

Grado en Filosofía

25539 - Bioética

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Luis Blasco Aznar** pblasc@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesor PEDRO LUIS BLASCO

Siendo la BIOÉTICA una asignatura optativa, cabe suponer en quienes van a cursarla un especial interés por empezar a conocer desde dentro las teorías que se han elaborado y desde las que se valora la compleja casuística que se presenta en la vida cotidiana. No me parece necesaria ni absolutamente ineludible la asistencia presencial a las clases, pero la participación personal constante puede hacer mucho más enriquecedor y provechoso el trabajo y el estudio que cada uno ha de poner de su parte.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Conocer de manera sistemática los conceptos bioéticos contemporáneos fundamentales.
2. Manejar el vocabulario y aparato conceptual propios de las diferentes propuestas.
3. Ser capaz de establecer relaciones entre conceptos y problemas de diferentes autores y autoras así como entre contextos filosóficos diversos y entre éstos y la propia experiencia.
4. Desarrollar la escritura y la conversación como práctica filosófica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es una introducción a los problemas bioéticos contemporáneos así como a sus implicaciones jurídicas y políticas, mediante el estudio de las diversas teorías y de los problemas contemporáneos relativos a la vida biológica de los seres humanos -y también, según algunos autores, de los demás seres vivos-. Se insistirá, en particular, en las potencialidades que las diferentes concepciones filosóficas ofrecen para leer, interpretar y comprender la realidad en la que vivimos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Analizaremos diferentes corrientes de pensamiento bioético y de sus implicaciones jurídicas y políticas, así como las consecuencias de estos conceptos y de las distintas argumentaciones en los diferentes tipos de problemas y en los casos personalmente acuciantes y a veces dolorosos de quienes están afectados por ellos. Esto implica el análisis de nociones, y de las relaciones entre ellas, tales como el ser humano como "materia viva humana", sujeto moral, dignidad humana, vida humana, aborto y eutanasia; cuerpo, sexo, sexualidad y deseo, entre otras. A lo largo de este recorrido, analizaremos el papel de la ciencia, el derecho y la política con respecto a las cuestiones señaladas y los criterios morales posibles, necesarios para fundamentar argumentativamente una opción éticamente válida.

Así planteada la asignatura, los objetivos generales son los siguientes:

1. Conocer de manera sistemática los conceptos bioéticos contemporáneos fundamentales.
2. Manejar el vocabulario y aparato conceptual propios de las diferentes propuestas.
3. Poner en relación la propia experiencia con los textos propuestos para propiciar una lectura libre de la realidad que cambia.
4. Potenciar la escritura y la conversación como práctica filosófica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Bioética pertenece al amplio conjunto de asignaturas optativas que propone el Grado de Filosofía y que constituye una parte importante de la formación del alumnado. Dada la diversidad de áreas de conocimiento que se entrecruzan con la Bioética, y a las que añade sus discusiones y problemas vitales, sus contenidos específicos guarda relación de una forma muy estrecha con varias asignaturas optativas y de formación filosófica básica: sobre todo Teorías Éticas, pero también Pensamiento Feminista, Filosofía de la Imagen, Filosofía de la Ciencia, Filosofía del Cuerpo, por ejemplo. Y evidentemente, con materias propias del Derecho, de la Medicina, pero también de la Política y de la Economía.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA.

1. Conocer de manera sistemática los conceptos bioéticos contemporáneos fundamentales.
2. Manejar el vocabulario y aparato conceptual propios de las diferentes propuestas.
3. Poner en relación la propia experiencia con los textos propuestos para propiciar una lectura libre de la realidad que cambia.
4. Cultivar la escritura y la conversación como práctica filosófica.

2. GENERALES DE LA TITULACIÓN.

1. Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar las cuestiones más importantes en las fuentes originales así como en los comentarios provenientes de la filosofía, las ciencias y las artes.
2. Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
3. Capacidad para planificar el trabajo en secuencias temporales realizable.
4. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a públicos especializados y no especializados.

5. Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía de juicio.
6. Capacidad para dialogar con otras y otros, flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, desarrollando argumentaciones propias y asumiendo las críticas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje son importantes porque permiten dotar a todos los estudiantes de las capacidades e instrumentos necesarios para conocer y comprender conceptos fundamentales de la bioética actual así como para formarse un pensamiento crítico propio que les permita evaluar e intervenir teórica y prácticamente en las discusiones bioéticas contemporáneas, en los comités de bioética, etc.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Apartados Provisionales.

