



Grado en Fisioterapia 25619 - Métodos específicos de intervención en fisioterapia III

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Pilar Domínguez Oliván** mpdomin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La adquisición previa de las competencias de las materias de anatomía, fisiología y afecciones médico - quirúrgicas, en lo relativo al ámbito de la neurología, facilita la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades desarrollados específicamente en esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Durante el curso 2011-2012, las clases se desarrollarán de 8 a 10 horas, desde el 19 de septiembre hasta el 20 de enero.

Lunes: prácticas grupo 1

Martes: prácticas grupo 2

Miércoles: clase teórica y seminario

Jueves: prácticas grupo 3

CONVOCATORIA DE EXÁMENES OFICIALES:

6 de febrero y 13 de junio de 2012

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Será capaz de explicar y ejecutar con precisión las técnicas y métodos de fisioterapia más utilizados para el tratamiento de procesos neurológicos del niño, adulto y persona mayor.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura de carácter *obligatorio* se imparte en el primer semestre del tercer curso del Título de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza (15 semanas lectivas).

Tiene una duración de 6 créditos

Las diferentes actividades presenciales se desarrollarán en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, en las aulas y salas de prácticas de las que se informará al comienzo del curso académico en el tablón oficial del centro.

La información relativa a contenidos, organización de grupos, criterios de evaluación... podrá ser consultada a través del Anillo Digital Docente (plataforma Moodle).

Para las prácticas de laboratorio se formarán 3 grupos, de unos 20 alumnos/as cada uno.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

A lo largo del desarrollo de esta asignatura, las actividades de enseñanza – aprendizaje harán énfasis en la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información.

Competencias específicas:

a) *De conocimiento:*

- Conocimiento y comprensión de los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de fisioterapia en procesos de origen neurológico.
- Comprensión del fundamento de los métodos y técnicas de intervención en fisioterapia neurológica.
- Identificación de las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos y técnicas de intervención en fisioterapia neurológica.

b) *Profesionales:*

- Aplicación adecuada de los medios físicos, ejercicios y técnicas terapéuticas que incluyen los diferentes métodos y técnicas de intervención en fisioterapia neurológica del niño, adulto y persona mayor.
- Incorporación de la cultura de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Desarrollo y fomento del aprendizaje continuo para mantener actualizados los conocimientos, actitudes y habilidades del ámbito de la fisioterapia neurológica.

c) Actitudinales

- Mantenimiento de una actitud de aprendizaje y mejora.
- Ejercicio profesional responsable.
- Desarrollo de las actitudes de respeto, valoración y sensibilidad ante los demás.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La adquisición de las habilidades, conocimientos y destrezas descritos en la guía de esta asignatura, complementada con las de la asignatura "Fisioterapia en especialidades clínicas III" permite la adquisición de todas las competencias necesarias para planificar y abordar con seguridad el plan de actuación fisioterápica en individuos con un proceso mórbido de origen neurológico o bien el diseño y aplicación de programas de prevención de dichas manifestaciones cuando esto es posible.

Ambas asignaturas están presentes en el tercer curso de la titulación de grado, puesto que es recomendable haber adquirido con anterioridad conocimientos anatómicos, de fisiología y patología en este ámbito de conocimiento, de cierta complejidad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Ver apartado de COMPETENCIAS transversales y específicas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son relevantes por cuanto que capacitan al estudiante de fisioterapia para un abordaje con garantías de las alteraciones motoras derivadas de los procesos mórbidos de tipo neurológico, procesos que por otra parte tienen una elevada incidencia y prevalencia, dada la elevada esperanza de vida, la baja mortalidad neonatal y perinatal, el cambio de hábitos higiénico - dietéticos

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- **Examen escrito:** supondrá el 40% de la evaluación final. Se trata del desarrollo de dos temas o supuestos prácticos, de entre los contenidos abordados en las lecciones magistrales y seminarios.
 - **Examen práctico:** el 30% de la calificación final. En el que se solicita la simulación de una parte de las técnicas o métodos aprendidos en las prácticas de laboratorio. Además, a lo largo del semestre se valorarán los siguientes aspectos:
 - Asistencia (no se permite más de un 20% de inasistencias injustificadas, sobre el cómputo total de horas prácticas).
 - Actitud (participación activa, interés, y cuestiones higiénicas tales como: llevar el pelo recogido, uñas sin pintar y cortas, no llevar anillos, pulseras, collares u otros objetos o prendas que dificulten la práctica).
 - **Portafolio:** el 30% de la calificación final. El portafolio podrá recoger entre otras:
 - el cuaderno de prácticas, en el que se recogen por escrito los contenidos abordados en las prácticas de laboratorio, junto con aportaciones personales.
 - El desarrollo de casos clínicos, cuya elaboración se desarrollará en los sucesivos seminarios.

La inasistencia a las sesiones prácticas no podrá superar el 20 %. En caso contrario, el alumno/a deberá

superar un examen práctico con un mayor número de preguntas que cuando se haya cumplido la asistencia.

Para poder superar la asignatura, se deberá obtener al menos 5 puntos (sobre 10) en cada una de las actividades de evaluación mencionadas. La no superación de alguna de las partes (actividades) supondrá la necesidad de superar dicha actividad en las sucesivas convocatorias.

Si quedara pendiente la superación del examen escrito, la calificación obtenida en el examen práctico y en el portafolio se guardará únicamente durante el siguiente curso académico, siendo necesario en caso contrario volver a realizar a posteriori todas las actividades de evaluación.

