad de ese tipo por cada unidad temática, y todos los alumnos y alumnas habrán de participar en uno de los grupos. La composición de los grupos, asignación de los temas y la preparación de las actividades será supervisada por los profesores.

**2:**

Actividades prácticas fuera del aula: se realizarán en función del calendario visitas programadas a instituciones de la administración local, provincial o autonómica de nuestro entorno.

**2:**

Trabajo tutelado: los profesores de la asignatura propondrán y supervisarán -dentro o fuera del horario de tutorías- tanto las citadas exposiciones grupales como los pertinentes trabajos individuales escritos que todos los alumnos y alumnas habrán de presentar.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Dado que se apuesta, desde el punto de vista de la metodología, por una real apertura de las explicaciones a la participación del alumnado e incluso a debates al hilo de la actualidad político-institucional, y habida cuenta también de la disponibilidad de fechas para las visitas a instituciones y para las exposiciones grupales de los y las alumnas, el calendario preciso se fijará en función del desarrollo de las distintas actividades y del calendario aprobado por la Universidad de Zaragoza y su Facultad de Filosofía y Letras.

En todo caso, las actividades grupales se realizarán a partir del mes de marzo en fechas paralelas a las de las actividades teóricas sobre las unidades temáticas correspondientes, fijándose tales fechas con suficiente antelación, y el trabajo

individual escrito habrá de entregarse como muy tarde el último día de abril.

## Desarrollo del programa de la asignatura

# Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

### Facultad de Filosofía y Letras

- Aguilar Fernández, Paloma. Políticas de la memoria y memorias de la política : el caso español en perspectiva comparada / Paloma Aguilar Fernández . Madrid : Alianza, 2008
- Aja Fernández, Eliseo. El Estado autonómico : federalismo y hechos diferenciales / Eliseo Aja . 2ª ed. Madrid : Alianza Editorial, [2003]
- ALVARADO PLANAS, Javier, et al., Manual de Historia del Derecho y de las Instituciones. Ed. Sanz y Torres, Madrid, 2006.
- Álvarez Conde, Enrique. Curso de derecho constitucional. Vol. I, El Estado constitucional ; El sistema de fuentes ; Los derechos y libertades / Enrique Alvarez Conde . 6ª ed. Madrid : Tecnos, 2008
- Álvarez Conde, Enrique. Curso de Derecho constitucional. Vol. II, Los órganos constitucionales ; El estado autonómico / Enrique Alvarez Conde . 6ª ed. Madrid : Tecnos, 2008
- Álvarez de Morales, Antonio (historiador del derecho). Historia del derecho y de las instituciones españolas / Antonio Álvarez de Morales . - [1a. ed.] Granada : Comares, 2002
- Álvarez Junco, José. Mater dolorosa : La idea de España en el siglo XIX / José Álvarez Junco . Madrid : Taurus, D.L. 2001
- Aróstegui, Julio, GODICHEAU, François (eds.), Guerra Civil. Mito y memoria, Marcial Pons, Madrid, 2006.
- Belda Pérez-Pedrero, Enrique. El poder del Rey : alcance constitucional efectivo de las atribuciones de la Corona / Enrique Belda Pérez-Pedrero . Madrid : Secretaría General del Senado, Dirección de Estudios y Documentación, [2003]
- Blanco Valdés, Roberto Luis. La Constitución de 1978 / Roberto L. Blanco Valdés . [1a. ed.] Madrid : Alianza, [2003]
