



Grado en Enfermería 25401 - Anatomía humana

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 10.0

Información básica

Profesores

- **José Raúl Pérez Sanz** jrperez@unizar.es
- **Jose Domingo Forner Vives** -
- **Jose Angel Muniesa Soriano** -
- **Ana Victoria Belloso Alcay** abelloso@unizar.es
- **Joaquin Gonzalez Guerrero** -
- **María Desamparados Valenzuela Foved** avalenzu@unizar.es
- **Manuel José Abascal Agorreta** mabascal@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura es aconsejable que el estudiante tenga unos conocimientos básicos de biología.

Se recomienda el estudio personal desde el comienzo de curso para un buen seguimiento de las clases teóricas y fundamentalmente para su aplicación en las clases prácticas y seminarios.

Asimismo es recomendable disponer de un atlas o de un texto con imágenes que sirva de apoyo al estudio para reconocer e identificar las estructuras del cuerpo humano.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana.

Sesiones en sala de prácticas: 1h/semana.

Entrega del cuaderno de prácticas: al final del cuatrimestre.

Examen parcial: al final del cuatrimestre.

Examen final: Junio

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Definir el concepto de Anatomía, la posición anatómica, saber trasladar los ejes y planos del espacio al sujeto vivo y utilizar los términos de la Nomenclatura Anatómica para referir la posición de las estructuras orgánicas en el contexto corporal.
- 2:** Conocer los componentes celulares en relación con sus funciones específicas.
- 2:** Conocer los tejidos básicos del organismo, sus componentes y variedades.
- 3:** Conocer las nociones básicas de embriología.
- 4:** Conocer, clasificar y describir los órganos y estructuras que conforman los diferentes sistemas y aparatos, sus características morfofuncionales y sus principales relaciones topográficas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Es una asignatura básica de carácter anual que se imparte en el primer curso de la titulación. La carga lectiva total es de 10 ECTS, de los cuales 3 ECTS corresponden a clases teóricas en grupo grande, un 1 ECTS a actividades en pequeños grupos en sala de prácticas y el resto a trabajo personal del estudiante.

Las clases teóricas son sesiones magistrales participativas apoyadas con una iconografía seleccionada.

Las sesiones prácticas se realizan en pequeños grupos que disponen de maquetas desmontables, piezas óseas, láminas, atlas, vídeos, etc. Son sesiones de participación o discusión sobre los conocimientos teóricos, aprendizaje basado en problemas, resolución de casos, aprendizaje cooperativo, etc.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es alcanzar una visión global e integrada de la estructura macro y microscópica del cuerpo humano. El estudio de la Anatomía Humana proporciona un conocimiento claro y preciso de las estructuras que conforman el cuerpo humano, de su organización, su disposición en las diferentes regiones y la relación entre forma y función de las mismas. El conocimiento anatómico es imprescindible para comprender al ser humano en su normalidad y los modos en que las estructuras sanas pueden presentar patologías. No solo es la base sobre la que se apoyan otras materias del currículum sino también para el desempeño del ejercicio profesional del enfermero.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Anatomía Humana se considera como materia básica en la formación del personal enfermero. Aporta el estudiante de enfermería los conocimientos básicos para alcanzar un nivel adecuado de comprensión de otras materias del programa formativo. Se imparte en el primer curso de la titulación y es de carácter anual.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- 1: Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...)
- 1: Administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...)
- 1: Informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)
- 1: Aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
- 2: Aplicar ciencias básicas y de la vida.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El conocimiento anatómico es imprescindible para comprender al ser humano en su normalidad y los modos en que las estructuras sanas pueden presentar patologías. Así, es la base sobre la que se apoyan otras muchas materias del programa formativo y posteriormente para el desempeño del ejercicio profesional del enfermero .

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: **Evaluación de las sesiones prácticas (20%):**
 - Asistencia y participación activa del estudiante donde demuestre que sabe aplicar los conocimientos teóricos y utiliza el lenguaje anatómico adecuado. (máximo 0,5 puntos)
 - Participación en la resolución de un caso clínico integrado con el resto de asignaturas de primer curso. (máximo 0,5 puntos)
 - Elaboración de un cuaderno de trabajo en el que plasmen los temas trabajados en las sesiones prácticas. (máximo 1 punto)

Si se supera un 20% de faltas de asistencia a las sesiones prácticas deberá realizar un examen práctico.

Es indispensable superar la parte práctica para poder aprobar la asignatura.

- 2: **Exámenes parciales:**

En dependencia del desarrollo del programa teórico y práctico se realizarán exámenes parciales al finalizar el cuatrimestre, de carácter eliminatorio solamente hasta la primera convocatoria oficial de la asignatura.

3:
Examen final (80%):

Al finalizar la asignatura, en las fechas de convocatorias oficiales, los estudiantes serán evaluados mediante la realización de un examen escrito que constará de una serie de preguntas con respuestas de elección múltiple o bien de cuestiones de respuesta breve, referidas a los contenidos del programa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas y en grupo grande (80 estudiantes), sesiones prácticas en grupos reducidos (16 estudiantes), elaboración de un cuaderno de prácticas individual, tutorías y estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases teóricas: son sesiones magistrales participativas apoyadas en una iconografía seleccionada. Se realizan a todo el grupo (80 estudiantes) a razón de 3 horas semanales.

1:
Sesiones prácticas: se realizan sesiones en salas de prácticas en grupos pequeños (16 estudiantes) a razón de 1 hora semanal por estudiante. Allí disponen de maquetas desmontables, piezas óseas, láminas, atlas, vídeos, etc. Son sesiones de participación o discusión sobre los conocimientos teóricos basadas en aprendizaje cooperativo o resolución de casos clínicos integrados con otras asignaturas.

1:
Elaboración de un cuaderno de prácticas: cada estudiante elaborará un cuaderno con dibujos, esquemas, etc. donde plasme los contenidos más relevantes de cada sesión práctica.

1:
Tutorías: los estudiantes podrán acudir a sesiones de tutoría con los profesores de la asignatura en los horarios establecidos previamente.

1:
Estudio o trabajo autónomo del estudiante: estudio personal de los contenidos referidos en las clases teóricas, prácticas, seminarios etc. Utilización de recursos bibliográficos. Utilización de recursos informáticos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se ajustará a los periodos docentes y de exámenes del calendario académico aprobado por la Universidad de Zaragoza.

La asignatura es de carácter anual con 3 horas semanales de clases teóricas y 1 hora semanal de prácticas por estudiante. Los horarios serán los establecidos por el centro para cada curso académico.

Los cuadernos de prácticas se entregarán al finalizar cada cuatrimestre para su correspondiente valoración.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Agur, Anne M.R.: Atlas de anatomía. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. 2ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tomo 1, Anatomía general y aparato locomotor. 23ª ed editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tomo 2, Órganos internos. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2011
- Benninghoff y Drenckhahn Compendio de anatomía. Directores Detlev Drenckhahn y Jens Waschke. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2009
- Crossman, A. R.: Neuroanatomía: texto y atlas en color. 3ª ed. Barcelona, Masson, 2007.
- Dauber, Wolfgang: Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Drake, Richard L., Vogl, A. Wayne, Mitchell, Adam M.W.: Gray anatomía básica. Barcelona, Elsevier, 2013
- Fritsch, Helga: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.2, Órganos internos. 9ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Gartner, Leslie P., Hiatt, James L. :Atlas en color de histología. 5ª ed. México, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Geneser, Finn: Histología: sobre bases biomoleculares. 3ª ed., Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2001
- Gilroy, Anne M.: Prometheus: Atlas de anatomía. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Kahle, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.3, Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Kühnel, Wolfgang: Atlas color de citología e histología. 11ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Köpf-Maier, Petra: Atlas de anatomía. Vol.1, Anatomía general, pared torácica, miembro superior, miembro inferior. 5ª ed. Madrid, Marbán, 2001
- Köpf-Maier, Petra: Atlas de anatomía. Vol.2, Cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis, SNC, ojos y ORL. 5ª ed. Madrid, Marbán, 2001
- Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2004-2005
- Moore, Keith L. Dalley, Arthur F. II, Agur, Anne M. R.: Anatomía con orientación clínica. 6ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Moore, Keith L., Persaud, T.V.N., Mark G. Torchia: Embriología clínica. 9ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012
- Moore, Keith L.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 3ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, 2009
- Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana. 5ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2011
- Ojeda Sahagún, José Luis.: Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos. Barcelona, Masson, 2005
- Patton, Kevin T., Thibodeau, Gary A.: Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona, Elsevier, 2013
- Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.1, Aparato locomotor. 9ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Pró, Eduardo: Anatomía clínica. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2012
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.1, Cabeza y cuello. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.2, Tronco. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.3, Miembros. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.4, Sistema nervioso central, vías y centros nerviosos. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
- Sadler, T. W.: Embriología médica. 11ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. 2ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Schünke, Michael, Schulte, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Órganos internos. 2ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Snell, Richard S.: Neuroanatomía clínica. 7ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Terminología anatómica: terminología anatómica internacional. FCAT Comité Federal sobre Terminología Anatómica, Sociedad Anatómica Española. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2001
- Testut, L.: Tratado de anatomía topográfica con aplicaciones medicoquirúrgicas. Tomo 1, Cabeza, raquis, cuello, torax. 8ª ed. Barcelona, Salvat, 1977
- Testut, L.: Tratado de anatomía topográfica con aplicaciones medicoquirúrgicas. Tomo 2, Abdomen, pelvis, miembros. 8ª ed. Barcelona, Salvat, 1977
- Tortora, Gerard J., Derrickson, Bryan: Principios de anatomía y fisiología. 13ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2013

- Tortora, Gerard J.: Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología. México, D.F., Editorial Médica Panamericana, 2008
- Tortora, Gerard J.: Principios de anatomía y fisiología. México, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Young, Barbara, Heath, John W.: Histología funcional: texto y atlas en color. 4ª ed. Barcelona, Elsevier, 2007