



Grado en Terapia Ocupacional 26013 - Afecciones médico quirúrgicas I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 10.0

Información básica

Profesores

- **Manuel Bueno Lozano** mabueno@unizar.es
- **María Teresa Jiménez Bernadó** tjb@unizar.es
- **Ana Luisa Caballero Navarro** acaballe@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado:

Ana L. Caballero Navarro(TU) acaballe@unizar.es

TUTORIAS: Despacho Dirección Dpto Fisiatría y Enfermería EUCS

Manuel Bueno Lozano (TU) mabueno@unizar.es

TUTORIAS: Despacho Segunda planta EUCS

Teresa Jiménez Bernadó tjb@unizar.es

TUTORIAS: Despacho Segunda planta EUCS

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura de **Afecciones Médico-Quirúrgicas I** forma parte del plan de estudios del **Título de Graduado en Terapia Ocupacional**. Tiene una carga de 10 ECTS, se imparte en el segundo curso del mismo, de carácter obligatorio con el resto de la Titulación de Grado.

Las recomendaciones para cursar la asignatura dentro de la titulación son:

- Trabajo diario del alumno.
- Asistencia regular a clase
- Estudio continuado y reglado de la misma y
- Acudir a las tutorías de la misma para el seguimiento de sus trabajos

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fechas e hitos clave de la asignatura

La fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del de segundo curso en la p. web de la EUCS <http://www.unizar.es/centros/enfez/> y en la p. WEB de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>

- Se realizarán dos parciales voluntarios eliminatorios. al finalizar cada Bloque del programa de la asignatura.
BLOQUE I (Final de Enero).

BLOQUE II (Final de Mayo)

- Exámen Fnal (Junio) de teoría de toda la asignatura, para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro.

- Los alumnos deberán de entregar un trabajo grupal (3-5 alumnos). A lo largo del curso académico se establecerán los días de su presentación.

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA MATERIA

PRERREQUISITOS DE ESENCIALES: Para cursar esta materia es necesario:

Tener conocimientos básicos sobre anatomía descriptiva y funcional, rutas metabólicas a nivel celular, genética humana, biología celular, fisiología humana, parámetros antropométricos normales, psicología básica y evolutiva en las ciencias básicas y aplicadas como psicología y sociología. Por ello se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas del primer curso de la Titulación:

PRERREQUISITOS ACONSEJABLES:

Se aprovecharían mejor los contenidos de esta materia si se poseen conocimientos (es decir la procedencia de un bachillerato de Ciencias de la Salud), de Biología, Química, Citología General, Anatomía, Homeostasis y Fisiología. Sería también recomendable un conocimiento elemental de Ingles y de Informática (manejo de paquete Microsoft Office XP, buscadores de Internet...).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Ha adquirido los conocimientos de patología médico-quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- 2:** Sabe evaluar las necesidades del paciente planificando y desarrollando los programas individualizados de intervención más apropiados en cada situación patológica de los sistemas y aparatos nervioso y locomotor
- 3:** Es capaz de la aplicación de los tratamientos adecuados en el desempeño ocupacional y los ámbitos institucionales, domiciliarios y laborales y en las patologías de los sistemas estudiados
- 4:** Está adiestrado para aplicar y utilizar los conceptos y teorías aprendidas en relación con las afecciones médico- quirúrgicas en las diferentes etapas de la vida.
- 5:** Saber utilizar estos conocimientos para la ocupación y las actividades de la vida diaria en todas las áreas de la Terapia Ocupacional

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Las asignaturas de **Afecciones Médico-Quirúrgicas I** forma parte del plan de estudios del **Título de Grado en Terapia Ocupacional**. Tiene una carga de 10 ECTS, se imparte a lo largo del curso académico correspondiente, de carácter obligatorio dentro de la Titulación de Grado. (Ver recomendaciones de la asignatura)

