



Grado en Geología 26405 - Matemáticas

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 8.0

Información básica

Profesores

- **Roberto Barrio Gil** rbarrio@unizar.es
- **Tomás Grande Ventura** tomas@unizar.es
- **Daniel Casanova Ortega** casanov@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

En esta asignatura de Matemáticas, el alumno adquiere los conocimientos básicos de Matemáticas necesarios para poder resolver problemas esenciales de esta asignatura y de otras materias fundamentales del grado de Geología como son la Física, Química, Biología, Petrología y Paleontología.

La asignatura es muy necesaria sobre todo para alumnos que no han cursado las Matemáticas de 2º de Bachillerato y que, por desgracia, son un porcentaje bastante elevado. Esta falta de homogeneidad en el nivel del alumnado supone una gran dificultad añadida al desarrollo de los contenidos de la asignatura de Matemáticas teniendo que trabajar en la clase a veces a un doble nivel.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Examen primer cuatrimestre: enero, junio y septiembre de 2012.
 - Examen segundo cuatrimestre: junio y septiembre de 2012.
 - Calendario de clases de acuerdo a lo publicado en la web de la Facultad de Ciencias.
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Es capaz de analizar y resolver con soltura problemas matemáticos de contenido numérico y conceptual.

- 2:** Conoce los conceptos básicos del cálculo diferencial y es capaz de resolver problemas de teoría de funciones elementales, derivadas y crecimiento de funciones, y optimización.
- 3:** Calcula integrales elementales y conoce los principales métodos de integración. Aplica el cálculo de integrales a la obtención de áreas y volúmenes de sólidos de revolución.
- 4:** Conoce los conceptos básicos del Álgebra Lineal. Resuelve sistemas lineales de ecuaciones, maneja el álgebra de matrices, calcula determinantes y es capaz de obtener los valores y vectores propios de una matriz.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se exponen los conocimientos básicos de Matemáticas que son fundamento de muchas materias del grado de geología como la física, la química, la biología y la petrología entre otras. Se hace especial énfasis en estudiar modelos matemáticos con aplicaciones a la geología como: El proceso de desintegración para la datación de fósiles y rocas; Dinámica de ecosistemas con diversidad biológica y competencia de especies; Ondas P y ondas S en terremotos; y Fenómenos de Radiación e iluminación Solar.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura de Matemáticas es la adquisición de conceptos básicos de Cálculo Infinitesimal y Álgebra Lineal. El alumno debe asimilar conocimientos matemáticos como base y herramienta para otras disciplinas afines del Grado de Geología.

En esta asignatura, el planteamiento del modelo más adecuado de problemas matemáticos y su resolución y análisis del resultado obtenido debe dar al alumno una capacidad de análisis y de búsqueda de recursos alternativos.

Tanto el método deductivo como el método inductivo, propios de cualquier disciplina científica y en especial de las Matemáticas, deben ser manejados por los alumnos, para lo cual se proponen actividades y ejercicios que fomenten su empleo y clarifiquen su utilidad.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Matemáticas es parte del módulo "Bases para la Geología" del Grado de Geología. Esta asignatura pretende repasar los conceptos matemáticos de final de Bachillerato (dado que hay muchos alumnos que no han cursado las Matemáticas de 2º curso de Bachillerato) y a la vez ampliar algunos temas de Matemáticas sobre todo los que puedan estar relacionados con los campos de la Geología, Física, Química.

La asignatura es obligatoria y anual con una carga docente semanal corta (2 horas de clase teórico-práctica y 1 hora de clase de prácticas con ordenador). Sin embargo, el hecho de desarrollarse durante todo el curso de 1º permite cubrir los principales objetivos de la asignatura con pausa y tiempo para que el alumno pueda asimilar los fundamentos y conceptos más importantes.

En las clases de prácticas de ordenador se resuelven problemas relacionados con los contenidos temáticos de las clases de teoría-prácticas. Estos ejercicios que se resuelven con un manipulador algebraico son de una dificultad de cálculo importante que hace imprescindible el uso del ordenador.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Manejar las herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas necesarias en Geología.
- 2:** Conocer los fundamentos de cálculo diferencial e integral, álgebra lineal y trigonometría.
- 3:** Manejar con fluidez la terminología matemática más usada en Geología.
- 4:** Transmitir de modo escrito los conocimientos matemáticos adquiridos.
- 5:** Conocer la aplicación de los conocimientos adquiridos a la Geología.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En su trabajo diario, un geólogo debe tener las suficientes competencias y habilidades matemáticas para poder resolver problemas de su campo profesional. En muchos de los modelos matemáticos de la Geología es preciso analizar funciones que se ajusten a un conjunto de datos, estudiar las variaciones de esos modelos, plantear o modificar el modelo para que responda mejor a las observaciones experimentales.

