

## **Grado en Filosofía**

### **25520 - Filosofía social**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- José Luis López López de Lizaga lizaga@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conocer los problemas y debates filosóficos fundamentales de la asignatura
- 2:** Adquirir la terminología técnica específica de la materia
- 3:** Adquirir capacidad de reflexión, exposición y síntesis de la materia
- 4:** Adquirir métodos específicos de trabajo académico en Filosofía
- 5:** Precisión en el tratamiento de los problemas de Filosofía Social
- 6:** Capacidad para documentarse por medios diversos

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura se propone presentar algunas teorías sobre la sociedad contemporánea, con especial atención a la Escuela de Frankfurt. El objetivo de la asignatura es mostrar, desde una perspectiva histórica y sistemática, los instrumentos conceptuales básicos que esta escuela de filosofía social alemana del siglo XX ha aplicado al análisis de la sociedad contemporánea y de sus patologías más características.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura es útil para conocer los fundamentos de algunos de los problemas y debates filosóficos actuales. De ahí que el planteamiento no pretenda ser meramente histórico, sino que se procurará que los temas enlacen constantemente con autores y discusiones filosóficas actuales.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

En el contexto de la titulación, la asignatura tiene la misma relevancia que cualquier otra de las asignaturas dedicadas al pensamiento contemporáneo, las cuales constituyen un medio indispensable para que los graduados en Filosofía estén en condiciones de comprender los debates actuales de su disciplina, y eventualmente de intervenir en ellos.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer algunos instrumentos conceptuales básicos para el análisis de la sociedad contemporánea.
- 2:** Aprender a reconocer y articular los problemas de la filosofía social en relación con el contexto histórico en que surgieron
- 3:** Aplicar métodos adecuados de trabajo académico en el ámbito de la Filosofía

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son importantes para la formación general del Grado de Filosofía, puesto que se relacionan con la adquisición de contenidos y competencias para el trabajo académico en esta disciplina.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** El procedimiento de evaluación consistirá en una prueba global final. Dicha prueba consistirá en un examen en el que habrá de acreditarse el conocimiento de la materia impartida en las clases, así como las lecturas obligatorias propuestas por el profesor. El 70% de la nota final corresponderá a contenidos impartidos en las clases y lecturas trabajadas en clase. El 30% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre

alguna lectura obligatoria, previamente acordada con el profesor y trabajada por el alumno independientemente de las clases. CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA: En la prueba global se valorará especialmente (1) el conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura se basa en la adquisición de contenidos impartidos en las clases, pero también en el trabajo de lectura de textos realizado de forma autónoma por los alumnos, siempre con la supervisión del profesor.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

- Clases teóricas
- Sesiones de seminario o de comentario de texto en las clases, eventualmente con exposiciones por parte de los alumnos
- Trabajo autónomo de lectura de textos fundamentales de la asignatura por parte de los alumnos.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de la asignatura estará sujeto a las características del curso académico correspondiente. Las actividades (sesiones de seminario o comentario de texto en clase) se programarán en función del ritmo de las clases, de las características del calendario, y de las necesidades docentes específicamente adaptadas a cada curso.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**