



Grado en Psicología **25907 - Historia de la psicología**

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Raul López Antón** rlanton@unizar.es
- **Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez** tijimgut@unizar.es
- **Santiago Gascón Santos** sgascon@unizar.es
- **Elena Espeitx Bernat** eespeitx@unizar.es
- **Juan Ramón Barrada González** barrada@unizar.es
- **Elena Pérez Hernández** eph@unizar.es
- **José Luis Alba Robles** jlalba@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay ninguna recomendación especial.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones de esta asignatura toman forma de manera diferencial en función de si la semana es impar o par. De este modo, las semanas impares se imparten cinco horas de teoría con el gran grupo y las pares tres para cada uno de los tres grupos de prácticas.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los distintos modelos teóricos de la Psicología y es capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

- 2:** Conoce la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- 3:** Conoce el marco legal que regula la práctica profesional y se ajusta a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
- 4:** Es capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria, que se cursa en el primer semestre de 1º, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los sitúe en su contexto histórico, tanto académico como social. También abordamos principios deontológicos de la disciplina.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son:

Adquirir una perspectiva histórica, crítica e integradora de la disciplina.

Identificar los problemas y las preguntas clave en los que se ha interesado la psicología como ciencia.

Conocer las diferentes escuelas, enfoques teóricos y autores.

Conocer la contribución que han hecho otras disciplinas en el surgimiento, desarrollo y consolidación de la psicología como disciplina científica.

Identificar los factores sociales e históricos presentes en el desarrollo de la disciplina.

Disponer de un marco conceptual y teórico que permita relacionar e integrar los contenidos de las otras materias del plan de estudios.

Conocer los principios deontológicos de la disciplina.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura obligatoria, que se cursa en el primer semestre de 1º, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los sitúe en su contexto histórico, tanto académico como social.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones (1).

- 2: Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana (6).
- 3: Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología (24).
- 4: Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (25).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos teóricos adquiridos en esta asignatura permiten integrar y contextualizar los contenidos del resto de asignaturas del grado. Asimismo, las competencias transversales que se adquieren resultan fundamentales en otros ámbitos, tanto académicos como profesionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1: La calificación final de la asignatura es global. Incluye la calificación de las prácticas y del examen final. Deben aprobarse las dos partes (teórica y práctica) por separado para superar la asignatura. Esta asignatura contempla dos métodos de evaluación: continua y global. De cara a la mejor planificación de la asignatura y a evitar alteraciones en el normal funcionamiento de los grupos de prácticas, se recomienda a los alumnos que manifiesten su intención de adoptar uno u otro sistema de evaluación al comienzo del curso
- 2: Evaluación continua:

Para poder optar a este tipo de evaluación, el alumno debe asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas;

A. Evaluación de la parte práctica. La forma de evaluar esta parte de la asignatura es la evaluación continua del trabajo del alumno y constará de la realización de las prácticas propuestas, individuales y/o grupales. Algunas de estas actividades irán realizando en el aula, otras de forma autónoma. La calificación obtenida en la evaluación continua representará el **60%** de la nota final

B. Evaluación de la parte teórica. El examen final coincidirá en fecha con las convocatorias oficiales. Constará en una prueba objetiva sobre conceptos fundamentales de la asignatura. La calificación obtenida en el examen representará el **40%** de la nota final.
- 3: Evaluación no presencial:

Los alumnos que (a) superen el máximo de faltas de asistencia, o (b) no puedan o no deseen seguir la evaluación continua, serán evaluados de la parte práctica con la entrega de trabajos a lo largo del cuatrimestre (trabajos parcialmente diferentes a los realizados en la modalidad presencial) y de la parte teórica con examen final idéntico al de los alumnos de la vía presencial. En este caso, la calificación del examen final supondrá el **60%** de la nota y la valoración de los trabajos representará el **40%** de la nota.
- 4: **Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

