



Grado en Trabajo Social 26118 - Salud, dependencia y vulnerabilidad social

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Luis Manuel Vilas Buendía** lmvilas@unizar.es
- **María Mar Del Rincón Ruiz** mdrincon@unizar.es
- **Amparo Gracia Bernal** amgracia@unizar.es
- **María José Isabel Orta Costa** mjcosta@unizar.es
- **Joaquín Beltrán Peribañez** quino@unizar.es
- **María Soledad Rocha Esaa** mrocha@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura tiene un carácter interdisciplinar y forma parte del módulo C (Procesos y problemas en los que actúa el Trabajador Social).

Por tanto se recomienda que el estudiante relacione e integre conocimientos que proceden de diferentes disciplinas y los sepa aplicar de forma crítica con el Trabajo Social.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La primera semana de clase las profesoras y el profesor concretarán con los estudiantes en cada grupo las fechas de las actividades a llevar a cabo, partiendo del calendario general que aquí se presenta.

Advertencia

Para el Curso 2012/13

TODO EL CONTENIDO DE ESTA GUÍA ES PROVISIONAL Y POR TANTO SUSCEPTIBLE DE CAMBIOS DEPENDIENDO DE LA APLICACIÓN DEL REAL DECRETO LEY 14/2012 DE 20 DE ABRIL DE MEDIDAS URGENTES DE RACIONALIZACIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, Y DE LA SEGUNDA FASE DEL PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE

(REPARTO DEL ENCARGO DOCENTE ENTRE EL PROFESORADO)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital
- 2:** Identificar y valorar necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.
- 3:** Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Profesoras: M^a del Mar del Rincón Ruiz , M^a José Orta Costa.

Profesor: Luis M. Vilas Buendía

Asignatura que desde una perspectiva interdisciplinar aspira a que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención a campos y situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

De manera general y desde una perspectiva interdisciplinar aspira sobre todo a que **el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales**, prestando especial atención a campos y situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales.

También pretende que aprenda a desarrollar habilidades y competencias que le permiten valorar e intervenir profesionalmente desde una perspectiva crítica.

De forma específica *aprenda a localizar, seleccionar y contrastar fuentes de datos en el campo de la salud y la dependencia y pueda realizar una adecuada obtención y explotación de la información.*

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con 6 créditos repartidos entre Medicina Preventiva (3 créditos) y Sociología (3 créditos), la asignatura forma parte del módulo C (Procesos y Problemas en los que actúa el Trabajo Social) que está integrado por las materias Desarrollo

Humano en el Ciclo Vital, Estructura Desigualdad y Exclusión Social y Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social.

De manera directa se nutre de contenidos y conceptos de la asignatura Estructura Social, cursada en paralelo en el mismo cuatrimestre y se relaciona con la asignatura de Procesos Sociales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer la importancia que tiene la salud, entendida en su aspecto positivo e integral, las consecuencias de la pérdida de salud e identificar factores de riesgo y comprender las perspectivas sociológicas sobre la dependencia, la salud y la vulnerabilidad social.
- 2:** Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad y desarrollar actitudes preventivas en el ejercicio profesional
- 3:** Localizar e identificar y manejar las fuentes disponible. Conocer e identificar los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, sus objetivos y su utilidad.
- 4:** Conocer de las distintas etapas de la vida los problemas de salud y las situaciones de dependencia en relación con el sistema de género, la edad y el ciclo vital. la naturaleza de la dependencia, su relación con la salud y las discapacidades.
- 5:** Conocer las estrategias de atención y apoyo vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Identificar los rasgos de los modelos de intervención.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los ámbitos que aborda esta asignatura son un campo tradicional de intervención de los trabajadores sociales, ampliado por la aparición nuevas problemáticas sociales, nuevos campos de intervención (políticas públicas de dependencia....) y sometido a grandes transformaciones sociales que afectan a los modelos tradicionales de cuidados y de atención.