La consecución de los resultados de aprendizaje previstos se evaluará de la siguiente manera:

PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación continua

1. Evaluación Clase:

- *Ensayo*: 40% de la calificación final. Su extensión será de 12 páginas (sin contar la portada, ni el índice ni la bibliografía) a Times New Roman 12, interlineado 1,5.

- *Trabajo en grupo y exposición oral*: 25%.

2. Evaluación Seminario:

- *Ensayo*: 15%. Su extensión será de 5 páginas (sin contar la portada, ni el índice ni la bibliografía) a Times New Roman 12, interlineado 1,5.

- *Asistencia, participación individual y trabajo grupal*: 15%.

3. Actividad complementaria: resumen comentado de conferencia, actividades

audiovisuales, etc.: 5%. Su extensión será de 2 páginas a Times New Roman 12, interlineado 1,5.

• CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

El nivel de exigencia y los criterios de valoración harán referencia al grado de comprensión de los conceptos y de los aspectos centrales que han sido trabajados.

1. ¿Cómo elaborar los ensayos?

Los ensayos (el de clase y el del seminario) han de sistematizar lo que cada uno y cada una ha aprendido, dando respuesta a las preguntas que entregaré a mediados del cuatrimestre (y que estarán en relación con el conjunto de temas y lecturas básicas de la asignatura). No se trata de responder las preguntas una por una como si fuese un cuestionario, sino de elaborar un escrito global y articulado. Las preguntas que formularé son guías que ayudan a organizar un discurso integral e hilado a partir de la pregunta o el tema al que hacen referencia, ya que las preguntas pondrán en relación el contenido de dos o más bloques temáticos de los desarrollados en el programa. Por tanto, se trata de buscar relaciones entre las distintas dimensiones de los

temas planteados.

Te sugiero que no dejes la elaboración de los ensayos para el final. Este tipo de trabajo necesita tiempo de maduración, el necesario para poner en juego ideas propias. Pues no se trata de repetir lo ya dicho en los textos, sino de elaborar un discurso propio a partir de la relación (lectura y reflexión) con las autoras y autores propuestos, buscando apoyo en la lectura, el análisis y el diálogo con los diferentes textos o entrando en discusión con ellos.

Los **criterios de valoración** de los ensayos (y también de las exposiciones orales) se centran en la comprensión de las ideas y la expresión de las mismas.

- Comprensión de las ideas:

- Rigor y precisión con los que se utilizan los conceptos.

- Utilización de los materiales de referencia.

- Grado de elaboración de las ideas.

- Capacidad de establecer relaciones.

- Profundización en las argumentaciones.

- Expresión de las ideas:

- Corrección gramatical.

- Corrección ortográfica.

- Exposición clara y ordenada.

- Organización y coherencia del texto.

2. ¿Cómo elaborar el escrito de la actividad complementaria?

Para la actividad complementaria (conferencias, exposiciones, películas o cualquier tipo de actividad cultural), el tipo de texto a entregar será un resumen comentado. No consiste en hacer un mero resumen, sino que se trata de elaborar un comentario propio acerca de lo escuchado, visto o leído. El escrito será de 2 páginas (Times New Roman 12, interlineado 1,5).

Los **criterios de valoración** serán:

- Corrección gramatical.

- Corrección ortográfica.

- Exposición clara y ordenada.

- Organización y coherencia del texto.

1:

PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación única

a. Características. Constará de 5 partes: 3 pruebas escritas (cuya descripción coincide con las pruebas 1, 2 y 5 del apartado a) aunque con criterios formales diferentes: 1^a: 15 páginas (50%); 2^a: 8 páginas (15%) y 5^a: 4 páginas (5%) y una oral (30%). Esta última consistirá en dos exposiciones orales: la exposición de uno de los textos correspondientes al temario de clases y la exposición de uno de los textos del seminario (ambos a elección del alumnado). En ambos casos, el alumno habrá de responder a las preguntas que la profesora crea oportunas referidas al conjunto del temario (tanto de clase como del seminario).

b. Criterios de evaluación (trabajos orales y escritos): comprensión de las ideas (rigor y precisión, grado de elaboración de los argumentos, capacidad de establecer relaciones, madurez reflexiva y originalidad del trabajo), expresión de las ideas (corrección gramatical y ortográfica, exposición clara y ordenada, organización y coherencia y cumplimiento de los criterios formales establecidos) y selección y manejo de bibliografía pertinente. El resto de criterios se encuentran expuesto en el apartado 1-IIb)

2: SEGUNDA CONVOCATORIA

Evaluación única

a. Características. Constará de 5 partes: 3 pruebas escritas (cuya descripción coincide con las pruebas 1, 2 y 5 del apartado a) aunque con criterios formales diferentes: 1^a: 15 páginas (50%); 2^a: 8 páginas (15%) y 5^a: 4 páginas (5%) y una oral (30%). Esta última consistirá en dos exposiciones orales: la exposición de uno de los textos correspondientes al temario de clases y la exposición de uno de los textos del seminario (ambos a elección del alumnado). En ambos casos, el alumando habrá de responder a las preguntas que la profesora crea oportunas realizar referidas al conjunto del temario (tanto de clase como del seminario).

b. Criterios de evaluación (trabajos orales y escritos): comprensión de las ideas (rigor y precisión, grado de elaboración de los argumentos, capacidad de establecer relaciones, madurez reflexiva y originalidad del trabajo), expresión de las ideas (corrección gramatical y ortográfica, exposición clara y ordenada, organización y coherencia y cumplimiento de los criterios formales establecidos) y selección y manejo de bibliografía pertinente. El resto de criterios se encuentran expuesto en el apartado 1- IIb)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Programa General

Los contenidos de la asignatura los distribuiremos en los siguientes bloques básicos:

- Conceptos y fundamentos de la Bioética.
- Ética, dignidad humana y derechos humanos.
- Ética, Derecho y Política.
- Bioética y Bioderecho.
- Bioética y Biopolítica.

En la presentación de la asignatura se ofrecerá a los alumnos el programa teórico y práctico más detallado para este curso, así como la bibliografía adecuada para su estudio.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases presenciales, clases prácticas (seminarios, exposiciones orales y discusión), trabajos dirigidos y tutorías personalizadas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Programa y bibliografía

BIBLIOGRAFÍA INICIAL

1. A MODO DE INTRODUCCIÓN Y APROXIMACIONES HISTÓRICO-FILOSÓFICAS Y FILOSÓFICO-CIENTÍFICAS.

Boladeras Cucurella, Margarita, *Bioética*, Madrid, Síntesis, 1998.

Corbin, Alain; Courtine, Jean-Jacques y Vigarello, Georges, *Historia del cuerpo. 3 Vols.*, Madrid, Taurus, 2005.

Duby, George y Perrot, Michelle, *Historia de las mujeres en Occidente. 5 Vols.*, Madrid, Taurus, 2000.

Fox Keller, Evelyn, *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Edicions Alfons El Magnànim, 1989.

García Gómez-Heras, José Mª y Velayos, Carmen (ed.), *Bioética: perspectivas emergentes y nuevos problemas*, Madrid, Tecnos, 2005.

Harding, Sandra, *Ciencia y feminismo*, Madrid, Morata, 1996.

Kuhn, Thomas S., *La estructura de las revoluciones científicas*, México, FCE, 2006.

López de la Vieja, Mª Teresa,

- (ed.), *Bioética. Entre la medicina y la ética*, Salamanca, Prensas Universitarias, 2005.

- *Bioética y ciudadanía: nuevas fronteras de la ética*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008.

Rivera Garretas, Mª-Milagros, *La diferencia sexual en la historia*, Valencia, UV, 2005.

Sádaba, Javier, *Principios de bioética laica*, Barcelona, Gedisa, 2004.

Valls-Llobet, Carme, *Mujeres, salud y poder*, Madrid, Cátedra, 2009.

2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA (temas y/o autoras y autores del programa).

Adán, Carme, *Feminismo y conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cíborg*, A Coruña, Spiralia, 2006.

Allen, Prudence, *The concept of woman: the Aristotelian revolution, 750 BC-AD 1250*, Montreal, Eden Press, 1985.

Bestard Camps, Joan, *Tras la biología: la moralidad del parentesco y las nuevas tecnologías de reproducción*, Barcelona, UB, 2004.

Ehrenreich, Bárbara y English, *Brujas, comadronas y enfermeras. Historia de las sanadoras*, Barcelona, La Sal, 1981.

Foucault, Michel, *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*, México, Siglo XXI, 1966.

Haraway, Donna, *Ciencia, cyborg y mujeres: la reinvenCIÓN de la naturaleza*, Madrid, Cátedra, 1995.

Hipatia,

- *Autoridad científica, autoridad femenina*, Madrid, horas y Horas, 1998.

- *Dos para saber, dos para curar*, Madrid, horas y Horas, 2004.

Librería de Mujeres de Milán, *No creas tener derechos: la generación de la libertad femenina en las ideas y vivencias de un grupo de mujeres*, Madrid, horas y Horas, 1991.

Johannesson, Karin, *Los signos: el médico y el arte de la lectura del cuerpo*, Barcelona, Melusina, 2006.

Jornet i Benito, Nuria, *Las relaciones en la historia de la Europa medieval*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2006.