- Blanco Valdés, Roberto Luis. Nacionalidades históricas y regiones sin historia : a propósito de la obsesión ruritana / Roberto L. Blanco Valdés ; prólogo de Fernando Savater . Madrid : Alianza, [2005]
- Blas Guerrero, Andrés de. Teoría del Estado / Andrés de Blas Guerrero, Ramón García Cotarelo . [1a ed., 1a reimp.] Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, 1994
- Boyd, Carolyn P.. Historia patria : política, historia e identidad nacional en España : 1875-1975 / Carolyn P. Boyd . Barcelona : Pomares-Corredor, D.L. 2000
- Casanova, Julián. República y guerra civil / Julian Casanova ; Josep Fontana y Ramón Villares (dir.) . Barcelona : Crítica : Marcial Pons, D.L. 2007
- Cazorla Sánchez, Antonio. Las políticas de la victoria : la consolidación del Nuevo Estado franquista (1938-1953) / Antonio Cazorla Sánchez . Madrid : Marcial Pons, 2000
- Chuliá Rodrigo, Elisa. El poder y la palabra : prensa y poder político en las dictaduras : el régimen de Franco ante la prensa y el periodismo / Elisa Chuliá ; prólogo de Stanley G. Payne . Madrid : Biblioteca Nueva : UNED, 2001
- Clavero, Bartolomé. Evolución histórica del constitucionalismo español / Bartolomé Clavero . 1a. ed., 1a. reimp. Madrid : Tecnos, 1985
- Colomer, Josep María. Instituciones políticas / Josep M. Colomer . 1a. ed. Barcelona : Ariel, 2001
- Comentarios de texto de Historia del Derecho y de las instituciones : (adaptados al programa de la UNED) / Javier Alvarado Planas ... [et al.] . [1a. ed.] Madrid [etc.] : Marcial Pons, 2000
- Di Febo, Giuliana, JULIÁ, Santos, El franquismo, Paidós, Barcelona, 2005.
- Elecciones autonómicas en Aragón / Ricardo Chueca, José Ramón Montero (editores) ; [autores] Ricardo Chueca ... [et al.] . [1a ed.] Madrid : Tecnos, D. L. 1995
- Enciclopedia de Historia de España. Vol.1, Economía. Sociedad / dirigida por Miguel Artola . Madrid : Alianza, D.L. 1988
- Escudero López, José Antonio. Curso de Historia del derecho : Fuentes e instituciones político-administrativas / José Antonio Escudero . 2a. ed. rev. Madrid : [s.n], 1995[f(Gráf. Solana)]
- España bajo el franquismo / Josep Fontana, ed. ; Sheelagh M. Ellwood ... [et al.] [Valencia] : Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Valencia ; Barcelona : Crítica, D.L. 1986
- Franquismo : el juicio de la historia / José Luis García Delgado (coordinador) ; Juan Pablo Fusi ... [et al.] . Madrid : Temas de Hoy, 2000
- Gallego, Ferrán. El mito de la transición : la crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977) / Ferrán Gallego. Barcelona : Crítica, 2008
- García Canales, Mariano. La monarquía parlamentaria española / Mariano García Canales . [1a. ed.] Madrid : Tecnos, D.L. 1991
- Gil Pecharromán, Julio. Con permiso de la autoridad : la España de Franco (1939- 1975) / Julio Gil Pecharromán . Madrid : Ediciones Temas de Hoy, 2008
- Gracia García, Jordi. La España de Franco (1939-1975) : cultura y vida cotidiana / Jordi Gracia García, Miguel Ángel Ruiz Carnicer . Madrid : Síntesis, D.L. 2001
- Historia de España siglo XX : 1939-1996 / Jesús A. Martínez (coord.) ; Julio Aróstegui ... [et al.] Madrid : Cátedra, D.L. 1999
- Iglesia Chamarro, Asunción de la. Instituciones políticas españolas en diez lecciones / Asunción de la Iglesia Chamarro . Pamplona : Eunsa, cop. 1998