La asignatura aborda estas realidades desde una perspectiva interdisciplinar.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Situaciones de prueba: Tratan de simular la realidad profesional, de tal modo que reflejan situaciones parecidas a las que se va a encontrar el alumno.
 - Se expresa con claridad.
 - Estructura y organiza las ideas.
 - Capacidad de aplicar a situaciones concretas la teoría.
 - Interpreta los datos y la información eficazmente.
 - Es creativo.
 - Contenido adecuado y responde al tema de trabajo.
- 2:**
Situaciones de prueba y resolución de casos: Ensayo, pruebas objetivas o, resolución de problemas, pruebas de respuestas breves

- Dominio de conocimientos.
- Demuestra comprensión de los conceptos fundamentales.
- Se expresa con precisión y coherencia.
- Organiza ideas.

2: Observación del profesorado:

Se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se corresponden con las competencias.

2: Participación del Alumno: Tratan de implicar al alumno en el propio proceso de evaluación

- Aporta ideas.
- Asume responsabilidades.
- Colabora con sus compañeros.

Criterios evaluación:

Para poder optar a la evaluación continua el estudiante deberá acudir con regularidad a las clases **TEÓRICAS Y PRÁCTICAS** y realizar los ejercicios y tareas dentro de los plazos que se establezcan

Hay además unas convocatorias de **evaluación final** a las que se puede optar comunicando a principio de curso el motivo que impide el realizar la evaluación continua, debiendo seguirse las indicaciones del profesorado responsable de las asignaturas.

El profesorado también puede enviar a estas convocatorias al alumnado que les quede alguna evaluación pendiente para su recuperación.

La calificación de sociología supondrá el 50 % de la nota global de la asignatura; para promediar con la nota de salud, cada parte deberá aprobarse de forma independiente. **La nota global se obtendrá como resultado de la media aritmética de las dos aéreas de conocimiento**

En la parte de Sociología se concreta en términos de proporción, 50% Teoría, 20% Trabajos dirigidos, 20% situaciones de prueba y 10% resto. *Cada parte deberá superarse de forma independiente.*

- **Parte teórica** se evaluará mediante una o varias pruebas de conocimientos que combinarán preguntas de desarrollo y/o de tipo test, relacionadas con los textos y contenidos impartidos en la asignatura.
- **Parte práctica** consistirá en analizar e interpretar algún caso práctico relacionado con los temas del programa.

Evaluación estudiantes no presenciales

Cada estudiante, en este caso, deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica con la materia y ha alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Deberán realizar una prueba única, en la fecha OFICIAL establecida que constará:

- **Parte teórica** se evaluará mediante una prueba de conocimientos que combina preguntas de desarrollo y/o de tipo test, relacionado con los textos y contenidos impartidos en la asignatura.
- **Parte práctica** consistirá en analizar e interpretar algún caso práctico relacionado con los temas del programa.
- Una prueba oral

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura como estrategias de enseñanza-aprendizaje comprende actividades expositivas, dinámicas, trabajos tutelados y por supuesto, trabajo autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Las actividades se organizan sobre el contenido de los temas siguientes:

Tema 1: Conceptos generales de salud, determinantes de salud, falta de salud, factores de riesgo, prevención, promoción de la salud y educación

Tema 2: Principales problemas de salud en la mujer, en la infancia y adolescencia, en la vejez, según la situación social y cultural

Tema 3: Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia, la sociedad

Tema 4: Evolución de la pérdida de salud y actuación

Tema 5: Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental, situaciones de dependencia, adicciones.

Tema 6: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia y la salud

Tema 7: Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad.

Tema 8: Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.

Tema 9: Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDDES. ENS y otras.

Tema 10: Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Modelos de intervención.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMPORALIZACIÓN

Semanas	Clases	Trabajo tutelado y trabajo autónomo
---------	--------	-------------------------------------

1ª	Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil profesional del trabajo social 2 horas Actividades expositivas . Exposición del profesional 2 horas Actividades dinámicas . Lectura y comentario de lecturas.	1'5 horas Trabajo tutelado 4'5 horas Trabajo autónomo
2ª	Conceptos generales de salud, determinantes de salud, falta de salud, factores de riesgo, prevención, promoción de la salud y educación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
3ª y 4ª	Principales problemas de salud en la mujer, en la infancia y adolescencia, en la vejez, según la situación social y cultural 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
5ª	Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia, la sociedad . Evolución de la pérdida de salud y actuación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
6ª y 7ª	Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental, situaciones de dependencia, adicciones. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
8ª y 9ª	Perspectivas sociológicas en el análisis de la dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
10ª y 11ª	Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad. Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
12ª	Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras. 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo

13ª y 14ª	Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia. Modelos de intervención. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
15ª	Evaluación única	

Bibliografía

Parte de Salud

- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) OMS
- DSM-IV-TR (2001): Manual de diagnóstico de los trastornos mentales First, Michael B.; Ed Massón .
- Gallar M, (2005): Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ed. Thomson – Paraninfo.
- PIEDROLA G. (2008): Medicina preventiva y salud pública; ed. Massón ;
- SERRANO M.I. (2002): La educación para la salud del siglo XXI; Ed. Díaz de Santos
- VAQUERO J.L.; (2002): Manual de medicina preventiva y salud pública; ed. Pirámide.

Parte de Sociología

- ABELLÁN GARCÍA, ANTONIO; PUYOL ANTOLÍN, RAFAEL, COORD. (2006): *Envejecimiento y Dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española*, **Edit.** Mondial Assistance, 253 pp., Madrid. Descarga en el portal de mayores
- BARTON, L., coord. (2008): Superar las barreras de la discapacidad: 18 años de "Disability and society", editorial Morata
- BARTON, L., coord. (1998): *Discapacidad y sociedad*, Editorial Morata
- BENACH, J. Y MUNTANER, C. (2010): *Empleo, trabajo y desigualdades en salud: una visión global*,
- CASADO, D. (dtor.) (2004): *Respuestas a la dependencia. La situación en España. Propuestas de protección social y prevención*. CCS. Madrid.
- DE LORENZO, RAFAEL (2007): *Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social*, Alianza editorial, Madrid
- ESPARZA CATALÁN, C. (2011): "*Discapacidad y dependencia en España*". Informe Portal de mayores, nº 108
- FUNDACIÓN SAR (2007): *Calidad y dependencia. Grados de dependencia y necesidad de servicios*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Madrid. Descarga en <http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2409>
- GOMEZ REDONDO, R. , DIR. (2011): *Salud, demografía y sociedad en la población anciana*. Alianza editorial.
- GIDDENS, A. (1995): *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Cátedra
- GIDDENS, A. (2007): *Sociología*, 5ª edición
- OBSERVATORIO ESTATAL DE LA DISCAPACIDAD (2010): *Las personas con discapacidad en España. Informe Olivenza 2010*, edit, OED. **Disponible en** <http://accesibilidadenlaweb.blogspot.com/2011/01/informe-olivenza-2010.html>.
- IMSERSO, 2004, *Libro blanco sobre la dependencia. Disponible:* <http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html>
- MACIONIS, JHON J. (2007): *Sociología*, edita Prentice Hall (ed. 3ª)
- MINISTERIO DE SANIDAD (1996): *Desigualdades sociales en salud en España*, Madrid,
- PALACIOS RAMOS, Elsa; ABELLÁN GARCÍA, Antonio. "Diferentes estimaciones de la discapacidad y la dependencia en España". Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 56. [Fecha de publicación: 2008]. <http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/monograficos/informe-56.html>
- PINAZO HERNANDIS, dir. (2011): *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*, Universidad de Valencia
- PEREZ DIAZ, J. (2003): *La madurez de masas*, disponible en : <http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/Personales/MaduMasas.htm> RODRÍGUEZ
- WALKINSON, R. PICKET, K. (2009): *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, edit. Turnar, Madrid

PAGINAS WEBB:

- FUNDACIÓN LA CAIXA, COLECCIÓN ESTUDIOS SOCIALES: <http://www.es.lacaixa.comunicacions.com/es>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. <http://www.ine.es>
- INSTITUTO ARAGONES DE ESTADÍSTICA: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAEST/Principal/inicio>
- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- REVISTA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: <http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>
- FUNDACION ALTERNATIVAS: <http://www.fund-encuentro.org/>

- FUNDACION ENCUENTRO: <http://www.alternativas.org/>
 - CENTROS DE DOCUMENTACION SIIS (<http://www.siis.net/es/>)
 - PORTAL DE MAYORES (<http://www.imsersomayores.csic.es>)
 - REAL PATRONATO DE DISCAPACIDAD (<http://www.rpd.es/cedd.html>)
-

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura como estrategias de enseñanza-aprendizaje comprende actividades expositivas, dinámicas, trabajos tutelados y por supuesto, trabajo autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las actividades se organizan sobre el contenido de los temas siguientes:

Tema 1: Conceptos generales de salud, determinantes de salud, falta de salud, factores de riesgo, prevención, promoción de la salud y educación

Tema 2: Principales problemas de salud en la mujer, en la infancia y adolescencia, en la vejez, según la situación social y cultural

Tema 3: Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia, la sociedad

Tema 4: Evolución de la pérdida de salud y actuación

Tema 5: Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental, situaciones de dependencia, adicciones.

Tema 6: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia y la salud

Tema 7: Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad.

Tema 8: Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.

Tema 9: Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDES. ENS y otras.

Tema 10: Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Modelos de intervención.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMPORALIZACIÓN

<i>Semanas</i>	<i>Clases</i>	<i>Trabajo tutelado y trabajo autónomo</i>
1ª	Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil profesional del trabajo social 2 horas Actividades expositivas . Exposición del profesional 2 horas Actividades dinámicas . Lectura y comentario de lecturas.	1'5 horas Trabajo tutelado 4'5 horas Trabajo autónomo
2ª	Conceptos generales de salud, determinantes de salud, falta de salud, factores de riesgo, prevención, promoción de la salud y educación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
3ª y 4ª	Principales problemas de salud en la mujer, en la infancia y adolescencia, en la vejez, según la situación social y cultural 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
5ª	Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia, la sociedad . Evolución de la pérdida de salud y actuación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
6ª y 7ª	Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental, situaciones de dependencia, adicciones. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
8ª y 9ª	Perspectivas sociológicas en el análisis de la dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo

10ª y 11ª	Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad. Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
12ª	Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDDES. ENS y otras. 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
13ª y 14ª	Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia. Modelos de intervención. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
15ª	Evaluación única	

Bibliografía

Parte de Salud

- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) OMS
- DSM-IV-TR (2001): Manual de diagnóstico de los trastornos mentales First, Michael B.; Ed Massón .
- Gallar M, (2005): Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ed. Thomson - Paraninfo.
- PIEDROLA G. (2008): Medicina preventiva y salud pública; ed. Massón ;
- SERRANO M.I. (2002): La educación para la salud del siglo XXI; Ed. Díaz de Santos
- VAQUERO J.L.; (2002): Manual de medicina preventiva y salud pública; ed. Pirámide.

Parte de Sociología

- ABELLÁN GARCÍA, ANTONIO; PUYOL ANTOLÍN, RAFAEL, COORD. (2006): *Envejecimiento y Dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española*, **Edit.** Mondial Assistance, 253 pp., Madrid. Descarga en el portal de mayores
- BARTON, L., coord. (2008): Superar las barreras de la discapacidad: 18 años de "Disability and society", editorial Morata
- BARTON, L., coord. (1998): *Discapacidad y sociedad*, Editorial Morata
- BENACH, J. Y MUNTANER, C. (2010): *Empleo, trabajo y desigualdades en salud: una visión global*,
- CASADO, D. (dtor.) (2004): *Respuestas a la dependencia. La situación en España. Propuestas de protección social y prevención*. CCS. Madrid.
- DE LORENZO, RAFAEL (2007): *Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social*, Alianza editorial, Madrid
- ESPARZA CATALÁN, C. (2011): *"Discapacidad y dependencia en España"*. Informe Portal de mayores, nº 108
- FUNDACIÓN SAR (2007): *Calidad y dependencia. Grados de dependencia y necesidad de servicios*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Madrid. Descarga en <http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2409>
- GOMEZ REDONDO, R. , DIR. (2011): *Salud, demografía y sociedad en la población anciana*. Alianza editorial.
- GIDDENS, A. (1995): La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas, Cátedra
- GIDDENS, A. (2007): Sociología, 5ª edición
- OBSERVATORIO ESTATAL DE LA DISCAPACIDAD (2010): Las personas con discapacidad en España. Informe Olivenza 2010, edit, OED. **Disponible en <http://accesibilidadenlaweb.blogspot.com/2011/01/informe-olivenza-2010.html>**.
- IMSERSO, 2004, *Libro blanco sobre la dependencia*. Disponible: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html>

- MACIONIS, JHON J. (2007): *Sociología*, edita Prentice Hall (ed. 3ª)
- MINISTERIO DE SANIDAD (1996): *Desigualdades sociales en salud en España*, Madrid,
- PALACIOS RAMOS, Elsa; ABELLÁN GARCÍA, Antonio. "Diferentes estimaciones de la discapacidad y la dependencia en España". Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 56. [Fecha de publicación: 2008].
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/monograficos/informe-56.html>
- PINAZO HERNANDIS, dir. (2011): *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*, Universidad de Valencia
- PEREZ DIAZ, J. (2003): *La madurez de masas*, disponible en :
<http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/Personales/MaduMasas.htm>
- WALKINSON, R. PICKET, K. (2009): *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, edit. Turnar, Madrid

PAGINAS WEBB:

- FUNDACIÓN LA CAIXA, COLECCIÓN ESTUDIOS SOCIALES:<http://www.es.lacaixa.comunicacions.com/es>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. <http://www.ine.es>
- INSTITUTO ARAGONES DE ESTADÍSTICA:<http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAEST/Principal/inicio>
- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS:<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- REVISTA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: <http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>
- FUNDACION ALTERNATIVAS: <http://www.fund-encuentro.org/>
- FUNDACION ENCUESTRO: <http://www.alternativas.org/>
- CENTROS DE DOCUMENTACION SIIS (<http://www.sjis.net/es/>)
- PORTAL DE MAYORES (<http://www.imsersomayores.csic.es>)
- REAL PATRONATO DE DISCAPACIDAD (<http://www.rpd.es/cedd.html>)

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura como estrategias de enseñanza-aprendizaje comprende actividades expositivas, dinámicas, trabajos tutelados y por supuesto, trabajo autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Las actividades se organizan sobre el contenido de los temas siguientes:

Tema 1: Conceptos generales de salud, determinantes de salud, falta de salud, factores de riesgo, prevención, promoción de la salud y educación

Tema 2: Principales problemas de salud en la mujer, en la infancia y adolescencia, en la vejez, según la situación social y cultural

Tema 3: Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia, la sociedad

Tema 4: Evolución de la pérdida de salud y actuación

Tema 5: Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental, situaciones de dependencia, adicciones.

Tema 6: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques

teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia y la salud

Tema 7: Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad.

Tema 8: Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.

Tema 9: Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDDES. ENS y otras.

Tema 10: Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Modelos de intervención.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMPORALIZACIÓN

Semanas	Clases	Trabajo tutelado y trabajo autónomo
1ª	Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil profesional del trabajo social 2 horas Actividades expositivas . Exposición del profesional 2 horas Actividades dinámicas . Lectura y comentario de lecturas.	1'5 horas Trabajo tutelado 4'5 horas Trabajo autónomo
2ª	Conceptos generales de salud, determinantes de salud, falta de salud, factores de riesgo, prevención, promoción de la salud y educación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
3ª y 4ª	Principales problemas de salud en la mujer, en la infancia y adolescencia, en la vejez, según la situación social y cultural 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
5ª	Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia, la sociedad . Evolución de la pérdida de salud y actuación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
6ª y 7ª	Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental, situaciones de dependencia, adicciones. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo

8ª y 9ª	<p>Perspectivas sociológicas en el análisis de la dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia.</p> <p>4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo</p>	<p>3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo</p>
10ª y 11ª	<p>Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad. Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.</p> <p>4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo</p>	<p>3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo</p>
12ª	<p>Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDES. ENS y otras.</p> <p>2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo</p>	<p>1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo</p>
13ª y 14ª	<p>Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia. Modelos de intervención.</p> <p>4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo</p>	<p>3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo</p>
15ª	Evaluación única	

Bibliografía

Parte de Salud

- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) OMS
- DSM-IV-TR (2001): Manual de diagnóstico de los trastornos mentales First, Michael B.; Ed Massón .
- Gallar M, (2005): Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ed. Thomson – Paraninfo.
- PIEDROLA G. (2008): Medicina preventiva y salud pública; ed. Massón ;
- SERRANO M.I. (2002): La educación para la salud del siglo XXI; Ed. Díaz de Santos
- VAQUERO J.L.; (2002): Manual de medicina preventiva y salud pública; ed. Pirámide.

Parte de Sociología

- ABELLÁN GARCÍA, ANTONIO; PUYOL ANTOLÍN, RAFAEL, COORD. (2006): *Envejecimiento y Dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española*, **Edit.** Mondial Assistance, 253 pp., Madrid. Descarga en el portal de mayores
- BARTON, L., coord. (2008): Superar las barreras de la discapacidad: 18 años de "Disability and society", editorial Morata
- BARTON, L., coord. (1998): *Discapacidad y sociedad*, Editorial Morata
- BENACH, J. Y MUNTANER, C. (2010): *Empleo, trabajo y desigualdades en salud: una visión global*,
- CASADO, D. (dctor.) (2004): *Respuestas a la dependencia. La situación en España. Propuestas de protección social y prevención*. CCS. Madrid.
- DE LORENZO, RAFAEL (2007): *Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social*, Alianza editorial, Madrid

- ESPARZA CATALÁN, C. (2011): *"Discapacidad y dependencia en España"*. Informe Portal de mayores, nº 108
- FUNDACIÓN SAR (2007): *Calidad y dependencia. Grados de dependencia y necesidad de servicios*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Madrid. Descarga en <http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2409>
- GOMEZ REDONDO, R. , DIR. (2011): *Salud, demografía y sociedad en la población anciana*. Alianza editorial.
- GIDDENS, A. (1995): *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Cátedra
- GIDDENS, A. (2007): *Sociología*, 5ª edición
- OBSERVATORIO ESTATAL DE LA DISCAPACIDAD (2010): *Las personas con discapacidad en España. Informe Olivenza 2010*, edit, OED. **Disponible en** <http://accesibilidadenlaweb.blogspot.com/2011/01/informe-olivenza-2010.html>.
- IMSERSO, 2004, *Libro blanco sobre la dependencia. Disponible:* <http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html>
- MACIONIS, JHON J. (2007): *Sociología*, edita Prentice Hall (ed. 3ª)
- MINISTERIO DE SANIDAD (1996): *Desigualdades sociales en salud en España*, Madrid,
- PALACIOS RAMOS, Elsa; ABELLÁN GARCÍA, Antonio. "Diferentes estimaciones de la discapacidad y la dependencia en España". Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 56. [Fecha de publicación: 2008]. <http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/monograficos/informe-56.html>
- PINAZO HERNANDIS, dir. (2011): *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*, Universidad de Valencia
- PEREZ DIAZ, J. (2003): *La madurez de masas*, disponible en : <http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/Personales/MaduMasas.htm> RODRÍGUEZ
- WALKINSON, R. PICKET, K. (2009): *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, edit. Turnar, Madrid

PAGINAS WEBB:

- FUNDACIÓN LA CAIXA, COLECCIÓN ESTUDIOS SOCIALES: <http://www.es.lacaixa.comunicacions.com/es>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. <http://www.ine.es>
- INSTITUTO ARAGONES DE ESTADÍSTICA: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAEST/Principal/inicio>
- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- REVISTA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS: <http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>
- FUNDACION ALTERNATIVAS: <http://www.fund-encuentro.org/>
- FUNDACION ENCUENTRO: <http://www.alternativas.org/>
- CENTROS DE DOCUMENTACION **SIIS** (<http://www.sis.net/es/>)
- PORTAL DE MAYORES (<http://www.imsersomayores.csic.es>)
- REAL PATRONATO DE DISCAPACIDAD (<http://www.rpd.es/cedd.html>)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- American Psychiatric Association. (2010). *DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (ed. en español de la 4ª ed. rev. de la obra original en inglés, [reimp.]. Director de la edición española, Juan J. López-Ibor Aliño, co-director, Manuel Valdés Miyar. Barcelona: Masson.
- Barton, L. (2008). *Superar las barreras de la discapacidad: 18 años de Disability and Society*. Madrid: Morata.
- Barton, L. (Comp.). (1998). *Discapacidad y sociedad*. La Coruña: Padeia & Madrid: Morata.
- Benach, J. & Muntaner, C. (2010). *Empleo, trabajo y desigualdades en salud: Salud global*. Barcelona: Icaria.
- Cáritas Española. (1959-). *Documentación social: Revista de estudios sociales y de sociología aplicada*. Madrid: Autor.
- Casado, D. (Dir.). (2004). *Respuestas a la dependencia: La situación en España: Propuestas de protección social y prevención*. Madrid: CCS.
- España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad, Instituto de Mayores y Servicios Sociales. (2005). *Atención a las personas en situación de dependencia en España: libro blanco*. Madrid: Autor.
- Fontanals, D. (2007). *Calidad y dependencia: Grados de dependencia y necesidades de servicios: Estudio de consultoría y asistencia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría de Estados de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad, Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Fundación Luís Vives. (2006). *La protección social de la dependencia*. Revista española del tercer sector, 3. Nº Monográfico
- Gallar Pérez-Albadalejo, M. (2005). *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente* (4ª ed.). Madrid: Thomson Paraninfo.
- Giddens, A. (2006). *La transformación de la intimidad: Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas* (5ª ed.). Madrid: Cátedra.
- Giddens, A. (2009). *Sociología* (5ª ed.). Madrid: Alianza.
- Gómez Redondo, R. (Dir.). (2010). *Salud, demografía y sociedad en la población anciana*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lorenzo, R. de. (2007). *Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social*. Madrid: Alianza.
- Macionis, J.J. & Plummer, K. (2011). *Sociología* (4ª ed.). Madrid: Pearson & Prentice Hall.
- Médicos Internos Residentes del Hospital Son Dureta. (1991). *Manual de diagnóstico diferencial*. Palma de Mallorca:

Hospital Son Dureta.

- Observatorio Estatal de la Discapacidad. (2010). Las personas con discapacidad en España: Informe Olivenza 2010. Olivenza, Badajoz: Autor.
- Organización Mundial de la Salud. (1999). CIE 10 [Clasificación Internacional de Enfermedades]: Trastornos mentales y del comportamiento : descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Madrid: Meditor.
- Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes : Clasificación de la CIE-10 de los trastornos mentales y del comportamiento en niños y adolescentes. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Pérez Díaz, J. (2002). La madurez de masas (reimp.). Barcelona: La Caixa.
- Pinazo Hernandis, S. (Dir.). (2011). Autonomía personal y dependencia: Bases teóricas y práctica social. Valencia: PUV.
- Puyol Antolín, R. & Abellán García, A. (Coords.). (2006). Envejecimiento y dependencia: Una mirada al panorama futuro de la población español. Madrid: Mondial Assistance.
- Querejeta González, M. (2004). Discapacidad-dependencia: Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO.
- Rodríguez Cabrero, G. (2006). La protección social de la dependencia en España. Documentación social: Revista de estudios sociales y de sociología aplicada, 141. Nº monográfico.
- Serrano González, M.I. (2002). La educación para la salud del siglo XXI: Comunicación y salud (2ª ed.). Madrid: Díaz de Santos.
- Sierra López, A. et al. (Dir.). (2008). Medicina preventiva y salud pública (11ª ed.). Barcelona: Masson.
- Vaquero Puerta, J.L. (1992). Manual de medicina preventiva y salud pública. Madrid: Pirámide.
- Wilkinson, R. & Pickett, K. (2009). Desigualdad: Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner.