

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 26325 - Gestión y legislación deportivas

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Luis Carús Ribalaygua carus@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Aunque esta asignatura constituye una primera aproximación a la gestión de y a la legislación que afecta particularmente a las organizaciones e instituciones deportivas en sus diferentes modalidades, dado el enfoque seguido en la misma, resulta aconsejable que el estudiante comience a afrontarla con algunos conocimientos básicos de dirección estratégica y organización institucional del deporte. Así, puede resultar recomendable la lectura previa de algún manual de dirección estratégica, como R.M. Grant (2006), Dirección Estratégica, 5ª ed., Thomson-Civitas, Madrid, y la familiarización con la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del deporte.

Además, se recuerda que el estudiante deberá consultar la bibliografía recomendada por el profesorado a través del correspondiente link(<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>), teniendo en cuenta que la "bibliografía básica" se considera de obligada consulta, y que la "bibliografía complementaria" lo es a título de orientación.

Se recuerda que en esta asignatura podría no superarse una prueba por cometer errores graves o reiterados en la expresión escrita u oral, o por tener comportamientos indecorosos en las pruebas orales o escritas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La distribución horaria de la asignatura se incluirá en el calendario.

Se recuerda que las pruebas de evaluación global vendrán definidas en el calendario oficial de exámenes.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de identificar los fundamentos teóricos y la metodología utilizada en el ámbito de la gestión de organizaciones e instituciones deportivas.

- 2:** Puede categorizar y describir las principales normas que constituyen el cuerpo de la legislación deportiva, analizando sus puntos fuertes, débiles y carencias más significativas.
- 3:** Es capaz de proponer nuevas ideas o planteamientos en la gestión y legislación del deporte, en consonancia con su especialidad deportiva. Esto implica que en los documentos que redacte deberá identificar con claridad cuál es el objetivo de los mismos así como la novedad que suponen. Además, la estructura del documento deberá articularse de modo que exista una concatenación lógica de argumentos.
- 4:** Es capaz de comunicar, de forma oral y escrita, sus conocimientos e ideas. Para ello deberá presentar en clase el trabajo que le sea asignado con orden y fluidez suficientes, destacando el objetivo y contribución del mismo, la metodología utilizada y los principales resultados obtenidos, así como sus principales carencias y limitaciones.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Para posibilitar la consecución de los objetivos propuestos para la asignatura el esquema conceptual del estilo de dirección, como actividad de infraestructura de la Cadena de Valor de cualquier organización, resulta muy útil para la estructuración de los contenidos relativos a la gestión.

Así, estos se articularán en torno a los conceptos de dirección, directivo y liderazgo, a las funciones del trabajo directivo, a los diferentes estilos de gestión, al proceso de toma de decisiones y a las cualidades que debe reunir el gestor moderno.

En cuanto a la legislación deportiva, como marco que aglutina y confiere un determinado orden jurídico, se estudiarán las relaciones que establece y la normativa que contiene, por la que se desarrolla el sistema deportivo en su conjunto y cada uno de sus elementos constitutivos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1 Conocer las estructuras organizativas del deporte en el sector público y privado, diferenciando las competencias de cada sector y las relaciones existentes entre ambos.
- 2 Conocer el ordenamiento jurídico que regula la gestión del deporte en todas sus manifestaciones, comprendiendo las diferencias entre las normativas en razón de su ámbito de aprobación.
- 3 Planificar desde un punto de vista estratégico y operativo, tanto las organizaciones deportivas (públicas y privadas) como las instalaciones deportivas, a través del conocimiento de herramientas estratégicas y de gestión.
- 4 Comprender los instrumentos contables más importantes en la gestión, con el fin de desarrollar una gestión eficiente.
- 5 Conocer las herramientas de dirección desde el punto de vista del liderazgo y del trabajo en equipo.
- 6 Gestionar actividades deportivas siendo capaz de prever los recursos necesarios para conseguir los objetivos planteados, estableciendo los sistemas de evaluación pertinentes para buscar una mejora continua en todos los procesos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En cuanto a las características y nivel de conocimientos de los alumnos a los que va destinada la enseñanza de la asignatura, éstos no han recibido formación económica o legal previa alguna, por lo que constituye su primer contacto con ambas

realidades. En consecuencia, esta asignatura tiene un carácter totalmente introductorio, y por objeto conocer los distintos tipos de organizaciones deportivas y la legislación que las afecta.

Se trata de realizar una primera aproximación a las distintas posibilidades de organización y gestión, a las principales áreas funcionales de las organizaciones, para que los alumnos comprendan su funcionamiento interno, poniendo de relieve las conexiones existentes entre todas sus partes y las principales conexiones con el entorno legal. Así, la asignatura cobrará sentido en la titulación si, como se pretende, el graduado, como gestor deportivo, es capaz de entender el funcionamiento de la organización deportiva en función del marco jurídico que la afecta.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer las estructuras organizativas del deporte en el sector público y privado, diferenciando las competencias de cada sector y las relaciones existentes entre ambos.
- 1:** Conocer el ordenamiento jurídico que regula la gestión del deporte en todas sus manifestaciones, comprendiendo las diferencias entre las normativas en razón de su ámbito de aprobación (Unión Europea, Estado, Comunidades Autónomas y Municipios).
- 1:** Planificar programas e instalaciones en entidades deportivas, utilizando de forma adecuada, herramientas estratégicas y de gestión.
- 1:** Conocer las diferentes tipologías de los equipamientos e instalaciones deportivas, así como sus principales criterios funcionales, de mantenimiento y de control de gestión.
- 1:** Comprender y manejar los instrumentos contables e informáticos más importantes en la gestión deportiva, con el fin de garantizar su eficiencia.
- 1:** Conocer las herramientas de dirección deportiva desde el punto de vista del liderazgo y del trabajo en equipo.
- 1:** Redactar un plan de gestión deportiva previo a la construcción de instalaciones deportivas.
- 1:** Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos.

Al superar esta asignatura se mejorarán las competencias generales del título de Grado desarrollándose diferentes competencias instrumentales, competencias personales y de relación interpersonal y competencias sistémicas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen al superar esta asignatura tienen la importancia de mejorar las competencias generales del título de Grado desarrollándose diferentes competencias instrumentales, competencias personales y de relación interpersonal y competencias sistémicas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La entrega de un trabajo monográfico consistente en la elección y descripción de los aspectos de gestión de una organización deportiva, así como del análisis del marco legal compuesto por las diferentes normativas que la afectan. Supondrá un 20% de la nota final.

Para la valoración de su calidad se tendrá en cuenta una correcta exposición de los objetivos y motivación del trabajo, su marco teórico, la metodología empleada, sus principales resultados y conclusiones, así como sus limitaciones como representación de casos reales.

2:

La realización de una prueba escrita que incluirá 20 preguntas objetivas de ítems de elección múltiple con 4 respuestas posibles, siendo siempre una de ellas correcta pero pudiendo serlo dos, tres o las cuatro. Supondrá un 80% de la nota final.

Para su evaluación se tendrán en cuenta las reglas básicas que se deben observar en la preparación de este tipo de pruebas respecto a redactado de los enunciados, división de ítems por bloques temáticos, información sobre revisiones, etc.

3:

Documentos de referencia para la calificación:

1 Para la calificación del trabajo monográfico se requerirá la entrega en papel de la memoria final y una presentación tipo Power Point inclusiva, en su caso de material audiovisual.

2 Para la prueba escrita un cuadernillo de preguntas tipo test.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El principal método docente que se propone para las clases teóricas de la asignatura es la lección magistral, quedando la conveniencia tal elección justificada por las propias características de los alumnos, quienes no poseen conocimiento alguno previo acerca de la materia.

No obstante, para la exposición en clase se plantean diferentes técnicas para estimular la participación, y con ella la interrelación profesor-alumnos, así como para intentar incrementar su grado de atención y facilitar el seguimiento del tema que se trate. Entre ellas, se pretende utilizar un sistema combinado de explicación apoyada en preguntas a los alumnos, que permite al profesor comprobar si éstos están prestando atención, están entendiendo la explicación y si van adquiriendo los conocimientos elementales necesarios para seguir los razonamientos. Este sistema se verá complementado con el uso de múltiples ejemplos reales, fundamentalmente de organizaciones deportivas conocidas y cercanas a los alumnos, con el fin de despertar su interés, tratando de provocar, además, la participación de los mismos.

En cuanto a los medios se refiere, para las clase teórica de la asignatura se utilizarán presentaciones en PowerPoint, en las que se hará referencia expresa a los medios impresos que reúnan los diferentes conceptos y aspectos que se van a tratar en el programa propuesto. También, se utilizará la pizarra plástica, tanto como soporte en si misma para matizar algunos aspectos de la explicación, como soporte de proyección para poder pintar y sobrecribir sobre las presentaciones.

Las clases prácticas servirán como complemento a la teoría al permitir aplicar los conceptos analizados, completar algunos aspectos menos desarrollados o proponer nuevas cuestiones. Estas clases prácticas se pretenden desarrollar de las siguientes maneras diferentes:

a) La utilización de casos de estudio, normalmente presentados en vídeo, que muestran situaciones reales y en los que los alumnos de forma individual o por grupo pueden tratar de encontrar los problemas (ineficiencias, negligencias, etc.) y sugerir soluciones. De esta forma se consigue que los alumnos puedan utilizar los conocimientos y las técnicas aprendidas

en clase para aplicarlas a situaciones reales.

b) La discusión de textos, seleccionados entre los artículos de revistas especializadas de reconocido prestigio (Journal of Sport Management, The International Journal of Sport Finance, etc.), y relacionados con los temas tratados en clase para que el alumno participe de forma más activa en las clases teóricas.

c) La resolución de ejercicios en la pizarra, donde se aplican los conceptos estudiados en los capítulos correspondientes. La resolución de estos ejercicios en el encerado permite al alumno razonar y entender el mecanismo de resolución de los mismos.

Finalmente, se instará a los alumnos que utilicen las horas de tutorías para la resolución de dudas puntuales, para cualquier otra cuestión que el alumno esté interesado en relación con la asignatura.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
El objetivo de la asignatura es familiarizar al estudiante con la gestión de organizaciones e instituciones deportivas a través del estudio de sus características intrínsecas, de las características de los distintos estilos de dirección y de la legislación que las afecta. Para ello, el curso se articula en torno a tres bloques principales.

1:
En el primero de ellos, introductorio y de conceptos generales, se estudian los conceptos de Organización, Empresa y Empresario, y se reconocen sus diferencias, lo que permite:

- a) Clasificar cualquier organización, atendiendo a diferentes criterios.
- b) Conocer las características de los tipos más comunes de organizaciones deportivas.
- c) Identificar estructura interna y actividades principales de las organizaciones.

2:
Sigue una parte dedicada a los aspectos que conforman la actividad de gestión de las organizaciones deportivas:

- a) Concepto de dirección y directivo.
- b) Liderazgo.
- c) Funciones del trabajo directivo.
- d) Estilos de gestión.
- e) Proceso de toma de decisiones.

2:
El tercer bloque se dedica a conocer las particularidades del ordenamiento jurídico que condicionan la organización y práctica deportiva:

- a) La Ley del deporte de ámbito estatal.
- b) Las leyes del deporte de las Comunidades Autónomas.
- c) La reglamentación deportiva.
- d) Estatutos y reglamentos federativos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Entrega y presentación de los trabajos monográficos durante las dos últimas semanas del curso.

Bibliografía

Bibliografía básica:

ACOSTA, R. Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Editorial Paidotribo. 2001. Barcelona.

BLANCO, E., BURRIEL, J.C. et al. Manual de la organización institucional del deporte. Editorial Paidotribo. 2000. Barcelona.

CARÚS, L. Dirección de empresas deportivas. Ejemplificación audiovisual. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. 2008. Zaragoza.

COMPLEMENTARIA:

BUENO, E. Dirección estratégica de la empresa. Metodología, técnicas y casos. Pirámide. 1987. Madrid. Quinta edición revisada y actualizada en 1996.

CELMA, J. ABC del gestor deportivo. INDE. 2004. Barcelona.

Consejo Superior de Deportes. Legislación y Documentos Técnicos de Referencia en Instalaciones Deportivas. Creaimpression2000. 2010. Madrid.

MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. (1997). La gestión pública y privada de los espacios deportivos en las comunidades autónomas y los sistemas locales. Apunts. Educació Física i Esports 63, 74-83.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada