



Grado en Medicina 26759 - Anatomía general y Embriología humana

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Asunción Escolar Castellón** maescola@unizar.es
- **Arturo Vera Gil** avera@unizar.es
- **María Teresa Carretero López-Tello** mtcarret@unizar.es
- **María Pilar Recreo Tome** mprecreo@unizar.es
- **María de los Angeles Gascón Villarig** agasconv@unizar.es
- **Ana Isabel Cisneros Gimeno** aicisner@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Conocimientos y destrezas previos.

Que accedan con una adecuada preparación de la Educación Secundaria Obligatoria. y del bachiller

Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura se desarrolla en el primer semestre del curso 2012-2013

Del 17 de septiembre al 16 de enero.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante para aprobar esta parte de materia deberá demostrar que es capaz de:

- Describir, identificar, localizar y relacionar básicamente, las estructuras, los sistemas y los aparatos que componen el cuerpo humano
- Integrar los sucesivos estados del desarrollo prenatal del ser humano.
- Integrar la estructura y función de la placenta y de sus membranas anexas.
- Identificar los procesos de fecundación y los conducentes a la anidación del cigoto.
- Identificar las distintas fases embrionarias incluyendo la diferenciación de los anejos.
- Describir, identificar y secuenciar los fenómenos básicos del desarrollo embrionario precoz (diferenciación, inducción, migración) que conducen a la aparición de los aparatos y sistemas y a su evolución, crecimiento y maduración posterior.
- Describir los fenómenos básicos que conducen a modelar el aspecto externo del embrión y del feto.
- Reconocer con criterio científico los fallos de los mecanismos de desarrollo e interpretar sus consecuencias
- Correlacionar la morfología macroscópica con la microscópica óptica y con la ultraestructural.
- Reconocer las estructuras en desarrollo mediante imágenes de los métodos de observación habituales del diagnóstico clínico
- Integrar la relación morfología, estructura y función de todos los periodos de desarrollo
- Manejar los útiles para el estudio macro y microscópico, conocer el significado y los fundamentos de las técnicas básicas de preparación de muestras embriológicas- anatómicas.
- Dominar la terminología anatómica y embriológica básica necesaria para el ejercicio de la profesión médica.
- Relacionar los conocimientos morfológicos con los de otras disciplinas del currículum.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Asignatura semestral que se imparte en el 1er. Curso de grado de Medicina, 1º Pertenece al Departamento de Anatomía e Histología Humanas de la Universidad de Zaragoza

Área de conocimiento Anatomía y Embriología Humanas

El programa Se desarrolla de forma:

- Presencial

Clases teóricas y seminarios. Clases prácticas en la Sala de disección.

- No presencial: Material de estudio y de autoevaluación colgado en la Web del curso del ADD de la Universidad de Zaragoza y Portafolio del estudiante

- Tutoría: para orientación, refuerzo y apoyo educativo en el currículum. Presencial y por medio de la Web del curso

La organización práctica es, en mesas de 5-6 alumnos coordinados por un Monitor

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer, básicamente, las estructuras humanas.

Conocer el desarrollo embrionario, la organogénesis y el crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.

Conocer y Reconocer con métodos macroscópicos la morfología, de la piel, la sangre y el sistema inmune y microscópicos

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio

Observar, reconocer y describir la anatomía de los procesos de formación, desarrollo y envejecimiento del cuerpo humano, así como, los de la piel, sangre y sistema inmune, empleando métodos macroscópicos, microscópicos y mediante técnicas de imagen de utilidad clínica.

Conocer las funciones de los procesos de formación, desarrollo y envejecimiento del cuerpo humano, así como, los de la piel, sangre y sistema inmune en las diferentes etapas de la vida

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Anatomía General y Embriología Humana es una de las asignaturas básicas de los estudios de Medicina. Se introduce en los procesos básicos y estructurales de la formación, crecimiento, maduración y envejecimiento de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano, haciendo hincapié en el desarrollo temprano del embrión y tejidos de soporte

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias transversales/Genéricas

- Desarrollar el trabajo en equipo
- Desarrollar actitudes de liderazgo
- Ser respetuoso con el material de prácticas
- Desarrollar habilidades de comunicación

Competencias Específicas

- Sepa introducirse por la Anatomía general y Embriología Humana en otras disciplinas
- Desarrolle conceptos.

Competencias transversales/Genéricas

- Adquirir la mentalidad y familiaridad con la Anatomía y la embriología
- Identificar macro y microscópicamente el desarrollo desde la fecundación (célula huevo) a la formación, maduración y adaptación de todos los órganos, aparatos y sistemas corporales, en el periodo embrionario, fetal y perinatal.

Competencias Específicas

- Conocer las partes y órgano, aparatos y sistemas del cuerpo humano
- Conocer morfológica y estructuralmente los primeros estadios del desarrollo humano.
- Conocer morfológica y estructuralmente la formación de los diferentes órganos, aparatos y sistemas (periodo embrionario).
- Conocer morfológica y estructuralmente la maduración de los diferentes órganos, aparatos y sistemas (periodo fetal).
- Conocer morfológica y estructuralmente la adaptación de los diferentes órganos, aparatos y sistemas en el nacimiento.
- Identificar los fallos de los mecanismos de desarrollo e interpretar sus consecuencias.
- Identificar con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen, la morfología y estructura de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano en formación durante todos los periodos de desarrollo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

De una forma genérica, el objetivo es conseguir que el estudiante adquiera una adecuada formación básica en conocimientos, aptitudes y valores del alumno que le aporte la morfología y estructura macro y microscópica de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano en formación y desarrollo, como clave que son en el significado funcional en condiciones normales y su proyección a la clínica como base del conocimiento.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1. Información de los criterios de evaluación

Al inicio del curso se comunicarán, con claridad y transparencia, los objetivos y los criterios de evaluación así como el peso que las distintas actividades formativas tendrán en la nota final. Toda esta información deberá quedar recogida en la guía docente y en la página web de la asignatura

2:

Se realizaran:

- Exámenes teórico-prácticos: evaluaciones eliminatorias por grupos de materia y un examen final, en su caso. Cada evaluación o examen constará de una prueba escrita (preguntas test de elección múltiple) y una parte práctica en la que los alumnos describirán los componentes de aparatos y sistemas del cuerpo humano, y con detalle varias preparaciones embrionarias.

- Portafolios / Trabajos prácticos tutelados: Elaboración de un Portafolios que recopile todos los trabajos,

presenciales y no presenciales, realizados a lo largo del curso.

Criterios de valoración y niveles de exigencia

- Evaluación teórico práctico: 90% (60% teoría y 30% práctica).

- Portafolios: 10%

Para poder eliminar materia el alumno deberá superar las pruebas realizadas.

3:

Evaluación continuada

Se evaluará de forma continua, según los criterios y objetivos comunicados previamente, el aprovechamiento de las distintas actividades realizadas para la adquisición de competencias, utilizando para ello:

- la observación de la participación y desempeño en las actividades presenciales
- la valoración de trabajos, informes y cuaderno de actividades de carácter práctico
- evaluaciones parciales mediante prueba objetiva o de desarrollo, de la materia tanto teórica como práctica.

Los alumnos que no superen la evaluación continuada deberán presentarse a un examen de habilidades y competencias de carácter práctico

4:

. Evaluación final

Se valorará la adquisición de los contenidos teóricos y las diferentes competencias desarrolladas tanto en la parte presencial como en las diferentes actividades no presenciales mediante examen final de la asignatura, que constará de una parte de preguntas tipo test de respuestas de múltiple opción, y otra parte de preguntas de descripción o desarrollo

5:

La calificación final resultará de la suma ponderada de las calificaciones parciales obtenidas en todas las actividades formativas, de acuerdo a los criterios comunicados al principio del curso.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

6:

Fechas de las evaluaciones globales

En Zaragoza: Franja horaria de 8 a 14 horas

Primera Convocatoria:

28-30 Enero de 2013

Segunda Convocatoria

10 Septiembre de 2013

En Huesca: Franja horaria de 8 a 14 horas

Primera Convocatoria:

1 de febrero de 2013

Segunda Convocatoria

20 de junio de 2013

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Metodología Dada la naturaleza de la disciplina, conjugaremos la enseñanza teórica y práctica de manera que se facilite al alumno una mejor comprensión de lo explicado. Para ello, en la enseñanza teórica se desarrollarán los contenidos de modo que permitan la comprensión de los aspectos conceptuales, labor esta que hace aconsejable el empleo habitual de ejemplos prácticos que puedan clarificar el tema objeto de estudio. En cuanto a la forma de impartir la enseñanza teórica, se utilizará la lección de grupo grande, la discusión dirigida durante los seminarios y el sistema de tutorías. De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica se desarrollará la enseñanza práctica mediante el estudio personal de preparaciones biológicas y maquetas, relacionadas con los temas tratados en las clases teóricas, así como mediante las imágenes de los medios diagnósticos habituales en clínica. El profesor guiará y supervisará el desarrollo de la clase y serán debatidos los supuestos prácticos previamente asignados.

Los alumnos tienen a su disposición el ADD o un sitio Web, en el que pueden encontrar:

- el programa de clases teóricas y prácticas
- el calendario de clases teóricas, seminarios y prácticas
- material didáctico de cada uno de los temas.
- la bibliografía recomendada y algunos hipervínculos a otros sitios web

Las **clases teóricas**, Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos, utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático. Se darán contando con que los alumnos conozcan previamente el tema, tomando como referencia la información obtenida en el ADD y tratarán de complementar datos o de resolver los problemas que generen los puntos más conflictivos del tema.

Los **seminarios** Exposición y debate, solución de problemas, casos prácticos, simuladores, discusión de artículos científicos. Realización de trabajos en grupo o individuales sobre un tema científico o problema práctico propuesto. Realización de informes. Exposiciones orales. Sesiones en sala de disección, microscopía o laboratorio, utilizando instrumental apropiado, metodologías clásicas y recientes. Incluirán discusiones a fondo de los temas ya estudiados.

Las **prácticas** Sesiones en sala de disección, microscopía o laboratorio, utilizando instrumental apropiado, metodologías clásicas y recientes. En grupos de 5-6 alumnos dependiendo del número de matriculados.

El programa de formación práctica de la asignatura está constituido, con carácter general, por las siguientes actividades:

- Observación y análisis de preparaciones biológicas y maquetas, de forma tutelada.
- Descripción y debate de esquemas e imágenes obtenidas con diferentes técnicas e instrumentos de observación proporcionados por el profesor.
- Realizarán un cartapacio que contendrá y reflejará lo trabajado por el alumno teórico/práctico. Este cuaderno también servirá para los trabajos tutelados dirigidos por el profesor.
- Evaluación de las competencias adquiridas, en base a los objetivos definidos en cada práctica

Los **trabajos tutelados** por el profesor en los que deberán emplear un mínimo de 1,5 horas en cada uno de ellos. Estos

trabajos podrán realizarse en pequeños grupos y para llevarlos a cabo emplearán las preparaciones morfológicas.

Tutorías Entrevista personal con un profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones a los profesores correspondientes. Los alumnos dispondrán a lo largo del curso de 5 horas de tutorías para realizar consultas personales o en grupo con el profesorado para aclarar las dificultades, comentarios sobre los trabajos y revisión de exámenes

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La materia de Anatomía General y Embriología Humana

Comienza con la presentación de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano. Para introducirse en los procesos básicos y estructurales de la formación, crecimiento, maduración y envejecimiento de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano, haciendo hincapié en el desarrollo temprano del embrión y tejidos de soporte

2:

Programa de Anatomía General y Embriología Humana 2012/2013

- 1.- Anatomía General. Introducción a la Anatomía
- 2.- Definiciones, ejes, planos y elementos estructurales básicos.
- 3.- Organización por sistemas y aparatos.
- 4.- Concepto de estructuras de sostén, tegumentarias, espláncnicas, endocrinas y nerviosas.
- 5.- Introducción al aparato locomotor
- 6.- Huesos. Morfología, clasificación y arquitectónica.
- 7.- Articulaciones. Morfología, clasificación y dinámica.
- 8.- Músculos. Morfología, clasificación y dinámica.
- 9.- Introducción al aparato circulatorio
- 10.- Introducción al aparato respiratorio
- 11.- Introducción al aparato digestivo
- 12.- Introducción al aparato urinario
- 13.- Introducción al aparato reproductor
- 14.- Introducción al sistema endocrino
- 15.- Introducción al sistema nervioso
- 16.- Introducción al estudio de la embriología.
- 17.- Células germinales. Fecundación.
- 18.- Periodo germinal: I y II Semana del desarrollo. Anidación.
- 19.- Periodo germinal: III Semana del desarrollo. Diferenciación del soma embrionario.
- 20.- Formación de membranas fetales. Placenta.
- 21.- Hematogenesis. Vasculogénesis. Cardiogénesis.
- 22.- Desarrollo de los sistemas arterial venoso y linfático.

- 23.- Génesis del intestino primitivo.
- 24.- Formación de la boca y fosas nasales. Esbozo facial.
- 25.- Branquiogénesis y su organogenesis derivada.
- 26.- Génesis del aparato respiratorio.
- 27.- Organogénesis derivada de la región caudal y transicional del intestino anterior.
- 28.- Evolución del intestino posterior. Formación del proctodeo. Evolución del alantoides, cloaca, ano y tramos finales del intestino grueso.
- 29.- Evolución del intestino medio.
- 30.- Génesis y desarrollo del celoma. Pericardio, pleuras y peritoneo.
- 31.- Nefrogénesis. Evolución del cordón nefrogénico.
- 32.- Evolución del metanefros.
- 33.- Desarrollo del sistema urogenital.
- 34.- Introducción al desarrollo del sistema nervioso. Neurogénesis Neurohistogénesis. Derivados de la cresta neural. Envolturas del S.N.C.
- 35.- Placodas sensoriales. Desarrollo del olfato, gusto y tacto.
- 36.- Desarrollo del aparato de la audición.
- 37.- Desarrollo del aparato de la visión.
- 38.- Desarrollo del sistema nervioso central
- 39.- Desarrollo del sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo. Paraganglios
- 40.- Sistema neuroendocrino. Hipófisis. Glándula adrenal
- 41.- Esqueletogénesis y Artrogénesis
- 42.- Desarrollo esquelético de tronco y miembros.
- 43.- Desarrollo esquelético de cráneo y cara.
- 44.- Miogénesis. Desarrollo de los grupos neuromusculares.
- 45.- Génesis de los sistemas tegumentarios. Odontogénesis

Seminarios

- 1.- Origen y destino de las hojas blastodérmicas
- 2.- Cambios perinatales en los sistemas.
- 3.- Embriología humana, integrada en Imágenes
- 4.- Teratogénesis

Prácticas

- 1.- Primeras fases del desarrollo.
- 2.- Desarrollo del aparato circulatorio.

- 3.- Desarrollo de los aparatos digestivo y respiratorio.
- 4.- Desarrollo del aparato urogenital.
- 5.- Desarrollo del sistema nervioso.
- 6.- Desarrollo de los sistemas locomotor y tegumentario.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA POR ORDEN ALFABETICO

CARLSON. Ed.Harcourt/Mosby

ENGLAND. Ed.Mosby/Wolff

LAGMAN Ed. Panamericana

HIB. Ed Interamericana

HINRICHSSEN. Ed.Springer-Verlag

Mc.LACHLAN .Ed. Addison-Wesley

MOORE/PERSAUD Ed.Panamericana

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El programa

Se desarrolla en el 1er. semestre: del 17 de septiembre al 16 de enero

Presencial

Clases teóricas: 3 horas a la semana.

Clases prácticas: En la Sala de Disección

Prácticas jefes: Un día a la semana

No presencial: Material de estudio y de autoevaluación colgado en la Web del curso del ADD de la Universidad de Zaragoza

Tutoría: 1 hora semana, para orientación, refuerzo y apoyo educativo en el currículo. Presencial y por medio de la Web del curso

La **organización práctica** es: en cada sesión, la mitad del grupo distribuidos en mesas de 5-6 alumnos coordinados por un jefe de mesa (el jefe es rotatorio de tal forma que todos participan)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Medicina

- Carlson, Bruce M.. Embriología humana y biología del desarrollo / Bruce M. Carlson . - 4ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2009
- England, Marjorie A.. Gran atlas de la vida antes de nacer / Marjorie A. England ; [traducción J. Nebot Cegarra] . - Nueva ed. [en lengua española de la 2a ed. en inglés] Barcelona : Oceano-Centrum, cop. 2000
- Kamina, Pierre. Anatomía general / Pierre Kamina ; prólogo del prof. André Gouazé ; introducción a la edición española A.J. Puerta Fonollá . - 1ª ed., 1ª reimp. Madrid ; Paris : Editorial Médica Panamericana : Maloine, D.L. 2002
- Moore, Keith L. : Embriología clínica / Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia . - 9ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2012

- Sadler, T. W.. Embriología médica / T. W. Sadler ; ilustraciones, Jill Leland ; imágenes, Susan L. Sadler-Redmon ; microfotografías, Kathy Tosney ; ecografías, Nancy Chescheir, Hytham Imseis ; [traducción, Juan Roberto Palacios Martínez ; revisión técnica, María Dolores González Vidal] . - 12ª ed. Hospitalet de Llobregat : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, D.L. 2012

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

- Atlas de anatomía humana Sobotta [recurso electrónico] / editado por R. Putz y R. Pabst ; redacción en español Isabel Fernández ; animación 3D, Petra Fercher . 21a ed. Madrid : Médica Panamericana, cop. 2002
- Atlas de anatomía humana Sobotta. Vol. 1, Cabeza, cuello , miembro superior / Directores: R. Putz y R. Pabst, con la colaboración de Renate Putz. 22ª ed. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2006
- Atlas de anatomía humana Sobotta. [Tomo 1], Anatomía general y aparato locomotor. 23ª ed. / editada por F. Paulsen y J. Waschke Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. [Tomo 2], àrganos internos. 23ª ed. / editada por F. Paulsen y J. Waschke Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2011
- Atlas de anatomía humana Sobotta. [Tomo 3], Cabeza, cuello y neuroanatomía. 23ª ed. / editada por F. Paulsen y J. Waschke Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2011
- Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas / Víctor Manuel Smith- Fernández ... [et al.] . - 2ª ed. Barcelona : Espaxs, cop. 2003
- Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas / Víctor Manuel Smith- Fernández ... [et al.] . 2ª ed. Barcelona : Espaxs, cop. 2003
- Carlson, Bruce M.. Embriología humana y biología del desarrollo / Bruce M. Carlson . - 4ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2009
- Delmas, Andre. La anatomía humana / André Delmas . Barcelona : Paidotribo, D.L. 1986
- Drake, Richard L.. Gray Anatomía para estudiantes / Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell . 2ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2010
- England, Marjorie A.. Gran atlas de la vida antes de nacer / Marjorie A. England ; [traducción J. Nebot Cegarra] . - Nueva ed. [en lengua española de la 2a ed. en inglés] Barcelona : Oceano-Centrum, cop. 2000
- Feneis, Heinz. Nomenclatura anatómica ilustrada / Heinz Feneis ; con la colaboración de Wolfgang Dauber ; dibujos Gerhard Spitzer . 3a ed. Barcelona [etc.] : Masson, 1994
- Fritsch, Helga. Atlas de anatomía en 3 tomos. T. 2, Organos internos / Helga Fritsch, Wolfgang Kuhnel ; basado en Helmut Leonhardt ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez . - 7a. ed. completamente rev. Barcelona : Omega, D.L. 2002
- Gilbert, Scott F.. Biología del desarrollo / Scott F. Gilbert ; con un capítulo sobre el desarrollo de plantas por Susan R. Singer. . 7ª ed. Buenos Aires [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2005
- Gilroy, Anne M.. Prometheus : Atlas de anatomía / Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross ; basado en la obra de Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher ; ilustraciones, Markus Voll, Karl Wesker . Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L.2008.
- Kahle, Werner. Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 3, Sistema nervioso y órganos de los sentidos / Werner Kahle, continuado por Michael Frotscher . - 9ª ed. corr. y ampl. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 200
- Kamina, Pierre. Anatomía general / Pierre Kamina ; prólogo del prof. André Gouazé ; introducción a la edición española A.J. Puerta Fonollá . - 1ª ed., 1ª reimp. Madrid ; Paris : Editorial Médica Panamericana : Maloine, D.L. 2002
- Kapandji, Ibrahim Adalbert : Fisiología articular : dibujos comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6.Cabeza / A.I. Kapandji ; prefacio de Gérard Saillant; versión española de María Torres Lacomba . - 6ª ed., 1a. reimp. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2008
- Kapandji, Ibrahim Adalbert : Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano / A.I. Kapandji ; versión española de María Torres Lacomba . - 6ª ed., 2ª reimp. Madrid : Editorial Médica Panamericana, 2009
- Kapandji, Ibrahim Adalbert. Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2, 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha / A.I. Kapandji ; prefacio de Thierry Judet t; versión española de María Torres Lacomba . 6ª ed. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2010
- Master atlas de anatomía / [revisión científica, José Antonio Pereira Rodríguez] Madrid : Marbán, cop. 2010.
- Melloni's secretos de anatomía / June L. Melloni ... [et al.]. . Madrid : Marbán, cop. 2010
- Moore, Keith L. : Embriología clínica / Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia . - 9ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2012
- Moore, Keith L.. Anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur . 6ª ed. Barcelona [etc.] : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2010
- Moore, Keith L.. Atlas de embriología clínica / Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Kohei Shiota ; [traducción J. Pérez de Miguelsanz] . Madrid : Médica Panamericana, cop. 1996
- Netter, Frank H.. Atlas de anatomía humana. Barcelona [etc.] : Masson, 2007
- Olson, Todd R.. ADAM : atlas de anatomía humana / Todd R. Olson ; con la colaboración de Wojciech Pawlina ; [traducción y revisión científica Víctor Götzens García] . Barcelona : Masson, D. L. 1997

- Platzer, Werner. Atlas de anatomía en 3 tomos. T. 1, Aparato locomotor / Werner Platzer ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez . - 7a. ed. completamente rev., 1ª reimp. Barcelona : Omega, 2003
- Prometheus : atlas de anatomía : fichas de autoevaluación / dirigido por Anne M. Gilroy ; ilustraciones por Markus Voll, Karl Wesker. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 2010.
- Rohen, Johannes W. : Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano / Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll ; traducción y adaptación de la edición española, J. Nebot Cegarra . - 7ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2011
- Sadler, T. W.. Embriología médica / T. W. Sadler ; ilustraciones e imágenes (micrografías electrónicas y ecografías) Jill Leland ... [et al.] ; [traducción, Elisabet Carreras i Goicoechea, Marta Vigo Anglada] . - 11ª ed. Philadelphia [etc.] : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2010
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor / Michael Schünke, Erick Schulte, Udo Schumacher ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker . 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 201
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía / Michael Schünke, Erick Schulte, Udo Schumacher ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker . 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 201
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía. órganos internos / Michael Schünke, Erick Schulte, Udo Schumacher ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker . 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 201
- Smith-Agreda, José María. Reconstrucciones humanas por planos de disección . 2a ed. Barcelona : Espaxs, 1991
- Thibodeau, Gary A.. Anatomía y fisiología / Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton ; [revisión Ma. Jesús Fernández Aceñero] . 6 ed., [reimp.] Amsterdam ; Barcelona; etc. : Elsevier ; D.L. 2010.
- Weir, Jamie. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen / Jamie Weir, Peter H. Abrahams ; con cuatro colaboradores Anna- Maria Belli ... [et al.] . 3ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2004