Martínez Alier, Joan,

- *De la economía ecológica al ecologismo popular*, Barcelona, Icaria, 1992.

- *El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona, Icaria, 2009.

Schiebinger, Londa, *¿Tiene sexo la mente?: las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid, Cátedra, 2004.

Riechmann, Jorge, *Gente que no quiere viajar a Marte: ensayos sobre ecología, ética y autolimitación*, Madrid, Libros La Catarata, 2004.

Shiva, Vandana,

- *Abrazar la vida: mujeres, ecología y supervivencia*, Madrid, horas y Horas, 1991.

- y Mies, María, *La praxis del ecofeminismo. Biotecnología, consumo, reproducción*, Icaria, Barcelona, 1998.

- *Manifiesto para una democracia de la Tierra: justicia, sostenibilidad y paz*, Barcelona, Paidós, 2006.

- *Las nuevas guerras de la globalización. Semillas, agua y formas de vida*, Editorial Popular, Madrid, 2007.

- *Los monocultivos de la mente. Perspectivas sobre la biodiversidad y la biotecnología*, México, Fineo, 2008.

Tubert, Silvia,

- *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*, Madrid, Siglo XXI, 1991.

- (ed.), *Figuras de la madre*, Madrid, Cátedra, 1996.

- (ed.), *Figuras del padre*, Madrid, Cátedra, 1997.

VV.AA., "Tema monográfico: El cuerpo de las mujeres ¿le estorba a la medicina científica?", *Duoda. Revista de Estudios de la Diferencia Sexual*, 31, 2006, pp. 57-154.

Warren, Karen (ed.), *Filosofías ecofeministas*, Barcelona, Icaria, 2003.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adán, Carme. Feminismo y conocimiento / Carmen Adán ; prólogos Eularia Pérez Sedeño, Mª Xosé Agra Romero ; traducción, Iñaki Adán Villamarín O Burgo Corulleno (A Coruña) : Espiral Maior, D.L. 2006
- Allen, Prudence. *The concept of woman*. [V. I], The Aristotelian revolution, 750 BC-AD 1250 / Prudence Allen . - 1st ed Montréal : Eden Press, cop. 1985
- Autoridad científica autoridad femenina / Hipatía ; traducción de Laura Trabal Svaluto-Ferro ; presentación y revisión de María-Milagros Rivera Garretas
- Bestard Camps, Joan. *Tras la biología : la moralidad del parentesco y las nuevas tecnologías de reproducción* / Joan Bestard Camps Barcelona : Universitat, Departament d'Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i d'Africa, 2004
- Bioética. Entre la medicina y la ética / Ma. Teresa López de la Vieja (ed.) Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca , 2005.
- Boladeras Cucurella, Margarita. *Bioética* / Margarita Boladeras Cucurella Madrid : Síntesis, D.L. 1998
- Braidotti, Rosi. *Sujetos nómades : corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea* / Rosi Braidotti ; [traducción de Alcira Bixio] . - 1a. ed Buenos Aires [etc.] : Paidós, 2000
- Carson, Rachel L.. *Primavera silenciosa* / Rachel L. Carson Barcelona : Crítica, D.L. 2001
- Collin, Françoise. *Praxis de la diferencia : liberación y libertad* / Françoise Collin ; Marta Segarra (ed.) Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, D.L. 2000
- Dos para saber, dos para curar / Hipatia ; Traducción al cuidado de María Jesús Murría y Consuelo Miqueo Madrid : horas y HORAS la editorial, D.L. 2004

