



Grado en Trabajo Social

26105 - Conceptos, teorías y métodos en trabajo social

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Petra Used Minguez** petri@unizar.es
- **Francisco José Galán Calvo** fragalan@unizar.es
- **María Dolores De Pedro Herrera** lelel@unizar.es
- **Eva María Fernández Obón** evaobon@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura introduce al alumno en conceptos nuevos a la vez que básicos para la continuidad en la formación, por lo que es recomendable la motivación y predisposición al estudio personal para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias.

También es importante para el alumno en esta asignatura introductoria comprometerse en la observación de la realidad cotidiana y progresivamente adquirir competencias para la comprensión de la realidad y poder plantear alternativas que la mejoren.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades relevantes a lo largo del curso son:

- Las actividades dinámicas, reuniones de trabajo tutelado y exposición, para las que se pondrá fecha a lo largo del curso, estas actividades son obligatorias y serán anunciadas con antelación, y siempre antes de 15 días a la fecha de celebración.
 - Pruebas escritas: tanto para exámenes como para informes personales o grupales se anunciarán al principio de curso.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identifica y reconoce las diferentes perspectivas teóricas de aplicación en el trabajo social. así como los distintos ámbitos y niveles de intervención de la profesión.
- 2:** Describe e identifica las circunstancias sociales, de crisis y conflicto que determinan la intervención profesional a través de distintos supuestos prácticos.
- 3:** Distingue y define las fases y técnicas en el proceso metodológico de intervención.
- 4:** Organiza y expone un proceso de intervención a través de la recreación de supuestos que incluyan el análisis, evaluación diagnóstica y plan de intervención.
- 5:** Conoce, elabora y aplica la recogida de información en diferentes documentos específicos del Trabajo Social, definiendo e incorporando mediante expresión escrita y oral conceptos y términos específicos de la disciplina.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso de graduado en Trabajo Social y está concebida para introducir al alumno en los aspectos básicos sobre las teorías, metodología y técnicas e instrumentos que utiliza el Trabajador Social en los distintos ámbitos y niveles.

Propociona al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes previos para la comprensión de las asignaturas *Trabajo Social con individuos y familias*, *Trabajo Social con grupos* y *Trabajo Social con comunidades* que se impartirán en el segundo curso del grado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura aporta al alumnado la posibilidad de conocer las perspectivas teóricas más relevantes, en la aplicación a los supuestos prácticos, desde un proceso racional, de orientación pragmática, orientadas a la resolución de problemáticas propias de la intervención profesional del Trabajo Social. Va a favorecer los procesos de planificación, implementación y revisión de la práctica del Trabajo Social con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones; facilitará el encuadre de conocimiento de cuáles son los ámbitos de intervención y las aportaciones instrumentales que en ellos se aplican desde la perspectiva profesional del Trabajo Social.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo: *EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN*, formando parte de la materia: *Métodos, modelos y técnicas de trabajo social*, que se imparte en primer curso del grado.

