



Grado en Filosofía 25519 - Historia de la filosofía moderna I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Luis Arenas Llopis larenas@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer los problemas y debates filosóficos fundamentales del periodo
- 1:** Adquirir la terminología técnica específica de la materia
- 1:** Adquirir métodos específicos de trabajo académico en Filosofía
- 1:** Precisión en el tratamiento de problemas filosóficos de la Edad Moderna

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende exponer los principales autores y problemas de la filosofía moderna (siglos XVI a XVIII). Dado que durante este periodo se formulan algunos de los principales problemas filosóficos que siguen vigentes en nuestra época, se pretende abordar la materia desde una perspectiva no sólo histórica, sino resaltando su relevancia teórica y conectando con autores y discusiones de nuestra propia época.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura tiene es importante para conocer los fundamentos de algunos de los problemas y debates filosóficos actuales. De ahí que el planteamiento no pretenda ser meramente histórico, sino que se procurará que los temas enlacen constantemente con autores y discusiones filosóficas actuales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación, la asignatura tiene la misma relevancia fundamental que cualquier otra de las asignaturas de Historia de la Filosofía.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Comprender los principales autores y problemas filosóficos del periodo estudiado.
- 1: Reconocer y articular los problemas filosóficos en relación con el contexto histórico particular en que surgieron.
- 1: Utilizar con propiedad el vocabulario especializado y las nociones fundamentales de la materia
- 1: Emplear métodos adecuados de trabajo académico en el ámbito de la historia de la Filosofía

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son de importancia para la formación general del Grado de Filosofía, puesto que se relacionan con la adquisición de contenidos y competencias para el trabajo académico en esta disciplina.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: El procedimiento de evaluación consistirá en una prueba global final. Dicha prueba consistirá en un examen en el que habrá de acreditarse el conocimiento de la materia impartida en las clases, así como las lecturas obligatorias propuestas por el profesor. El 70% de la nota final corresponderá a los contenidos impartidos en las clases y lecturas trabajadas en clase. El 30% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre alguna lectura obligatoria, previamente acordada con el profesor y trabajada por el alumno independientemente. CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA: En la prueba global se valorará especialmente (1) el conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de

ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se basa en la adquisición de contenidos impartidos en las clases, pero también en el trabajo de lectura de textos realizado de forma autónoma por los alumnos, siempre con la supervisión del profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- Clases teóricas

- Sesiones de seminario o de comentario de texto en las clases, eventualmente con exposiciones por parte de los alumnos

- Trabajo autónomo de lectura de textos fundamentales de la asignatura por parte de los alumnos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura estará sujeto a las características del curso académico correspondiente. Las actividades (sesiones de seminario o comentario de texto en clase) se programarán en función del ritmo de las clases, de las características del calendario, y de las necesidades docentes específicamente adaptadas a cada curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada