



## Grado en Administración y Dirección de Empresas 27307 - Microeconomía I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Rosa María Aisa Rived** raisa@unizar.es
- **José Julián Escario Gracia** jescario@unizar.es
- **María Luisa Feijoo Bello** mfeijoo@unizar.es
- **Luis Fernando Lanaspá Santolaria** llanas@unizar.es
- **María Asunción González Álvarez** maragonz@unizar.es
- **Rafael González Val** rafaelg@unizar.es
- **Pilar Carolina Ibor Monesma** cibor@unizar.es
- **María Ángeles Soriano Paola** mangeles@unizar.es
- **Javier Tapia Barcones** jtapia@unizar.es
- **Fernando Sanz Gracia** fsanz@unizar.es
- **Encarna Raquel Esteban Gracia** encarnae@unizar.es
- **María Rosa Duarte Pac** rduarte@unizar.es
- **Inmaculada García Mainar** igarcia@unizar.es
- **Francisco Javier Ángel Sirera de la Cal** jsirera@unizar.es
- **Lorenzo Jesús Domingo Barrado** ldomingo@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para un óptimo seguimiento de la asignatura se recomienda la adquisición previa de un bagaje básico en Economía y Matemáticas.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Es una asignatura de segundo semestre cuya docencia se imparte entre febrero y junio. Los horarios oficiales de impartición

de la asignatura pueden consultarse en:

Zaragoza: [http://fecem.unizar.es/horarios\\_examenes.html](http://fecem.unizar.es/horarios_examenes.html)

Huesca: <http://www.unizar.es/centros/eueeh/horarios.html>

Teruel: <http://fcsh.unizar.es/ade/>

Las fechas de las pruebas globales pueden consultarse en:

Zaragoza: [http://fecem.unizar.es/horarios\\_examenes.html](http://fecem.unizar.es/horarios_examenes.html)

Huesca: [http://www.unizar.es/centros/eueeh/fechas\\_examenes.html](http://www.unizar.es/centros/eueeh/fechas_examenes.html)

Teruel: <http://fcsh.unizar.es/ade/>

Las fechas de las pruebas complementarias se anunciarán en cada grupo.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Demuestra una comprensión adecuada del método de trabajo en el Análisis Económico, identificando los elementos del mismo: agentes económicos, modelos, variables y datos, así como su alcance y aplicación.
- 2:** Es capaz de emplear correctamente y con precisión el lenguaje básico de un economista para describir fenómenos en el campo de la microeconomía.
- 3:** Es capaz de describir e interpretar correctamente cualquier problema de decisión de un agente económico consumidor o productor mediante razonamientos verbales, mediante representaciones gráficas, y mediante análisis matemático (cálculo y álgebra elemental).
- 4:** Es capaz de plantear formalmente cualquier problema de decisión no dinámica de un agente económico individual como un problema de optimización condicionada, identificando las variables endógenas y exógenas relevantes, obtener su solución cuantitativa (ecuaciones de comportamiento) y deducir cómo cambiaría la solución ante variaciones en el entorno de esta (estática comparativa).
- 5:** Es capaz de predecir razonadamente el resultado de la interacción de numerosos agentes económicos en los mercados competitivos a corto plazo, conocer sus determinantes y describir los equilibrios (parciales) y desequilibrios, tanto verbal como gráfica y matemáticamente (sistemas de ecuaciones).
- 6:** Es capaz de efectuar análisis normativos y recomendaciones de política económica basadas en ellos.
- 7:** Es capaz de desarrollar el aprendizaje autónomo y elaborar informes escritos, de acuerdo con unas pautas establecidas.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

La asignatura Microeconomía I supone el primer contacto del alumno con el estudio de la teoría económica, por lo que constituye uno de los pilares básicos en la formación del estudiante.

El contenido de la asignatura se estructura en tres bloques. Un primer apartado introduce los conceptos básicos de la microeconomía, tales como la demanda, la oferta y el mercado. Una segunda parte se dedica al estudio de la teoría del consumidor y de la demanda y un tercer bloque se centra en el análisis del productor y de la oferta.

Todo ello constituye un bagaje lógico y conceptual que servirá de base para el desarrollo de la asignatura Microeconomía II y otras disciplinas que componen la formación del estudiante.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Microeconomía I, junto con Microeconomía II, ofrece una visión global de los conocimientos básicos de la teoría microeconómica que todo graduado debe poseer.

En la asignatura Microeconomía I se parte de la descripción del mercado y de las interacciones entre oferta y demanda. Posteriormente, cada uno de los elementos se estudia individualmente y bajo el prisma del análisis económico. Así, se analizan las conductas del consumidor y del productor, conducentes a la definición de la función de demanda y de la función de oferta, respectivamente.

Los instrumentos para llevar a cabo el análisis serán el razonamiento verbal, la representación gráfica y el análisis matemático.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Microeconomía I forma parte de un curso de microeconomía intermedia. En consecuencia, sus contenidos son de carácter básico en la formación del estudiante, proporcionan los elementos necesarios para estudiar la realidad económica desde el punto de vista del método del análisis económico y son fundamentales para el desarrollo de otras asignaturas, tanto de la misma área como de otras.

La asignatura pertenece al módulo “Fundamentos de Análisis Económico e Instrumentos” y a la materia “Teoría Económica”.

Una contextualización de la asignatura de Microeconomía I en el grado de ADE puede consultarse en <http://dae.unizar.es/gade/microi/graficoinfluencias.pdf>

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Valorar la situación y la evolución previsible de empresas y organizaciones, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.
  
- 2: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones, empresas y sus áreas funcionales.

- 3:** Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.
- 4:** Capacidad para resolución de problemas.
- 5:** Capacidad de análisis y síntesis.
- 6:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

1. Permiten al estudiante plantear y resolver problemas económicos de acuerdo con el método propio de la economía.
2. Constituyen el bagaje analítico necesario para entender la realidad económica de forma precisa y rigurosa.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** Un examen final global donde se evalúa la adquisición de conocimientos microeconómicos a partir del programa de la asignatura. Dicha prueba estará formada por dos bloques, un bloque teórico-práctico y un bloque de ejercicios prácticos. Cada uno de estos dos bloques representará entre un 40 y un 60% de la calificación final de la prueba. No se exige un mínimo de puntuación en ninguno de los dos bloques.
- 2:** Realización de tres pruebas voluntarias, que se realizarán en el horario de clase y se ajustarán a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Las pruebas serán tipo test y se realizarán al finalizar el tema 2, tema 5 y tema 7.

### **Criterios de valoración**

La evaluación consistirá en comprobar que el alumno:

- Conoce y comprende los conceptos contenidos en la asignatura.
- Aplica correctamente las técnicas del Análisis Económico.
- Selecciona la información relevante y la interpreta de forma adecuada.
- Expresa de forma clara y ordenada sus razonamientos.

#### Calificación:

La calificación final **en ambas convocatorias** estará determinada por el valor máximo entre:

1. La nota del examen final, cuyo resultado será el 100% de la calificación.
2. La nota media de las pruebas voluntarias (40%) + la nota del examen final (60%)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Clases magistrales participativas. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.
2. Clases prácticas. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

**Clases teóricas:**

- Créditos 1,8.
- Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.
- Competencias específicas E1, E2 y competencias transversales T1 y T2.

**2:**

**Clases prácticas:**

- Créditos: 0,6
- Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.
- Competencias específicas E1, E2 y E3 y competencias transversales T1, T2 y T3.

**3:**

**Tutorías y seminarios:**

- Créditos: 0,6
- Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.
- Competencias específicas E1, E2 y E3 y competencias transversales T1, T2 y T3.

**4:**

**Trabajo personal:**

- Créditos: 3
- Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.
- Competencias específicas E1, E2 y E3 y competencias transversales T1, T2 y T3.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se estima que un estudiante debe dedicar a esta asignatura de 6 créditos ECTS un total de 150 horas que deben englobar tanto las actividades presenciales como las no presenciales. La dedicación a la misma debe procurarse que se reparta de forma equilibrada a lo largo del curso.

	HORAS PRESENCIALES			HORAS DE TRABAJO PERSONAL
	Teoría	Prácticas	P6	
TEMA 1	3 horas	0 horas	0 horas	5 horas
TEMA 2	7 horas	2 horas	4 horas	13 horas

TEMA 3	7 horas	2 horas	2 horas	11 horas
TEMA 4	7 horas	3 horas	3 horas	13 horas
TEMA 5	7 horas	3 horas	2 horas	12 horas
TEMA 6	7 horas	2 horas	2 horas	11 horas
TEMA 7	7 horas	3 horas	2 horas	12 horas
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>75</b>

## Programa de la asignatura

### Programa

#### Parte I: Introducción

##### Tema 1. Concepto y alcance de la Economía

- 1.1. La Economía como ciencia social
- 1.2. El método en la ciencia económica
- 1.3. Los temas de la Microeconomía
- 1.4. Formas de organizar la actividad económica

##### Tema 2. Demanda, oferta y mecanismo de mercado

- 2.1. La demanda de mercado
- 2.2. La oferta de mercado
- 2.3. Equilibrio del mercado competitivo
- 2.4. Elasticidades de la demanda y la oferta

#### Parte II: Teoría del Consumo

##### Tema 3. Preferencias, utilidad y restricción presupuestaria

- 3.1. El conjunto de elección y la relación de preferencias
- 3.2. La función de utilidad
- 3.3. La relación marginal de sustitución
- 3.4. La restricción presupuestaria

##### Tema 4. La elección del consumidor

- 4.1. El equilibrio del consumidor
- 4.2. La función de demanda individual
- 4.3. Las curvas de demanda y la curva de Engel
- 4.4. Elasticidades-precio y elasticidad-renta
- 4.5. Clasificación de bienes y demandas

