



Grado en Fisioterapia 25611 - Psicología de la salud

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **Pablo Palomero Fernandez** pabpalom@unizar.es
- **Marta Gil Lacruz** mglacruz@unizar.es
- **Isabel Peña Peña**
- **Berta Guerrero Perez** bguerrer@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es imprescindible llevar un ritmo continuado de trabajo a lo largo del curso (asistencia a clases, lecturas, diario de campo, realización de trabajos, etc.) para lograr los resultados de aprendizaje esperados.

Se recomienda mantener una actitud activa y una comunicación fluida con el profesor y los compañeros a lo largo de la asignatura (clases, tutorías, etc.).

Se conseguirá un mejor aprovechamiento de la asignatura si el alumno parte de una actitud de apertura e interés por el aprendizaje, puesto que muchos de los contenidos resultan novedosos y, en cierto modo, complejos por su grado de abstracción.

Es aconsejable que el alumno busque puntos de encuentro entre los conocimientos de la asignatura y los de otras disciplinas para dar sentido a sus aprendizajes, para lo cuál será especialmente importante su participación activa en las clases prácticas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del curso
 - Clases prácticas en grupos: 2h/semana durante el segundo cuatrimestre
 - Entrega trabajo teórico individual: Febrero
 - Entrega de trabajo teórico grupal y exposición pública: Abril-Mayo
 - Entrega de Diario de Campo: Mayo
 - Prueba de conocimientos teórico-prácticos: Junio
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Ser capaz de reconocer y explicar las diferencias teóricas y las implicaciones prácticas de los modelos bio-médico y bio-psico-social, analizando desde una perspectiva psicosocial los conceptos de salud y enfermedad.
- 2:** Conocer y reflexionar críticamente entorno a las habilidades comunicativas y emocionales necesarias para el establecimiento de una relación eficaz y satisfactoria con los futuros pacientes y compañeros de trabajo.
- 3:** Conocer diferentes teorías psicosociales, siendo capaz de integrarlas en la planificación de sus intervenciones y de interrelacionarlas con los conocimientos procedentes de otras disciplinas.
- 4:** Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos cognitivos, sociales y comportamentales de las personas tanto enfermas como sanas, para el desarrollo de una óptima intervención profesional en el futuro.
- 5:** Conocer los factores que intervienen en el trabajo en equipo, identificando los riesgos psicosociales y los factores de protección que influyen en el nivel de satisfacción profesional y personal del fisioterapeuta.
- 6:** Organizar la información escrita de forma clara, coherente y argumentada, utilizando referencias bibliográficas especializadas y aplicando correctamente normas de publicación Vancouver / APA.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Psicosociología de la Salud es una asignatura de carácter obligatorio y anual, ubicada en el 2º curso del Grado en Fisioterapia. Tiene una carga lectiva de 9 ECTS que se distribuyen del siguiente modo:

- Clases teóricas: 2 ECTS
- Clases prácticas: 1,5 ECTS
- Elaboración del Diario de Campo: 1 ECTS
- Elaboración del Trabajo individual: 1 ECTS
- Elaboración del Trabajo grupal: 1,5 ECTS
- Estudio personal y consulta de referencias bibliográficas obligatorias y/o voluntarias: 2 ECTS.

La carga de trabajo para el alumno es de 225 horas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El **objetivo general** de esta asignatura es que el alumno conozca los aspectos psicosociales más relevantes en la comprensión y mejora del estado de salud del individuo, el grupo y la comunidad, integrando dichas aportaciones en su formación como profesional sanitario.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Psicosociología de la Salud es una asignatura que se imparte en segundo curso del Grado en Fisioterapia, siendo única asignatura de Psicología que cursará el alumnado en el Grado. Pretende capacitar al alumno para trabajar desde un encuadre bio-psico-social e interdisciplinar, desarrollando sus habilidades sociales y comunicativas para relacionarse de un modo eficaz y satisfactorio con sus futuros compañeros de trabajo y pacientes. En definitiva, el estudiante podrá reflexionar entorno a los aspectos sociales, comunicativos y emocionales implicados en la intervención fisioterápica. Por ello los contenidos de la asignatura están especialmente relacionados con los de otras materias con un elevado componente práctico como "Valoración en Fisioterapia", "Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia" o "Fisioterapia en Especialidades Clínicas".

