



## Grado en Medicina 26772 - Patología infecciosa, geriatría y urgencias

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 9.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Juan José Araíz Burdío** [jjaraiz@unizar.es](mailto:jjaraiz@unizar.es)
- **María José Crusells Canales** [pcrusell@unizar.es](mailto:pcrusell@unizar.es)
- **Eduardo Bustamante Rodríguez**
- **Sebastián Ricardo Celaya Pérez** [scelaya@unizar.es](mailto:scelaya@unizar.es)
- **Fernando Civeira Murillo** [civeira@unizar.es](mailto:civeira@unizar.es)
- **Ernesto Faustino Andrés García-Arilla Calvo** [ernesto@unizar.es](mailto:ernesto@unizar.es)
- **Emilio González Pérez** [emiliog@unizar.es](mailto:emiliog@unizar.es)
- **María Carmen Gonzalvo Liarte** [mcgonli@unizar.es](mailto:mcgonli@unizar.es)
- **Rosa Ana Herrero Castejón** [aherrer@unizar.es](mailto:aherrer@unizar.es)
- **Julián Mozota Duarte** [jmozota@unizar.es](mailto:jmozota@unizar.es)
- **Agustín Carlos Nebra Puertas**
- **Juan Ignacio Pérez Calvo** [jjperez@unizar.es](mailto:jjperez@unizar.es)
- **Pedro Parrilla Herranz**
- **María Pilar Mesa Lampre**
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** [masuarez@unizar.es](mailto:masuarez@unizar.es)
- **Miguel Rivas Jiménez** [mrivasj@unizar.es](mailto:mrivasj@unizar.es)
- **Francisco José Ruiz Ruiz** [fjruizr@unizar.es](mailto:fjruizr@unizar.es)
- **María Beatriz Virgós Señor**
- **María Begoña Zalba Etayo** [mbzalba@unizar.es](mailto:mbzalba@unizar.es)
- **Jesús Lorente Cortés**

- **José Miguel Franco Sorolla** jmfs@unizar.es
- **José Alberto García Noain** jagarcin@unizar.es
- **Santiago Letona Carbajo**
- **Jose Enrique Alonso Formento**
- **Joaquín Gómez Bitrián**
- **Juan Antonio Amiguet García** jamigar@unizar.es
- **María Belén Gros Bañeres** grosbel@unizar.es
- **Bienvenido Javier Povar Marco** jpovar@unizar.es
- **Rosa María Ramos Ibañez**
- **María Concepción Ortiz Domingo**
- **Mercedes Giménez López** mgimenez@unizar.es
- **Venancio Palacios Rubio**
- **José Luis Hortells Aznar** hortells@unizar.es
- **Julián Cuesta Muñoz**
- **José Miguel Aguirre Errasti**

## **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Dado el carácter clínico de la materia es necesario haber cursado y superado las materias correspondientes a los 4 primeros semestres del Grado de Medicina y fundamentalmente Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos y existe incompatibilidad (recogida en la Memoria de Grado de esta Facultad) con la asignatura Semiología y Fisiopatología, por lo que deberá haberse superado antes para poder realizar la matrícula en esta.

## **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**  
ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Realizar la historia clínica del paciente, orientada a las enfermedades infecciosas, presentando especial atención a los antecedentes epidemiológicos.

Ser capaz de orientar las pruebas complementarias precisas en función de la rentabilidad y riesgo en orden a establecer el diagnóstico etiológico y el pronóstico.

Elaborar diagnósticos presuntivos basados en los datos anteriores y plantear diagnósticos diferenciales.

Proponer esquemas terapéuticos, seleccionando los antimicrobianos potencialmente aplicables en la terapéutica empírica de las infecciones en función de su localización, los agentes potencialmente implicados y la sospecha clínica.

Aplicar las medidas profilácticas y de control personales y comunitarias para prevenir la difusión de las enfermedades infecciosas, especialmente de aquellas que constituyen graves problemas de salud pública.

## **2:** GERIATRÍA

La superación de la asignatura de Geriátrica debe implicar la consecución de los siguientes resultados:

Conocer las principales peculiaridades físicas, psíquicas y sociales del anciano.

Valorar para el cuidado de la persona anciana las circunstancias del entorno en que desarrolla su vida.

Conocer los principales síndromes de la geriatría y también las características etiopatogénicas, fisiopatológicas y clínicas que las enfermedades más comunes del adulto presentan en relación con la edad.

