



Grado en Terapia Ocupacional

26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.0

Información básica

Profesores

- **María Jesús Calvo Til** mariaje@unizar.es
- **Alba Cambra Aliaga** alcam@unizar.es
- **Laura Gonzalo Ciria** lagon@unizar.es
- **Rafael Sánchez Arizcuren** rasariz@unizar.es
- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es
- **Lucía Monteagudo Egea** lmonteag@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado que el perfil profesional del terapeuta ocupacional implica contacto directo con las personas, es especialmente recomendable la predisposición del estudiante hacia el desarrollo de competencias en las relaciones interpersonales. Además, el enfoque metodológico de la asignatura está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, por lo cual se recomienda la participación activa del estudiante en la realización de las diferentes actividades, planificadas en grupos reducidos para permitir el proceso de evaluación continuada.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El alumno dispondrá en el Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas. De manera global, la asignatura se divide en:

Clases teóricas: 2h/semana en el 1º cuatrimestre.

Clases prácticas: en su mayoría en el 2º cuatrimestre.

Trabajos: tareas relacionadas directamente con las actividades desarrolladas que se presentarán a lo largo del curso.

Tutorías de orientación y evaluación de los trabajos, a lo largo del curso.

Examen final: El Centro publicará convenientemente fecha y lugar de la prueba escrita.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Explicar los fundamentos de la materia en lo referente a funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal.
- 2:** Identificar de manera global el perfil profesional del terapeuta ocupacional.
- 3:** Definir, realizar y analizar actividades desde una perspectiva terapéutica.
- 4:** Citar aspectos relevantes para la selección terapéutica de las actividades.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el estudiante aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional entendiendo que, a través de sus ocupaciones, la persona puede alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional I”, es el primero de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la importancia de las ocupaciones y su relación con la salud y el funcionamiento independiente. El alumno comprende e integra conceptos básicos para su formación a través de la práctica, en la que se da la oportunidad de experimentar y vivenciar diversas ocupaciones en diferentes talleres tradicionales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, describiendo el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas. Este primer bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” sitúa al alumno en el contexto del uso terapéutico de las ocupaciones. Esta introducción proporciona las bases del estudio de las áreas ocupacionales que se desarrollarán en las siguientes asignaturas pertenecientes a este Módulo.

El estudiante tiene oportunidad de utilizar en un nivel de iniciación, el análisis terapéutico de las actividades. Esto le permitirá descubrir el potencial del uso de la ocupación y el análisis terapéutico como herramienta básica de la profesión.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia

Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Trabajo en equipo.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

2: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional. Proporcionan los fundamentos referentes al estudio del funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal que se verán ampliados en cursos posteriores.

Por otra parte permiten descubrir la actividad como herramienta terapéutica, situando así al estudiante en el área de conocimiento propia de la formación en Terapia Ocupacional. Con todo ello, se ofrece la oportunidad de construir un banco de recursos propios, adquiriendo tanto habilidades y destrezas personales como de equipo que consolidarán el sentido de auto-eficacia, independencia y seguridad en el futuro terapeuta, aportando motivación para avanzar en la formación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: *Evaluación formativa*, 60% de la calificación final:

- Actitudes y habilidades demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (30% de la calificación final). Criterios de evaluación: asistencia, puntualidad, compromiso con la formación y cumplimiento de tareas. Resultados de aprendizaje: 2-4.
- Trabajos realizados a lo largo del curso (30% de la calificación final). Individuales y en equipo. Se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su presentación, la capacidad de síntesis y el uso de un lenguaje claro y preciso. Resultados de aprendizaje: 1-4.

2: **Examen final** escrito con 40 preguntas tipo test. Tendrá un valor del 40% en la calificación final. Resultados de aprendizaje: 1-4.

3: **Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final escrito y evaluación formativa.**

Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera:

Para superar la asignatura el estudiante deberá presentar un trabajo individual, realizar el examen escrito y un examen práctico oral.

Programa de la asignatura

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una orientación eminentemente práctica, con apoyo en aspectos teóricos básicos de la materia. Incide en la adquisición de conocimientos y destrezas necesarios para comprender e integrar conceptos básicos para la formación, dando la oportunidad de experimentar y vivenciar diferentes talleres tradicionales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teóricas en gran grupo (1 ECTS). Exposiciones magistrales participativas. Resultados de aprendizaje 1-4.

2: Clases prácticas en grupos reducidos (1'8 ECTS). Resultados de aprendizaje 2-4.

3: Trabajos (1 ECTS). Resultados de aprendizaje 1-4.

4: Estudio y evaluación (3'2 ECTS). Resultados de aprendizaje 1-4.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en el Anillo Digital Docente (ADD).

Bibliografía básica

- Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª ed. [traducción]. www.terapia-ocupacional.com [portal en Internet] 2010 [23-11-2010]; [85p]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2ª ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62:625-683.
- Crepeau E, Cohn E, Boyt Schell BA. Willard & Spackman. Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires [etc.]: Ed. Médica Panamericana; 2011.
- Crepeau E, Cohn E, Schell B. (editors) Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª ed. Buenos Aires [etc.]: Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Hersch GI, Lamport NK, Coffey MS. Activity analysis: application to occupation 5ª ed. Thorofare, NJ : Slack; 2005.
- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2006.
- Margallo Ortiz de Zárate PG, San Juan Jiménez M, Jonquera Cabrera S, Navas Morales I. El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional. Madrid: AYTONA Ed.; 2005.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Madrid: IMSERSO; 2001.
- Romero Ayuso DM, Moruno Miralles P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson, D.L.; 2003.
- Turner A, Foster M, Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, técnicas y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A.; 2003.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004
- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional. Pilar G. Margallo Ortiz de Zárate ... (et al.) Madrid, Aytona, 2005
- Hersch, Gayle Ilene, Lamport, Nancy K., Coffey, Margaret S.: Activity analysis : application to occupation. 5th ed. Thorofare, NJ, Slack, 2005
- Hövel, Antje: Curso práctico de cestería para principiantes e iniciados. Madrid, El Drac, 2008
- Kielhofner, G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional : dominio y proceso. American Occupational Therapy Association. Madrid, Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, 2010
- Romero Ayuso, Dulce María, Moruno Miralles, Pedro: Terapia ocupacional : teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Turner, A., Foster, M., Johnson, S.E. Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, técnicas y práctica. 5ª ed. Madrid, Elsevier España, 2002