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Trabajar de una manera holística e interdisciplinar, teniendo en cuenta los determinantes psicológicos y sociológicos de la salud y la enfermedad.
- 2:** Establecer relaciones basadas en la empatía, la autenticidad, la escucha activa y el respeto por las creencias, sentimientos y deseos ajenos.
- 3:** Integrar de un modo coherente aportaciones teóricas y prácticas procedentes del campo de la psicología de la salud en la práctica fisioterapéutica.
- 4:** Trabajar en equipo poniendo en práctica un estilo de comunicación asertivo y establecer límites en la relación terapéutica que favorezcan un adecuado nivel de satisfacción personal y profesional.
- 5:** Organizar la información escrita de un modo coherente, utilizar los conceptos científicos de forma rigurosa, realizar búsquedas bibliográficas y aplicar las normas de publicación APA / Vancouver.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno disponer de una visión bio-psico-social del ser humano, superando el dualismo cuerpo-mente, capacitándole para atender a los múltiples determinantes de la salud e iniciándole en la reflexión entorno a la importancia de las competencias comunicativas y emocionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **Prácticas y Diario de Campo (Evaluación Continua)**

El estudiante deberá asistir a las sesiones prácticas y elaborar un Diario de Campo en el que irá plasmando su proceso de aprendizaje durante las mismas: vivencias personales, reflexiones teóricas, dudas, descubrimientos, etc.

Criterios de evaluación:

- Asistencia obligatoria (mínimo 85% de las clases prácticas).
- Participación durante las clases prácticas.

- Calidad, orden y coherencia en la argumentación en el Diario de campo.
- Grado de opinión, reflexión y argumentación desde la propia vivencia
- Uso adecuado de los conceptos propios de la asignatura en el Diario de campo.
- Establecimiento de relaciones entre diferentes teorías y disciplinas en el Diario de campo.
- Grado de transferencia y aplicabilidad de los aprendizajes
- Uso adecuado de las normas de publicación APA / Vancouver en el Diario de campo.
- Realización de un examen práctico si no supera la evaluación o no puede asistir a las prácticas presenciales obligatorias.
- En caso de no poder asistir a las sesiones prácticas, el alumno debe ponerse en contacto con el profesor para informarse de las directrices y fechas de entrega de los trabajos individual y grupal.

2: Trabajo individual (Evaluación continua)

Consistirá en el desarrollo de un trabajo teórico a partir de un caso práctico, que permita establecer la interrelación de los aspectos psicosociales más importantes con la intervención fisioterapéutica.

Criterios de evaluación:

- Calidad, orden y coherencia en la redacción.
- Uso adecuado de los conceptos propios de la asignatura.
- Grado de profundidad de las respuestas.
- Establecimiento de relaciones entre diferentes teorías y disciplinas.
- Capacidad para el análisis crítico de la realidad.
- Uso adecuado de las normas de publicación APA / Vancouver.

2: Trabajo grupal (Evaluación Continua)

Consistirá en el desarrollo de un trabajo de reflexión teórico-práctica o de una investigación sobre alguno de los temas trabajados a lo largo del curso, integrando las aportaciones específicas de la psicología y la sociología en la práctica fisioterapéutica. El trabajo será presentado en exposición pública ante el resto del grupo.

Criterios de evaluación:

- Coordinación global del trabajo.
- Calidad, orden y coherencia en la redacción.
- Uso adecuado de los conceptos propios de la asignatura y aplicación específica al contexto de la fisioterapia.
- Establecimiento de relaciones entre diferentes teorías y disciplinas.
- Capacidad para el análisis crítico de la realidad y grado de profundidad del mismo.
- Uso adecuado de las normas de publicación APA / Vancouver.
- Calidad, fluidez y coordinación de la exposición oral.

3: Prueba de integración de conocimientos (Evaluación Final)

En el caso de los alumnos que en alguna de las áreas estén en proceso de evaluación continua, la calificación mediará con el resto siempre y cuando estén aprobadas. Para los alumnos que no tengan el mínimo de

asistencia en las sesiones prácticas, deberán realizar el examen final, además de presentar los trabajos individual y grupal en horario de tutoría, previo al examen.

Esta prueba consistirá en un examen con dos partes diferenciadas. En la primera de ellas, que tendrá un valor de cinco puntos, el alumno deberá demostrar sus conocimientos teóricos respondiendo a una batería de preguntas de múltiple opción con penalización por respuesta errónea. Se incluirán en esta parte preguntas relativas a las lecturas obligatorias de la asignatura, a las clases teóricas, etc. La segunda parte del examen consistirá en el desarrollo de una exposición teórico-práctica en la que el alumno deberá mostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje esperados aplicándolos en la resolución del problema o situación propuesta. Esta segunda parte tendrá, igualmente, un valor de cinco puntos.