Saber seleccionar las pruebas complementarias habituales necesarias para el diagnóstico teniendo en cuenta la edad y los diferentes grupos de ancianos.

Adquirir el hábito de incluir en el diagnóstico del anciano, además del síndrome, entidad nosológica y etiología, los datos peristáticos (familiares, sociales, entorno ambiental, etc...) que puedan influir en la recuperación, mantenimiento y mejora de su salud.

Conocer los matices necesarios para las indicaciones de los tratamientos en relación con la edad.

Saber prescribir las más comunes medidas preventivas convenientes para el anciano en relación con su salud.

Adquirir hábitos de enfoque integral y de relación empática con el anciano

Conocer los niveles asistenciales geriátricos, los criterios de ingreso hospitalario tanto en urgencias como en otras unidades, y la composición y actuación de los equipos interdisciplinarios, para asegurar la continuidad de la atención médica y los cuidados a los mayores, y a sus cuidadores

## **3:** URGENCIAS

1/ Identificar las situaciones clínicas que ponen en peligro inmediato la vida y aquellas que precisan atención médica inmediata.

2/ Solicitar de forma razonada y proporcionada las exploraciones complementarias precisas para identificar la enfermedad responsable del cuadro clínico.

3/ Establecer la gravedad de un paciente e iniciar un tratamiento adecuado al fallo respiratorio, circulatorio y nefrológico.

# **Introducción**

## **Breve presentación de la asignatura**

PATOLOGÍA INFECCIOSA (3 ECTS)

La asignatura "Enfermedades infecciosas" es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo 3: Formación Clínica Humana, estando incluida en la Materia "Patología Infecciosa, Geriátrica y Urgencias"

Tiene una carga docente de 3 ECTS y se imparte en el 6º semestre (2º semestre del 3º curso de Grado).

GERIATRÍA (3 ECTS).

Se necesita hoy el aprendizaje de Geriátrica dentro de las disciplinas del Grado por motivos científicos y por motivos sociales. En definitiva, para que el profesional pueda, en su entorno social, prestar un mejor servicio como médico y hacerlo sobre fundamentos científicos.

Motivación científica: Deriva de que hoy conocemos mucho mejor la evolución de la salud relacionada con el envejecimiento y las peculiaridades de las manifestaciones de las enfermedades. La aplicación de metodología científica en esta etapa de la vida (teniendo en cuenta los cambios producidos por la edad) ha permitido comprobar el beneficio de matizar las medidas diagnósticas, terapéuticas y preventivas, así como la relación médico-enfermo en función de la edad avanzada.

b) Motivación social: La proporción creciente de la población anciana, así como el hecho de que la Patología sea más frecuente en general en esta etapa de la vida, da lugar al hecho de que, en la habitual actividad del médico moderno, la demanda asistencial de personas y grupos de avanzada edad sea cada vez más importante.

#### URGENCIAS MEDICO QUIRÚRGICAS (3 ECTS)

La asignatura de Urgencias se encuentra incluida en la materia "Patología Infecciosa, Geriátrica y Urgencias" dentro del Módulo III "Formación Clínica Humana". Su carga docente es de 3 Créditos ECTS, posee carácter obligatorio y se imparte en el 2 semestre del 3º curso de grado.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### PATOLOGÍA INFECCIOSA

La asignatura "Enfermedades Infecciosas" esta integrada en la materia "Patología Infecciosa, Geriátrica y Urgencias". Dentro de ella, Enfermedades Infecciosas representa una de las asignaturas con procesos patológicos graves, potencialmente curables, con gran incidencia y repercusión en el pronóstico vital de la población y en la práctica médica habitual.

Los objetivos específicos son:

- 1º.- Contribuir a la prevención de las enfermedades infecciosas.
- 2º.- Colaborar en la educación sanitaria
- 3º.- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo terapéutico de las principales enfermedades infecciosas
- 4º.- Manejar los principales síntomas y complicaciones derivadas de la enfermedad y de su tratamiento.
- 5º.- Adquirir habilidades en el reconocimiento y tratamiento de las Urgencias en patología infecciosa

#### GERIATRÍA

Conocer el proceso del envejecimiento y las peculiaridades más habituales físicas, psíquicas y del entorno familiar, social y ambiental del anciano.

Conocer los principales síndromes geriátricos.

Adquirir la capacidad de reconocer los cambios más frecuentes en los síntomas y signos de enfermedad ( de las enfermedades más habituales estudiadas en Patología Médica) producidos por la propia ancianidad. Esta parte del aprendizaje se adquirirá sobre la base de conocimientos generales de la Patología Médica.