2: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar esta asignatura, el/la estudiante deberá demostrar que es capaz de:

- Diferenciar las bases teóricas y prácticas de los métodos y técnicas utilizados en fisioterapia neurológica.
- Diseñar planes de actuación fisioterápica en el ámbito de la neurología.
- Expresarse con corrección en su lengua nativa en las diferentes pruebas o trabajos escritos, tanto en lo relativo al uso de terminología apropiada, como a la corrección ortográfica.
- Utilizar adecuadamente la ergonomía y el material en la simulación de técnicas y métodos, tanto del "terapeuta" como del "paciente".
- Simular el tratamiento de un paciente neurológico a partir de unas premisas dadas.

El sistema cuantitativo y cualitativo de calificaciones será el siguiente:

0.0 - 4.9: suspenso

5.0 - 6.9: aprobado

7.0 -8.9: Notable

9.0 - 9.4: Sobresaliente

9.5 - 10: Matrícula de Honor

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividad formativa	ECTS	Horas / alumno	Horas /alumno/semana
Clase magistral	0.5	12.5	1
Seminarios, prácticas de laboratorio	2	50 (14 de seminarios y 36 de práctica)	3 aproximadamente
Actividades no presenciales	3.5	87.5	

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Las actividades de aprendizaje de esta asignatura son las siguientes:

1.1. Clases teóricas presenciales.

Utilizando con recurso principal las presentaciones en Power Point.

1.2. Seminarios.

Utilizando la presentación con Power Point, se realiza una demostración teórico - práctica de introducción a cada uno de métodos y técnicas que se van abordando a lo largo de la asignatura.

1.3. Clases prácticas

Tras una demostración práctica progresiva de cada aspecto que forma parte de una técnica o método de tratamiento neurológico, el/la estudiante realiza la repetición de dicha demostración, que es corregida por la profesora hasta que se consigue ejecutar de forma adecuada.

1.4. Desarrollo de casos clínicos

Con el apoyo de búsquedas bibliográficas en la sala de ordenadores o de material escrito proporcionado por la profesora, los alumnos, distribuidos en grupos pequeños, irán desarrollando el plan de actuación fisioterápica ante un supuesto planteado. Una vez concluido dicho desarrollo, deberán hacer una puesta en común con el resto de compañeros/as.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades de evaluación	Curso 2011-2012
Durante el curso 2011-2012, las clases se desarrollarán de 8 a 10 horas, desde el 19 de septiembre hasta el 21 de enero. Lunes: prácticas grupo 1 Martes: prácticas grupo 2 Miércoles: clase teórica y seminario Jueves: prácticas grupo 3 Convocatoria exámenes oficiales: Examen teórico Examen práctico Evaluación continua (casos clínicos)	6 de febrero y 13 de junio

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

La bibliografía básica y de ampliación de esta asignatura, recomendada por la profesora, podrá ser consultada en la dirección: <http://biblioteca.uni>

1: Durante el curso 2011-2012, las clases se desarrollarán de 8 a 10 horas, desde el 19 de septiembre hasta el 20 de enero.

Lunes: prácticas grupo 1

Martes: prácticas grupo 2

Miércoles: clase teórica y seminario

Jueves: prácticas grupo 3

CONVOCATORIA DE EXÁMENES OFICIALES:

6 de
febrero
y 13
de
junio
de
2012

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adler, Susan S.: La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica : guía ilustrada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Bleecx, Didier: Disfagia : evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. Madrid : McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Butler, David S.: Movilización del sistema nervioso. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Cleland, Joshua: Netter. Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona, Masson, 2006.
- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. Paris, Elsevier, 1999-
- Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Dirigido por Maria Stokes. 2ª ed. Madrid, Elsevier, 2006
- González Mas, Rafael: Rehabilitación médica. Barcelona, Masson, 1996
- Grosse, Dominique: Reeducación del periné : fisioterapia en las incontinencias urinarias. Barcelona, Masson, 2001
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. C. Genot. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. III, Miembros superiores. IV, Cabeza y tronco. A. Leroy. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kottke, Frederic J.: Medicina física y rehabilitación. 4ª ed., 4ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2000
- Macias Merlo, M. Lourdes. Fisioterapia en pediatría. Aravaca, McGraw-Hill Interamericana, 2002
- Manual de miología : descripción, función y palpación de las extremidades. Marian Lorente Gascón. Barcelona, Elsevier Masson, 2007
- Masur, Harald: Escalas y puntuaciones en neurología : cuantificación de déficits neurológicos en la práctica e investigación. México, D.F., El Manual Moderno, 2008
- Nara, Isao: Fisioterapia en accidentes cerebrovasculares : enfocado a los ejercicios fisioterapéuticos para pacientes hemipléjicos (o ejercicios terapéuticos. Madrid : IBERSAF, Asociación Española de Fisioterapeutas, 2003.
- Neurorrehabilitación en la esclerosis múltiple. Nuria Máximo Bocanegra (Coordinadora). Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007
- Paeth Rohlfs, Bettina: Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamiento, casos. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Perfetti, Carlo. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona, Edika Med, 1999
- Petty, Nicola J.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética : un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill, 2003
- Practical evidence-based physiotherapy. Robert Herbert. Edinburgh, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2005
- Ricard, François. Tratado de osteopatía craneal. Articulación temporomandibular : análisis y tratamiento ortodóntico. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Rubens Rebelatto, José: Fisioterapia en geriatría : Práctica asistencial en el anciano. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005
- Shacklock, Michael: Neurodinámica clínica : un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Madrid, Elsevier, 2006
- Voss, Dorothy E.: Facilitación neuromuscular propioceptiva : patrones y técnicas. 3ª ed., 4ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2004
- Walker, Carolina: Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Barcelona, Masson, 2006.