Criterios de evaluación para la segunda parte del examen:

- Calidad, orden y coherencia en la exposición.
- Uso adecuado de los conceptos propios de la asignatura; aplicación específica al contexto de la fisioterapia y al problema propuesto.
- Grado de profundidad de las respuestas.
- Establecimiento de relaciones entre diferentes teorías y disciplinas.
- Capacidad para el análisis crítico de la realidad.
- Uso adecuado de referencias teóricas procedentes de las lecturas obligatorias y/o voluntarias.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación equilibrada de diferentes metodologías didácticas, adquiriendo el alumnado un grado de autonomía progresivamente más elevado conforme avanza la asignatura. De este modo se utilizarán exposiciones teóricas, clases prácticas en grupos reducidos y basadas en métodos activos, realización de trabajos teórico-prácticos supervisados, lecturas, exposiciones del alumnado, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** **Clases teóricas presenciales** en gran grupo (2 ECTS). Se proporcionarán explicaciones y orientaciones generales relativas a los diferentes contenidos de la asignatura, facilitando el logro de los resultados de aprendizaje esperados. Las clases se basarán en la exposición oral interactiva con apoyo de diferentes soportes audiovisuales y el uso eventual de técnicas de dinámica de grupo para fomentar la participación e implicación del alumnado.
- 2:** **Clases prácticas presenciales y Diario de campo** (2,5 ECTS). Metodología activa y participativa basada en técnicas de dinámica de grupo, resolución de supuestos prácticos aplicando las bases teóricas de la asignatura y puesta en práctica de ejercicios de comunicación. Autorreflexión teórico-práctica continuada en el Diario de campo con el fin de facilitar el análisis crítico y la cristalización de conocimientos.
- 3:** **Trabajo individual** (1 ECTS). Se estimula al alumno para el manejo de diferentes fuentes documentales, para la elaboración de un discurso lógico bien fundamentado, así como para el análisis crítico de la realidad.

4: Trabajo grupal (1,5 ECTS). Se estimula al alumno para el trabajo en equipo, favoreciendo una adecuada organización y coordinación mediante la supervisión del proceso. Se potencia la aplicación de los contenidos teóricos a la realidad del fisioterapeuta, el trabajo interdisciplinar y el manejo de diferentes fuentes documentales para la elaboración de un discurso coherente, fundamentado y crítico.

5: Estudio personal (2 ECTS). Mediante la lectura y el trabajo activo de reelaboración y reestructuración de conocimientos, el alumno debe responsabilizarse de forma progresivamente autónoma de comprender los conceptos de la asignatura y de alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del curso
- Clases prácticas en grupos: 2h/semana durante el segundo cuatrimestre
- Entrega trabajo teórico individual: Febrero
- Entrega de trabajo teórico grupal y exposición pública: Abril-Mayo
- Entrega de Diario de Campo: Mes de Mayo
- Examen final (si no se han superado las pruebas anteriores): Junio
- Prueba teórico-práctica (si con causa justificada el alumno no puede realizar metodología anterior): Junio

Contenido del programa

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Alonso Morillejo, Enrique, Pozo Muñoz, Carme, Martos Méndez, M^a José: Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Alcalá la Real (Jaén), Formación Alcalá, 2008
- Ballenato Prieto, Guillermo: Comunicación eficaz : teoría y práctica de la comunicación humana. Madrid, Pirámide, 2006
- Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Bartolomé Llor Esteban [et al.] 1^a ed., 1^a reim. Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 1996
- Costa Cabanillas, Miguel, López Méndez, Ernesto: Educación para la salud : guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid, Pirámide, 2008
- Díaz García, María Emilia, Tello Guerrero, M^a José: Atención y apoyo psicosocial. Barcelona, Altamar, 2009
- Entrenamiento en competencias para enfermeras y fisioterapeutas. Dirección y coordinación, Beatriz Montes Berges ; autores, Beatriz Montes Berges ... [et al.] Alcalá la Real (Jaén, Formación Alcalá, 2011
- Habilidades sociales y salud. Francisco Gil Rodríguez, Luis Jarana Expósito, José M^a León Rubio (Coordinadores). Madrid, Pirámide, 1995
- Martí-Tusquets, José Luis: De la enfermedad a la fábula: apariencia e imagen de salud. Barcelona, Anthropos, 2004
- Pades Jiménez, Antonia, Ferrer Pérez Victoria A.: Cómo mejorar las habilidades sociales: ejercicios prácticos para profesionales de enfermería. Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002
- Psicología de la salud y calidad de vida. José María León Rubio [et al.] Barcelona, Editorial UOC, 2004
- Relación medico paciente. Ignacio Burgos Pérez [et al.] Barcelona, Pensa Esteve, 2001
- Rodrigues, Aroldo: Psicología social para principiantes : estudio de la interacción humana. Alcalá de Guadaíra, Sevilla, MAD, 2006
- Rodríguez Marín, Jesús, Neipp López, M^a del Carmen: Manual de psicología social de la salud. Madrid, Síntesis, 2008
- Spector, Rachel E.: Las culturas de la salud. Madrid, Pearson Educación, 2002
- Videra García, Antonio: Prácticas y autoevaluación en psicología social de la comunicación. Fuengirola, Antonio Videra García, 2004