Adquirir el hábito de razonar sobre el conjunto de síntomas y signos y de solicitar las pruebas complementarias precisas en orden a la formulación de diagnósticos.

Adquirir el hábito, en cuanto al tratamiento, de matizar las indicaciones de alimentación, género de vida y medicación en función de las variaciones de la fisiología y de la fisiopatología que conlleva la ancianidad.

Aprender las principales indicaciones preventivas de los síndromes geriátricos y de las enfermedades más comunes,

teniendo siempre en cuenta la realidad del anciano y su entorno, antecedentes y proyecto de vida.

Fomentar el trato con empatía del anciano, su familia y personas de su entorno.

## URGENCIAS

Las Urgencias ofrecen al alumno los recursos necesarios para el reconocimiento de los síntomas y signos del fallo de los aparatos y sistemas vitales de nuestro organismo (circulatorio, respiratorio, renal, neurológico y metabólico) que acompañan a las enfermedades graves más frecuentes. También proporcionan formación para monitorizar los datos clínicos precisos para valorar la evolución y la respuesta al tratamiento.

Objetivos generales:

- 1.- Diagnosticar y tratar adecuadamente el paro cardiorrespiratorio
- 2.- Reconocer y orientar el manejo terapéutico de los cuadros clínicos que con mayor frecuencia se acompañan.
- 3.- Conocer la importancia de la monitorización en la evaluación de la gravedad de los pacientes y en su control.
- 4.- Conocer la utilidad del ECG, Rx de torax, TAC cerebral y torácico, gasometría y datos analíticos para la evaluación urgente del paciente grave.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

### PATOLOGÍA INFECCIOSA

El aprendizaje de las enfermedades infecciosas debe favorecer la adquisición de valores profesionales y comportamientos adecuados que le permitan al alumno abordar desde una perspectiva integral y multidisciplinaria los problemas de la Patología Infecciosa de la población en sus aspectos preventivos, diagnósticos y terapéuticos.

Todo ello en el marco de un flujo fluido entre los diversos escalones del sistema sanitario

### GERIATRÍA

Se necesita hoy el aprendizaje de Geriatria dentro de las disciplinas del Grado por motivos científicos y por motivos sociales. En definitiva, para que el profesional pueda, en su entorno social, prestar un mejor servicio como médico y hacerlo sobre fundamentos científicos.

Conocer el contenido de la especialidad de geriatría, la utilidad de la valoración integral geriátrica así como las escalas de valoración más en uso en nuestro medio.

Conocer los niveles asistenciales geriátricos, los criterios de ingreso hospitalario tanto en urgencias como en otras unidades, y la composición y actuación de los equipos interdisciplinares, para asegurar la continuidad de la atención médica y los cuidados a los mayores, y a sus cuidadores

## URGENCIAS

Las Urgencias forman parte del grupo de especialidades médico-quirúrgicas incluidas en el Grado de medicina y pretenden:

- 1.- Iniciar en el conocimiento de las enfermedades que se acompañan con el fallo de algún órgano vital, facilitando la relación y el trabajo multidisciplinar con otras materias y asignaturas.
- 2.- Proporcionar los conocimientos médicos precisos para la valoración de la gravedad de un paciente con urgencia vital y su atención inicial

## Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

## PATOLOGÍA INFECCIOSA

Elaborar diagnósticos presuntivos de enfermedades infecciosas, basados en la historia y exploración

Proponer el tratamiento etiológico adecuado, en función de su localización, los agentes etiológicos potencialmente implicados y la sospecha clínica.

Aplicar las medidas de control y profilaxis personal y comunitaria para prevenir la difusión de las enfermedades infecciosas.

## 2:

### GERIATRÍA

Competencias específicas

1. Conocimientos sólidos del envejecimiento.
2. Conocimiento e identificación del anciano frágil.
3. Habilidad para comunicarse con personas mayores.
4. Características del enfermar en el anciano.
5. Envejecimiento y discapacidad.
6. Conocimiento de los diferentes niveles asistenciales en la atención geriátrica

## 3:

### URGENCIAS

Reconocer los signos clínicos que permiten identificar una urgencia vital

Diagnosticar la existencia de un fallo de órgano vital

Conocer las alteraciones analíticas, gasométricas, ECG, Rx de tórax, TAC cerebral, torácico y abdominal que permiten diagnosticar una urgencia vital

Establecer la monitorización en función de la gravedad del paciente y del fallo del órgano que presente

Saber realizar las maniobras de resucitación cardiopulmonar

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

### PATOLOGÍA INFECCIOSA

La importancia de las enfermedades infecciosas se deriva del hecho de que la patología infecciosa es una de las primeras causas de morbilidad y mortalidad tanto a nivel mundial como en nuestro entorno.

La adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en este campo permite un mejor manejo de pacientes afectados de enfermedades infecciosas, extendiendo el ámbito de su competencia al campo de la salud pública.

### GERIATRÍA

Para el ejercicio de la Medicina en cualquiera de sus especialidades es preciso conocer el proceso de envejecimiento y los cambios morfológicos, funcionales, psíquicos y sociales que experimentan los ancianos, así como los diferentes recursos asistenciales en el continuo asistencial

### URGENCIAS

El conocimiento de las urgencias capacitará al alumno para la atención global de los cuadros clínicos más frecuentes que se acompañan de riesgo vital y establecerá las bases para una correcta utilización de los recursos diagnósticos disponibles y de la relación con otras especialidades.

La atención multidisciplinar potenciará el trabajo en equipo y favorecerá la formación integral del alumno

---

# Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
PATOLOGÍA INFECCIOSA

**2:**  
GERIATRÍA

La evaluación completa se realiza mediante

Preguntas tipo test del temario teórico, impartido en las clases teóricas y seminarios. Dicho examen consta de 30 preguntas tipo test de elección única, con cuatro distractores que supondrán el 60% de la nota final

Resolución de casos clínicos que deben solucionarse respondiendo a varias cuestiones planteadas. Supone el 25% de la nota final

Se calificará también la presentación oral obligatoria de casos clínicos relacionados con la temática de los Seminarios, que los alumnos harán en grupos pequeños a lo largo del semestre y que tendrá un peso específico del 15% de la nota final.

El mínimo de asistencia obligatoria a Seminarios es del 80%.

**3:**  
URGENCIAS

**4:**  
CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA

Para la calificación global de la materia " Patología Infecciosa, Geriatría y Urgencias " se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas en las diferentes "asignaturas" que han sido evaluadas de acuerdo a lo expresado anteriormente en los apartados correspondientes.

Para superar esta materia se requiere haber obtenido una calificación igual o superior a 5 en cada una de las "asignaturas". Dicha calificación se mantiene hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso académico.

**5:**  
**FECHAS DE LAS EVALUACIONES GLOBALES**

**1ª Convocatoria:**

Urgencias: 3 de Junio

Infecciosas: 24 de Junio

Geriatría: 28 de Junio

**2ª Convocatoria**

Urgencias, Infecciosas y Geriatría: 3 de Septiembre

---

# Actividades y recursos

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

GERIATRÍA

Para el aprendizaje de la Geriatria se han diseñado tres tipos de actividades docentes

Clases teóricas

Seminarios de casos clínicos

Asistencia a Unidad de Agudos Geriátrica

Asistencia a una residencia de ancianos

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

GERIATRÍA

Temario teórico

1. Envejecimiento: definición epidemiología, etiología y biología celular. Síndromes de envejecimiento prematuro.
2. Tipología de ancianos. Fragilidad y dependencia.
3. Las formas de presentación de las enfermedades en el anciano.
4. Diagnóstico y tratamiento del anciano. Evaluación funcional.
5. Inestabilidad y caídas.
6. Inmovilidad y sus complicaciones. Úlceras por presión.
7. Incontinencia urinaria y fecal. Estreñimiento.
8. Psiquiatría geriátrica.
9. Alimentación anciano.
10. Polifarmacia y iatrogenia en personas mayores.
11. Modelo de Atención Social en la Comunidad Autónoma de Aragón. Recursos Asistenciales para las personas mayores.
12. Aspectos éticos: Responsabilidad del personal sanitario y no sanitario en torno a los mayores. Derechos de la persona mayor dependiente y del enfermo. Atención geriátrica al final de la vida.
13. Ingeniería en la ayuda al anciano.
14. La prevención de la pérdida de independencia en el anciano. Terapia ocupacional. Recuperación funcional.
15. La jubilación, condicionantes socioeconómicos. La ley de la Dependencia

Seminarios de casos clínicos:

1. Fractura de cadera
2. Agitación
3. Pérdida de memoria
4. Pluripatología
5. Alimentación enteral
6. Coma hiperosmolar

## Planificación y calendario

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**



## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**