##### Tema 5. La función de demanda individual y de mercado

- 5.1. Efecto-sustitución y efecto-renta
- 5.2. El excedente del consumidor

5.3. De la función de demanda individual a la de mercado

### **Parte III: Teoría de la Producción**

#### **Tema 6. La producción**

6.1. El conjunto de producción y la función de producción

6.2. La relación técnica de sustitución

6.3. Los rendimientos de escala

6.4. Productividad total, media y marginal

#### **Tema 7. Minimización de costes y maximización del beneficio**

7.1. Minimización de los costes

7.2. Las funciones de demanda condicionadas de los factores

7.3. La función de costes

7.4. Costes a corto y a largo plazo

7.5. El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización del beneficio

## **Bibliografía**

### **0: Bibliografía básica**

- Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, 2009. Microeconomía. Ed. Prentice-Hall, Madrid. 7ª Edición.

### **0: Bibliografía recomendada**

- Varian, H. R., 2006. Microeconomía intermedia. Ed. Antoni Bosch, Barcelona. 7ª Edición.
- Varian, H. R. y T. C. Bergstrom, 2006. Ejercicios de Microeconomía intermedia. Ed. Antoni Bosch, Barcelona. 7ª Edición.

### **0: Ampliación de bibliografía**

- Frank, R. H., 2009. Microeconomía intermedia. Ed. McGraw-Hill, Madrid. 7ª Edición.
- Gravelle, H. y R. Rees, 2005. Microeconomía. Ed. Pearson, Madrid. 3ª Edición.
- Nicholson, W., 2006. Microeconomía intermedia. Principios básicos y aplicaciones. Ed. Thomson, Madrid. 9ª Edición.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

### **Facultad de Economía y Empresa**

- Bergstrom, Theodore C.. Ejercicios de microeconomía intermedia / Theodore C. Bergstrom ; Hal R. Varian ; traducción de Marina Fominaya... [et al.] . - 5ª ed. Barcelona : Bosch, D.L. 2001
- Frank, Robert H.. Microeconomía intermedia : análisis económico y comportamiento / Robert H. Frank . - 7ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2009
- Gravelle, Hugh. Microeconomía / Hugh Gravelle y Ray Rees . - 3ª ed. Madrid : Pearson, 2005
- Nicholson, Walter. Microeconomía intermedia y aplicaciones / Walter Nicholson ; revisión técnica Juan Carlos Zapatero, Fernando Esteve . - 9ª ed. Madrid [etc.] : Thomson, 2006

### **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

- Bergstrom, Theodore C.. Ejercicios de microeconomía intermedia / Theodore C. Bergstrom ; Hal R. Varian ; traducción de Marina Fominaya ... [et al.] . - 5ª ed. Barcelona : Bosch, D.L. 2001
- Frank, Robert H.. Microeconomía intermedia : análisis económico y comportamiento / Robert H. Frank . - 7ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2009
- Gravelle, Hugh. Microeconomía / Hugh Gravelle y Ray Rees . - 3ª ed., reimpr. Madrid : Pearson, 2007

- Nicholson, Walter. Microeconomía intermedia y aplicaciones / Walter Nicholson ; revisión técnica Juan Carlos Zapatero, Fernando Esteve . - 9ª ed. Madrid [etc.] : Thomson, 2006
- Pindyck, Robert S.. Microeconomía / Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld ; traducción y revisión técnica, Esther Rabasco, Luis Toharia . - 7ª ed. Madrid [etc.] : Pearson Educación, 2009
- Varian, Hal R.. Microeconomía intermedia : un enfoque actual / Hal R. Varian ; traducción de Mª Esther Rabasco y Luis Toharia . - 8ª ed. Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2010

### **Facultad de Empresa y Gestión Pública**

- Bergstrom, Theodore C.. Ejercicios de microeconomía intermedia / Theodore C. Bergstrom ; Hal R. Varian ; traducción de Marina Fominaya... [et al.] . - 5ª ed. Barcelona : Bosch, D.L. 2001
- Frank, Robert H.. Microeconomía intermedia : análisis económico y comportamiento / Robert H. Frank . - 7ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2009
- Gravelle, Hugh. Microeconomía / Hugh Gravelle y Ray Rees . - 3ª ed. Madrid : Pearson, 2005
- Nicholson, Walter. Microeconomía intermedia y aplicaciones / Walter Nicholson ; revisión técnica Juan Carlos Zapatero, Fernando Esteve . - 9ª ed. Madrid [etc.] : Thomson, 2006
- Pindyck, Robert S. : Microeconomía / Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld ; traducción y revisión técnica, Esther Rabasco Espáriz . - 8ª ed. Madrid : Pearson Educación: Prentice-Hall, 2013
- Varian, Hal R. : Microeconomía intermedia : un enfoque actual / Hal R. Varian ; traducción de Mª Esther Rabasco y Luis Toharia . - 8ª ed. Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2010