



Grado en Psicología 25940 - Investigación en psicopatología

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Jorge Javier Osma López osma@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para matricularse en esta asignatura no se plantea ningún requisito previo. Tendrá más facilidad para cursarla el alumnado que tenga conocimientos previos sobre alguna de las asignaturas del Grado relacionadas con la Psicología Clínica y de la Salud (psicopatología, evaluación psicológica, teorías de la personalidad y sobre técnicas de intervención, tratamientos psicológicos, entre otras). Por otra parte, serán útiles los conocimientos en inglés leído, ofimática, manejo de internet, funcionamiento de los recursos bibliográficos de la universidad y de las bases de datos especializadas en psicología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades generales que se llevarán a cabo durante el cuatrimestre que dure la asignatura serán: 1) presentación de la asignatura; 2) definición de los criterios de evaluación y las actividades prácticas; 3) impartición de los contenidos teórico-prácticos previstos; 4) evaluación continua del progreso del alumnado; 5) entrega de material (rúbricas) para la elaboración de trabajos escritos y/o presentaciones orales; 6) presentaciones orales y 7) evaluación final.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Conocer y entender el significado y sentido de los términos salud, salud mental, promoción y prevención en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.
 2. Conocer la normativa, nacional y europea, relacionada con la promoción y prevención de la salud mental.
 3. Conocer las instituciones, nacionales e internacionales, encargadas de la defensa y difusión de la promoción de la Salud Mental, así como sus iniciativas y recomendaciones.

4. Conocer los principios y objetivos fundamentales que definen los programas de promoción de la salud mental.
5. Estudiar distintas propuestas de promoción de la salud mental en las distintas etapas de la vida de las personas, infancia-adolescencia, edad adulta y en la madurez (tercera edad).
6. Realizar críticas constructivas y sugerencias de mejora de las propuestas de promoción de salud mental expuestas en la asignatura, tanto por escrito como verbalmente.
7. Diseñar un programa de promoción de la salud mental de manera cooperativa, siguiendo los criterios estándar que se definirán en los contenidos de la asignatura.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En la permanente actualización de contenidos realizados en el grado de psicología de Teruel para mejorar su calidad, hemos detectado determinadas lagunas formativas (p.ej.: la ausencia de una 'evaluación psicológica general) y problemas de secuenciación (p. ej.: impartir antes las terapias que los trastornos psicológicos) que nos obligan a modificar temporalmente los contenidos de las asignaturas en tanto en cuanto se renueva el plan de estudios. Por ello, la denominación de las asignaturas del área de conocimiento de 'Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos' no corresponderá exactamente con las competencias y contenidos formativos a impartir. Este es el caso de la asignatura "Investigación en Psicopatología" cuyos contenidos reales son sobre "Promoción de la salud mental".

La asignatura *Investigación en Psicopatología* ofrece a su alumnado la posibilidad de conocer y entender el significado y sentido de los términos salud, salud mental, promoción y prevención en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Podrán revisar la normativa, nacional y europea, relacionada con la promoción y prevención de la salud mental, así como conocer las instituciones encargadas de su defensa y difusión. Asimismo, conocerán los principios y objetivos fundamentales que definen los programas de promoción de la salud mental. Podrán estudiar distintos programas de promoción de la salud mental tanto de la etapa infantil y adolescente, edad adulta y en la madurez (tercera edad). A lo largo de la asignatura, se describirán programas de intervención en las áreas de psicología clínica y de la salud, y el alumnado podrá realizar sus aportaciones en este ámbito a través de sus críticas, sugerencias e ideas propias. Esta asignatura ofrece al alumnado la posibilidad de diseñar un programa de promoción de la salud mental de manera cooperativa, siguiendo los criterios estándar que se definirán en los contenidos de la asignatura.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es que el alumnado conozca con mayor profundidad una de las áreas más relevante en la Psicología Clínica y de la Salud, la promoción de la salud mental. A nivel más específico, el alumnado deberá conocer y reconocer distintas iniciativas para la promoción de la salud mental y valorar su impacto personal y social. También deberá identificar los objetivos y procedimientos que caracterizan estos programas y poder diseñar su propio programa de promoción en salud mental.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Investigación en Psicopatología* es una asignatura optativa que se oferta al alumnado en el tercer curso del Grado. La asignatura se complementa con todas aquellas asignaturas del Grado en Psicología relacionadas con la Psicología Clínica y de la Salud. De manera específica, pretende profundizar en las líneas de intervención dirigidas a promocionar la salud mental de la población. Nuestros graduados en Psicología deben aprender, y hacer suyos, los objetivos de esta línea de trabajo que es: "proteger, promover y mantener el bienestar emocional y social y crear las condiciones individuales, sociales y ambientales que permitan el desarrollo psicológico y psicofisiológico óptimo, así como potenciar la salud mental respetando la cultura, la equidad, la justicia social y la dignidad de las personas (WHO, 2004)". A través de esta asignatura el alumnado podrá comprender mejor las distintas formas de intervención de las que dispone la Psicología Clínica y de la Salud (promoción, prevención y tratamientos psicológicos en enfermedad mental), podrá relacionar los conocimientos

