

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 26302 - Deportes y actividades acuáticas**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Jaime Casterad Seral** [jcaster@unizar.es](mailto:jcaster@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para el mejor aprovechamiento de la asignatura, se informa al alumnado de que es conveniente tener un nivel de adaptación y dominio básico del medio acuático.

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

Se recomienda que el alumno complemente el estudio de esta asignatura con la bibliografía accesible a través de este link:  
<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

**Desarrollo de Seminarios:** 5 h. de Octubre a Diciembre

**Sesiones prácticas:** 3 h. semanales de Octubre a Enero

**Sesiones magistrales:** 1 h. semanal de Octubre a Enero

Toda la información ampliada de la asignatura, así como las fechas y materiales didácticos se pueden encontrar en la siguiente dirección: <http://moodle.unizar.es/course/view.php?id=1458>

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

## **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Demuestra un dominio básico de la técnica de los estilos de natación: crol, braza, espalda y mariposa
  
- 2:**  
Elabora de forma lógica sistemas de evaluación , tanto cualitativa como cuantitativa, de la técnica de natación.
  
- 3:**  
Identifica y corrige aspectos técnicos en diferentes modalidades deportivas acuáticas
  
- 4:**  
Diseña programas de actividades acuáticas para aplicarlos a diferentes contextos: utilitario, educativo, deportivo y recreativo.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Los Deportes y Actividades Acuáticas tradicionalmente se fundamentan en el desarrollo de las habilidades motrices acuáticas en un entorno no habitual, como es el medio acuático.

A partir de esta particularidad, en la asignatura se abordan diferentes propuestas de uso del medio acuático para la realización de diversas actividades físico-deportivas, evolucionando desde la familiarización hasta la aproximación a planteamientos competitivos. Así, en esta asignatura cobra especial relevancia el énfasis que se le da a la evolución técnica de los estilos de natación, a su evaluación (con el apoyo en las nuevas tecnologías), así como a cuestiones relacionadas con la didáctica y planificación específicas de su enseñanza.

Respondiendo al actual crecimiento de la demanda social de estas actividades se hará referencia, del mismo modo, a las nuevas tendencias integradas en los contextos deportivo y de enseñanza de las actividades acuáticas.

### **Criterios de Calificación**

---

### **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Uno de los principales objetivos que se plantean en esta asignatura, es despertar en el alumnado la inquietud por las actividades físicas y deportivas en un medio no habitual, como es el medio acuático, llegando a conocer las particularidades tanto de la natación, como de otras disciplinas deportivas, y su contextualización en diferentes ámbitos.

Además, se pretende que el alumnado reflexione sobre las responsabilidades y competencias que le corresponden en esta materia como graduado en CC.A.F.D. especialmente en cuestiones de seguridad en la práctica, como de adecuación los diferentes programas acuáticos a las características particulares de sus practicantes.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura se encuadra en el Primer curso de los estudios de Grado de CC. A.F.D. y concretamente se desarrolla en

durante el primer cuatrimestre. Las instalaciones de referencia son las aulas del Pabellón Río Isuela (Campus de Huesca / Universidad de Zaragoza) y la piscina climatizada Almériz (Ayuntamiento de Huesca).

Partiendo de un planteamiento utilitario, se introduce paulatinamente al alumnado en los aspectos técnicos más relevantes de los deportes acuáticos, así como se muestran situaciones de enseñanza a través de procesos didácticos adaptados a cada contexto y ámbito de aplicación de estas actividades: utilitario, educativo, recreativo, deportivo y de salud.

Finalmente y respondiendo a las características particulares que tiene el medio acuático, esta asignatura cobra una especial relevancia a la hora de formar parte del currículo académico en la formación de especialistas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, generando así en el estudiante una batería de competencias profesionales básicas pero imprescindibles.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Graduado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado.

**2:**

### **COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

2. Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros.

14. Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

22. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas.

24. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

25. Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones.

26. Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica.

**3:**

### **COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:**

1. Conocer y comprender los principios fundamentales de los deportes y actividades acuáticas
2. Identificar y conocer los ámbitos de aplicación de los diferentes programas en los planteamientos actuales de los deportes y de las actividades acuáticas.
3. Analizar los condicionantes reglamentarios de los deportes acuáticos.
4. Adquirir los recursos necesarios para el desarrollo de programas de actividades acuáticas.
5. Conocer el tratamiento metodológico específico de las actividades desarrolladas en el medio acuático.
6. Demostrar dominio de la técnica en diferentes deportes acuáticos: natación, salvamento acuático, waterpolo.
7. Ser capaz de identificar errores en la ejecución de la técnica de natación y aplicar los recursos necesarios para su corrección
8. Desarrollar procedimientos de registro audiovisual de las acciones motrices en el medio acuático para su posterior procesamiento y tratamiento informático
9. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas particulares desarrollados en el medio acuático
10. Mantener una actitud reflexiva ante los planteamientos de trabajo colaborativo aplicados en el medio acuático
11. Respetar la normativa de uso de las instalaciones acuáticas y las normas básicas higiénico-sanitaria
12. Valorar la importancia del esfuerzo y del compromiso de superación personal en la práctica de las

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**I.-EVALUACIÓN CONTINUA:** Con exigencia de asistencia al 85% a prácticas y seminarios

**-PARTE TEÓRICA (40%):**

- Prueba de nivel escrita: hasta 4 puntos sobre 10

**-PARTE PRÁCTICA (60%):**

- Prueba de nivel piscina: hasta 1,5 puntos sobre 10

*(Evaluación nivel de adaptación al medio acuático)*

- Seminarios: hasta 1,5 puntos sobre 10
- Taller piscina: hasta 1 punto sobre 10
- Trabajo de ampliación: hasta 2 puntos sobre 10

*Opción I.-Tema monográfico-hasta 5 ptos.*

*Opción II.-Análisis técnica nadador- hasta 8 ptos.*

*Opción III.-Participación Propuesta de Investigación- hasta 10 ptos.*

**-PORTAFOLIOS + PARTICIPACIÓN MOODLE (+-5% calificación final)**

\*Para mediar las partes, se tiene que superar cada una de ellas con una nota mayor que 4 puntos

**II.-EVALUACIÓN FINAL:** En caso de no poder cumplir las exigencias de asistencia anteriormente expuestas, el alumnado deberá realizar la superación de una prueba de nivel conceptual escrita donde se demostrará la adquisición de las competencias definidas en la asignatura. Constará de 2 partes: un ejercicio escrito y una prueba de nivel técnico en la piscina

## Criterio de calificación

---

## Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:



## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: La propuesta de evaluación continua de la asignatura se considera que es la vía óptima para la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje requeridos. A lo largo del semestre, el alumnado deberá participar en las siguientes modalidades de aprendizaje:

**1.-Lecciones magistrales**

**2.-Seminarios y talleres** (asistencia obligatoria)

**3.-Dinámicas de trabajo en la piscina**, (asistencia obligatoria), en las que se proponen dinámicas de trabajo tanto autónomo como dirigido, con cuestiones de autoaprendizaje y autoevaluación para que el alumnado pueda tener percepción de su propio progreso en la adquisición de las diferentes competencias.

**4.-Trabajo colectivo** de desarrollo competencial específico, bajo la tutorización y asesoramiento del profesor.

**5.-Propuestas de evaluación.** Desarrolladas en el apartado correspondiente de "EVALUACIÓN", de esta Guía Docente.

**6.-Prácticas voluntarias.** Con las que el alumnado podrá adquirir experiencia en los ámbitos y contextos de la actividad acuática que le interesen: educativo, utilitario, competitivo, recreativo o de salud.

Así mismo, la plataforma Moodle es una herramienta fundamental para el seguimiento y aprendizaje autónomo por parte del alumnado, estructurándose los diferentes bloques temáticos en diferentes apartados:

**1.-MATERIALES DIDÁCTICOS**, para poder acceder a los apuntes presentados en las sesiones magistrales, con diversos dossiers complementarios con lecturas para cada tema.

**2.-TRABAJO AUTÓNOMO**, con el que el alumnado podrá acceder, a través de cuestionarios “online” a diversas propuestas de autoaprendizaje y autoevaluación así como participar en el Portafolios de la asignatura

**3.-ESPACIO COLECTIVO**, donde se propone participar en dinámicas de FOROS para poder aclarar dudas de cada tema de forma colaborativa, y en la elaboración de materiales didácticos entre todo el alumnado, mediante su participación en un espacio WIKI de elaboración de documentos didácticos colectivos.

**4.-ESPACIO DE SEMINARIOS/TALLERES**, para poder acceder a la información relativa a cada seminario en cuestión.

**5.-ESPACIO GRÁFICO**, para poder tener acceso a imágenes de vídeo sobre diferentes modelos técnicos de nado así como otros recursos de interés

Toda la información ampliada de la asignatura, así como las fechas y materiales didácticos se pueden encontrar en la siguiente dirección: <http://moodle.unizar.es/course/view.php?id=1458>

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### 1.-CALENDARIO ASIGNATURA: 1º SEMESTRE DEL CURSO

*(Según el calendario académico oficial publicado para cada curso académico)*

- **DINÁMICAS DE AULA Y TALLERES:** Pabellón Río Isuela
- **DINÁMICAS DE PISCINA:** Piscina Almería (Frente Pabellón Río Isuela)

**2.-CREDITAJE TOTAL=** 6 créditos E.C.T.S. (60 h. presenciales y 90 h. no presenciales)

+*Enseñanza Presencial:*

- **Lección magistral** 15 h. (15 sesiones / 15 semanas)
- **Prácticas en piscina** 40 h. (26 sesiones / 13 semanas)
- **Seminarios y talleres** 5 h. (5 sesiones / 5 semanas)

## Páginas WEB de interés

### Páginas WEB

## Recursos bibliográficos

### Bibliografía de referencia

## Documento de referencia Seminarios

## Documento de referencia Moodle

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Besson-Meyet, Pascale. Natation synchronisee / Pascale Besson-Meyet, Claude Guillemet ; en collaboration avec Anne-Marie Cléménçon . Paris : Revue EPS, 1989
- Cirigliano, Patricia M.. Matronatación : terapéutica para bebés : matronatación adaptada par bebés en desventaja / Patricia M. Cirigliano. Buenos Aires : Médica Panamericana, cop. 1998
- Dubois, Claude. Natacion / Claude Dubois, Jean-Pierre Robin ; [traducido por Joan Ramon Buixadera i Benseny, de la 3a. ed. francesa] . Lérida : Agonos, 1992
- Duffield, M. H.. Ejercicios en el agua / M.H. Duffield ; versión española Luis Martínez Millán . [1a ed. española] Barcelona : JIMS, 1985
- Duffield, M. H.. Ejercicios en el agua / M.H. Duffield ; versión española Luis Martínez Millán . [1a ed. española] Barcelona :

JIMS, 1985

- Gosálvez García, Moisés. Natación y sus especialidades deportivas / autor, [sic] Moisés Gosálvez García, Alfredo Joven Pérez ; coordinación , Francisco Moreno Blanco, Leopoldo de la Reina Montero, Ma. Carmen Delgado Hernández . 1a. ed. Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, D.L. 1997
- Guerrero Luque, Rafael. Guía de las actividades acuáticas : instalación y recursos, los programas / por Rafael Guerrero Luque . [1a. ed.] Barcelona : Paidotribo, D.L. 1991
- Maglischo, Ernest W.. Nadar más rápido : tratado completo de natación / por Ernest W. Maglischo ; [traducido por Lluís Santacana i Faralt] . Barcelona : Editorial Hispano Europea, D.L. 1986
- Moreno Murcia, Juan Antonio. Bases metodológicas para el aprendizaje de las actividades acuáticas educativas / Juan Antonio Moreno Murcia, Melchor Gutiérrez Sanmartín . 1a. ed. Barcelona : Inde, 1998
- Moreno Murcia, Juan Antonio. Juegos acuáticos educativos : hacia una competencia motriz acuática (6-12 años)/ Juan Antonio Moreno Murcia . 1a ed. Barcelona: Inde Publicaciones, 2001
- Natación / [dirección y coordinación Moisés Gosálvez García] . Madrid : Comité Olímpico Español, 1990
- Natación / [dirección y coordinación Moisés Gosálvez García] . Madrid : Comité Olímpico Español, 1990
- Natación terapéutica / por Mario Lloret...[et al.] . 2a. ed. Barcelona : Paidotribo, D.L.1997
- Navarro Valdivielso, Fernando. Hacia el dominio de la natación / Fernando Navarro Valdivielso . Madrid : Gymnos, D.L. 1990
- Navarro Valdivielso, Fernando. Pedagogía de la natación / Fernando Navarro . Valladolid : Miñón, D.L. 1978
- Schmitt, Patrick. Nadar : del descubrimiento al alto nivel : un enfoque innovador en la enseñanza de la natación / Patrick Schmitt . 2a. ed. Barcelona : Editorial Hispano-Europea, D.L. 2000
- Sova, Ruth. Ejercicios acuáticos / Ruth Sova . Barcelona : Paidotribo , 1993