

## **Grado en Optica y Optometría**

### **26819 - Terapia y rehabilitación visual**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María del Carmen López De la Fuente** carmenlf@unizar.es
- **Maria Isabel Pinilla Lozano** ipinilla@unizar.es
- **Miguel Ángel Rebollo Sanz** marebo@unizar.es
- **Virginia Sahún Fernández** vsahun@unizar.es
- **Victor Olloqui Martín** volloqui@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Tener cursadas y aprobadas las asignaturas Optometría I y II y Laboratorio de Optometría. Estar matriculados en la asignatura Patología y Farmacología Ocular.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave sobre esta asignatura se actualizarán de forma continua a través de la plataforma Moodle

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Realización de las pruebas necesarias para la identificación de un paciente susceptible de beneficiarse de una terapia o rehabilitación visual.

Realización de las pruebas necesarias para la identificación de un paciente susceptible debeneficiarse de una terapia o rehabilitación visual.

**2:**

Diseñar un protocolo de rehabilitación específico para cada paciente.

**3:** Confirmar mediante las pruebas necesarias, la mejora del sistema visual del paciente tras la rehabilitación

Confirmar mediante las pruebas necesarias, la mejora del sistema visual del paciente tras la rehabilitación.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Terapia y Rehabilitación Visual pretende iniciar al estudiante en las técnicas adecuadas de identificación y posterior tratamiento de anomalías de la visión binocular. Para ello los alumnos deben desarrollar las competencias adquiridas en las asignaturas Optometría I, Optometría II y Laboratorio de Optometría para la detección y adquirir las propias de Terapia Visual para las técnicas de rehabilitación

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Detección de cualquier problema visual susceptible de mejorar mediante Terapia Visual. Esta evaluación específica debe ir encaminada a una intervención terapeútica que mejore el problema inicial. Para ello el óptico optometrista debe poder plantear y realizar la terapia adecuada y después poder comprobar los resultados de ésta.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Necesidad social de profesionales capaces de resolver problemas funcionales de la visión. Estos problemas afectan de manera importante a la calidad de vida y al desarrollo vital de niños y adultos. El Óptico Optometrista debe ser un referente en la salud visual de la población y así ser reconocido, también por otros profesionales, en el campo de las dificultades de aprendizaje, estrabismos, problemas binoculares, traumatismos.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

Identificar al paciente que puede mejorar su sistema visual mediante rehabilitación.

**2:**

Conocer los síntomas y signos de las enfermedades y procesos binoculares estrábicos y no estrábicos que producen alteraciones en el funcionamiento del sistema visual.

Conocer los síntomas y signos de las enfermedades y procesos binoculares estrábicos y no estrábicos que producen alteraciones en el funcionamiento del sistema visual.

**3:**

Dominar y valorar los diferentes protocolos aplicados a estos pacientes.

**4:**

Controlar, diseñar y aplicar programas de terapia y rehabilitación visual.

**5:**

Conocer y valorar los medios de rehabilitación existentes en el mercado.

**6:** Saber desarrollar un trabajo en equipo, y mantener una comunicación constructiva con otros profesionales que pueden contribuir en la rehabilitación del paciente.

**7:**

Competencias genéricas: Además de estas competencias específicas, el alumno será capaz de adaptar/aplicar las competencias genéricas del módulo de optometría a la terapia y rehabilitación visual.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El grado en Óptica y Optometría debe proporcionar unas competencias necesarias para la formación y posterior desarrollo laboral del Óptico Optometrista. La Terapia y Rehabilitación Visual es un campo de la optometría donde es necesario la formación de profesionales que puedan cubrir las necesidades sanitarias actuales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Tanto para la evaluación continua como en la evaluación final, es **imprescindible superar** una prueba de capacitación en el examen de la visión binocular, para aprobar la asignatura.

**2:**

#### **Evaluación continua**

Prueba teórico-práctica al final del curso (hasta el 100%).

Realización y/o presentación de trabajos y casos clínicos (hasta el 30%).

**2:**

#### **Prueba final**

Exámenes teórico y práctico.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Adquisición de conocimientos básicos de terapia y rehabilitación visual. (2ECTS)**

Metodología:

1. Clases magistrales participativas en grupo grande.
2. Tutorías (grupos pequeños y/o individualizadas)
3. Enseñanza por pares mediante el foro de debate de la asignatura.
4. Realización y/o exposición de trabajos individuales o por grupos pequeños.

### **Descripción y reconocimiento de los test y pruebas específicas utilizadas en rehabilitación visual. (2 ECTS)**

Metodología:

1. Prácticas en laboratorio (aprendizaje entre iguales).
2. Trabajo en equipo.
3. Seminarios.

### **Análisis de casos prácticos (2 ECTS)**

Metodología:

1. Aprendizaje basado en el estudio de casos en gabinete.
2. Aprendizaje basado en problemas
3. Trabajo en grupo e individual.  
-Presentación oral y defensa de un caso.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Desarrollo ocular y detección de fallos en el proceso visual.
- 2:** Examen optométrico previo y métodos diagnóstico.
- 3:** Tests y pruebas diseñadas para la terapia y rehabilitación visual.
- 4:** Rehabilitación de anomalías binoculares estrábicas y no estrábicas.
- 5:** Problemas de aprendizaje derivados de disfunciones visuales.
- 6:** Rehabilitación de pacientes que han sufrido algún tipo de cirugía ocular.
- 7:** Pacientes con traumatismos craneoencefálicos.

**7:** La rehabilitación como resultado de un trabajo interdisciplinario.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se actualizará de manera continua a través de la plataforma Moodle

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Caloroso, Elizabeth E.; Rouse, Michael W.; Cotter, Susan A.. Clinical management of strabismus. Butterworth-Heinemann, 1993
- Griffin, John R.. Binocular anomalies : diagnosis and vision therapy / John R. Griffin, J. David Grisham ; with a foreword by Kenneth J. Ciuffreda . - 4rd ed. Boston [etc.] : Butterworth-Heinemann, 2002
- López Alemany, A.. Optometría Pediátrica. Ulleye. 2004
- Noorden, Gunter K. Von. Binocular vision and ocular motility: theory and management of strabismus. Mosby, 1990
- Noorden, Gunter K. Von; Helveston, Eugene M.. Strabismus: a decision making approach. Mosby, 1994
- Noorden, Gunter K. Von; Maumenee, Alfred Edward. Atlas of strabismus. Mosby, 1973
- Scheiman, Mitchell. Clinical management of binocular vision : heterophoric, accommodative, and eye movement disorders / Mitchell Scheiman, Bruce Wick . - 3rd ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2008