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1 Capacidad de análisis y de síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
5. Capacidad de aprender
- 6 . Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
7. Resolución de problemas.
8. Toma de decisiones.
- 9.Trabajo en equipo.
10. Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.
11. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
12. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
13. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- 14.Compromiso ético.
15. Preocupación por la calidad.
- 16.Motivación

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia la AMQI representa el enlace entre las asignaturas básicas de primero y otras de nivel superior (incluida la segunda parte de esta materia Médico-Quirúrgicas II (AMQII)) que contienen un segundo nivel de conocimientos que permitirán acceder al uso y aplicaciones posteriores de técnicas específicas de esta titulación que se abordan en otras materias (Ayudas y Técnicas ortoprotésicas, Teorías y Técnicas de la Terapia Ocupacional II y III, Salud Pública y Geriátrica) de esta titulación. Sobre todo supone un enlace con las Estancias Prácticas I y II donde contactan con la realidad de los pacientes con minusvalía, discapacidad física o psíquica y los centros de atención a los mismos. Con ello se podrá dotar a los futuros/as profesionales (Terapeutas Ocupacionales) de una importante formación académica y profesional en el ámbito de la de la discapacidad y minusvalía, en las técnicas y terapias propias de esta titulación y en la toma de decisiones en cada situación específica, así como de las competencias de su profesión.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- 2:
Aplicar los conocimientos de Estructura y función del cuerpo humano, en situaciones fisiológicas y de disfunción.

- 3:** Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Minusvalía y Discapacidad dentro del contexto de terapia ocupacional.
- 4:** Aplicar los conocimientos de Medicina preventiva y terapias en las Afecciones Médico-Quirúrgicas, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- 5:** Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diária en todas las áreas de la terapia Ocupacional

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Asistencia y participación activa en los seminarios teórico-prácticos, con asistencia y presentación de trabajos sobre contenidos de los mismos.

- 2:** Dos exámenes parciales voluntarios escritos (test y/o preguntas cortas) que permitan liberar la materia correspondiente a los contenidos teórico-prácticos impartidos, tanto en las clases teóricas, como en los seminarios teórico-parácticos (90% de la nota final)

Exámen Fnal (Junio) de teoría de toda la asignatura, para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro.

- 3:** Presentación y defensa de un trabajo individual en grupos reducidos (3 /5 alumnos) de extensión limitada a 8-10 folios DIN A4, doble espacio, Word 12,, bibliografía según metodología VANCOUVER, donde se valorará la exposición en grupo, forma de presentación (Power Point, Word...), y dominio de la materia (10% de la nota final)

Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente	0.0-4.9 Suspenso(SS); 5.0-6.9 Aprobado(AP); 7-8.9 Notable (NT); 9-10 Sobresaliente (SB)
---	---

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Clases teóricas presenciales en gran grupo (2 ECTS) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales
- 2:**
Seminarios teórico-prácticos presenciales en grupos (1,5 ECTS) (resultado aprendizaje nº 4, 5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.
- 3:**
Trabajo individual (0,5 ECTS) (resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales bibliográficas, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.
- 4:**
Estudio personal (6 ECTS) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de 25 semanas lectivas
- Clases prácticas en grupos reducidos establecidos por el centro: 3h/semana/ grupo prácticas (4 grupos)
- Entrega de trabajo individual: Meses Febrero-Mayo al finalizar los contenidos de cada parte. Se establecerán los días de su presentación y lectura al principio del curso académico
- Dos exámenes parciales de teoría que eliminan materia al finalizar el BLOQUE I DEL PROGRAMA(Enero) y al y el BLOQUE II DEL PROGRAMA (Mayo)
- Examen final de teoría de toda la asignatura(en convocatorias oficiales): Junio-Septiembre, para los alumnos que no hayan eliminado la materia correspondiente en los parciales voluntarios, (o no se hayan presentado a los mismos).

-NO SE GUARDAN PARCIALES, SI NO SE APRUEBA EN JUNIO PARA OTRAS CONVOCATORIAS.

PROGRAMA DE AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I

I. Generalidades

Tema 1. Valoración semiológica del paciente. Características generales de la historia clínica.