Responde a un proceso introductorio y básico de las asignaturas que conforman el módulo, principalmente: *trabajo social con individuos y familias, con grupos y con comunidades*. Pretende contextualizar la aportación de la disciplina de Trabajo Social como la interacción propia entre los distintos actores del proceso: individuo, profesional, institución y demanda en intervención social, preparando al alumnado para la adquisición de habilidades en el manejo instrumental de aquellas técnicas y herramientas básicas de la profesión.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar diferentes perspectivas de intervención que amplíen el qué y para qué de la intervención profesional del Trabajo Social
- 2:** Explicar de forma elemental cuáles son las claves de la interpretación e intervención profesional de la disciplina
- 3:** Aplicar el proceso de intervención; acercarse a la forma de afrontar procesos de documentación y evaluación en una intervención profesional de Trabajo Social.
- 4:** Aproximarse a las formas de preparar, producir y evaluar los procesos de intervención en Trabajo Social, en distintos niveles de intervención
- 5:** Plantear distintas estrategias de intervención tras el análisis de necesidades y dificultades.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La constante dialéctica entre teoría y práctica como una forma de validar la intervención social debe ser asumida por el futuro profesional del Trabajo Social, como una forma de entender la constante transformación de las necesidades y realidades sociales que rodean la condición de los servicios y programas sociales. Esta asignatura por tanto, pretende alcanzar una primera fase que deberá ser superada a través de las aportaciones complementarias de asignaturas con las que se encuentra relacionada: fundamentalmente trabajo social individual, familiar o comunitario.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Para superar esta asignatura se recomienda la **evaluación continua**, a la que alumno podrá optar siempre y cuando su asistencia y participación en las actividades recomendadas por el profesor sea del **80 %**.
 - A). Pruebas escritas.** Suponen el **60 %** de la asignatura y se compone de tres pruebas que tienen carácter acumulativo
 - **Prueba escrita de conocimientos (30%)** Para la preparación de esta prueba el alumno deberá utilizar los materiales disponibles en el Anillo Digital Docente (moodle) y lecturas recomendadas por el profesor y que tendrá recogidas en el dossier de lecturas. Los criterios orientativos para la evaluación serán:
 - Preguntas de desarrollo concreto, sobre identificación, definición y diferenciación de conceptos y contenidos básicos trabajados a lo largo del programa. Se valorará la precisión y concreción en la respuesta.
 - Un tema a desarrollar, donde se valorará la capacidad de estructurar y ordenar la información, la

capacidad de relacionarlo con elementos de la realidad, del supuesto práctico desarrollado o de lecturas realizadas. El uso correcto del vocabulario y términos utilizados en la disciplina.

- **Informe escrito de actividades prácticas (10%)** Estos informes pueden ser tanto individuales como grupales, se tendrá en cuenta la buena presentación, una correcta expresión escrita y manejo y citas bibliográficas, en los casos que la profesora lo refiera.
- **Elaboración de glosario (20 %)**. El alumno presentará individualmente tres conceptos de los temas que indique la profesora Serán términos que estén estrechamente relacionados con los conceptos manejados en la asignatura y el alumno deberá ampliarnos dando una visión general además de su aplicación específica al trabajo social.

B) **La participación del alumno.** Supone un **40 %** de la nota final y se tendrá en cuenta:

- **Participación en las actividades dinámicas y lecturas(10%)**
- **Trabajo tutelado (30%) que consta de dos partes:**

1.

1. Elaboración de un supuesto práctico que medirá la capacidad del alumno en la aplicación del proceso metodológico de la intervención. Los supuestos son proporcionados por los profesores y supervisados periódicamente. Se desarrollará en grupo y a lo largo de todo el cuatrimestre. **(20%)**.
2. La exposición del trabajo tutelado en el aula a los compañeros junto con los materiales y documentos elaborados **(10%)**.

Existe la posibilidad de realizar una aportación individual, que se determinará por parte del alumno/a interesado/a y que será mediada por el profesorado encargado de la misma.

Este trabajo individual será concretado en las dos primeras semanas del curso.

Esta aportación individual será una tarea complementaria, que podrá suponer una mejora en el resultado final, imprescindible para la obtención de la máxima nota. Los términos de la misma serán complementarios a los procesos elaborados para superar la asignatura y no sustituirán ninguno de los apartados anteriores.

Todos los apartados deberán estar aprobados para poder aprobar la asignatura.

2:

PRUEBAS PARA ESTUDIANTES NO PRESENCIALES

Evaluación única

La realizarán a aquellos alumnos que al inicio del curso hayan comunicado a la profesora su incompatibilidad para la evaluación continuada. Se comunicará preferiblemente por escrito, a lo largo del primer mes del cuatrimestre.

También deberán optar a esta evaluación aquellos alumnos que por distintas circunstancias no pueden asistir a las actividades presenciales y han superado el número de ausencias permitido para seguir en la evaluación continua.

