



Grado en Fisioterapia 25616 - Patología general en el campo de la fisioterapia

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **María Teresa Moros García** tmosos@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el gran contenido teórico sobre el origen de la enfermedad, su expresión clínica y posibles evoluciones, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la progresiva adquisición de competencias.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo de todo el curso
 - Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
 - Clases prácticas: 2h/semana entre el 1º y 2º cuatrimestre
 - Entrega de trabajo individual: Primera quincena del mes de Mayo
 - Examen práctico oral (si no supera por evaluación de seguimiento de la realización de prácticas): Junio
 - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar que...**
- 1- Es capaz identificar los principales agentes etiológicos que intervienen en la génesis de las enfermedades.
 - 2- Detectar las señales de alarma y relacionarlas con el fenómeno fisiopatológico que subyace.

3-Describe las características y aplicaciones de la evaluación de la discapacidad, aplica las escalas más usuales e identifica sus diferencias.

4- Planifica la resolución de supuestos prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas, con un discurso claro y argumentado.

5- Analiza la información forma coherente, explica y argumenta la información y aplica correctamente las normas de publicación admitidas internacionalmente.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de 9 ECTS, de ellos son 2'5 ECTS teóricos y 1 ECTS práctico (0,5 semimarios-resolución de problemas y casos, y 0'5 de trabajo en grupo) y los 5,5 ECTS restantes de preparación del trabajo, búsqueda de documentación y estudio personal

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden al siguiente planteamiento y objetivos de carácter general

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los agentes causantes de enfermedad, las patologías que se presentan en los diferentes aparatos y las escalas para la evaluación de la capacidad funcional, así como de justificar la aplicación de todo ello en la resolución de supuestos prácticos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: **Afecciones Médico-Quirúrgicas**, que comienza en el 2º curso del grado en Fisioterapia. Su sentido es introducir al alumno en el conocimiento de las afecciones patológicas que sufre la población y que tendrán que tratar desde el campo de la fisioterapia.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para

- Competencias genéricas o transversales:

1-Capacidad de escuchar y de desarrollar un razonamiento adecuado

2-Capacidad de observación e integración de la información

- Competencias específicas:

a) De conocimiento Disciplinarios (Saber)

3-Comprender que el ser humano es una unidad y que la desviación de los parámetros normales estudiados pueden repercutir a nivel físico, psíquico, social y funcional

- 4-Conocer las causas de los procesos morbosos tanto de origen exógeno como endógeno
 - 5-Relacionar la fisiopatología de los distintos aparatos con los conocimientos anatómicos y fisiológicos
 - 6-Integrar los conocimientos adquiridos con la semiología
 - 7-Conocer la semiología de las distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad
 - 8-Conocer las patologías de los diferentes aparatos-sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida
 - 9-Conocer las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía
- b) Profesionales (Saber hacer)**
- 10-Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta
 - 11-Valorar el estado de salud y/o enfermedad
 - 12-Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.
- c) Actitudinales (Saber ser)**
- 13-Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
 - 14-Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
 - 15-Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...

Van a permitir al alumno estar capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Actividades de evaluación

-

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación

1- Evaluación de las prácticas:

- Asistencia y
- Participación activa y eficiente.
- Examen práctico oral si no supera esta evaluación.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de

cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

2- Dos exámenes escritos:

- Examen parcial de teoría al finalizar 1º cuatrimestre (enero)
- Examen final de teoría al finalizar 2º cuatrimestre (junio)

Las pruebas constan de 4 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo en grupo y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1- Clases teóricas presenciales en gran grupo (2´5 ECTS) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos disponibles y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2- Clases prácticas en grupos (0,5 ECTS) (resultado aprendizaje nº4)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

3- Trabajo en grupo (0´5 ECTS) (resultado aprendizaje nº 5).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

4- Estudio personal (5,5 ECTS) (resultados aprendizaje nº 1, 2, 3, 4, 5).

El alumno debe ser consciente y debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados dentro del contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Descripción de contenidos

Concepto de salud, enfermedad, funcionamiento y discapacidad. Agentes etiológicos exógenos y endógenos. Alteraciones patológicas de aparato locomotor: hueso, músculo y articulaciones. Trastornos circulatorios centrales y periféricos. Patología del sistema respiratorio. Patología del sistema nervioso: trastornos motores-sensitivos de origen central y periférico, trastornos de las funciones superiores. Sangre: Alteraciones de la serie roja, blanca y trastornos de la coagulación. Trastornos motores y secretores de tubo digestivo. Aparato urinario: Alteraciones de la orina y de la micción. Insuficiencia renal. Trastornos endocrinos.

Actividades Formativas	Nº de créditos	Metodología enseñanza-aprendizaje	Relación con las competencias que debe adquirir el estudiante
PRESENCIAL 3,5 créditos	2,5	Clase expositiva	Competencias: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
	0,5	Problemas-casos y seminarios	Competencias: 10,11, 12
	0,5	Trabajo	Competencias: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14, 15
NO PRESENCIAL 5,5 créditos	5,5	Realización Trabajo Estudio Búsqueda documentación	

Bibliografía recomendada:

- Laso FJ. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Masson. 2004
- Pérez Arellano JL, Castro del Pozo. Manual de Patología General. 6 ed. Masson. 2006
- **Pérez Tamayo R, López Corella E. Principios de Patología. 4ª ed. Panamericana. 2007**
- **Mitchell R.** Compendio de Robbins: Patología estructural y funcional. 7ª ed. **Harcourt Brace de España. 2007**
- Mattson C. Fisiopatología: Salud-Enfermedad. Un enfoque conceptual. 7ª ed. Panamericana. 2006
- García-Conde; Merino Sánchez, González Macías. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología. 2ª ed McGraw Hill. 2003

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana entre el 1º y 2º cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º quincena del mes de Mayo

- Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Examen práctico oral (si no se supera la evaluación de seguimiento de la realización de prácticas): Junio
- Examen 2º parcial y/o final de teoría de toda la asignatura: Junio

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Compendio de Robbins y Contran: patología estructural y funcional. Richard N. Mitchell et al. 7ª ed. Madrid, Elsevier, 2007
- García-Conde Bru, Javier: Patología general : semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Madrid : McGraw-Hill Interamericana de España, 2003
- Laso Guzmán, F. Javier: Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología. 2ª ed. Barcelona, Elsevier, 2010
- Pérez Arellano, José Luis: Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Pérez Tamayo, Ruy, López Corella, Eduardo: Principios de patología / Ruy Pérez Tamayo, Eduardo López Corella. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Porth, Carol Mattson: Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ª ed., 2ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008