Tema 2. Oncología. Principios generales. Prevención y tratamiento del cáncer.

Tema 3. Inmunología. Autoinmunidad.

Tema 4. Genética molecular y Patología humana. Enfermedades genéticas.

II. Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso.

Tema 5. Semiología. Métodos de exploración y diagnóstico en Neurología.

Tema 6. Malformaciones congénitas craneoencefálicas.

Tema 7. Hidrocefalias. Síndrome de Hipertensión intracraneal.

Tema 8. Tumores intracraneales. Síndromes topográficos.

Tema 9. Procesos infecciosos del craneoencéfalo. Meningitis. Encefalitis. Poliomielitis.

Tema 10. Síndromes de déficit intelectual. Parálisis cerebral. Síndrome de Down.

Tema 11. Patología de la vía piramidal. Hemiplejías.

Tema 12. Patología de la vía extrapiramidal. Corea. Atetosis. Enfermedad de Parkinson.

Tema 13. Ataxias.

Tema 14. Patología de los pares craneales.

Tema 15. Patología de la médula espinal. Siringomielia.

Tema 16. Atrofias y distrofias musculares espinales.

Tema 17. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple.

Tema 18. Trastornos de la transmisión neuromuscular: Miastenia grave.

Tema 19. Neuropatías periféricas. Síndrome de Guillain-Barré.

Tema 20. Lesión de los Nervios del miembro superior.

Tema 21. Lesión de los nervios del miembro inferior.

III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor (incluye Traumatología y Reumatología).

Tema 22. Semiología. Métodos de exploración y diagnóstico del Aparato Locomotor.

Tema 23. Anomalías congénitas de los miembros superior e inferior.

Tema 24. Anomalías congénitas de la columna vertebral.

Tema 25. Patología infecciosa. Osteomielitis Aguda y crónica. Artritis sépticas.

Tema 26. Tuberculosis osteoarticular. Mal de Pott.

Tema 27. Osteopatías endocrinometabólicas. Raquitismo. Osteomalacia.

Tema 28. Osteoporosis.

Tema 29. Enfermedad de Paget.

Tema 30. Patología degenerativa osteoarticular. Artrosis.

Tema 31. Espondilitis anquilosante.

Tema 32. Tumores musculoesqueléticos

Tema 33. Deformidades de la columna vertebral. Cifosis. Lordosis. Escoliosis.

Reumatología

Tema 34. Artritis Reumatoidea. Fiebre Reumática.

Tema 35. Gota y Artritis Gotosa.

Tema 36. Enfermedades del tejido conjuntivo. Conectivopatías.

Traumatología

Tema 37. Generalidades de las fracturas.

Tema 38. Complicaciones y tratamiento de las fracturas.

Tema 39. Esguinces. Luxaciones. Traumatismos articulares.

Tema 40. Politraumatizados. Shock. Embolia grasa y gaseosa.

Tema 41. Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 42. Amputados

Tema 43. Traumatismos de la columna vertebral. Fracturas y Luxaciones vertebrales.

Tema 44. Lesiones medulares.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Alfonso Sanjuán, Mario: *Las minusvalías: diagnóstico, tratamiento e integración*. 5ª ed. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1997
2. Browne, Patrick S. H.: *Ortopedia básica*. México, D. F., Limusa, 1986.
3. Brunner y Suddart. *Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica*. (2vol). 10ª ed. McGraw-Hill. Interamericana. México.2005
4. Cecil, *Tratado de Medicina Interna 23a. Edición 2 Vols. Autor: Goldman Elsevier-Masson: Saunders, Mosby, Harcourt Brace*. 2009.
5. *Cirugía: tratado de patología y clínica quirúrgicas*. H. Durán Sacristán. 2ª ed. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1992-1996
6. *Compendio de cirugía*. H. Durán Sacristán. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2002
7. *Cuadernos de la enfermera. Bajo la dirección de J. Quevauvilliers- Vol. 19, Reumatología; Ortopedia*. Por A. Cohen de Lara, S. Arfi y M. J. Fournier. Barcelona, Toray-Masson, 1979
8. *Diagnóstico clínico y tratamiento*. Editado por Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. 50ª ed. México D.F., McGraw-Hill, 2012
9. *El manual Merck de diagnóstico y tratamiento* . editor, Mark H. Beers. 11ª ed. Madrid, Elsevier, 2006
10. Gimeno Alava, A.: *Neurología clínica*. Barcelona, Sandoz, McGraw-Hill. Madrid. 1994.
11. *Harrison Conceptos básicos en la práctica clínica*. Editor Eugene Braunwald. Madrid, McGraw-Hill-Interamericana, 2005

12. *Harrison Principios de medicina interna*. Editores, Anthony S. Fauci ... [et al.] 17ª ed. Madrid, McGraw-Hill, 2009
13. *Lindsay, Kenneth W.: Neurología y neurocirugía ilustrada*. Madrid, Churchill Livingstone, 1993
14. *Marques, J.: Tratado de enfermedades reumáticas*. Barcelona, JIMS, 1991
15. *Medicina interna*. Fundado por A. von Domarus; continuado por P. Farreras Valentí; director C. Rozman. 16ª ed. Madrid, Elsevier, 2009
16. *Mohr, J.P.: Manual de problemas clínicos en neurología*. 2ª ed. Barcelona, Salvat, 1990
17. *Moll, J.M.H. Reumatología*. Madrid, Churchill Livingstone, 1995
18. *Neurología de Merritt*. Editado por A. Pedley Timothy, Lewis P. Rowland. 12ª ed. Barcelona, Lippincott Williams & Wilkins . 2010.
19. *Neurología en medicina clínica*. Stephen L. Hauser. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2006
20. *Salter, Robert Bruce: Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético*. 3ª ed., 4ª reimp. Barcelona, Masson, 2004
21. *SABISTON. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna + Expert Consult + Premium Edition*. 18ª ed. © 2009 R 2011
22. *Sisinio de Castro y Pérez Arellano. Manual de patología General*. 6ª ed. Masson. Barcelona. 2006
23. *Tratado de patología y clínica quirúrgicas. Vol. 1. H. Durán Sacristán*. 4ª reimp. Madrid, Interamericana, 1987
24. *Tratado de patología y clínica quirúrgicas. Vol. 2. H. Durán Sacristán*. 2ª reimp. Madrid, Interamericana, 1987
25. *Tratado de reumatología*. Director, Edward D. Harris Jr. Madrid, Elsevier, 2005
26. *Rehabilitación Médica*. J.L. Miranda Mayordomo. Madrid. Ed. Aula Médica, 2004
27. *Zambudio Periago R. Protésis, ortesis y ayudas técnicas*. Barcelona: Elsevier Masson, D.L. 2009

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Cecil. Tratado de medicina interna. Editado por Lee Goldman, Dennis Ausiello. 23ª ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- Cecil. Tratado de medicina interna. Editado por Lee Goldman, J. Claude Bennett. 21ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2002
- Diagnóstico clínico y tratamiento, 2011. Editado por Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. 50ª ed. México D.F., McGraw-Hill, 2012
- Harrison Principios de medicina interna. Editores, Dan L. Longo ... (et al.). 18ª ed. México, McGraw-Hill, 2012
- Pérez Arellano, José Luis: Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Protésis, ortesis y ayudas técnicas. Editado por Ramón Zambudio Periago Barcelona, Elsevier Masson, 2009
- Rehabilitación médica. Editor J.L. Miranda Mayordomo ; coordinación científica A. Fuster Puigdomenech ; co-editores F. García Pérez [et al.] ; autores: Aguila Maturana, A.M. [et al.] Madrid, Aula Médica, 2004 □
- Smeltzer, Suzanne C., Bare, Brenda G. y más de 50 colaboradores: Enfermería médicoquirúrgica. 9ª ed. en español, traducción de la 10ª ed. en inglés. México, D.F., McGraw-Hill-Interamericana, 2005