

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 26326 - Prácticas externas (Practicum)

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Podrán tutorizar el practicum aquellos profesores de la universidad que impartan docencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Al comienzo del curso académico correspondiente se asignará a cada alumno matriculado en la asignatura un tutor. El tutor no autorizará la superación de un practicum si no ha existido seguimiento del mismo en tutorías.

Se recuerda que en esta asignatura podría no superarse una prueba por cometer errores graves o reiterados en la expresión escrita u oral, o por tener comportamientos indecorosos en las pruebas orales o escritas.

El estudiante deberá consultar la bibliografía recomendada en la titulación a través del link:

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

teniendo en cuenta que la “bibliografía básica” se considera de obligada consulta, y que la “bibliografía complementaria” lo es a título de orientación.

Para la realización de las Prácticas externas (Practicum) es requisito indispensable haber superado el 50% de los créditos de la titulación.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Selección de la entidad
- Proceso de adjudicación de las entidades de Practicum, según los criterios establecidos por el centro.
- Formalización de documentos en Universa
- Primer contacto del alumno con el tutor de la universidad
- Inicio de la estancia en la entidad
- Inmersión en la entidad
- A lo largo del curso académico, realización de al menos dos tutorías con el tutor académico
- Presentación al tutor académico de un esquema o borrador de la memoria para su revisión y aceptación
- Presentación de la memoria al tutor académico y al centro (última semana de mayo / primera semana de junio)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la formación en la actividad profesional desarrollada en la entidad, atendiendo a la ética y a la responsabilidad profesional, manifestando iniciativa, creatividad, autonomía y capacidad de trabajo en equipo.
 - Realizar un análisis y una valoración del ámbito profesional en la entidad aplicando los conocimientos y los métodos adquiridos durante la formación.
 - Diseñar un plan de intervención en el área temática de la entidad y coordinarlo, dirigirlo o ejecutarlo en función de las posibilidades que se ofrezcan en la entidad intervención.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura tiene una asignación de 12 créditos ECTS, lo que supone una presencialidad en la empresa de 120h. Se recuerda que en estas 120h, el alumno debe estar implicado permanentemente en las tareas de la entidad, y que la elaboración de la memoria de manera autónoma debe ser independiente de esas 120h presenciales en la entidad.

Los alumnos dispondrán de un listado de entidades reconocidas por la Facultad a través del moodle y podrán realizar solicitud de nuevos convenios a Universa antes del periodo de matriculación, si existe acuerdo previo con un responsable de la entidad y éste posee el título de licenciado en ciencias de la actividad física y del deporte.

La elección de las entidades se realizará por orden de expediente. Al día siguiente del cierre de periodo de matrícula los 20 primeros expedientes seleccionarán entidad, al día siguiente los 20 siguientes y así sucesivamente. De no personarse en el momento indicado o enviar a un compañero con su carnet de identidad, el alumno pasará al final de la lista

El procedimiento de información al estudiante sobre su tutor académico será la plataforma Moodle; mientras que los datos y características de su entidad, así como el procedimiento y contacto para su incorporación a la misma deberá ser canalizado por el tutor académico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha.
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional.
- Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia.
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
- Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno.
- Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

- Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo.
- Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

A través de esta materia, el alumnado podrá ir adquiriendo experiencia sobre el mundo profesional y le va a proporcionar los recursos técnicos y habilidades intelectuales, según el ámbito de intervención en el que haya orientado su intervención, para poder aplicarlos en su acceso al mundo laboral.

Son diversos los ámbitos ofertados en los que se puede contextualizar la participación del alumnado: ámbito educativo, deportivo, recreativo, de gestión, de calidad de vida, y en este sentido se trata de atender a la demanda del alumnado en cuanto a intereses y motivaciones, al tiempo que se trata de preparar profesionales en todas y cada una de las salidas profesionales reales de un graduado en Ciencias de la actividad física y del deporte.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha.
 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional, y la atiende de forma adecuada en sus intervenciones.
 - Adquirir un compromiso con la entidad y cumple en su periodo de prácticas con los aspectos básicos formales y actitudinales.
 - Ser capaz de realizar un razonamiento crítico, analizando y valorando las labores propias del desempeño profesional en un entorno real y concreto.
 - Desarrollar en sus labores en la entidad habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, trabajando de forma integrada en equipos multidisciplinares siempre que la situación lo demande.
 - Adaptarse a cambios del entorno y a nuevas situaciones, creando y aplicando alternativas válidas.
 - Resolver de forma acertada problemas que se puedan ir planteando en el desarrollo de sus prácticas.
 - Tener iniciativa propia, actitud positiva, y muestra espíritu emprendedor en el desarrollo de sus prácticas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura se considera como una oportunidad para que el alumnado establezca una primera toma de contacto con la realidad profesional, al tiempo que resulta un entorno privilegiado para aplicar de forma práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Las calificaciones finales de la asignatura se obtendrán aplicando los siguientes porcentajes:
- 40%: Calificación del tutor de la entidad de prácticas.
 - 40%: Calificación del tutor académico.
 - 20%: Tutorías con el tutor académico.

