



## **Máster en Gerontología Social 61129 - Trabajo fin de Máster**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 12.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Tutorización de trabajos previa cita por correo electrónico con el profesor asignado a tal efecto.
  
  - Entrega de trabajos: se convocará en el tablón del master y en el moodle.
- 

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
- 1.- Seleccionar un tema de investigación relevante y actual.
  - 2.- Delimitar correctamente el marco conceptual.
  - 3.- Usar una amplia 1 variedad de documentos, usando fuentes tanto nacionales como internacionales.
  - 4.- Formular preguntas de investigación, especificando objetivos y la metodología utilizada.
  - 5.- Realizar la defensa oral ante un tribunal de su trabajo de investigación.

### **Introducción**

## Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante realice un trabajo de investigación en relación con las personas mayores. En concreto el alumno tiene que identificar un tema de interés gerontológico en el ámbito de la investigación, delimitar el campo conceptual, diseñar un proyecto de investigación, llevarlo a cabo y defenderlo ante un tribunal

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura forma parte del módulo Investigación y en su conjunto debe llevar al alumno al conocimiento de los diferentes tipos de estudios de investigación, de las diferentes partes que lo componen, de los diferentes tratamientos estadísticos y posteriormente tiene que tener capacidad para llevarlo a cabo.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del módulo de Investigación, la asignatura Trabajo fin de master tiene como objetivo realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la tercera edad. Esta actividad le capacitará para iniciar investigaciones futuras.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

##### 1: Competencias Genéricas:

1. Motivación por la calidad.
2. Habilidades para trabajar en un contexto internacional.
3. Creatividad.
4. Habilidades de la gestión de la información.
5. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
6. Capacidad para generar nuevas ideas.
7. Habilidades de manejo de nuevas tecnologías.
8. Habilidades de investigación.

##### Competencias específicas:

9. Conocimientos, habilidades y destrezas para seleccionar temas de investigación relevante en el campo de la geriatría y la gerontología.
10. Habilidades para delimitar campos conceptuales.
11. Conocimientos, habilidades y destrezas sobre fuentes documentales.
12. Habilidades para llevar a cabo un trabajo de investigación en mayores.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

A través de la consecución de estos objetivos y competencias el alumno será capaz de realizar diseñar y llevar a la práctica trabajos de investigación. Esto le capacitará para iniciar su tesis doctoral y mejorar su práctica profesional, a través de la práctica basada en la evidencia.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

1:

#### **Métodos de evaluación:**

- **Asistencia a autorización del trabajo.**
- **Defensa ante un tribunal del trabajo de investigación**

#### **Criterios de evaluación:**

El trabajo de investigación tendrá los siguientes apartados:

**1.-Actualización del tema: es necesario que se realice una amplia revisión de la bibliografía,** que incluya los criterios de:

- Especificidad
- Relevancia
- Actualidad
- Se recomienda variedad de documentos en los recursos de información
- Deberán especificarse las fuentes de información
- Se valorará el uso de fuentes internacionales, preferentemente europeas.

#### **2.-Delimitación del marco conceptual**

#### **3.-Formulación de preguntas de investigación**

#### **4.-Especificación de objetivos**

#### **5.-Metodología**

- Especificación de Población, muestra o población diana e informantes.
- Variables independientes y dependientes. Realización de un pequeño diccionario de cada una y los valores que vamos a dar en el estudio. Medida de las variables de estudio en los estudios cuantitativos.
- Instrumentos de recogida de información
- Análisis de la información

#### **6.- Resultados**

#### **7.- Discusión**

#### **Sistema de calificaciones:**

0,0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9- Notable

9,0-9,4 Sobresaliente

9,5-10 Matrícula de honor

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una orientación tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con la investigación en el ámbito gerontológico.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**  
**Trabajo individual:** Se incluye el diseño y el llevar a la práctica un trabajo de investigación. El alumno lleva a cabo búsqueda de información, análisis de datos, lecturas complementarias y redacción de trabajo.

Competencias adquiridas: Competencias todas

**Tutoría/evaluación:** Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la realización del trabajo.

Competencias adquiridas: Competencias todas.

**Presentación del trabajo de investigación ante tribunal.**

Este tribunal está constituido por tres profesores doctores, dos de la Universidad de Zaragoza y el tercero de fuera.

Competencias adquiridas: todas.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se realizarán con el tutor designado a tal fin.

La defensa ante tribunal del trabajo fin de master se convocará en el tablón del master y en el moodle.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**