- 5:** Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- * Clases magistrales
- * Comentarios de texto
- * Resolución de casos éticos
- * Exposiciones

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases magistrales (teoría). Además de las explicaciones en el aula se proporcionará bibliografía complementaria para el trabajo personal del alumno.
- 2:** Prácticas. Se considera imprescindible para lograr objetivos de la asignatura la participación de los alumnos en las prácticas, ya sea de modo presencial o no presencial
- 3:** Tutorías. Durante el curso el alumnado dispone de un horario de tutorías. En éstas se pueden plantear dudas y obtener orientación para la elaboración personal de los temas.
- 4:** Actividad autónoma y por grupos de los alumnos; tal y como exige el marco legal de la formación universitaria actual, se propondrán diversas actividades que impliquen el trabajo de los alumnos de forma autónoma, tanto a nivel individual como grupal.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

LAS CLASES CON CADA PROFESOR COMENZARÁN EN LAS SIGUIENTES FECHAS:

Santiago Gascón 20/09/10

Elena Pérez 18/10/10

Terebel Jiménez 15/11/10

Pilar Ramos 13/12/10

Teoría

Tema	Duración	Semana
Cuestiones introductorias	1 semana	1
Fundamentos de la psicología	1 semana	3
Establecimiento Psicología científica	1 semana	5
Psicología primera mitad siglo XX	2 semanas	7 y 9
Psicología segunda mitad del siglo XX	1 semana	11
Perspectivas en el siglo XXI	1 semana	13
La psicología en España	1 semana	15

Prácticas

Actividad	Semana
Casos 1 ética	2
Casos 2 ética	4
Actividades Trabajo y Textos	6
Actividades Trabajo y Textos	8
Actividades Trabajo y Textos	10
Actividades Trabajo y Textos	12
Actividades Trabajo y Textos	14
Actividades Trabajo y Textos	16

Los contenidos del temario son los siguientes:

- 1- Cuestiones introductorias
- 2- Fundamentos de la psicología
- 3- Establecimiento de la psicología científica
 - 3.1. *Psicología científica alemana*
 - 3.2. *Psicología científica británica*
 - 3.3. *Psicología científica rusa*
 - 3.4. *Psicología científica americana*

3.5. *Psicología científica francesa*

4- La psicología en la primera mitad del siglo XX

4.1. *Escuela de Würzburg*

4.2. *Estructuralismo/ Funcionalismo*

4.4. *Conexionismo*

4.5. *Conductismo*

4.6. *Psicología de la Gestalt*

4.7. *Psicoanálisis*

4.8. *Escuela de Ginebra*

4.9 *Psicología Soviética*

4.10 *Neoconductismos*

5- La psicología en la segunda mitad del siglo XX

5.1. *Conductismo de tercera generación*

5.2. *Psicología humanista*

5.3. *Psicología cognitiva*

6- Perspectivas de la psicología en el siglo XXI

7- La psicología en España

Bibliografía

Los profesores irán recomendando la bibliografía de cada tema que estará disponible en biblioteca o en fotocopiadora.

Bibliografía básica

Cagigas, A. (2002). *Guía de viaje por una historia de la psicología*. Jaén: Ed. Del lunar

Caparrós, A. (1984). *La psicología y sus perfiles*. Barcelona: Barcanova

Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Editorial Pirámide

Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Editorial Pirámide

Gondra, J.M. (1997). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno*. Vol. I: *Nacimiento de la psicología científica*; Vol. II: *Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos*. Madrid: ditorial Síntesis

Goodwin, J. (2010). *Historia de la psicología moderna*. México: Limusa Wiley

Hergenhahn, B.R. (2001). *Introducción a la historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo

Leahey, Th.H. (2005). *Historia de la psicología*. Madrid: Pearson Educación

Moya, J. *Historia de la psicología: autores más influyentes*. Madrid: Perpetuo Socorro.

