

Grado en Terapia Ocupacional

26023 - Actividades para la independencia funcional V: Desempeño ocupacional en la comunidad

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Estela Calatayud Sanz** estelacs@unizar.es
- **María Isabel Vidal Sánchez** vidal@unizar.es
- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es
- **Isabel Gómez Soria** isabelgs@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La superación, de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje “Independencia Funcional y actividades ocupacionales aplicadas” es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia. Además, dado que el enfoque metodológico de la asignatura está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, se recomienda que el estudiante participe activamente en la realización de las diferentes actividades planificadas en grupos reducidos, que son los que permiten el proceso de seguimiento personal.

Se recomienda mantener el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El alumno dispondrá a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas. De manera global, la asignatura se divide en:

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo de los módulos teóricos.
 - Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana a lo largo de los módulos teóricos.
 - Entrega de trabajos: fechas por definir.
 - Examen final: El Centro publicará convenientemente fecha y lugar de la prueba escrita.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Describir el desempeño y la participación social en la comunidad.

2:

Identificar el perfil profesional del terapeuta ocupacional y su rol en el área de la participación social.

3:

Identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en la evaluación y la intervención en el área de la participación social.

4:

Distinguir y valorar el uso de la relación terapéutica en el proceso de terapia ocupacional aplicado a organizaciones y grupos diversos de población.

5:

Definir, analizar y realizar actividades desde la perspectiva comunitaria.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional V”, es el quinto de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la importancia de las ocupaciones en el entorno comunitario y su relación con la salud y el funcionamiento independiente. Se realiza el análisis del desempeño ocupacional en el área comunitaria para aplicar las herramientas y procedimientos de terapia ocupacional más adecuados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en la satisfacción vital y la salud de las personas. Este quinto bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” conducirá al alumno hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales de intervención y evaluación, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en la intervención en la comunidad.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en la ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en un contexto de internacionalidad.
- Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Diseño y gestión de proyectos.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

2:

Competencias específicas:

- Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar una amplia gama de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.
- Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional.

El área ocupacional de la participación social es muy significativa para la persona, los resultados de aprendizaje permitirán al alumno conocer los procesos de evaluación, análisis y planificación aplicados a la comunidad.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumno como futuro profesional de la salud.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** *Evaluación formativa*, tendrá un valor del 60% de la calificación final.
- 2:** *Examen final* escrito, tendrá un valor del 40% de la calificación final.
- 3:** *Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final y evaluación formativa.*

Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera

Para superar la asignatura, el estudiante deberá realizar el examen escrito y un examen práctico oral.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumno necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional en el área de la participación social.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases teóricas en gran grupo (1 ECTS). Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Resultados de aprendizaje: 1-5.
- 2:** Clases prácticas en grupos (1'4 ECTS). Resultados de aprendizaje: 1-5.
- 3:** Trabajos y estudio (3'6 ECTS). Resultados de aprendizaje: 1-5.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Por definir, en función de calendario del próximo curso.

Bibliografía Básica

- Ávila Álvarez A, Martínez Piérola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2^a ed. [traducción]. www.terapia-ocupacional.com [portal en Internet] 2010 [23-11-2010]; [85p]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2nd ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62:625-683.
- Crepeau E, Cohn E, Boyt Schell BA. Willard & Spackman. Terapia ocupacional. 11^a ed. Buenos Aires [etc.]: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Kielhofner G. Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. 3^a ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2004.
- Kronenberg K, Simó Algado S, Pollard N. Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo el espíritu de supervivientes. Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana, D.L.; 2006.
- Romero Ayuso DM, Moruno Miralles P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson, D.L.; 2003.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acompañamiento terapéutico en España. Alejandro Chévez Mandelstein (coord.) ; Leonel Dozza de Mendonça [et al.] Madrid, Grupo 5, 2012
- Badallo Carbajosa, Adrián. Estigma y salud mental: un modelo de lucha contra el estigma. Madrid, Grupo 5, 2012
- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11^a ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2^a ed. en español, traducción de la 4^a ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Kronenberg, Frank, Simó Algado, Salvador, Pollard, Nick: Terapia ocupacional sin fronteras : aprendiendo el espíritu de supervivientes. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional : dominio y proceso. American Occupational Therapy Association. Madrid, Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales, 2010
- Moruno Miralles, Pedro, Talavera Valverde, Miguel ángel. Terapia ocupacional en salud mental. Barcelona, Elsevier, 2011