

Grado en Fisioterapia **25601 - Inglés científico**

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Victoria Gil** vickygil@unizar.es
- **Rebeca Díez Morrás** rbcdmrs@unizar.es
- **Maria Isabel Herrando Rodrigo** herrando@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente que los alumnos tengan un conocimiento básico del inglés para seguir las explicaciones de la clase, realizar las tareas y participar en los debates que se propongan.

Se recuerda a los alumnos que la asignatura se imparte en lengua inglesa y que el nivel de exigencia de partida va a ser equivalente al B1 (marco europeo).

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce las características del inglés científico, un idioma que le será imprescindible en el desarrollo de sus funciones profesionales

Es capaz de mantener una comunicación de un nivel medio con especialistas de su campo profesional. Está capacitado para solicitar información sobre seminarios, becas, intercambios Erasmus y congresos que se celebren en lengua inglesa

Utiliza el inglés en el área de la Fisioterapia a través de las funciones discursivas, retóricas y lingüísticas del registro científico a un nivel medio/alto.

Posee las habilidades de comprensión general de lectura para entender e interpretar textos científicos a un nivel medio/alto

Escribe cualquier tipo de párrafos, que responden a necesidades diferentes y que se usan en la comunicación profesional de la disciplina.

Ha aprendido a planificar y preparar una presentación oral con cierta fluidez.

Conoce el vocabulario específico propio de la Fisioterapia en inglés y es capaz de elaborar su propio glosario.

Es capaz de gestionar su aprendizaje y conoce las herramientas que le pueden ayudar.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Para un estudiante de Fisioterapia resulta imprescindible el manejo de la lengua inglesa puesto que esta aparece repetidamente en la comunicación científica actual, lo que hace necesario su uso en consultas bibliográficas, de nuevas tecnologías, congresos, reuniones etc. El inglés es la *lingua franca* de las publicaciones científicas más prestigiosas así como de los congresos, seminarios y conferencias en las que el futuro fisioterapeuta participará a lo largo de su futura vida profesional

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura instrumental en la que se imparte formación lingüística, más concretamente inglés específico para alumnos de Fisioterapia.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Hablar, comprender y escribir usando una segunda lengua con fluidez.

Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

Reconocer la necesidad de planificar y gestionar el tiempo y hacerlo de forma más eficaz.

Trabajar las habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes a un nivel avanzado).

Trabajar en un contexto de internacionalidad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Ofrecen al estudiante la posibilidad de contar con una herramienta, la lengua inglesa, que le va a permitir ampliar sus conocimientos sobre los contenidos de las demás asignaturas de la carrera.

Gracias a estos resultados el alumno va a ser capaz de darle una continuidad formativa a sus estudios, no solo en su etapa de alumno universitario sino también en su actividad profesional ya que la literatura especializada se publica mayoritariamente en inglés y son muchos los congresos internacionales que se celebran.

Contará con una importante ayuda para poder seguir formándose a lo largo de su vida como fisioterapeuta.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Evaluación continua:

50% examen escrito

25% trabajo en grupo

25% prácticas

Para poder hacer la media total el alumno deberá aprobar el examen.

Examen global/final:

60% parte teórica

40% parte práctica

De acuerdo con la legislación vigente, las calificaciones serán las siguientes:

Del 50% al 69% aprobado, del 70% al 89% notable, a partir del 90% sobresaliente. La matrícula de Honor se otorgará con una calificación de sobresaliente y a criterio del profesor.

2:

El alumno debe elegir una de las dos opciones de evaluación: evaluación continua o examen global/final.

Evaluación continua:

En el apartado teórico se realizará un examen escrito en el que los alumnos deberán demostrar los

conocimientos adquiridos: vocabulario técnico, traducción, capacidad de comprender y escribir en inglés y análisis terminológico.

En el apartado de las prácticas, se valorará la participación en las clases y su capacidad para hablar y comprender la lengua.

En el trabajo en grupo, se valorará la información buscada, la organización de las ideas, la redacción en lengua inglesa y la presentación oral al resto de los compañeros.

En caso de que el alumno no supere la evaluación continua en junio, en la convocatoria de septiembre deberá realizar el examen global.

Examen global/final:

El alumno que no asista a clase realizará un examen final en el que deberá demostrar los conocimientos adquiridos con relación a todo el contenido de la asignatura. Este examen incluirá toda la materia que se ha trabajado durante el curso, tanto la referente a las clases teóricas como a los trabajos y al contenido práctico de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clase Magistral.:

El profesor explica los fundamentos teóricos con apoyo de fotocopias, transparencias, etc.

El alumno toma apuntes, plantea dudas, comenta los nuevos elementos que se introducen en las explicaciones.

Trabajo dirigido en grupo:

El profesor presenta los objetivos, orienta sobre la realización del trabajo, supervisa el desarrollo del mismo.

El alumno trabaja en grupo y presenta oralmente el resultado ante la clase.

Tutorías personalizadas

El profesor orienta y resuelve las dudas que se plantean.

El alumno plantea las dificultades, recibe orientación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- Clase en grupo general/ sesiones de evaluación/tutorización (presencial): 2 ECTS
- Seminarios/trabajo en aula de informática (presencial): 0'5 ECTS
- Trabajo en grupo (No presencial): 1 ECTS
- Estudio/búsqueda bibliográfica/preparación exámenes: 2'5 ECTS

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del primer cuatrimestre
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana en el primer cuatrimestre
- Exposición oral del trabajo: enero
- Examen final de teoría de toda la asignatura: febrero

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Glendinning, Eric H., Howard, Ron: Professional English in use. Medicine. 1st ed., repr. Cambridge, Cambridge University Press, 2007
- Hewings, Martin: Advanced grammar in use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers. 2nd ed., 6th print. Cambridge, Cambrige University Press, 2008
- McArthur, Tom : Lexicon of contemporary English. 1st publ., 4th impr. Harlow (Essex), Longman, 1985
- McCullagh, Marie, Wright, Ros: Good practice : communication skills in English for the medical practitioner. Student's book. Cambridge : Cambridge University Press, 2008
- Miller-Keane encyclopedia and dictionary of medicine, nursing and allied health. Editor Marie T. O'Toole. 7th ed. Philadelphia, Saunders, 2003