Tortosa, F. (1998). *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: Mc Graw Hill

Tortosa, F.; Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: Mc Graw Hill

Libros de consulta

Avia, M.D. (2007). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid: Alianza editorial.

Blanco, F. (1997). *Historia de la psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva

Blanco, F. (2002). *El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*. Madrid: A. Machado

Boring, E. G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Mexico: Trillas.

Blanco, F. (1997). *Historia de la Psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Carpintero, H. (1994). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.

Lafuente, E., Loredó, J.C., Herrero, F. Y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: antología de textos de historia de la psicología en España*. Madrid: UNED.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Blanco Trejo, Florentino. *El cultivo de la mente : un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica* / Florentino Blanco Trejo Madrid : A. Machado Libros, D. L. 2002
- Boring, Edwin Garrigues. *Historia de la Psicología Experimental* / Edwing G. Boring. [1a ed.] Mexico : Trillas, 1978
- Cagigas, A. . *Guía de viaje por una historia de la psicología*. / A. Cagigas Jaén : Ed. Del lunar, 2002
- Caparrós, Antonio. *La psicología y sus perfiles : introducción a la cultura psicológica* / Antonio Caparrós . - 1a. ed. Barcelona : Barcanova, 1984
- Carpintero, Helio. *Historia de la psicología en España* / Helio Carpintero Madrid : Pirámide, 2004
- Carpintero, Helio. *Historia de las ideas psicológicas* / Helio Carpintero Madrid : Pirámide, 1996
- *Cartas a un joven psicólogo* / María Dolores Avia, dir. . - 2ª ed., 2ª reimp. Madrid : Alianza, 2007
- *De Vives a Yela : antología de textos de historia de la psicología en España* / Enrique Lafuente Niño ... [et al.] . - [1a. ed.] Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005
- Gondra, José María. *Historia de la psicología : introducción al pensamiento psicológico moderno*. vol. 1, *Nacimiento de la psicología científica* / José María Gondra Madrid : Síntesis, D.L. 1997
- Gondra, José María. *Historia de la psicología : introducción al pensamiento psicológico moderno*. vol.2, *Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos* / José María Gondra. - 1ª reimp. Madrid : Síntesis, 2001
- Goodwin, J. *Historia de la psicología moderna* / J. Goodwin. México: Limusa Wiley, 2010
- Hergenhahn, B. R. *Introducción a la historia de la psicología* / B.R. Hergenhahn ; coordinador de la traducción, Manuel Froufe Torres . - 1ª ed. , 2ª reimpr. Madrid [etc] : Paraninfo, 2007
- *Historia de la psicología española : desde una perspectiva socio-institucional* / Florentino Blanco (ed.) Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 1997
- Leahey, Thomas Hardy. *Historia de la psicología : Principales corrientes del pensamiento psicológico* / Thomas Hardy Leahey ; Traducción María de Ancos Rivera, Clara Rivera Rodríguez ; Coordinación de la revisión técnica, Enrique Lafuente Niño. - 6ª ed., reimpr. Madrid : Pearson, Prentice Hall, 2010
- Moya, J. . *Historia de la psicología: autores más influyentes* / J. Moya Madrid : Perpetuo Socorro.
- *Personajes para una historia de la psicología en España* / Milagros Saiz, Dolores Saiz (coordinadoras) Madrid : Pirámide ; Barcelona : Universitat Autònoma, Servei de Publicacions, 1996
- Sáiz, M.. *El establecimiento de la Psicología científica en España* Sáiz, M. y Sáiz, D. Barcelona : Avesta, 1993
- Tortosa, F. . *Una historia de la psicología moderna* F. Tortosa Madrid : Mc Graw Hill, 1998
- Tortosa, Francisco. *Historia de la psicología* / Francisco Tortosa, Cristina Civera Madrid : McGraw Hill, 2006
- *Una historia de la psicología moderna* / coordinador Francisco Tortosa Gil Madrid [etc.] : Mc Graw Hill, D.L.1998