- Duoda : revista d'estudis feministes Barcelona : Centre d'Investigació Històrica de la Dona, 1990- [Publicación periódica]
- Ehrenreich, Bárbara. Brujas, comadronas y enfermeras : historia de las sanadoras ; Dolencias y trastornos : política sexual de la enfermedad / Bárbara Ehrenreich, Deirdre English . - 3a. ed. Barcelona : La sal, 1998
- Figuras del padre / ed. Silvia Tubert Madrid : Cátedra : Instituto de la Mujer ; Valencia : Universitat, 1997
- Filosofías ecofeministas / Karen J. Warren (ed.) ; traducido por Soledad Iriarte Barcelona : Icaria, D.L. 2003
- Foucault, Michel. El nacimiento de la clínica : una arqueología de la mirada médica / por Michel Foucault ; traducción de Francisca Perujo . - 2a. ed. en español México [etc.] : Siglo XXI, 1975
- Fragmentos para una historia del cuerpo humano / editado por Michel Feher, Ramona Naddaff y Nadia Tazi Madrid : Taurus, D.L. 1990-1992
- Haraway, Donna J.. Ciencia, cyborgs y mujeres : la reinvención de la naturaleza / Donna J. Haraway ; prólogo a la edición española de Jorge Ardití, Fernando García Selgas y Jackie Orr ; [traducción de Manuel Talens] Madrid : Cátedra ; Valencia : Universitat, Instituto de la Mujer, D.L.1995
- Harding, Sandra. Ciencia y feminismo / Sandra Harding ; traducción de Pablo Manzano . - [1ª ed.] Madrid : Morata, D. L. 1996
- Historia del cuerpo / bajo la dirección de Alain Corbin, Jean-Jacques Courtine, Georges Vigarello Madrid : Taurus, 2005
- Johannesson, Karin. Los signos : el médico y el arte de la lectura del cuerpo / Karin Johannesson ; traducción de Bengt Oldenburg . - 1ª ed. [Barcelona] : Melusina, D.L.2006
- Keller, Evelyn Fox. Reflexiones sobre género y ciencia / Evelyn Fox Keller Valencia : Edicions Alfons el Magnanim, 1991
- Kuhn, Thomas S.. La estructura de las revoluciones científicas / Thomas S. Kuhn . - 3a ed. México [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 2006
- Las relaciones en la historia de la europa medieval / Núria Jornet i Benito ... [et al.] (coord.) Valencia : Tirant lo Blanch, 2006
- López de la Vieja, María Teresa. Bioética y ciudadanía : nuevas fronteras de la ética / M.É. Teresa López de la Vieja Madrid : Biblioteca Nueva, 2008
- Martínez Alier, Joan. De la economía ecológica al ecologismo popular / Joan Martínez Alier Barcelona : Icaria, 1992
- Martínez Alier, Joan. El ecologismo de los pobres : conflictos ambientales y lenguajes de valoración / Joan Martínez Alier . - 3ª ed. Barcelona : Icaria, 2009
- Mies, María. Ecofeminismo : teoría, crítica y perspectivas / María Mies y Vandana Shiva Barcelona : Icaria, 1997
- Mies, Maria. La praxis del ecofeminismo : biotecnología, consumo y reproducción / Maria Mies y Vandana Shiva Barcelona : Icaria, 1998
- No creas tener derechos : la generación de la libertad femenina en las ideas y vivencias de un grupo de mujeres / Librería de Mujeres de Milán ; [traducción Ma. Cinta Montagut Sancho] Madrid : Horas y horas, D.L. 1991
- Psicoanálisis en femenino / Silvia Vegetti Finzi (editora) Madrid : Síntesis, D.L. 2002
- Rich, Adrienne. Nacemos de mujer : la maternidad como experiencia e institución / Adrienne Rich ; postfacio a la edición española de Mercedes Bengoechea Madrid : Cátedra : Instituto de la Mujer, D.L. 1996
- Rivera Garretas, María-Milagros. La diferencia sexual en la historia / María-Milagros Rivera Garretas València, Universitat de València, 2005
- Sádaba, Javier. Principios de bioética laica / Javier Sádaba . - 1a. ed Barcelona : Gedisa, 2004
- Sanadoras, matronas y médicas en Europa : siglos XII-XX / Montserrat Cabré y Teresa Ortiz (eds.) Barcelona : Icaria, D.L. 2001
- Schiebinger, Londa. ¿Tiene sexo la mente? : las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna / Londa Schiebinger ; traducción de María Condor Madrid [etc.] : Cátedra : Universitat de Valencia : Instituto de la Mujer, 2004
- Shiva, Vandana. Abrazar la vida : mujer, ecología y supervivencia / Vandana Shiva Madrid : horas y Horas, D.L. 1995
- Shiva, Vandana. Abrazar la vida : mujer, ecología y supervivencia / Vandana Shiva Madrid : horas y Horas, D.L. 1995
- Shiva, Vandana. Biopiratería : el saqueo de la naturaleza y del conocimiento / Vandana Shiva Barcelona : Icaria, 2001
- Shiva, Vandana. Manifiesto para una democracia de la tierra : justicia, sostenibilidad y paz / Vandana Shiva Barcelona : Paidós, 2006
- Traer al mundo el mundo : objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual / Diótima ; presentación y traducción de María Milagros Rivera Garretas . - 1a. ed. Barcelona : Icaria, 1996
- Tubert Cotlier, Silvia Esther. Mujeres sin sombra : Maternidad y tecnología / Silvia Tubert Madrid : Siglo veintiuno, 1991
- Valls-Llobet, Carme. Mujeres, salud y poder / Carme Valls-Llobet Madrid : Cátedra, 2009