



## **Grado en Terapia Ocupacional 26020 - Salud pública**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María José Iglesias Gozalo** iglesias@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Dado el carácter integrador de esta materia se recomienda haber aprobado todas las asignaturas de 1 y 2 curso antes de cursar Salud Pública

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Clases teóricas y prácticas: véase planificación que hace el Centro para esta materia  
Entrega de trabajo: 1º día lectivo del mes de Mayo  
Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Describir y analizar las causas de la mortalidad, la enfermedad, las lesiones y la discapacidad en la comunidad, al tiempo de evaluar críticamente la literatura, y proporcionar el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población.

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual, cursándose la parte práctica en el 2º cuatrimestre. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1'5 ECTS son teóricos, 0'5 ECTS prácticos, 0'5 de trabajo individual o en pequeño grupo y los 3 ECTS restantes de estudio personal.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Aportar conocimientos generales que permitan comprender la relación salud-enfermedad y los factores que la modifican
2. Dotar a los alumnos de conocimientos que les ayuden a comprender y aplicar los métodos de investigación e intervención en salud
3. Proporcionar los conocimientos necesarios para participar en el desarrollo y evaluación de las estrategias, planes y programas de salud, en el ámbito de su área de trabajo.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas y Salud Pública. La función esencial de la Salud Pública es mejorar la salud de las poblaciones.

Esta materia resulta, por lo tanto, imprescindible en todas las titulaciones del ámbito sanitario ya que proporciona el marco general en el que se desarrolla cualquier acción dirigida a la prevención, promoción o cuidado de la salud.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Analizar los determinantes de la salud de los distintos grupos de población: determinantes socioeconómicos, medioambientales, estilos de vida...
- 2: Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la terapia ocupacional y de la salud pública
- 3: Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
- 4: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- 5: Reconocer su papel tanto a nivel individual como, si fuera el caso en equipos multiprofesionales, para el suministro de cuidados de la salud así como en las intervenciones para la promoción de la salud
- 6: Conocer la organización del Sistema Sanitario y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- 7: Conocer la organización del Sistema Sanitario y el impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.
- 8: Valorar la importancia de ser un agente de salud y colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la

salud

- 9:** Reconocer y potenciar el papel del Terapeuta Ocupacional en las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- 10:** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

#### **Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...**

Permite entender y describir las causas de la mortalidad, la enfermedad, las lesiones y la discapacidad en la comunidad, al tiempo de evaluar críticamente la literatura, y proporcionar el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: Módulo teórico-práctico:**

Este módulo se evaluará mediante examen escrito. Las fechas se anunciará en los plazos y formas establecidas por la normativa de la universidad y siempre en la página web de la asignatura.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, en este módulo, al menos 5 puntos sobre 10.

**1: Ensayo largo:**

A realizar en pequeño grupo sobre un tema de interés en relación con los contenidos de la asignatura

Se puntuará entre 0 y 10 puntos en función de la calidad de los contenidos y del esfuerzo de aprendizaje realizado.

### **SISTEMA DE CALIFICACIONES**

La nota final de la asignatura estará compuesta en un 70% por los resultados de la evaluación del módulo teórico-práctico y en un 20% por los resultados de la evaluación de los trabajos demandados. La participación en clase y, en otras actividades formativas que se puedan plantear a lo largo del curso, contribuirán en un 10% a la nota final

---

## **Actividades y recursos**

---

## Presentación metodológica general

### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, la realización de un trabajo en pequeño grupo y el estudio personal.

Se recomienda a los alumnos la asistencia a clase dado que en nuestra experiencia el tiempo necesario para estudiar esta asignatura se reduce considerablemente cuando se ha atendido a las exposiciones teóricas.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases teóricas presenciales en gran grupo (1'5 ECTS) El módulo de teoría se desarrolla durante 40 sesiones de 50 minutos cada una siguiendo el programa descrito. En las exposiciones se utilizarán presentaciones con diapositivas que estarán disponibles previamente para el alumnado en el ADD (plataforma WebCT). Se incentivará y se valorará muy positivamente la participación activa del alumno.
- 2:** Clases prácticas presenciales en grupos (0'5 ECTS) En las sesiones prácticas se utilizará como principal metodología docente la resolución de problemas y el estudio de casos. Los alumnos deberán realizar un trabajo resumen de las actividades realizadas en las sesiones presenciales. El trabajo incluirá las descripción de las actividades realizadas en cada práctica y la respuesta a las preguntas que sobre la práctica se hayan entregado y la propuesta de un programa de intervención preventiva en Terapia Ocupacional
- 3:** Trabajo en pequeño grupo (0'5 ECTS) Ensayo largo sobre un tema de interés en el que se pondrá especial atención en el análisis y síntesis de las lecturas referenciadas, el rigor científico de los contenidos, la coherencia de la expresión y en la revisión y citas bibliográficas utilizadas.
- 4:** Estudio personal (3 ECTS)

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas en gran grupo: véase horario oficial de la titulación

Clases prácticas en grupos reducidos: véase horario oficial de la titulación

Entrega de trabajo realizado en pequeño grupo: 1º día lectivo del mes de Mayo

Examen final de la asignatura: Junio

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Ildelfonso Hernández-Aguado ... [et al.] 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2011

Bonita, Rut: Epidemiología básica. 2ª ed. Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud, 2008

Salud pública y epidemiología. José Frutos García García, Miguel Ángel Royo (Editores). Madrid, Díaz de Santos, 2006

Medicina preventiva y salud pública . directores, Antonio Sierra López et al. ; directores asociados, Fernando Rodríguez Artalejo et al. 11ª ed. Barcelona : Masson, 2008

## **PAGINA WEB DE LA ASIGNATURA**

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Bonita, Ruth: Epidemiología básica. 2ª ed. Washington, D. C., Organización Panamericana de la Salud, 2008
- Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : Un manual para ciencias de la salud. Editor principal y director, Miguel Ángel Martínez-González ; coeditores, Álvaro Alonso ... (et al.) ; coeditores de área: Maira Bes-Rastrollo ... (et al.) Barcelona : Elsevier, 2013
- Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Ildfonso Hernández-Aguado ... [et al.] 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2011