- Jackson, Gabriel. Breve historia de la Guerra Civil Española / Gabriel Jackson ; traducción de José Antonio Bravo . Barcelona : Grijalbo, 1986
- La guerra civil española / Julio Casanova y Paul Preston (coords.) Madrid : Fundación Pablo Iglesias, 2008
- La transición treinta años después / Pere Ysàs [et al.] ; edición al cuidado de Carme Molinero . Barcelona : Peninsula, D.L. 2006
- Larrazabal Basañez, Santiago. Curso de Derecho constitucional. Vol. 1, Historia constitucional, sistema de fuentes, derechos y deberes fundamentales / Santiago Larrazabal Basañez . Bilbao : Deusto, 2008
- López Aguilar, Juan Fernando. La Justicia y sus problemas en la Constitución : Justicia , jueces y fiscales en el Estado social y democrático de derecho / Juan Fernando López Aguilar . [1a ed.] Madrid : Tecnos, D.L. 1996
- Mainer, José-Carlos. El aprendizaje de la libertad, 1973-1986 : la cultura de la transición / José-Carlos Mainer, Santos Juliá . Madrid : Alianza Editorial, D.L. 2000
- Mangas Martín, Araceli. Instituciones y derecho de la Unión Europea / Araceli Mangas Martín, Diego J. Liñán Nogueras . 3ª ed. Madrid : Tecnos, 2002
- Mangas Martín, Araceli. La Constitución europea / Araceli Mangas Martín . 1ª ed. Madrid : Iustel, 2005
- Manual de ciencia política / editor, Rafael del Águila . 4a. ed. Madrid : Trotta, 2005
- Manual de derecho constitucional. Vol. I, Constitución y fuentes de derecho, Unión Europea, Tribunal Constitucional , Estado autonómico / Francisco Balaguer Callejón (coordinador) ; Gregorio Cámara Villar ... [et al.] . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2009
- MATEOS, Abdón, SOTO, Álvaro, El final del franquismo, 1959-1975. La transformación de la sociedad española, Temas de Hoy, Madrid, 1997.
- Molas, Isidre. Derecho constitucional / Isidre Molas . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2008
- Molinero, Carme. La anatomía del franquismo : de la supervivencia a la agonía, 1945-1977 / Carme Molinero y Pere Ysàs . Barcelona : Crítica, 2008
- Moradiellos García, Enrique. La España de Franco (1939-1975) : política y sociedad / Enrique Moradiellos . Madrid : Síntesis, D.L. 2000
- Nicolás Marín, Encarna. La libertad encadenada : España en la dictadura franquista, 1939-1975 / Encarna Nicolás . Madrid : Alianza, [2005]
- Peña González, José. Historia política del constitucionalismo español / José Peña González . Madrid : Dykinson, [2006]
- PÉREZ MARCOS, Regina et al.,?Practicum: textos comentados de historia del derecho y de las instituciones; adaptado al programa de la UNED,?Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 2005.
- Pérez Royo, Javier. Curso de derecho constitucional / Javier Pérez Royo . 11ª ed. Madrid [etc.] : Marcial Pons, 2007
- Política y gobierno en España / Manuel Alcántara y Antonia Martínez (eds.) . 2a. ed. Valencia : Tirant lo Blanch, 2001
- Preston, Paul. Franco : Caudillo de España / Paul Preston ; traducción de Teresa Camprodón y Diana Falcón ; revisión de Eva Rodríguez Halffter . [2a. ed.] Barcelona : DeBolsillo, 2006
- Preston, Paul. La Guerra Civil española, 1936-1939 / Paul Preston . 1a. ed. Barcelona : Plaza & Janés, 1987
- Richards, Michael, Un tiempo de silencio. La guerra civil y la cultura de la represión en la España de Franco, 1936-1945, Crítica, Barcelona, 1999.
- Sánchez Recio, Glicerio.. Sobre todos Franco : coalición reaccionaria y grupos políticos en el franquismo / Glicerio Sánchez Recio . Barcelona : Flor del Viento, 2008
- Sánchez-Arcilla Bernal, José. Historia de las instituciones político-administrativas contemporáneas (1808-1975) / José Sánchez-Arcilla Bernal ; con la colaboración de Emma Montanos Ferrín . [1a. ed.] Madrid : Dykinson, 1994
- Sánchez-Arcilla Bernal, José. Historia del derecho español / José Sánchez-Arcilla Bernal . [1a. ed.] Barcelona : Cálamo, D. L. 2001
- Sartorius, Nicolás. El final de la Dictadura : la conquista de la democracia en España (noviembre de 1975-junio de 1977) / Nicolás Sartorius, Alberto Sabio . Madrid : Temas de Hoy, D.L. 2007
- Schmitt, Carl. El concepto de lo político : texto de 1932 con un prólogo y tres corolarios / Carl Schmitt ; versión de Rafael Agapito . 1ª ed., 4ª reimp. Madrid : Alianza, 2006
- Sevillano Calero, Francisco. Ecos de papel : la opinión de los españoles en la época de Franco / Francisco Sevillano Calero Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 2000
- Sistema político español / Paloma Román Marugán (coordinadora) ... [et al.] . 2ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2002 [i.e. 2001]
- Solé Tura, Jordi. Constituciones y períodos constituyentes en España 1808- 1936 / por Jordi Solé Tura y Eliseo Aja ; prólogo de Marta Lorente Sariñena . 1a. ed. Madrid : Siglo XXI, 2009
- Soto Carmona, Álvaro. La transición a la democracia : España, 1975-1982 / Alvaro Soto . - [1a. ed.] Madrid : Alianza, [1998]
- Suanzes-Carpega, Joaquín Varela. Política y constitución en España : (1808-1978) / Joaquín Varela Suanzes-Carpega ; prólogo, Francisco Rubio Llorente Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007
- TOMÁS Y VALIENTE, Francisco, Historia del Derecho y de las Instituciones españolas, Madrid, Tecnos, 1995.
- Tomás y Valiente, Francisco. Manual de Historia del Derecho español / Francisco Tomás y Valiente . 3a. ed. Madrid : Tecnos, 1981
- Torres del Moral, Antonio. Prácticas y esquemas de derecho constitucional. I / autor, Antonio Torres del Moral . 4ª ed. Madrid : Colex, 2008
- Tusell, Javier. Historia de España en el siglo XX. Tomo 3, La dictadura de Franco / Javier Tusell Madrid : Santillana, [2007]

- Tusell, Javier. Historia de España en el siglo XX. Tomo 4, La transición a la democracia y el gobierno socialista / Javier Tusell  
Madrid : Santillana, [2007]
- Vallès, Josep M.. Ciencia política : una introducción / Josep M. Vallès . 5<sup>a</sup> ed. act. Barcelona : Ariel, 2006