Consejos para la redacción de la memoria final:

El trabajo debe tener una estructura coherente en función de su temática, y contar en todos los casos al

menos con siguientes apartados:

- Portada: debe incluir el título del trabajo, la fecha de entrega, el nombre del alumno, de la asignatura, del profesor-tutor en la Universidad y del tutor en la entidad.
- Índice.
- Introducción: en este breve apartado, se explicará la relevancia de las tareas realizadas, los objetivos del trabajo, las hipótesis de partida y cómo se articula la argumentación a lo largo del trabajo.
- Desarrollo de la Memoria.
- Conclusiones: se presentan las principales aportaciones y se incluyen reflexiones sobre la labor realizada.
- Bibliografía y otros materiales: se valora el uso de materiales extra que añadan información y veracidad a los contenidos aportados en la Memoria. No deben ser excesivos ni sobrepasar en importancia a la Memoria en sí. Toda la bibliografía y webgrafía se citará siguiendo una normativa (según el campo de desarrollo del practicum), de forma que todas las referencias de la memoria se encuentren citadas con los mismos criterios. la bibliografía debe ordenarse por orden alfabético.
- Anexos: Todos los materiales que se utilicen para la elaboración del trabajo deben ser contemplados en este apartado, así como aquellos elementos que se considera de gran relevancia para apoyar la presentación en la memoria, y que por su naturaleza no pueden ser incluidos en otros apartados de la misma.

Extensión: La extensión de la memoria será, siempre que el profesor-tutor de la Universidad no establezca al inicio del curso otras condiciones de:

Entre 15 y 30 páginas con procesador de texto utilizando la fuente "Times New Roman", tamaño 12 a espacio 1,5, texto justificado. Estas condiciones pueden variar; por lo que es necesario comprobarlo con el tutor académico.

Redacción: el trabajo tendrá que estar redactado correctamente. Las faltas ortográficas, de puntuación o una mala redacción podrán ser tenidas en cuenta de forma negativa a la hora de evaluar el trabajo. Se espera un lenguaje técnico, propio del campo de conocimiento donde se desarrolle el practicum.

Elaboración: la Memoria del Practicum, debe demostrar un pensamiento crítico a partir de una elaboración personal de las fuentes utilizadas (utilizar las fuentes para basar argumentos).

Borrador previo: Antes de la fecha de entrega final de la memoria, es aconsejable que se entregue al profesor-tutor un esquema explicándole al profesor cómo se va a desarrollar la misma. Sería recomendable contar con el visto bueno del profesor antes de la entrega definitiva de la memoria.

2:

REFERENCIAS PARA LA CALIFICACIÓN:

Criterios de evaluación del tutor de la entidad

1. Capacidad técnica y de aprendizaje demostrada por el alumno.
2. Habilidades relacionales y capacidad de trabajo en equipo.
3. Capacidad de comunicación oral y escrita.
4. Responsabilidad, motivación, implicación e iniciativa en el trabajo.

Criterios de evaluación del tutor académico

1. Organización de búsquedas bibliográficas adecuadas a través de todos los medios disponibles.
2. Planificación, organización y regulación adecuada del trabajo autónomo.
3. Resolución de problemas de manera original utilizando su formación interdisciplinar.
4. Realización de propuestas con criterios éticos, siempre razonados y bien expresados que atiendan las necesidades y diferencias de características y género de las personas implicadas en la práctica.
5. Planteamiento de iniciativas pertinentes y superación de dificultades en la puesta en marcha de tareas y proyectos.

Criterios de evaluación de la memoria del practicum

1. Corrección en los aspectos formales académicos.

2. Pertinencia del contenido de la memoria (Descripción de la entidad y tareas desarrolladas en la misma, diseño de un proyecto original adecuado al ámbito de la entidad, propuesta de intervención personal, coherencia en conclusiones y reflexiones)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El alumnado durante su periodo de prácticas conocerá la labor de un profesional del sector en el ámbito correspondiente. Se verá inmerso en las tareas propias de un graduado en Ciencias de la actividad física y del deporte, y analizará con espíritu crítico las aportaciones de un titulado al perfil profesional correspondiente.

Es labor del tutor o tutora académico:

- Ser nexo de unión entre la entidad de prácticas y la Universidad.
- Hacer el seguimiento y orientación en las prácticas.
- Colaborar en la Planificación y orientación de la memoria.
- Evaluar la labor del alumnado en sus prácticas y la memoria final.

Es labor del tutor o tutora en la entidad:

- Facilitar los datos necesarios al alumnado en prácticas para desarrollar su Plan de trabajo.
- Favorecer la adaptación del alumno a la entidad.
- Emitir un informe evaluativo sobre el alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Fase de legalización del periodo de prácticas

- Contacto del alumno con Universa para formalización del practicum
- Contacto inicial del alumno con el tutor académico que firmará los documentos y acordará el modo de introducir al alumno en la entidad.

Fase intermedia

Seguimiento por parte del tutor académico en un **mínimo** de 2 tutorías para ratificar el conveniente desarrollo del trabajo en la entidad.

Fase de finalización

- Contacto del tutor académico con tutor de la entidad para recopilar información sobre la evaluación del tutor de la entidad.
- Entrega de la memoria al tutor académico.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación será acordada en cada caso entre el tutor de la entidad y el tutor académico, según las posibilidades horarias ofrecidas por el centro académico y el centro de prácticas externas.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- El Practicum en la formación de profesionales (1995) Montero Mesa, L; Cabreiro López, B; Zabalza Beraza, MA. Editor: Zabalza Beraza, MA. Edita: Universidad de Santiago de Compostela, Departamento de Didáctica e Organización Escolar.
- Guía didáctica y Practicum (1998) VVAA. Parte de obra completa: Vol.I. Edita: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Desarrollo profesional y Practicum en la universidad (1998). Lobato Fraile, C; González de la Hoz, MN; Ruiz Ojeda, MP. Edita: Universidad del País Vasco. Servicio Editorial.
- Practicum (2000). Navas Martínez, L. Edita: Editorial Club Universitario.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada