



Grado en Información y Documentación 25717 - Instituciones españolas y europeas actuales

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carmelo Romero Salvador** cromero@unizar.es
- **Luisa Orera Orera** mlorera@unizar.es
- **José Luis Ledesma Vera** jledesma@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber superado con éxito el precedente general y teórico en la asignatura de formación básica *Historia de las instituciones españolas hasta el siglo XX*.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Son hitos clave de la asignatura las visitas a las instituciones que se propondrán durante el curso, y la exposición de las presentaciones que elaboren los estudiantes.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Enumerar las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.
- 2:** Distinguir las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.
- 3:** Explicar la evolución histórica de tales instituciones.
- 4:** Valorar de forma crítica las distintas instituciones españolas y europeas.
- 5:**

Justificar las competencias atribuidas a las distintas instituciones españolas y europeas.

6: Enjuiciar cada una de las normativas e instituciones estudiadas.

7: Analizar las instituciones mediante la recopilación de diversas fuentes históricas y jurídicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Instituciones españolas y europeas actuales es una asignatura de formación básica de seis créditos cuatrimestral que se cursa en el segundo año del Grado de Información y Documentación.

La asignatura persigue que el estudiante adquiera un conocimiento suficiente sobre las instituciones españolas y europeas contemporáneas que le capacite para comprender las relaciones entre las distintas instituciones y las de los departamentos que las componen entre sí y sus funciones y objeto.

Se pretende que el estudiante comprenda la estructura de los documentos y fondos que se generan durante su gestión para que sirva de base a la elaboración de instrumentos para su archivo y para comprender la forma en la que estas instituciones normalizan sus encabezamientos en los diferentes instrumentos de recuperación documental.

Materiales docentes

Materiales y Bibliografía

Los diferentes materiales se pondrán a disposición del estudiante en la plataforma Moodle.

Además el estudiante puede consultar la siguiente bibliografía:

AJA, Eliseo, *El Estado autonómico. Federalismo y hechos diferenciales*, Madrid, Alianza, 2003.

ALCÁNTARA, Manuel y MARTÍNEZ, Antonia (eds.), *Política y Gobierno en España*, Valencia, Tirant lo Blanch, 1997.

ÁLVAREZ CONDE, Enrique, *Curso de Derecho Constitucional*, Madrid, Tecnos, 2008, 2 vols.

APARICIO, Miguel Á., CASTELLÁ, Josep M., EXPÓSITO, Enriqueta (coords.), *Derechos y principios rectores en los Estatutos de Autonomía*, Madrid, Atelier, 2008.

BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (coord.), *Derecho Constitucional*, Madrid, Tecnos, 2003, 2 vols.

BLANCO VALDÉS, Roberto, *La constitución de 1978*, Madrid, Alianza, 2003.

CASANOVA, Julián, *República y guerra civil*, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007.

CLAVERO, Bartolomé, *Evolución histórica del constitucionalismo español*, Madrid, Tecnos, 1985.

COLOMER, Josep, *Instituciones políticas*, Barcelona, Ariel, 2001.

DÍEZ-PICAZO, Luis María, PERALES, Ascensión, *La Constitución de 1978* [tomo IX de Miguel Artola (dir.), *Las Constituciones Españolas*], Madrid, Iustel, 2008.

EMBID, Antonio (dir.), *Derecho público aragonés*, Zaragoza, El Justicia de Aragón, 2008.

GARCÍA CANALES, Mariano, *La Monarquía parlamentaria española*, Madrid, Tecnos, 1991.

GONZÁLEZ, Juan Jesús, BOUZA, Fermín, *Las razones del voto en la España democrática, 1977-2008*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2009.

LÓPEZ AGUILAR, Juan Francisco, *La Justicia y sus problemas en la Constitución: Justicia, jueces y fiscales en el Estado social y democrático de Derecho*, Madrid, Tecnos, 1996.

MANGAS MARTIN, Araceli, *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2005.

MORADIELLOS, Enrique, *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2000.

PÉREZ ROYO, Javier, *Curso de Derecho Constitucional*, Madrid, Marcial Pons, 2007.

POWELL, Charles, *España en democracia, 1975-2000*, Barcelona, Plaza & Janés, 2001.

ROMAN, Paloma, et al., *Sistema político español*, Madrid, McGraw-Hill, 1995.

SARTORIUS, Nicolás, SABIO, Alberto, *El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España (noviembre de 1975-junio de 1977)*, Madrid, Temas de Hoy, 2007.

VALLÈS, Josep M., *Ciencia Política: Una introducción*, Barcelona, Ariel, 2006.

VARELA SUANZES-CARPEGNA, Joaquín, *Política y Constitución en España (1808-1978)*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura persigue que el estudiante adquiera un conocimiento suficiente sobre las instituciones españolas y europeas contemporáneas que le capacite para comprender las relaciones entre las distintas instituciones y las de los departamentos que las componen entre sí y sus funciones y objeto. El estudiante podrá situar las instituciones y los departamentos que las componen dentro de la administración de cara a comprender la documentación que pueden generar y las formas en las que sus producciones documentales pueden ser organizadas y recuperadas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se pretende que el estudiante comprenda la estructura de los documentos y fondos que se generan durante su gestión para que sirva de base a la elaboración de instrumentos para su archivo y para comprender la forma en la que estas instituciones normalizan sus encabezamientos en los diferentes instrumentos de recuperación documental.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Interpreta las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.
- 2:** Comprende la evolución histórica de tales instituciones.
- 3:** Analiza de forma crítica las distintas instituciones españolas y europeas.
- 4:** Sintetiza correctamente cada una de las normativas e instituciones estudiadas, mediante la recopilación de diversas fuentes históricas y jurídicas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura permite que el estudiante pueda enfrentarse con éxito al análisis de los documentos generados por las instituciones españolas (en todas las administraciones) y europeas, de tal manera que pueda enfrentarse al archivo y gestión de los mismos. También es esencial para enfrentarse a la correcta catalogación de los documentos generados o editados por estas instituciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Desarrollo de proyectos referidos a las funciones y estructura de instituciones específicas de entre las más próximas al estudiante: Ayuntamiento, Diputación Provincial, Delegación del Gobierno, Parlamento autonómico... Supone un 50 % de la calificación final.

Realización de examen sobre los temas explicados en las clases teóricas. Supone un 50 % de la calificación final.

Ambas actividades son imprescindibles también en la segunda convocatoria.

Para aquellos estudiantes no presenciales se seguirá el mismo sistema examen, previa presentación de un proyecto.

De la misma manera se habrá de proceder con los estudiantes que no superen la primera convocatoria.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas en las que se analizan la evolución histórica de las instituciones, y la descripción de sus funciones y estructura.

Clases prácticas dedicadas al análisis documental y comentario de legislación y documentación referida o generada por estas instituciones y las visitas a algunas de las instituciones de la administración local y autonómica.

Trabajo personal que consistirá en la elaboración de presentaciones y análisis de las estructuras de algunas instituciones.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Desarrollo de los contenidos teóricos.

2: Clases prácticas dedicadas al análisis documental y comentario de legislación y documentación referida o generada por estas instituciones.

2: Visitas programadas a instituciones de la administración local y autonómica.

2:

Elaboración de presentaciones y análisis de las estructuras de algunas instituciones.

- 2:** Seminarios en los que se comentan y resuelven dudas sobre las instituciones analizadas por los propios estudiantes.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura será desarrollada mediante clases teóricas en la que se analizará la evolución histórica de las instituciones y la estructura e instituciones que se desprenden de la Constitución Española de 1978.

En paralelo se realizarán algunas visitas a las instituciones autonómicas y locales.

El estudiante deberá realizar un proyecto sobre las instituciones visitadas que consistirá en una presentación y un dossier sobre la entidad.

Exposiciones de las presentaciones en formato de seminario en el que los estudiantes exponen sus presentaciones y el resto de los estudiantes y el profesor preguntan las dudas que surjan de la exposición o la comenten.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- España : una sociedad en cambio / Salustiano del Campo y José Félix Tezanos editores . [Madrid] : Biblioteca Nueva [etc.], cop. 2010