



Grado en Psicología 25939 - Evaluación y tratamiento de problemas clínicos

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Sonsoles Valdivia Salas** sonsoval@unizar.es

- **Santiago Gascón Santos** sgascon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

De acuerdo con el plan de estudios de la titulación, esta asignatura no tiene ningún requisito para matricularse en ella. Tendrá más facilidad para cursarla el alumno que tenga previamente conocimientos básicos de: inglés leído, ofimática, manejo de Internet, funcionamiento de la biblioteca, uso de la hemeroteca y empleo de las bases de datos de la literatura psicológica

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fecha aproximada de inicio de las clases: 20 de Septiembre de 2011

Fecha aproximada de fin de las clases: 28 de Enero de 2012

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Distinguir entre los conceptos de anormalidad psicológica
- 1:** Conocer los principales modelos teóricos de la Psicopatología
- 1:** Conocer los sistemas de clasificación de los trastornos mentales más utilizados
- 1:** Identificar los principales trastornos mentales según las características clínicas, el curso y el pronóstico, el diagnóstico diferencial y la epidemiología.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura el alumno se aproximará a las características propias de los procesos psicopatológicos, con un énfasis en la psicopatología en la edad adulta. Concretamente, en su definición como materia, definición de conducta psicopatológica, definición de trastorno, clasificación y diagnóstico, así como modelos explicativos de la psicopatología. Igualmente, el estudiante se familiarizará con el estudio de la etiología y conceptos como prevención de psicopatología, factores de riesgo, factores causales, correlatos de un trastorno, concomitantes, factores de protección y su importancia para la prevención de la aparición de problemas psicológicos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El concepto de anormalidad psicológica es clave en la adopción de un determinado modelo de actuación en la práctica clínica (desde la evaluación, diagnóstico, y planteamiento de intervención psicológica). El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con las distintas aproximaciones al estudio de la psicopatología en la edad adulta, fomentando la lectura y la discusión crítica en aras a facilitar la justificación de la adopción de un modelo particular durante el futuro desarrollo de su actividad profesional

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Evaluación y Tratamiento de Problemas Clínicos es una asignatura optativa que pertenece al bloque de asignaturas que el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos" imparte en el Grado de Psicología, en su itinerario de Psicología Clínica. Dada la estructura actual del grado y la secuencia de asignaturas que conforman el itinerario de psicología clínica, en la presente asignatura se presentan los aspectos más relevantes que configuran la psicopatología en la edad adulta, con el objetivo general de dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

(7) Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.

(7) Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.

2:

(30) Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.

3:

(31) Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

4:

(32) Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.

(32) Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.

5:

(33) Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas e intervenciones

(33)Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas e intervenciones

- 6:**
(34)Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La psicopatología en la edad adulta es una de las materias tronco en la especialidad de Psicología Clínica. Es importante que el futuro profesional de la psicología clínica conozca la diversidad de modelos explicativos de la psicopatología, así como la validez científica de cada uno de ellos, y el uso de los sistemas de clasificación al uso, con el objetivo de saber defender la adopción de uno de ellos para el desarrollo de su actividad profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: podrá significar en torno al 60% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar
- 1:**
Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: podrá significar en torno al 60% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar
- 2:**
Evaluación continua (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos
- 2:**
Evaluación continua (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos
- 5:**
Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

6: Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de Evaluación y Tratamiento de Problemas Clínicos seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente la metodología de aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de los diferentes enfoques teóricos, y en definitiva, el desarrollo las estrategias necesarias para definir el modelo que adoptarán en su práctica profesional

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
Clases magistrales
- 1:
Clases magistrales
- 2:
Exposiciones orales por parte del alumno
- 2:
Exposiciones orales por parte del alumno
- 3:
Análisis de casos
- 3:
Análisis de casos
- 4:
Diseño de preparaciones experimentales (reales y/o virtuales) para estudiar algún aspecto de la psicopatología en la edad adulta
- 4:
Diseño de preparaciones experimentales (reales y/o virtuales) para estudiar algún aspecto de la psicopatología en la edad adulta

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se informará al estudiantado del calendario al inicio de las clases, así como del programa de contenidos y la bibliografía recomendada

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Belloch Fuster, Amparo. Manual de psicopatología / Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos Madrid [etc.] : McGraw-Hill, 1999. Tomo II