

Grado en Medicina

26712 - Semiología y fundamentos de fisiopatología

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Beatriz Amores Arriaga** amores@unizar.es
- **Begoña De Escalante Yangüela** bescalan@unizar.es
- **Esther Del Corral Beamonte**
- **Jesus Diez Manglano** jdiez@unizar.es
- **José Galindo Ortiz de Landázuri**
- **Alfonso García Aranda** agaranda@unizar.es
- **Rafael Boldova Aguilar**
- **Emilia Civeira Murillo** emilia@unizar.es
- **Fernando Civeira Murillo** civeira@unizar.es
- **Julián Luis Gómez Berné**
- **Jesús Javier González Igual**
- **Juan Ignacio Pérez Calvo** jiperez@unizar.es
- **Juan Blas Pérez Lorenz** jbperez@unizar.es
- **José Puzo Foncillas** jpuzo@unizar.es
- **Adela Marín Ballve** admarin@unizar.es
- **Rosa María Martínez Álvarez** rmtnez@unizar.es
- **Pablo Martínez Rodés**
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** masuarez@unizar.es
- **Miguel Ángel Torralba Cabeza** mantorra@unizar.es
- **Alejandro Tres Sánchez** atreszar@unizar.es

- **Fernando Jose Ruiz Laiglesia** fruiz@unizar.es
- **Luis Sáez Comet** lsaez@unizar.es
- **María Pilar Martínez Heras**
- **Jesús Manuel Cebollada Del Hoyo** jceb@unizar.es
- **Estíbaliz Jarauta Simón**
- **Marta Sánchez Marteles** msanche@unizar.es
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es
- **María Soledad Pilar Ángeles Romero Colás** solerom@unizar.es
- **Maria del Pilar Gonzalez Garcia**
- **Antonio Portoles Suso** aporto@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se requiere tener superadas las siguientes materias: Anatomía humana, Biología, Bioquímica humana, Fisiología general, Morfología Estructura y Función I y , Morfología Estructura y Función II.

Se recomienda tener superadas el resto de materias que se imparten en los semestres 1º, 2º y 3º

Actividades y fechas clave de la asignatura

La actividad docente presencial (45%) 1,22 ECTS (67,50 horas) a grandes grupos supone 1,22 ECTS (30,5 horas) repartidas en 28 clases teóricas

La actividad docente presencial a pequeños grupos supone 1,22 ECTS (30,5 horas) repartidos en 14 Seminarios (14 horas), 5 talleres (10 horas) y el resto tutorías a petición del alumno

La evaluación (10%) 0,27 ECTS (6,7 horas)

Enseñanza no presencial (55%) 3,30 ECTS (82,50 horas)

Las fechas claves de esta materia se organizarán de acuerdo al calendario académico que señale el Centro

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Ser capaz de identificar los principales mecanismos de producción de la enfermedad, las alteraciones fundamentales que la enfermedad induce en la fisiología del sujeto y la forma de manifestarse

2:

Ser capaz de realizar una anamnesis completa centrada en las principales manifestaciones del cuadro clínico, orientada a las diversas patologías

e interpretando su significado.

3:

Ser capaz de realizar una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.

4:

Ser capaz de valorar y vincular de forma razonada las modificaciones analíticas básicas y las alteraciones del ECG básico.

5:

Ser capaz de establecer un diagnóstico sindrómico a partir de los signos y síntomas del paciente.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Semiología y Fundamentos de Fisiopatología es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo 3: Formación Clínica Humana.

Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el 4º semestre (2º semestre del 2º curso del Grado) ocupando el 20% de las enseñanzas que se imparten en ese semestre

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura supone el primer contacto del alumno con la Clínica humana para que adquiera los conocimientos necesarios para el aprendizaje posterior del resto de materias relacionadas en el Módulo 3

El planteamiento de esta asignatura es facilitar el alumno el lenguaje médico necesario para realizar el acto médico, ofrecer los recursos para adquirir las habilidades para la recogida de signos y síntomas y desarrollar el razonamiento clínico que le capacite para realizar un Diagnóstico Síndrómico del paciente.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
- 2.- Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
- 3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas: Propedeutica
- 4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia clínica y exploración: Semiología
- 5.- Introducir al razonamiento clínico suficiente para realizar los principales Diagnósticos sindrómicos

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Aproximarse al paciente enfermo, a través del conocimiento de los mecanismos que producen la enfermedad, las alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse.

2:

Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar con el médico y plasmarlos en el documento básico que es la Historia clínica.

3:

Interpretar datos analíticos y electrocardiográficos en el contexto de la enfermedad del paciente.

4:

Realizar un diagnóstico sindrómico a partir de la Historia clínica y pruebas complementarias básicas.

5:

Al finalizar el estudio de la Semiología y Fundamentos de Fisiopatología, el estudiante será más competente para enfrentarse al estudio del resto de materias que integran las Especialidades Médicas, Patologías Médico-Quirúrgicas, Medicina Materno-Infantil, Medicina de Familia y Prácticas Tuteladas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluye la Formación Clínica Humana y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista médico tanto en Atención Primaria como Especializada.

Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la

formación integral de futuros médicos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El conocimiento de las causas, los mecanismos que producen la enfermedad, sus alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse, se evalúa por escrito en examen final en las convocatorias establecidas por el Centro según calendario académico, mediante **preguntas a desarrollar del temario teórico**.

La calificación se hará de **0 a 10** y supondrá el **40% de la nota final de la asignatura**.

2:

La capacidad de realizar un diagnóstico sindrómico a partir de la historia clínica y las pruebas complementarias, se evalúa en el examen final dentro de las convocatorias establecidas, mediante **la resolución de casos prácticos a través de preguntas cortas**

La calificación se hará de **0 a 10** y supondrá el **20% de la nota final**.

3:

La capacidad de interpretar los datos analíticos y electrocardiográficos, en la historia clínica contextualizada en la enfermedad del paciente, se evalúa por escrito en examen final en las convocatorias establecidas por el Centro según calendario académico, mediante **preguntas cortas**.

Se califica de **0 a 10** con un peso específico de **15% de la nota final**.

Se valorará así mismo la **presentación oral obligatoria** de distintos casos clínicos relacionados con la temática de los Seminarios, que los alumnos harán en grupos pequeños **a lo largo del semestre** y que tendrá un **peso específico del 10%**.

La asistencia mínima obligatoria a Seminarios es del 80%

4:

La capacidad de recoger los datos semiológicos (signos y síntomas de enfermedad) y los procedentes de las exploraciones complementarias y redactarlo de forma coherente en la historia clínica, se evalúa por escrito en examen final en las convocatorias establecidas por el Centro según calendario académico, mediante **preguntas cortas**. La superación de esta prueba acreditará el logro del resultado de aprendizaje y será evaluada siguiendo los siguientes criterios y niveles de exigencia: **asistencia mínima obligatoria**

a Talleres del 80% , y calificacion de 0 a 10 con un peso específico de 15% de la nota final.

4:

La calificacion será global. Solo se guarda para la convocatoria de Septiembre, las calificaciones correspondientes a la **asistencia y presentacion de casos clinicos** en Seminarios y Talleres

5:

Fechas y franja horaria de las evaluaciones globales en Zaragoza

Franja horaria: De 8 a 14 horas

1^a Convocatoria: 10 de junio de 2013

2^a Convocatoria : 4 de Septiembre de 2013

6:

Fechas y horarios de las Evaluaciones globales en Huesca

Franja horaria :De 15 a 21 Horas

1^a Convocatoria: 6 de Junio de 2013

2^a Convocatoria: 12 de Septiembre de 2013

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 28 Clases magistrales teóricas de una hora de duración, 14 Seminarios temáticos de 1 hora de duración y 5 Talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno.

En los Seminarios los alumnos trabajarán sobre casos clínicos de patología humana fundamental y deberán resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)

Grandes grupos: (45%) 1,22 ECTS (30,5 horas) 28 clases teóricas con el siguiente programa

- 1.- Introducción a la Patología: Etiología general
- 2.- Trastornos de la nutrición: Obesidad, desnutrición, hipovitaminosis
- 3.- Síndrome general maligno y síndrome paraneoplásico

Aparato circulatorio

- 4.- Insuficiencia cardiaca
- 5.- Insuficiencia coronaria
- 6.- Hipertensión e hipotensión arterial

Aparato respiratorio

- 7.- Insuficiencia respiratoria
- 8.- Principales síndromes bronco-pulmonares
- 9.- Síndromes pleurales

Sistema nervioso

- 10.- Síndromes motores
- 11.- Síndromes sensitivos
- 12.- Síndromes cerebrales
- 13.- Síndromes cerebeloso y extrapiramidal
- 14.- Fisiopatología de la circulación cerebral, síndrome meníngeo y síndrome de hipertensión endocraneal

Aparato digestivo

- 15.- Síndrome esofágico y síndromes gástricos
- 16.- Síndromes de mala digestión y de mala absorción
- 17.- Insuficiencia hepática

Endocrinología y metabolismo

- 18.- Fisiopatología del equilibrio acido- base
- 19.- Fisiopatología del metabolismo hidrosalino (potasio, sodio, calcio)
- 20.- Fisiopatología del metabolismo hidrocarbonado
- 21.- Fisiopatología del metabolismo lipídico
- 22.- Fisiopatología del metabolismo de las proteínas y purinas
- 23.- Síndromes tiroideos

- 24.- Síndromes suprarrenales

Hematología

- 25.- Síndrome general anémico. Poliglobulias
- 26.- Patología de la hemostasia

Nefrología

- 27.- Insuficiencia renal aguda y crónica

28.- Síndrome nefrítico, nefrósico y síndromes tubulo intersticiales

2:

Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)

Pequeños grupos (45%) 1,22 ECTS (30,5 horas)

14 Seminarios con el siguiente programa

- 1.- Fiebre
- 2.- Pérdida de peso
- 3.- Soplo cardiaco
- 4.- Disnea
- 5.- Dolor torácico
- 6.- Tos, expectoración, hemoptisis
- 7.- Disminución del nivel de conciencia
- 8.- Cefalea
- 9.- Melenas
- 10.- Ictericia
- 11.- Síndrome ascítico
- 12.- Adenopatías
- 13.- Poliuria
- 14.- Edemas

Tutorías: Cada profesor tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado.

5 Talleres con el siguiente programa

- 1.- Historia clínica, exploración general del enfermo, exploración de cabeza y cuello
- 2.- Exploración de tórax y de abdomen
- 3.- Exploración neurológica y del aparato locomotor
- 4.- Principales alteraciones del ECG
- 5.- Interpretación de la analítica básica

3:

Enseñanza no presencial 55% 3,30 ECTS (82,50 horas)

Es el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación.

4:

Las actividades referidas son comunes a los diferentes grupos de la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se consideran sesiones presenciales: Clases magistrales, Talleres y Seminarios

Durante el 4º semestre del Grado se impartirán a ambos grupos:

Clases magistrales: de lunes a viernes de 13 - 14 horas hasta terminar el contenido teórico

Talleres: de 8 - 9 horas y de 13 - 14 horas de lunes a viernes según programación expuesta en el tablón de anuncios de la asignatura

Seminarios: de 8 - 9 horas y de 13 - 14 horas de lunes a viernes según programación expuesta en el tablón de anuncios de la asignatura

La distribución de grupos y horarios de Talleres y Seminarios se podrá consultar en el Tablón de anuncios de 4º Semestre de Grado

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

El alumno encontrará material de estudio útil

1:

La asignatura supone el primer contacto del alumno con la Clínica humana para que adquiera los conocimientos necesarios para el aprendizaje posterior del resto de materias relacionadas en el Módulo 3

El planteamiento de esta asignatura es facilitar al alumno el lenguaje médico necesario para realizar el acto médico, ofrecer los recursos para adquirir las habilidades para la recogida de signos y síntomas y desarrollar el razonamiento clínico que le capacite para realizar un Diagnóstico Síndrómico del paciente.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
- 2.- Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
- 3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas: Propedeutica
- 4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia clínica y exploración: Semiología
- 5.- Introducir al razonamiento clínico suficiente para realizar los principales Diagnósticos síndrómicos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

- Exploración y semiología clínica / autores, Pedro Cía Gómez ... [et al.] . 2ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2001
- García-Conde Bru, Francisco Javier. Patología general : introducción a la medicina clínica / Francisco Javier García-Conde

- Bru, Jaime Merino Sánchez, Jesús González Macías Madrid : Marbán, [2012]
- Guía Mosby de exploración física / Henry M. Seidel ... [et al.] . 3^a ed. Madrid [etc.]: Elsevier, D.L. 2006
 - Laso Guzmán, F. Javier : Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología / F. Javier Laso Guzmán . - 2^a ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, 2010
 - Pérez Arellano, José Luis. Manual de patología general / José Luis Pérez Arellano. . - 6^a ed. Amsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, D.L. 2010.
 - Swartz, Mark H.. Tratado de semiología : anamnesis y exploración Mark H. Swartz . 6^a ed. Barcelona : Elsevier, D.L. 2010

Facultad de Medicina

- Exploración y semiología clínica / autores, Pedro Cía Gómez ... [et al.] . 2^a ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2001
- García-Conde Bru, Francisco Javier. Patología general : introducción a la medicina clínica / Francisco Javier García-Conde Bru, Jaime Merino Sánchez, Jesús González Macías Madrid : Marbán, [2012]
- Guía Mosby de exploración física / Henry M. Seidel ... [et al.] . 3^a ed., [reimp.] Amsterdam, Barcelona, Madrid [etc.]: Elsevier, D.L. 2009
- Laso Guzmán, F. Javier. Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología / F. Javier Laso Guzmán . 2^a ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, 2010
- Pérez Arellano, José Luis. Manual de patología general / José Luis Pérez Arellano. . 6^a ed. Amsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, D.L. 2010. [[Precede al título: Sisinio de Castro]]
- Swartz, Mark H.. Tratado de semiología : anamnesis y exploración Mark H. Swartz . 6^a ed. Barcelona : Elsevier, D.L. 2010