

## Grado en Psicología 25915 - Metodología de la investigación III

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Juan Ramón Barrada González barrada@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para poder seguir adecuadamente esta asignatura es necesario dominar correctamente los contenidos de las dos anteriores asignaturas del área: "Metodología de la investigación I" y "Metodología de la Investigación II".

Si bien es cierto que las materias de carácter metodológico no exigen un gran esfuerzo de memorización por parte del alumno, sí conllevan un gran esfuerzo de comprensión y razonamiento lógico y matemático. Por ello, es muy importante la asistencia a clase para las exposiciones teóricas, así como la máxima implicación en las prácticas, donde el alumno debería adoptar un papel activo. Así todo, **la asistencia a clase no es obligatoria aunque es muy recomendable**, ya que la experiencia ha demostrado que los alumnos que no asisten a clase no suelen superar la asignatura.

Se recomienda que el alumno lleve un trabajo continuado a lo largo de todo el curso y que no acumule el estudio para fechas próximas a la realización de los exámenes.

Es importante que el alumno haga un esfuerzo especial por **comunicarse correctamente**. A lo largo del curso se espera que el alumno adquiera competencias eficaces de escritura y de comunicación oral tanto a nivel general como en el ámbito específico de la investigación.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Toda esta información será facilitada al alumnado con antelación a través de Moodle.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).

---

### Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

## **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Capacidad para traducir preguntas teóricas a métodos estadísticos y darles respuesta.
- 1:** Capacidad para traducir resultados estadísticos a sus correctas interpretaciones teóricas y detectar las limitaciones en el método de investigación.
- 1:** Capacidad para leer e interpretar textos científicos con contenido metodológico, como artículos o manuales.
- 1:** Capacidad para manejar el software estadístico SPSS como para poder realizar análisis de datos y darle interpretación a los resultados.
- 1:** Capacidad para redactar informes científicos.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura proporciona un conocimiento básico sobre la metodología experimental. En esta asignatura se enseña a reconocer los aspectos fundamentales que determinan la calidad metodológica de una investigación; los distintos tipos de validez, sus amenazas y las formas de controlar las amenazas. Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de planificar una investigación seleccionando el diseño experimental más adecuado en función del problema de estudio. Y todo ello, siguiendo los valores éticos en investigación. También, será capaz de identificar el análisis estadístico adecuado que le corresponde al diseño, así como de interpretar los resultados obtenidos de manera correcta.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

De acuerdo con la American Psychological Association (A.P.A.), uno de los objetivos que el alumno de psicología debería alcanzar durante la carrera es el de "Comprender y aplicar los métodos básicos en psicología, incluyendo diseños de investigación, análisis de datos y su interpretación". Esta asignatura es esencial para lograr dicho objetivo porque enseña al alumno los fundamentos metodológicos de la investigación científica y las peculiaridades de su aplicación en Psicología.

Otro de los objetivos propuestos por la A.P.A. que alumno debería alcanzar es "Respetar y usar el pensamiento crítico y creativo, cuestionamiento escéptico, y, cuando sea posible, aproximaciones científicas para resolver problemas relacionados con el comportamiento y los procesos mentales." Precisamente, esta asignatura dota al alumno con las herramientas necesarias que le permita realizar un análisis crítico de un informe de investigación, así como proponer posibles mejoras que permitan superar las posibles deficiencias metodológicas que un informe científico pueda tener.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura "Metodología de la investigación III" es una de las tres asignaturas vinculadas al área de "Metodología de la investigación del comportamiento humano" del plan de estudios del grado de Psicología. Esta asignatura es de carácter obligatorio y consta 6 créditos. Se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. (Competencia 8 de la Memoria de Titulación).
- 2:** Conocer los fundamentos estadísticos y las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada trabajo y en concreto las necesarias para el desarrollo profesional. (Competencia 10 de la Memoria de Titulación).
- 3:** Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos. (Competencia 11 de la Memoria de Titulación).
- 4:** Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, al menos en otro idioma, además del propio. (Competencia 12 de la Memoria de Titulación).
- 5:** Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional. (Competencia 13 de la Memoria de Titulación).
- 6:** Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión. (Competencia 14 de la Memoria de Titulación).
- 7:** Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología. (Competencia 15 de la Memoria de Titulación).

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Un buen psicólogo debe estar al tanto de todos los avances científicos que surgen en su ámbito de trabajo. Para ello, el psicólogo debe leer artículos científicos con una actitud crítica, reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Además, es parte habitual del quehacer del psicólogo planificar intervenciones y evaluar su eficacia, plasmando los resultados de sus intervenciones en informes científicos.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Antes de la prueba global (convocatoria ordinaria) y dentro de las fechas y condiciones que se irán fijando a través de Moodle los alumnos podrán presentar los siguientes indicadores de aprendizaje:
    - Prácticas semanales. Hasta 1'5 puntos de la calificación final.
    - Redacción de un informe científico. Hasta 1 punto de la calificación final.
    - Lectura crítica de artículos científicos. Hasta 1 punto de la calificación final.
    - Lecturas de libros. Hasta un 1 punto de la calificación final.
- La prueba global constará de dos partes:
- Teórica, con un peso del 50%.
  - Práctica, con un peso del 50%.

La calificación final se calculará de dos posibles maneras:

(a) Dando un peso del 35% a las actividades previas a la prueba global y un 65% a la prueba global.

(b) Dando un peso del 100% a la prueba global.

El alumno obtendrá como calificación final aquella más alta de entre estos dos métodos.

Para aprobar la asignatura será necesario satisfacer dos requisitos:

(a) Superar una cierta nota mínima tanto en la parte teórica como en la parte práctica de la prueba global. La calificación mínima a superar en este apartado será igual a 5 menos la mitad de la nota en las prácticas semanales, esto es, desde 4'25 (para aquellos con nota máxima en las prácticas semanales) hasta 5 (para aquellos con nota igual a 0 en las prácticas semanales).

(b) Tener una nota superior al 5 sobre 10 en la calificación final.

La prueba global en la convocatoria extraordinaria tendrá la misma estructura y criterios para la superación que la de la convocatoria ordinaria.

**2:**  
**Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

Información de resultados Curso académico 2008/09

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html)

Información de resultados Curso académico 2009/10

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados10.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html)

Información de resultados Curso académico 2010/11

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados11.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html)

**3:**  
**Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza:** [http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24\\_001.pdf](http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf).

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases expositivas complementadas con clases prácticas, realización de actividades individuales/grupales, tutorías y trabajo personal.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**  
Clases expositivas:

Destinadas a la exposición de los diversos contenidos básicos de la asignatura.

**1:**

Entregas de trabajos:

Se fomentará el trabajo semanal, mediante entregas, de los contenidos de la asignatura. Se plantearán trabajos de integración de los diferentes elementos de la asignatura.

**2:** Clases prácticas en grupos reducidos:

Trabajo de actividades de aprendizaje con el software estadístico SPSS.

**2:** Tutorías, tanto presenciales como virtuales:

Las tutorías ofrecen una oportunidad para ir solventando dudas según avanza la asignatura y de regular el proceso de aprendizaje.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana	TEORÍA			PRÁCTICA (3 HORAS)			ENTREGA DE TRABAJOS
	HORA 1	HORA 2	HORA 3	GRUPO D	GRUPO E	GRUPO F	
Semana 1	Presentación	Tema 1	---	Ética 1	Ética 1	---	
Semana 2	Tema 1	Tema 2	Tema 2	---	---	Ética 1	
Semana 3	Tema 3	Tema 3	---	Ética 2	Ética 2	---	
Semana 4	Texto 4	Tema 6	Tema 6	---	---	Ética 2	
Semana 5	Prof.-Texto 1	Tema 6	---	Base de Datos	Base de Datos	---	
Semana 6	Texto 2	Tema 5	Tema 5	---	---	Base de Datos	Texto 2
Semana 7	Texto 3	Tema 5	---	PO1	PO1	---	Texto 3
Semana 8	Texto 4	Tema 5	1er PARCIAL	---	---	PO1	Texto 4
Semana 9	Texto 5	Tema 12: Informe	---	PO2	PO2	---	Texto 5
Semana 10	Prof.-Texto 6	Tema 7	Tema 8	---	---	PO2	
Semana 11	Texto 7	Tema 9	---	PO3	PO3	---	Texto 7
Semana 12	Texto 8	Tema 9	Tema 9	---	---	PO3	Texto 8
Semana 13	Texto 9	Tema 10	---	PO4	PO4	---	Texto 9
Semana 14	Texto 10	Tema 10	Tema 10	---	---	PO4	Texto 10
Semana 15	Texto 11	Tema 11	---	PO5	PO5	---	Texto 11 & Informe
Semana 16	Texto 12	Tema 11	Tema 11	---	---	PO5	Texto 12

Nota: Prof.-Texto significa que el texto será realizado por el profesor a modo de ejemplo; PO son las Prácticas de Ordenador en las que trabajaremos con el SPSS.

### Temario

Tema 1. El método científico	Tema 7. Validez de constructo
Tema 2. El diseño experimental	Tema 8. Validez externa
Tema 3. Aspectos esenciales de la metodología experimental	Tema 9. Diseños de análisis de la varianza con muestras independientes
Tema 4. Concepto y categorización de la validez	Tema 10. Diseños de análisis de la varianza que reducen la varianza de error
Tema 5. Validez de conclusión estadística	Tema 11. Diseños de análisis de la varianza con muestras relacionadas
Tema 6. Validez interna	Tema 12. Cómo elaborar un artículo científico (Informe)

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Etzeberria, Juan. Regresión múltiple / por Juan Etzeberria Madrid [etc] : La Muralla : Hespérides, 1999
- Martínez Arias, María del Rosario. Psicometría / María Rosario Martínez Arias, María Victoria Hernández Lloreda y María José Hernández Lloreda Madrid : Alianza, D.L. 2006
- Medición en ciencias sociales y de la salud / Francisco J. Abad ... [et al.] Madrid : Síntesis, D.L. 2011.
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II / Antonio Pardo, Rafael San Martín Madrid : Síntesis, 2010
- Urbina, Susana. Claves para la evaluación con tests psicológicos / Susana Urbina Madrid : TEA ediciones, 2007