obtenidos en las distintas asignaturas y tendrá a su alcance la posibilidad de enriquecerse como persona y como profesional.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

(8) Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.

(8) Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.

2:

(10) Conocer los fundamentos estadísticos y las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada trabajo y en concreto las necesarias para el desarrollo profesional.

(10) Conocer los fundamentos estadísticos y las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada trabajo y en concreto las necesarias para el desarrollo profesional.

3:

(11) Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

4:

(12) Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, al menos en otro idioma, además del propio.

(12) Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, al menos en otro idioma, además del propio.

5:

(13) Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional.

(13) Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional.

6:

(14) Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.

(14) Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.

7:

(15) Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología.

(15) Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1. Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre. La nota podrá significar el 60 % de la calificación final. La prueba podrá contener preguntas de opción múltiple de respuesta, preguntas cortas o a desarrollar (a determinar al inicio de la asignatura).
2. Evaluación continua (calificación de 0 a 10). La nota podrá significar en torno al 40% de la calificación final. Las calificaciones resultantes podrán derivarse de la entrega de informes de prácticas, elaboración de

trabajos individuales y/o grupales, asistencia a conferencias o ponencias relacionadas con el contenido de la asignatura, participación en experimentos de carácter científico, entre otras actividades. Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos (a determinar al inicio de la asignatura). Para aquellos alumnos que no hayan realizado adecuadamente o superado las actividades prácticas podrán realizar el día de la evaluación final un examen práctico.

2: **Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

3: **Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza:** http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología que se utilizará en la asignatura será expositiva y participativa. Se expondrán los contenidos teórico-prácticos por parte del docente y se generarán preguntas, discusiones, debates y la expresión pública de opiniones para, finalmente, llegar a unas conclusiones tanto individuales como grupales. Se utilizará metodología de aprendizaje cooperativo y basado en problemas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
1. Clases expositivas
 2. Análisis de normativas y programas de promoción de la salud mental
 3. Análisis de casos prácticos
 4. Búsqueda de información y trabajos cooperativos
 5. Presentaciones orales por parte del alumnado
 6. Diseño de programas de promoción de la salud mental
 7. Visionado de material audiovisual
 8. Asistencia a conferencias y ponencias relacionadas con la promoción de la salud mental (si se dan durante el periodo docente)
 9. Participación en experimentos de carácter científico (si se dan durante el periodo docente)

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se especificará al inicio de la asignatura, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Amigo Vázquez, Isaac. Manual de psicología de la salud / Isaac Amigo Vázquez, Concepción Fernández Rodríguez, Marino Pérez Álvarez . 3ª ed. Madrid : Pirámide, 2010
- Ballester Arnal, Rafael. Introducción a la psicología de la salud : Aspectos conceptuales / Rafael Ballester . Valencia : Promolibro, 1997
- Cartas a un joven psicólogo / María Dolores Avia, dir. . 2ª ed., 2ª reimp. Madrid : Alianza, 2007
- Guía de tratamientos psicológicos eficaces. II , Psicología de la salud/ coordinadores Marino Pérez Alvarez ... [et al.] . Madrid : Pirámide, D.L.2003
- La práctica de la psicología de la salud : Programas de intervención / Luis Miguel Pascual Orts, Rafael Ballester Arnal (editores ; M.D. Gil... [et al.] . Valencia : Promolibro, D,L, 1997
- Vázquez, C. (ed). Psicología positiva aplicada / Carmeno Vázquez, Gonzalo Hervás. Bilbao : Desclée de Brouwer, 2009