Se realizarán en la semana 15 y se basa en los criterios e instrumentos siguientes:

Prueba escrita (30%). Para la preparación de esta prueba el alumno deberá utilizar los materiales disponibles en el Anillo Digital Docente (moodle). Los criterios orientativos para la evaluación serán:

- Preguntas de desarrollo concreto, sobre identificación, definición y diferenciación de conceptos y contenidos básicos trabajados a lo largo del programa. Se valorará la precisión y concreción en la respuesta.

- Un tema de desarrollo, donde se valorará la capacidad de estructurar y ordenar la información, la capacidad de relacionarlo con elementos de la realidad, del supuesto práctico desarrollado o de lecturas realizadas. El uso correcto del vocabulario y términos utilizados en la disciplina.

Síntesis de lecturas (30%) las lecturas obligatorias están recogidas en un Dossier, que se presenta a principio de curso y que el alumno tiene disponible en el servicio de reprografía de la Facultad.

La síntesis se estructurará en torno a las ideas principales de la lectura, desarrolladas brevemente y relacionándolas con otras lecturas o actividades que el propio alumno ha podido realizar. Se valorará el uso

correcto de las citas bibliográficas.

Elaboración del supuesto práctico y exposición oral (40%)

Desde una pequeña descripción de un supuesto el alumno deberá estructurar las características que le ayudan a construir y desarrollar una situación lo más real posible. A partir de esta recreación, el alumno deberá mostrar un proceso de intervención desde el Trabajo Social, señalando la institución o programa desde el que actúa, y diseñando los instrumentos necesarios para ordenar la información.

- Las tres pruebas deben estar aprobadas para la superación de la asignatura.

Instrumentos para la evaluación única

Prueba escrita.

Síntesis de lecturas.

Defensa oral del supuesto práctico.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se estructura en unidades temáticas distribuidas en actividades expositivas y actividades dinámicas. Cada semana tiene 2 horas dedicadas a actividades expositivas y otras dos horas a actividades dinámicas, y el trabajo tutelado.

Es recomendable la asistencia a todas las clases expositivas y obligatoria a las actividades dinámicas, pues en éstas se evalúa la participación del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** El proceso de acercamiento a los conceptos teóricos básicos que se manejan en la disciplina, se hará a través de las aportaciones bibliográficas que diferentes profesionales del Trabajo Social han realizado, reflexionando sobre la construcción de la profesión. Es importante que el alumnado sea capaz de comprender las importantes aportaciones que otras disciplinas sociales han hecho a la construcción del Trabajo Social. A modo de introducción teórica, se favorecerá el tener una visión holística de la disciplina y el abordaje de la problemática social y del conflicto como foco importante de la acción profesional. Ha de aportarse además la perspectiva de la intervención profesional como la intervención que es capaz de plantear alternativas y proveer a través de servicios que son propios de los sistemas de bienestar social.

1:

El trabajo tutelado consiste en recrear una situación lo mas real posible basándose en un pequeño resumen proporcionado por la profesora. Este trabajo se hace en grupos (5-6 compañeros) autonomamente y el alumno tiene la oportunidad de desarrollar el proceso metodológico por fases y simular una entrevista.

2: Las actividades dinámicas consisten en debatir o exponer las ideas que surgen de las lecturas. A lo largo de estas clases y con el pretexto de análisis de un supuesto real el alumno va desarrollando el proceso metodológico guiado por la profesora.

3: El trabajo tutelado consiste en recrear una situación lo mas real posible basándose en un pequeño resumen proporcionado por la profesora. Este trabajo se hace en grupos (5-6 compañeros) autonomamente y el alumno tiene la oportunidad de desarrollar el proceso metodológico por fases y simular una entrevista.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

	MES/ DÍA	ACTIVIDADES EXPOSITIVAS	ACTIVIDADES DINÁMICAS	
UNIDAD 1	Semana 1	PRESENTACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	Práctica 1. Grupal: identificación elementos comunes a otras asignaturas y materias.	
	Semana 2	TEORIAS/PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL	Practica 2 G1 * Presentación y debate sobre las ideas principales (Lectura <i>construcción social</i> -dossier)	
	Semana 3	TEORIAS/PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL Presentación: GLOSARIO (Primera Unidad 1)	Practica 2 G2 Presentación y debate sobre las ideas principales (Lectura <i>construcción social</i> -dosier)	
UNIDAD 2	Semana 4	PROCESO METODOLOGICO: ANALISIS DE LA REALIDAD	Práctica 3 G1 y G2 Instrumentos/técnicas: análisis situación/contexto -Lectura individual del supuesto práctico	
	Semana 5	PROCESO METODOLOGICO: EVALUACION DIAGNÓSTICA	Práctica 4 G1 Instrumentos: Elaboración Historia Social. Incluyendo el Diagnóstico y Planificación	
	Semana 6	PROCESO METODOLOGICO: PLANIFICACIÓN	Práctica 4 G2 Instrumentos: Elaboración Historia Social. Incluyendo el Diagnóstico y Planificación	
	Semana 7	PROCESO METODOLOGICO: EJECUCION	Práctica 5. G1 (1 hora) y G2 (1 hora) Elección de los elementos teóricos que nos enmarcan la intervención.	
	Semana 8	PROCESO METODOLOGICO: EVALUACIÓN Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 2)	Prueba escrita teórico práctica (Unidad:1 y 2)	
	UNIDAD 3	Semana 9	AMBITOS/NIVELES Individuo/familia	Práctica 5 CONFERENCIA: Trabajo Social en los Servicios Sociales generales
		Semana 10	AMBITOS/NIVELES Grupo	Práctica 6 CONFERENCIA: Trabajo Social en Salud
		Semana 11	AMBITOS/NIVELES Comunidad Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 3)	Práctica 7 CONFERENCIA: Trabajo Social en población dependiente
UNIDAD 4	Semana 12	RELACION PROFESIONAL	Práctica 8 CONFERENCIA: Trabajo Social en infancia: educación y protección	
	Semana 13	RELACION PROFESIONAL Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 4)	Práctica 9 G1 : exposición entrevista	

UNIDAD 5	Semana 14	COMPORT. DE RIESGO Y SITUACIONES DE CRISIS Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 5)	Práctica 9 G2 : exposición entrevista
	Semana 15	Evaluación única.	

* Para comprender la dinámica de todo el grupo es necesario tener en cuenta la posibilidad de que toda la clase, en función de las características de cada actividad sea dividida en dos grupos que llamaremos G1 y G2

BIBLIOGRAFIA

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se estructura en unidades temáticas distribuidas en actividades expositivas y actividades dinámicas. Cada semana tiene 2 horas dedicadas a actividades expositivas y otras tres horas a actividades dinámicas, y el trabajo tutelado.

Es muy importante la asistencia a todas las clases expositivas y a las actividades dinámicas, pues en éstas se evalúa la participación del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1: El proceso de acercamiento a los conceptos teóricos básicos que se manejan en la disciplina, se hará a través de las aportaciones bibliográficas que diferentes profesionales del Trabajo Social han realizado, reflexionando sobre la construcción de la profesión. Es importante que el alumnado sea capaz de comprender las importantes aportaciones que otras disciplinas sociales han hecho a la construcción del Trabajo Social. A modo de introducción teórica, se favorecerá el tener una visión holística de la disciplina y el abordaje de la problemática social y del conflicto como foco importante de la acción profesional. Ha de aportarse además la perspectiva de la intervención profesional como la intervención que es capaz de plantear alternativas y proveer a través de servicios que son propios de los sistemas de bienestar social
- 1: El contenido de las actividades expositivas se deja disponible para el alumno en el ADD, tanto el material de estudio y lectura como el de exposición, estas clases están dedicadas a exponer las ideas centrales y generar reflexión y debate con los alumnos que previamente lo han trabajado, por lo que se recomienda especialmente el estudio personal.
- 2: Las actividades dinámicas consisten en la solución de los cuestionarios de autoevaluación de cada tema, en las lecturas propuestas, en la realización de trabajos grupales basados en el análisis y solución de diferentes supuestos prácticos y en la recogida de todos sus trabajos en las carpetas de aprendizaje, a las que se añadirá el trabajo tutelado.

El alumno irá desarrollando así el proceso metodológico guiado por la profesora.

3: El trabajo tutelado consiste en la realización de informes de lecturas y desarrollos de supuestos prácticos que se añadirán a la carpeta de aprendizaje a lo largo del cuatrimestre

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

	MES/ DÍA	ACTIVIDADES EXPOSITIVAS	ACTIVIDADES DINÁMICAS
UNIDAD 1	Semana1	PRESENTACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	Práctica 1. Grupal: identificación elementos comunes a otras asignaturas y materias.
UNIDAD 2	Semanas 2 y 3	TEORIAS/PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL	Practica 2: G1, G2 y G3 Presentación y debate sobre las ideas principales. Desarrollo y realización de un supuesto práctico. Solución de cuestionario de autoevaluación. Carpeta de aprendizaje.
UNIDAD 3	Semanas 4 Y 5	LA RELACIÓN PROFESIONAL DE AYUDA	Práctica 3: G1/G2/G3 Realización de actividades prácticas relacionadas con las técnicas de relación. Solución de cuestionario de autoevaluación. Carpeta de aprendizaje.
UNIDAD 4	Semanas 6, 7 y 8	LA ENTREVISTA. LA DOCUMENTACIÓN	Práctica 4 y 5: G1/G2/G3 A través de un video realización de una entrevista. Elaboración de un Informe Social. Solución de un cuestionario de autoevaluación. Carpeta de aprendizaje
UNIDAD 5	Semana9	AMBITOS/NIVELES Individuo/familia	Práctica 6 CONFERENCIA: Trabajo Social en los Servicios Sociales generales
	Semana10	AMBITOS/NIVELES Grupo	Práctica 7 CONFERENCIA: Trabajo Social en Salud
	Semana11	AMBITOS/NIVELES Comunidad	Práctica 8 CONFERENCIA: Trabajo Social en población dependiente Realización de un informe y glosario de las diferentes conferencias. Carpeta de aprendizaje.
UNIDAD 6	Semana12	LOS PLANES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.	Práctica 9: G1/G2/G3. Realización de un Proyecto. Solución de un cuestionario de autoevaluación. Carpeta de aprendizaje.
UNIDAD 7	Semana13	COMPORT. DE RIESGO Y SITUACIONES DE CRISIS	Práctica 10: G1/G2/G3 Lectura y debate sobre el tema. Realización del trabajo en la carpeta por los grupos. Solución de un cuestionario de autoevaluación. Carpeta de aprendizaje.
Evaluación	Semanas 14 y 15	Semana 14: Evaluación Final Semana 15. Evaluación Única	

* Para comprender la dinámica de todo el grupo es necesario tener en cuenta la posibilidad de que toda la clase, en función de las características de cada actividad sea dividida en uno (grupo aula), dos o tres grupos que llamaremos G1, G2 y G3 y que cada uno de los grupos pueda subdividirse a su vez en pequeños grupos para los trabajos prácticos y/o tutelados.

*Si no se pudieran realizar y/o asistir a las conferencias en las semanas propuestas, se cambiarían por las actividades y

trabajos relacionados con los contenidos de Ambitos/niveles.

*Las actividades y su temporalización están sujetas a los cambios que puedan ocurrir a lo largo del cuatrimestre pero sin alterar en ningún caso el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno/a.

*A la evaluación única de la semana 15 podrán presentarse aquellos/as alumnos/as que, evidentemente, tengan evaluación única y aquellos alumnos/as que no hayan superado la evaluación final y/o deseen subir la nota.

BIBLIOGRAFIA

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se estructura en unidades temáticas distribuidas en actividades expositivas y actividades dinámicas. Cada semana tiene 2 horas dedicadas a actividades expositivas y otras dos horas a actividades dinámicas, y el trabajo tutelado.

Es recomendable la asistencia a todas las clases expositivas y obligatoria a las actividades dinámicas, pues en éstas se evalúa la participación del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** El proceso de acercamiento a los conceptos teóricos básicos que se manejan en la disciplina, se hará a través de las aportaciones bibliográficas que diferentes profesionales del Trabajo Social han realizado, reflexionando sobre la construcción de la profesión. Es importante que el alumnado sea capaz de comprender las importantes aportaciones que otras disciplinas sociales han hecho a la construcción del Trabajo Social. A modo de introducción teórica, se favorecerá el tener una visión holística de la disciplina y el abordaje de la problemática social y del conflicto como foco importante de la acción profesional. Ha de aportarse además la perspectiva de la intervención profesional como la intervención que es capaz de plantear alternativas y proveer a través de servicios que son propios de los sistemas de bienestar social.

- 1:** El contenido de las actividades expositivas se deja disponible para el alumno en el ADD, tanto el material de estudio y lectura como el de exposición, estas clases están dedicadas a exponer las ideas centrales y generar reflexión y debate con los alumnos que previamente lo han trabajado, por lo que se recomienda especialmente el estudio personal.

- 3:** El trabajo tutelado consiste en recrear una situación lo más real posible basándose en un pequeño resumen proporcionado por la profesora. Este trabajo se hace en grupos (5-6 compañeros) autonomamente y el alumno tiene la oportunidad de desarrollar el proceso metodológico por fases y simular una entrevista.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

	MES/ DÍA	ACTIVIDADES EXPOSITIVAS	ACTIVIDADES DINÁMICAS
UNIDAD 1	Semana 1	PRESENTACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	Práctica 1. Grupal: identificación elementos comunes a otras asignaturas y materias.
	Semana 2	TEORIAS/PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL	Practica 2 G1 * Presentación y debate sobre las ideas principales (Lectura <i>construcción social</i> -dossier)
	Semana 3	TEORIAS/PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL Presentación: GLOSARIO (Primera Unidad 1)	Practica 2 G2 Presentación y debate sobre las ideas principales (Lectura <i>construcción social</i> -dosier)
UNIDAD 2	Semana 4	PROCESO METODOLOGICO: ANALISIS DE LA REALIDAD	Práctica 3 G1 y G2 Instrumentos/técnicas: análisis situación/contexto -Lectura individual del supuesto práctico
	Semana 5	PROCESO METODOLOGICO: EVALUACION DIAGNÓSTICA	Práctica 4 G1 Instrumentos: Elaboración Historia Social. Incluyendo el Diagnóstico y Planificación
	Semana 6	PROCESO METODOLOGICO: PLANIFICACIÓN	Práctica 4 G2 Instrumentos: Elaboración Historia Social. Incluyendo el Diagnóstico y Planificación
	Semana 7	PROCESO METODOLOGICO: EJECUCION	Práctica 5. G1 (1 hora) y G2 (1 hora) Elección de los elementos teóricos que nos enmarcan la intervención.
	Semana 8	PROCESO METODOLOGICO: EVALUACIÓN Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 2)	Prueba escrita teórico práctica (Unidad:1 y 2)
UNIDAD 3	Semana 9	AMBITOS/NIVELES Individuo/familia	Práctica 5 CONFERENCIA: Trabajo Social en los Servicios Sociales generales
	Semana 10	AMBITOS/NIVELES Grupo	Práctica 6 CONFERENCIA: Trabajo Social en Salud
	Semana 11	AMBITOS/NIVELES Comunidad Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 3)	Práctica 7 CONFERENCIA: Trabajo Social en población dependiente
UNIDAD 4	Semana 12	RELACION PROFESIONAL	Práctica 8 CONFERENCIA: Trabajo Social en infancia: educación y protección
	Semana 13	RELACION PROFESIONAL Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 4)	Práctica 9 G1 : exposición entrevista
UNIDAD 5	Semana 14	COMPORT. DE RIESGO Y SITUACIONES DE CRISIS Presentación: GLOSARIO (Segunda Unidad 5)	Práctica 9 G2 : exposición entrevista
	Semana 15	Evaluación única.	

* Para comprender la dinámica de todo el grupo es necesario tener en cuenta la posibilidad de que toda la clase, en función de las características de cada actividad sea dividida en dos grupos que llamaremos G1 y G2

BIBLIOGRAFIA

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bianchi, E. (comp.). (1994). El servicio social como proceso de ayuda. Barcelona: Paidós.
- Campanini, A. & Luppi, F. (1991). Servicio Social y Modelo Sistémico. Barcelona: Paidós.
- Castellanos, B. et al. (1998). Redes Sociales Naturales: Un modelo de trabajo para el Servicio Social. Mar de Plata: Facultad de Ciencias de la Salud y del Servicio Social.
- Colomer, M. (1979). Método de Trabajo Social. RTS. Revista de Treball Social, 75, 4-48.
- Escartín Caparrós, M.J. (1992). Manual de trabajo social: Modelos de práctica profesional. Alicante: Aguacilara.

- Escartín Caparrós, M.J., Palomar Villena, M. & Suárez Soto, E. (2007). Introducción al trabajo social. II, Trabajo social con individuos y familias. Alicante: Aguaclara.
- Fernández Cano, A.M & Jiménez Sánchez, A.M. (2006). El informe social: Cuestiones a debate (ed. rev. y act.). Málaga: Colegio Oficial Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
- Guinot, C. (coord.). (2009). Métodos, técnicas y documentos utilizados en trabajo social (1ª ed., 1ª reimp.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Hill, R. (1982). Metodología básica en servicio social: Consideraciones teóricas sobre la integración de métodos en América Latina (2ª ed.). Buenos Aires: Hvmánitas.
- Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica: Una introducción a la teoría del trabajo social. Granada: Maristán.
- Ituarte Tellaeché, A. (1992). Procedimiento y proceso en trabajo social clínico. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales & Siglo Veintiuno.
- Morán Carrillo, J.M. (2006). Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social (2ª ed. corr. y act.). Sevilla: Aconcagua.
- National Institute for Social Work (1992). Trabajadores sociales: Su papel y cometidos. Madrid: Narcea.
- Payne, M. (2004). Teorías contemporáneas del trabajo social: Una introducción crítica (1ª ed., reimp.). Barcelona: Paidós.
- Perlman, H.H. (1980). El trabajo social individualizado (4ª ed.). Madrid: Rialp.
- Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B. & Cantón, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social. Madrid: Síntesis.
- Richmond, M.E. (2007). Diagnóstico social (1ª ed., 1ª reimp.). Madrid: Consejo General, Diplomados en Trabajo Social y Asuntos Sociales & Siglo XXI.
- Robertis, C. de. (2006). Metodología de la intervención en trabajo social. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Rossell, T. (1998). La entrevista en el trabajo social (4ª ed., 1ª ed. en Biblària). Barcelona: Escuela Universitaria de Trabajo Social & Biblària.
- Travi, B. (2006). La dimensión técnico instrumental en trabajo social: Reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio.
- Trevithick, P. (2002). Habilidades de comunicación en intervención social: Manual práctico. Madrid: Narcea.
- Viscarret Garro, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Madrid: Alianza
- Zamanillo, T. & Gaitán, L. (1991). Para comprender el trabajo social. Estella: Verbo Divino.