Para todo lo anterior es de gran importancia que el alumno conozca con soltura los principales conceptos matemáticos y tenga información suficiente para poder buscar y ampliar nuevos temas relacionados con la Geomatemática.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Se evaluará al alumno globalmente en junio con un examen final. No obstante, existe la posibilidad de adelantar parcialmente dicha evaluación a lo largo del curso de la siguiente manera:
- 2:** Un examen parcial escrito correspondiente al primer cuatrimestre (50% de la nota final).
- 2:** Un examen parcial escrito correspondiente al segundo cuatrimestre, a realizar en el examen global de junio (50% de la nota final).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividad Formativa 1: Adquisición de conocimientos básicos de Matemáticas. Metodología: Clases magistrales participativas en grupo grande. Tutorías (grupos pequeños y/o individualizadas).

Números complejos. Fórmulas trigonométricas.

Funciones Reales elementales. Gráficas.

Límites de funciones. Continuidad.

Derivadas. Cálculo e interpretación geométrica y física. Aplicaciones de las derivadas: crecimiento y concavidad.

Integrales indefinidas. Cambio de variable, integración por partes, integrales racionales y trigonométricas.

Integral definida. Regla de Barrow. Aplicaciones: Áreas, volúmenes y longitudes.

Matrices. Operaciones. Matrices escalonadas. Rango.

Determinantes. Regla de Cramer.

Sistemas lineales. Método de Gauss.

Valores y vectores propios.

Actividad Formativa 2: Resolución de problemas y análisis de casos prácticos. Metodología: Aprendizaje basado en problemas. Trabajo en equipo e individual.

Actividad Formativa 3: Utilización de programas de cálculo científico para la resolución de problemas. Metodología: Aprender a manejar programas de cálculo científico. Resolución de problemas mediante dichos programas. Realización de prácticas

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** **Clases de teoría** con el desarrollo de casos prácticos.
- 2:** **Clases de problemas** en el que se ayuda al alumno a resolver problemas por si mismo.
- 3:** **Prácticas de ordenador** en las que el alumno utiliza programas de cálculo científico para la resolución de problemas.
- 4:** Todo ello para conocer los siguientes bloques temáticos:
 - CALCULO DIFERENCIAL EN UNA VARIABLE.
 - INTEGRACION EN UNA VARIABLE.
 - ALGEBRA LINEAL. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas y de problemas: dos semanales.
- Prácticas de ordenador: sesiones de 1 o 2 horas para grupos pequeños.
- Tutorías al menos una sesión al cuatrimestre en grupos pequeños sobre la marcha y contenido de la asignatura.

(NOTA: las fechas concretas se actualizarán cuando se disponga de ellas)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Kolman, Bernard. Álgebra lineal / Bernard Kolman, David R. Hill ; traducción, Víctor Hugo Ibarra Mercado ; revisión técnica, Alfonso Bustamante Arias... [et al.] . - [8ª ed.] México [etc.] : Pearson, 2006
- Larson, Ron. Cálculo y geometría analítica / Roland E. Larson, Robert P. Hostetler, Bruce H. Edwards ; con la colaboración de David E. Heyd ; traducción, Lorenzo Abellanas Rapún . - 6ª ed. en español Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 1999
- Nakos, George. Algebra lineal con aplicaciones / George Nakos, David Joyner . México : International Thomson Editores, cop. 1999
- Neuhauser, Claudia. Matemáticas para ciencias / Claudia Neuhauser ; traducción, Ana Torres Suárez . 2ª ed., reimp. Madrid [etc.] : Pearson Prentice Hall, D.L. 2009
- Nicholson, W. Keith. Algebra lineal con aplicaciones / W. Keih Nicholson ; traducción Julián Martínez Valero ; revisión técnica Juan Llovet Verdugo . 4ª ed.
- Strang, Gilbert. Algebra lineal y sus aplicaciones / Gilbert Strang ; versión española de Manuel López Mateos, con la colaboración de Margarita de Meza . Madrid [etc.] : Addison-Wesley Iberoamericana, D.L. 1989
- Zill, Dennis G.. Cálculo con geometría analítica / Dennis G. Zill ; traductor Eduardo Ojeda Peña ; revisores técnicos Bertha Dávila de Apodaca ... [et al.] México, D.F. : Iberoamérica, cop. 1987