



Grado en Trabajo Social **26104 - Introducción a la política social**

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Lacalzada De Mateo** irene@unizar.es
- **María Luisa Loures Seoane** mlloures@unizar.es
- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Puesto que las recomendaciones técnicas ya se repiten en otros puntos de esta guía creemos imprescindible ocupar este espacio explicando la actitud recomendable.

Acabas de llegar a la Universidad y encontrarás muchos estímulos nuevos a tu alrededor. Además una gran sensación de libertad. Esta asignatura pretende dejarte ideas claras y plurales, los fundamentos iniciales, para continuar entendiendo y ampliando conocimientos sobre las políticas sociales, las competencias requeridas, a lo largo del Módulo en los cursos siguientes.

Cada semana podrás ir descubriendo paso a paso las competencias de esta asignatura a partir de clases magistrales participativas y su complemento con las de grupo dinámico, para lo que es aconsejable que hayas leído previamente los textos de trabajo, tal como veras temporalizado en el ADD.

Si vas manteniendo día a día la atención y el ritmo señalado a través de nuestras reuniones en clase con un poco más de trabajo personal serás capaz de obtener los mejores resultados. Te animo por tanto a la presencia, e implicación día a día.

El cuatrimestre pasará mucho más rápido de lo que imaginas y si tardas en entrar en la dinámica propuesta para cuando quieras comenzar a enterarte vendrán los agobios y las ideas más interesantes se habrán desvanecido en el pasado sin que las destrezas de Internet te aporten para nada la visión ni la estructuración de cabeza que aquí se pretende.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Semana 1. En la que cada profesor expondrá la orientación y dinámica a seguir en la asignatura, iniciando sus fundamentos.

Las actividades y fechas clave concretas en el desarrollo de los trabajos están indicadas inicialmente dentro de cada uno de los grupos 1, 2 y 3. Y de la misma manera dentro de cada grupo se irán fijando en su momento oportuno tal como la dinámica de desarrollo del curso lo requiera.

Semana 15. Realización de la Prueba final escrita y fecha de entrega final de los restantes trabajos para ser evaluado.

Semana 16. Quienes hayan optado por la evaluación única, no presencial, realizarán la Prueba final escrita, sobre la que habrá una entrevista oral y entrega de los restantes trabajos para ser evaluado, respondiendo también oral a las preguntas que se consideren necesarias.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Es capaz de recordar información y explicar las razones por las que el Estado ha llegado a asumir en sus funciones la responsabilidad en las políticas sociales
- 2:**
Comprende de una manera sistémica la articulación del Estado – Iglesias- Empresa- Mercado – sociedad civil y la función de cada uno de estos agentes proveedores de bienestar, entendiendo porqué se ha llegado a un sistema mixto de bienestar
- 3:**
Sabe cuáles son y en qué consisten los sistemas de bienestar y protección social entendiendo las diferencias fundamentales entre el neoliberalismo y la socialdemocracia
- 4:**
Analiza y contextualiza algunas diferencias de forma y fondo mediante las que ha evolucionado el trabajo social desde sus orígenes hasta las posibilidades que se le ofrecen en el momento presente. Al tiempo que reconoce como valores de fondo consistentes desde los inicios de la profesión el respeto a la dignidad humana y proporcionar los medios para la integración social.
- 5:**
Expresa, explica y argumenta con sentido en el trabajo académico conociendo alguno de los principales autores y manuales de referencia, aprendiendo a situar de manera universitaria los recursos de internet.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está desarrollada teniendo a la vista preferentemente las dos Competencias iniciales de la Materia 2 en la que dentro del Contexto institucional del Trabajo Social se atiende a las políticas sociales y su relación con el Trabajo Social. Estas son: B2.1 “Conoce los fundamentos y componentes de la política social como disciplina académica y su relación histórica con el Trabajo Social” y

B2.2: “Conoce y comprende el proceso histórico de la reforma social los orígenes, desarrollo y crisis del Estado de Bienestar”

A partir de esta evolución –muy lejos de perderse por otras curiosidades históricas- el profesor orientará la dinámica hacia que el estudiante vaya entendiendo los conceptos fundamentales, la estructuración donde se desarrollan las políticas sociales y su relación con el trabajo social.

Es decir, además de las competencias B1 y B2 se irá adquiriendo una primera familiarización con las restantes competencias del módulo, que irá desarrollando en los años siguientes, tales como: Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social. Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de

bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura dentro del contexto institucional en el que realizará sus intervenciones el trabajador social pone las bases ideológicas principales para entender el sistema de protección político-social en su globalidad. Según los mismos objetivos, contenidos y resultados de aprendizaje expuestos en los correspondientes apartados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es un primer contacto que cimienta desde una visión histórica contemporánea, las claves en las que hoy se realizan las políticas sociales dentro de una relación sistémica entre los diferentes agentes proveedores de bienestar.

El trabajador social agente de integración social bien sea trabajando con familias, grupos o comunidades le será muy útil tener un conocimiento transversal y holístico del sistema político social de donde obtiene los recursos y esta visión integradora también le servirá con el tiempo para interesarse en investigar o prevenir nuevas necesidades, planificar, evaluar y contribuir al diseño de las políticas sociales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Adquiere algunos conocimientos básicos y fundamentales. Va aprendiendo mientras tanto a analizar y comprender de manera integral las políticas sociales dentro del Estado y las diferentes tendencias o aspectos en que pueden manifestarse.

Comienza a plantearse como deberá posicionarse como futuro trabajador social en relación con las instituciones donde obtendrá los recursos y hacia los potenciales usuarios con quienes realizará sus intervenciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante que opte por una evaluación continuada realizará a lo largo del curso varias pruebas escritas de tipo teórico-práctico con arreglo al programa de la asignatura y un examen final:

- El tema - examen de desarrollo final, demostrará la asimilación de conceptos, capacidad de relación y síntesis, así como claridad y coherencia argumental

- Elaborará y presentará el trabajo o trabajos requeridos donde demostrará capacidad de búsqueda de información y análisis e interpretación de los diferentes textos y lecturas en relación con la parte teórica correspondiente

Al comenzar el curso dentro de cada uno de los grupos se fijarán los criterios y exigencia para la evaluación y definirá de que manera deberán realizarse las actividades y los trabajos mencionados

La nota final atenderá a los siguientes porcentajes:

- Dominio de la parte Teórica 50%

- Actividades Dinámicas 30%

- Actividad tutelada ETC6 20%

2:

A quien por razones justificables y expuestas al comenzar el desarrollo del programa le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. Las fechas son previstas en la convocatoria oficial en la semana 16.

Para evitarle el agravio comparativo deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica en la búsqueda del conocimiento y alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el Examen o prueba final escrita, además de las explicaciones verbales que se requieran sobre ésta y sobre los trabajos entregados.

Deberá apoyarse en las mismas indicaciones y material expuesto dentro del ADD, o las fotocopias dejadas en reprografía y la bibliografía con que han venido trabajando los demás alumnos. Si una vez demostrado el dominio de la bibliografía y los recursos recomendados se quieren añadir otros nuevos hay libertad para ello.

Esta convocatoria en la semana 16 también tienen derecho a utilizarla los alumnos de la llamada Evaluación continua que quieran subir nota; entendemos por nuestra parte que siempre que no existan otros impedimentos que lo hagan materialmente imposible o les revierta en un perjuicio.

3:

Se tendrá como referencia para la calificación los tres niveles en la adquisición o manifestación del conocimiento:

1- "Saber". Mostrar capacidad de articular y exponer las ideas principales de manera coherente; es decir la exposición clara y razonada de los conocimientos trabajados.

2- "Saber hacer". Saber buscar, relacionar, analizar, reflexionar, cuestionar, ... etc., integrando textos y referentes con los que hemos descubierto conocimientos.

3 - "Saber ser o estar". Unido los dos niveles anteriores corresponde a una actitud positiva, activa, participativa, constructiva y de trabajo continuado; es decir la manifestación de la implicación personal y del calado interior.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Utilización de otros recursos a través de la plataforma del ADD2: Utilizaremos también algunas páginas web que indicaremos en su momento. **Planificación y calendario:** Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos.

Sesiones presenciales Semana 1: **INTRODUCCIÓN:** • Contextualización de la materia en los estudios de Grado de Trabajo Social: Política social y Trabajo Social. Fundamentos de la asignatura dentro del módulo y descubrimiento de los componentes de la política social. Política Social y el trabajo social. (Grupo dinámico: Primeras pautas para realizar los diferentes trabajos).

Semanas 2-3: **UNIDAD DIDÁCTICA 1:** • Inicio a los fundamentos y conceptos de la Política Social: ¿Qué es Política Social?

Semanas 4- 6: **UNIDAD DIDÁCTICA 2:** • Antecedentes históricos de la política social: La composición del Estado liberal dentro de la matriz continental europea. La Revolución industrial y sus efectos: contextualización en el liberalismo de Estado en Inglaterra. La necesidad de una reforma social: quienes y cómo comenzarla. El paso al intervencionismo del Estado. Las propuestas del socialismo Fabiano en Inglaterra y su relación con los orígenes de los Estados de Bienestar.

Semanas 7- 10: **UNIDAD DIDÁCTICA 3:** • El nacimiento del Estado de Bienestar. El crac de 1929 y el reconocimiento de la función reguladora del Estado. Los diferentes modelos de Estado de Bienestar.

Semanas 11-12: **UNIDAD DIDÁCTICA 4:** • Crisis del Estado de Bienestar y vías alternativas. El neoliberalismo y la socialdemocracia a debate. El Estado Mixto de bienestar.

Semanas 13-14: **UNIDAD DIDÁCTICA 5:** • Política Social y Estado de Bienestar en España. Los orígenes del Estado de Bienestar en España. El trazado de los seguros y los servicios sociales, la problemática para pasar del Estado de Franco al Estado Social. Breve apunte sobre las nuevas necesidades y políticas sociales vistas desde los horizontes de la Unión Europea. Fundamentos, valores de fondo y tendencias de las políticas sociales.

FECHAS CLAVE:- Última semana de diciembre: entrega del trabajo de las actividades dinámicas: Glosario de términos (30%).

Primera semana de enero: entrega del trabajo tutelado. Cuyo objetivo es demostrar que se conoce y comprende el proceso histórico de la reforma social que conduce a los orígenes del Estado de Bienestar, entendiendo los distintos modelos que éste presenta, su respuesta ante la crisis y los fundamentos principales en que han llegado a estructurarse las políticas sociales y la función del trabajador social dentro de ellas (20%).

Semana quince: prueba escrita (50%).

Semana dieciséis: Prueba global. Fecha oficial de convocatoria.

La prueba global consistirá en: 1. examen global de la asignatura. 2. Presentación de los trabajos.

Actividades y recursos Grupo 2

Presentación metodológica general: El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Presentación metodológica: Clase Expositiva - teórica: Lección magistral participativa, el protagonismo recae sobre el profesor pero requiere una actitud activa por parte del alumno. Estas clases transcurrirán apoyadas en un esquema en Power point. Clase Dinámica: el protagonismo recae preferentemente sobre los alumnos. Están concebidas para profundizar o descubrir conocimientos nuevos. Cada semana irás sabiendo los textos de base con que puedes contar y también puedes traer otros a clase: noticias, artículos de libro o periódicos etc., ya sean publicados o que circulen en Internet que consideres de interés para aportar al grupo.

Actividad autorizada tipo 6: A partir de estas reuniones iremos aclarando y afianzando conceptos que darán lugar a la elaboración de tu propio diccionario inicial que servirá de primer Fundamento a la Política Social. Se irán recogiendo algunas de estas indicaciones y otros recursos en el ADD. Avanzaremos mediante preguntas que deberemos ir resolviendo bien dentro del grupo bien a partir del trabajo posterior personal, al cual está contemplado también que dediques algunas horas. El resultado de este esfuerzo a partir de las exposiciones, pautas e ideas con las que hayamos avanzado en nuestras reuniones y tu trabajo personal, es lo que deberás ir volcando en los dos [trabajos] escritos y la prueba final que te servirán para descubrir, aclarar y afianzar conocimientos y como pruebas objetivas con la que ser evaluado.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa): El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades... 1. Semana 1: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico.

Fundamentos de la asignatura dentro del módulo y descubrimiento de los componentes de la política social

Semana 2: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

La composición del Estado liberal dentro de la matriz continental europea

Semana 3: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

La Revolución industrial y sus efectos: contextualización en el liberalismo de Estado en Inglaterra.

Semana 4: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

La necesidad de una reforma social: ¿quienes van poniendo bases y cómo comenzarla?

Semana 5: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

El paso al intervencionismo del Estado

Semana 6: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Las propuestas del socialismo Fabiano en Inglaterra y su relación con los orígenes de los Estados de Bienestar.

* Llegados a esta semana deberás entregar un primer trabajo sobre lo asentado hasta este momento. Servirá como una primera verbalización y nota inicial para que midas tus fuerzas

Semana 7: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

El crac de 1929 y el reconocimiento de la función reguladora del Estado. ¿Existen diferentes modelos de Estado de Bienestar?

Semana 8: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

El neoliberalismo y la socialdemocracia a debate. Los diferentes modelos de Bienestar.

Semana 9: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Los orígenes del Estado de Bienestar en España

Semana 10: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

El cambio integral del Asistente Social del Estado de Franco al Trabajador Social en Estado Social y democrático.

Semana 11: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

La construcción del Estado Mixto de bienestar.

Semana 12: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Las nuevas necesidades y políticas sociales vistas desde los horizontes de la Unión Europea

Semana 13: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Fundamentos, valores de fondo y tendencias de las políticas sociales

Semana 14: Actividad expositiva y complemento en grupo dinámico

Las políticas sociales y el trabajo social: ¿reparadores de fracturas o agentes de desarrollo?

Semana 15

*** Realización de la prueba escrita final y entrega final de los trabajos pedidos en el cuatrimestre y del diccionario de términos).**

Semana 16

*** Quienes hayan optado por la evaluación única, no presencial, entregarán los mismos trabajos pedidos en el desarrollo del curso y sobre ellos se realizarán las explicaciones orales requeridas. Realizará también la prueba final escrita y sobre ella se le pedirán las explicaciones necesarias.2:BIBLIOGRAFÍAManuales básicos:**

(En especial para Política Social *)*ALEMAN BRACHO, Carmen GARCES FERRER, Ramón (coordinadores) *Política Social*, Madrid y otras capitales, McGraw-Hill, 1997.ALEMAN BRACHO, Carmen (Coordinadora) *Fundamentos de servicios sociales*, Valencia Tiran lo Blanch, 2010.ALMARAZ, GAVIRIA (y otros) *Sociología para el Trabajo Social*, Madrid, Editorial Universitas, 1996.ALVAREZ URIA, Fernando, *Sociología, capitalismo y democracia*, Madrid, Morata, 2004.* GARCÍA FERNANDEZ, Tomás, DE LA FUENTE, Yolanda, *Política Social y Trabajo Social*, Madrid, Alianza, 2009.* MONTAGUT, Teresa, *Política Social. Una introducción*, Barcelona, Ariel (3ª edición actualizada), 2008.* ROLDAN, Teresa, GIRALDEZ, Teresa, *Política de Servicios Sociales*, Madrid, Síntesis, 2007. **Bibliografía general con autores interesantes dentro de la política social, de la que iremos recogiendo y aconsejando algunas de las lecturas:**ADELANTADO BONETE, José (coordinador) *Cambios en el Estado de Bienestar*, Barcelona, Icaria, 2000.ARIÑO, Antonio (editor), *Diccionario de la solidaridad*, Cuadernos de la Solidaridad, nº 2, Valencia, Tirant lo Blanc, 2003. // Recomendado: Voz "Estado de Bienestar" G. Rodríguez Cabrero. BEVERIDGE, Lord, *Pleno empleo en una sociedad libre*, Madrid, Min. Trabajo y Seguridad Social, 1988.BEVERIDGE, Lord, *Seguro Social y servicios afines*, Madrid, Min. Trabajo y Seguridad Social, 1989.CASILDA BEJAR, Ramón TORTOSA, José Manuel, Madrid, *Pros y contras del Estado del Bienestar*, Madrid, Tecnos, 1996.COMISION DE REFORMAS SOCIALES, *Información oral y escrita publicada de 1889 a 1893*, Edición Facsimil (Prólogo Santiago Castillo), Madrid, Ministerio de Trabajo, 1985.CUESTA BUSTILLO, Josefina, *Hacia los seguros sociales obligatorios. La crisis de la Restauración Los seguros sociales en la España del S. XX, T.II.*, Madrid, Ministerio del Trabajo, 1988.ESPING-ANDERSEN Gosta, *Los tres mundos del Estado de Bienestar*, Valencia, Editions Alfons el Magnanim, 1993.GARCIA PELAYO, M., *Las transformaciones del Estado contemporáneo*, Madrid, Alianza, 1977.GARCÍA ROCA, Joaquín, *Público y privado en la acción social*, Editorial Popular, Madrid, 1992.TEZANOS, Felix (editor), *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*, Octavo Foro sobre tendencias sociales, Madrid, Editorial Sistema, 2005. /// Recomendado: LAS HERAS, Mª Patrocinio, "La universalización de los Servicios Sociales: el cuarto pilar del Estado de Bienestar", pp. 73 - 100.MARSHALL, T.h. BOTTOMORE, Tom, *Ciudadanía y clase social*, Madrid, Alianza, 1998.MARTIN VALVERDE, A., PALOMEQUE, M., y otros *La legislación social en la Historia de España. De la Revolución liberal a 1936*, Madrid, Congreso de los Diputados, 1987.MISHRA, Rames, *El Estado de bienestar en la sociedad capitalista*, políticas de desmantelamiento y conservación en Europa, América del Norte y Australia, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, 1994.MONTERO GARCÍA, Feliciano, *Orígenes y antecedentes de la previsión social. Los seguros sociales en la España del S. XX, T.I.*, Madrid, Ministerio del Trabajo, 1988.MUÑOZ MACHADO, Santiago, GARCIA DELGADO, José Luis, *Las estructuras del Bienestar en Europa*, Madrid, Civitas - Escuela libre, 2000.NAVARRO, Vicent, *Neoliberalismo y Estado de Bienestar*, Barcelona, Ariel, 1997.POLANYI, Karl, *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico*, Madrid, La Piqueta, 1989.RODRIGUEZ CABRERO, Gregorio, SOTELSEK SALEM, Daniel (editores) *Apuntes sobre bienestar social*, Universidad de Alcalá, 2002.RODRIGUEZ CABRERO, Gregorio (director), *El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollo y retos*, Madrid, Editorial Fundamentos, 2004.SHAW, G. Bernard, WEBB, Sidney (y otros), *Ensayos fabianos sobre el socialismo*, Madrid, Jucar, 1985.SUBIRATS, Joan (director), *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y*

europaea, Barcelona, Fundación al Caixa, 2003. TITMUS, Richard, *Política Social*, Barcelona, Ariel, 1981. **Obras colectivas:** **Sobre política social y posición del trabajo social:** VVAA, *Política social y servicios sociales*, (Jornadas Escuela de Trabajo Social Univ. de Lleida 26 - 28 abril 1985), Madrid, Marsiega, 1985. / Recomendado: ESTIVILL, Jordi "Los papeles perdidos de las políticas sociales", pp. 15 - 30. RODRIGUEZ CABRERO, Gregorio "La política social: crisis y porvenir", pp. 33 - 49. VVAA *Desigualdad y pobreza hoy*, Madrid, Talasa, 1995. /// Recomendado: ALVAREZ URÍA, Fernando "En torno a la crisis de los modelos de intervención social", pp. 5 - 39. GAVIRIA, Mario, LAPARRA, Miguel, AGUILAR, Manuel, "Aproximación al concepto de exclusión", pp. 133- 149. VVAA, *Dilemas del Estado de Bienestar*, Fundación Argentaria, Madrid, 1996. /// Recomendado: COMIN, Francisco "las formas históricas....." // BANDRÉS, Eduardo "A quien beneficia el Estado de Bienestar". **Para comprender la reforma social que lleva hacia el Estado de Bienestar:** VVAA, *De la Beneficencia al Bienestar social*, Madrid, Col Diplomados en Trabajo Social, S.XXI, 1985. VVAA, *Historia de la Acción social pública en España*, Madrid, M. Trabajo, 1990. CASTILLO, Santiago (director), *Cien años de protección social en España*, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración, 2008. **A lo largo del curso se plantearán recursos de Internet y bases de datos electrónicas que descubriremos con un sentido universitario.** Planificación y calendario Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos COMENTARIO ESCRITO DE ALGUNOS DE LOS TEXTOS DESCUBRIENDO EL SENTIDO DE LA REFORMA SOCIAL Y/O LA FUNCIÓN DE LOS TRABAJADORES SOCIALES (2 puntos) que se irá elaborando principalmente a partir de los créditos ECT2 (clases en grupo partido) Su fecha de entrega será en la 6ª o 7ª semana de curso. DICCIONARIO □ GLOSARIO DE TÉRMINOS FUNDAMENTALES (2 puntos) que se irá elaborando dentro de los créditos ECT6. La fecha de entrega será junto al examen en la semana 15. EXPOSICIÓN ESCRITA CLARA RAZONADA Y TRABAJADA (3 puntos) mediante las que se irá demostrando que se conoce y comprenden los orígenes del Estado de Bienestar, entendiendo los distintos modelos que este presenta así como la composición del Estado de Bienestar Mixto en España, los fundamentos de las principales políticas sociales y la función del trabajador social dentro de ellas. Su fecha final de entrega será junto al examen en la semana 15. PRUEBA ESCRITA FINAL (3 puntos), sobre los fundamentos de la Política Social demostrando que sabe redactar coherentemente y ha quedado un poso global de los conocimientos trabajados. Este se realizará en la fecha convenida en la semana 15. EVALUACIÓN ÚNICA GLOBAL: A quien por razones justificables le sea imposible mantener la dinámica de la evaluación continuada, presencial, tiene derecho a una única evaluación final. Las fechas son previstas en la convocatoria oficial en la semana 16. Para evitarle el agravio comparativo deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica en la búsqueda del conocimiento y alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Para ello entregará las mismas pruebas de evaluación anteriormente descritas y realizará el Examen o prueba final escrita, además de las explicaciones verbales que se requieran sobre esta y sobre los trabajos entregados. Deberá apoyarse en las mismas indicaciones y material expuesto dentro del ADD, o las fotocopias dejadas en reprografía y la bibliografía con que han venido trabajando los demás alumnos. Si una vez demostrado el dominio de la bibliografía y los recursos recomendados se quieren añadir otros nuevos hay libertad para ello.

Actividades y recursos Grupo 3

Presentación metodológica general El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: **CLASE EXPOSITIVA:** Lección magistral participativa. El protagonismo recae sobre el profesor pero requiere una actitud activa del estudiante. **CLASE DINÁMICA:** En grupo reducido. El protagonismo recae preferentemente en los estudiantes. Cada semana se irán conociendo los textos de base con los que el estudiante puede contar. Además, el estudiante podrá aportar en clase otros textos que, a su juicio, resulten interesantes para el grupo (ejemplo: noticias, artículos de libro o periódicos, etc.), ya sean publicados en formato impreso o digital. Avanzaremos mediante preguntas que deberemos ir resolviendo bien sea dentro del grupo bien a partir del trabajo posterior personal, al cual está contemplado también que el estudiante le dedicará algunas horas. El resultado de este esfuerzo a partir de las exposiciones, pautas e ideas con las que hayamos trabajado en clases o en tutorías, es lo que el estudiante deberá vocar en los trabajos escritos que servirán para descubrir, aclarar y afianzar conocimientos y, a la vez, como prueba objetiva con la que ser evaluado. Es fundamental que el estudiante asista a las clases con el material previamente trabajado. Para ello recibirá indicaciones en la clase anterior o a través del ADD. **TRABAJO TUTELADO EN GRUPO:** Sobre los temas relacionados con la materia y para cuyo tutelaje se procederá a fijar un número de tutorías por grupo de trabajo. Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa) El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades... **1:** Oportunamente se detallarán las actividades a desarrollar durante el curso académico. Básicamente consistirán en:- Búsqueda de información sobre temas de estudio concretos- Análisis y crítica de lecturas previamente seleccionadas- Proyección de documentales relacionados con la materia de estudio y crítica de sus contenidos **BLOQUE TEMÁTICO I (semanas 1-5)**

Fundamentos y formación del Estado liberal, las razones de la reforma social **TEMA 1: Las luces de la razón humana y una renovada teoría del Estado a finales del siglo XVIII:** 1.1. Los nuevos referentes ilustrados y la proclamación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. 1.2. El cambio de estructura del Estado con la Revolución Francesa. Balance: el triunfo de la burguesía y de las libertades. 1.3. Las revoluciones pendientes hacia la igualdad: el socialismo utópico y el espacio público de la ciudadanía para la otra mitad de la especie humana. **TEMA 2. El individualismo materialista asociado a la idea de progreso en Gran Bretaña:** 2.1. La Revolución Industrial: las condiciones idóneas para el despegue. Adam Smith y los postulados de la Escuela clásica de Manchester. 2.2. La crítica de Marx-Engels y el Manifiesto Comunista (1848). La I Internacional (1864) un referente para nuevas revoluciones. 2.3. La Charity Organization Society y la racionalización de la caridad: finalidad, postulados y método de trabajo. **TEMA 3. De la**

Beneficencia a la Reforma Social en el ámbito europeo:3.1. Argumentos y primeras medidas reformadoras en Bélgica: la Comisión para la reforma del trabajo de los niños en las fábricas (1843) y otras aportaciones.3.2. Horizontes renovadores de la Beneficencia, la Filantropía, la Caridad (1860) en España.3.3. La Comisión de Reformas Sociales (1883) en España: el entronque en el reformismo social europeo y primeros espacios de intervención. **BLOQUE TEMÁTICO II (semanas 6-11)**

Nacimiento y desarrollo de los Estados de Bienestar TEMA 4. La intervención desde el Estado: 4.1. Un trazado en

Alemania: la política intervencionista de Bismarck (1882-1884) y la República de Weimar (1919-1933)4.2. El intento de una política sociolaboral en España (1903 a 1919): Instituto de Reformas Sociales (1903). Instituto Nacional de Previsión (1908)

4.3. La crisis del Estado Liberal en España y Política Social en el Estado de Primo de Rivera. **TEMA 5. El crac de 1929 y el**

nacimiento del Estado Social de Derecho: 5.1. El socialismo fabiano: del sentido de justicia a la necesidad de un orden político-social (1883-1929)5.2. Los nuevos ejes: el pleno empleo en una sociedad libre (Keynes) y la seguridad social y servicios sociales (Beveridge)5.3. Estados hacia el Bienestar sobre dos paradigmas diferentes: anglosajón y continental.

TEMA 6. La estructuración del Estado de Bienestar en España: 6.1. El sistema asistencial en la España de Franco y algunas intervenciones precursoras del Estado de Bienestar.6.2. La Constitución de 1978 y la formación del Estado Social y democrático de Derecho en la España de las Autonomías.6.3. Las políticas sociales y el trabajo social a debate: nuevos retos.

BLOQUE TEMÁTICO III (semanas 12-14)

Crisis y reconversión del Estado de Bienestar: el sistema mixto y los agentes proveedores de bienestarTEMA 7.

La crisis del Estado de Bienestar:7.1. La crisis en los años ochenta y reconversión del sistema. La Ley de Servicios Sociales en Aragón: inicios y posibilidades en la actualidad.7.2. La Unión Europea y las directrices de sostenibilidad de la Organización de Naciones Unidas.7.3. La política social de la Unión Europea: cambio de la idea de pobreza, sentido de inclusión y programas sociales. **TEMA 8. Hacia un sistema mixto de Bienestar y la política social ante los retos de nuestro tiempo.**8.1. La reestructuración de los agentes proveedores del bienestar y el sentido democrático de la ciudadanía.8.2. La acción social no gubernamental: presente y futuro de un Plan Estratégico.8.3. El sistema de Bienestar que tenemos: nuevos conceptos y desafíos para las políticas sociales y ¿para la función del Trabajo Social?.

2:Manuales básicos: Alemán, M.C. y Garcés, J. (coord.) (1997) *Política Social*. Madrid: McGraw Hill.Almaraz, J., Gaviria, M. y Maestre, J. (1996) *Sociología para el Trabajo Social*. Madrid: Editorial Universitat.Álvarez Uría, F. y Varela, J. (2004) *Sociología, capitalismo y democracia*. Madrid: Edit. Morata.Montagut, T. (2008) *Política Social. Una introducción*. Barcelona: Ariel (3ª edición actualizada).Roldán, E. y García, T. (2006) *Políticas de Servicios Sociales*. Madrid: Síntesis.García Fernández, T. y de la Fuente, Y. (2009) *Política Social y Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial. **Otra bibliografía a utilizar:**Adelantado, J. (coord.) (2000) *Cambios en el Estado de Bienestar*. Barcelona: Icaria.Álvarez Uría, F. (1995) "En torno a la crisis de los modelos de intervención social" en, VV.AA., *Desigualdad y pobreza hoy*, Madrid: Talasa, pp. 5-39.Beveridge, W. H. (1988) *Pleno empleo en una sociedad libre*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. ----- (1989) *Seguro Social y servicios afines*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.Castells, A. y Bosch, N. (direct.) (1998) *El futuro del Estado del Bienestar*. Madrid: Civitas.Comisión de Reformas Sociales (1985) *Información oral y escrita publicada de 1889 a 1893*. Madrid: Ministerio de Trabajo.Cruz, I., Desdentado, A. y Rodríguez Cabrero, G. (1985) *Política social y crisis económica. Aproximación a la experiencia española*, Madrid: Siglo XXI.Esping-Andersen, G. (1993) *Los tres mundos del Estado de Bienestar*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.Estivill, J. (1990) "Diez interrogantes para una nueva década, la política social y los servicios sociales" en: Documentación Social, nº 79, pp. 11-20.García-Pelayo, M. (1977) *Las transformaciones del Estado contemporáneo*. Madrid: Alianza Editorial.Garde, J. A. (edit.) (1999) *Políticas Sociales y Estado de Bienestar en España*, Informe 1999. Madrid: Fundación del Hogar del Empleado.Gaviria, M., Laparra, M. y Aguilar, M. (1995) "Aproximación al concepto de exclusión", en: VV.AA. *Desigualdad y pobreza hoy*. Madrid: Talasa, pp. 133-149.Las Heras, M.P. (2005) "La universalización de los Servicios Sociales: el cuarto pilar del Estado de Bienestar" en: TEZANOS, Félix (edit.), *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*, Octavo Foro sobre Tendencias Sociales. Madrid: Editorial Sistema, pp. 73-100.Marshall, T.H. y Bottomore, T. (1998) *Ciudadanía y clase social*. Madrid: Alianza Editorial.Martín, A. (comp.) (1987) *La legislación social en la Historia de España. De la Revolución liberal a 1936*. Madrid: Congreso de los Diputados.Mishra, R. (1994) *El Estado de bienestar en la sociedad capitalista, políticas de desmantelamiento y conservación en Europa, América del Norte y Australia*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.Muñoz, S. y García Delgado, J.L. (2000) *Las estructuras del Bienestar en Europa*. Madrid: Civitas-Escuela Libre.Navarro, V. (1997) *Neoliberalismo y Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.Palacio, J. I. (coord.) (2004) *La reforma social en España: en el centenario del Instituto de Reformas Sociales*. Madrid: Consejo Económico y Social.Polanyi, K. (2003) *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica.Rodríguez Cabrero, G. Y Sotelsek, D. (edits.) (2002) *Apuntes sobre bienestar social*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.Rodríguez Cabrero, G. (dir.) (2004) *El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollo y retos*. Madrid: Editorial Fundamentos.Shaw, B. (comp.) (1984), *Ensayos fabianos sobre el socialismo*, Madrid: Edit. Júcar.Subirats, J. (dir.) (2003) *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*. Barcelona: Fundación la Caixa.Titmuss, R. (1981) *Política Social*, Barcelona: Ariel.VV.AA. (1985) *De la Beneficencia al Bienestar social*. Madrid: Siglo XXI.VV.AA. (1990) *Historia de la Acción Social Pública en España*. Madrid: Ministerio de Trabajo. **Otras fuentes:** Barómetro Social de España elaborado por el Colectivo Ioé (www.colectivoioe.org) Informes sobre Políticas Sociales de la Fundación Hogar del EmpleadoAlgunos recursos de internet

2:Planificación y calendarioCalendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos **Presentación de trabajos:-**

10 de enero de 2013 FECHAS CLAVE1: