



## **Grado en Economía 27405 - Introducción a la economía aplicada**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Carmen Fillat Castejón** cfillat@unizar.es
- **María del Carmen López Pueyo** clopez@unizar.es
- **Marcela Sabaté Sort** msabate@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura pretende que el alumno adquiera una serie de competencias (específicas y genéricas) que le permitan identificar las fuentes de información económica más relevantes (oficiales y no oficiales, nacionales e internacionales).

Se trata de que el estudiante conozca la metodología, las limitaciones y el significado económico de los indicadores económicos.

En última instancia, el conocimiento de fuentes e indicadores debería permitir al estudiante hacer un diagnóstico sobre la evolución de la realidad económica.

Para ello se recomienda:

- la asistencia regular a las clases teóricas, donde se desarrollarán y ampliarán los contenidos del manual.
- participación activa en las clases prácticas y elaboración del correspondiente portafolio, a partir de los materiales diseñados específicamente para la asignatura.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las prácticas de informática de la asignatura están regularmente programadas a lo largo del curso.

Hay dos pruebas prácticas de evaluación (optativas) que se comunicarán con suficiente antelación a través del ADD. La primera se realizará entre finales de marzo y principios de abril y la segunda a mediados de mayo. Para la fecha de la prueba global consúltese la página web de la Facultad de Economía y Empresa.

---

### **Inicio**

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
1. Identifica las fuentes de información económica (nacionales e internacionales) más relevantes y sabe como utilizarlas en soporte informático
  2. Interpreta la información sobre agregados económicos suministrada en la Contabilidad Nacional, Balanza de Pagos y Presupuestos Generales del Estado y y la información sobre muy diversos indicadores económicos (tipos de interés, índices de precios y de competitividad, mercado de trabajo, índices de desarrollo, tipos de cambio nominales y PPA, entre otros).
  3. Es capaz de combinar esa información sobre agregados e indicadores para hacer un diagnóstico sobre la situación económica.
  4. Es capaz de señalar las limitaciones e idoneidades de los indicadores económicos como aproximación a la medición de la actividad económica.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura es de formación básica, obligatoria. Pertenece a la Materia XIII del Plan de estudios del Grado en Economía (Entorno Económico) y está ubicada en primer curso, segundo semestre.

Su objetivo es dar a conocer las principales fuentes de información económica y preparar al alumno para interpretar la evolución de los principales agregados e indicadores coyunturales.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El fin de la asignatura es dar a conocer las principales fuentes de información económica y preparar al alumno para interpretar la evolución de los principales agregados e indicadores coyunturales y de desarrollo. Para ser más concretos, la asignatura hay que decir que contempla el desarrollo de las siguientes competencias:

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura familiariza al estudiante con las fuentes y características de los indicadores que va a manejar a lo largo del grado en cualquier asignatura que implique al área de economía aplicada. La mayor o menor fluidez con que el estudiante se maneje en esta materia condicionará su capacidad para ligar teoría y realidad, y en definitiva, su capacidad para interpretar los indicadores que aparecen en los informes económicos y hacer un diagnóstico sobre la situación económica.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

##### Competencias específicas

E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica

E16. Derivar de los datos información económica relevante

### **Competencias adquiridas Competencias genéricas**

G1. Capacidad de análisis y síntesis

G3. Capacidad de razonamiento autónomo

G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico

G15. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Medición de los fenómenos económicos relevantes e identificación de las fuentes de información nacionales e internacionales en los siguientes ámbitos:

-Recursos productivos.

-Actividad económica real.

-Coyuntura económica.

-Sector público.

-Sector exterior.

-Actividad financiera.

-Desarrollo económico.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

En la primera convocatoria, el alumno elegirá una de las dos siguientes opciones:

#### **Opción A**

La valoración total de la asignatura se compone de:

-Prueba global obligatoria con una ponderación del 70%.

-Dos pruebas optativas a lo largo del curso con un 30% de ponderación entre ambas (15% de ponderación cada una de ellas)

#### **Opción B**

El 100% de la valoración de la asignatura se compone exclusivamente de la calificación obtenida en la prueba global final.

Independientemente de la opción elegida por el alumno en la primera convocatoria, su calificación será la mayor de las dos opciones.

En segunda convocatoria, las opciones de evaluación son las mismas que en la primera convocatoria.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura requiere combinar la explicación teórica (conceptos macro y relacionados con la elaboración de indicadores) con la realización de prácticas (búsqueda informática de fuentes, preparación de cuadros macroeconómicos, cálculo de índices de precios...). Por esta razón, el programa combina ambos tipos de docencia, adaptando la de tipo práctico a grupos más reducidos.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**  
El programa de aprendizaje se articula en torno a cuatro ejes:

A/ Presentación de temas, orientación bibliográfica y planteamiento de problemas por el profesor:

-1,2 créditos

-Clase teórica

-Competencias a adquirir: E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica;  
E16. Derivar de los datos información económica relevante

B/ Resolución y discusión de ejercicios, individuales y en grupo y realización de seminarios:

- 1,2 créditos

-Clase práctica:

- Utilización de las herramientas técnicas precisas
- Resolución de problemas y estudios de casos
- Preparación y realización de exposiciones orales

-Competencias a adquirir: E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica; E16. Derivar de los datos información económica relevante

Competencias genéricas; G1. Capacidad de análisis y síntesis; G3. Capacidad de razonamiento autónomo; G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico; G15. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

C/ Resolución de ejercicios, búsqueda de bibliografía, preparación de exámenes:

- 3,0 créditos.

-Trabajo personal del alumno, individual y en grupo:

- Búsqueda de información en diversas fuentes
- Revisiones bibliográficas
- Resumen de lecturas
- Resolución de problemas y estudios de casos
- Trabajo con otros estudiantes
- Trabajo de investigación de diversa extensión

-Competencias a adquirir: E14, E16; G1, G3, G4

D/ Contacto directo con el profesor a través de tutorías, consultas on-line y realización de exámenes:

- 0,6 créditos.

-Tutorías con el profesor, individuales y en grupo

- Práctica de competencias profesionales
- Preparación y elaboración de diferentes tipos de documentos escritos
- Preparación y realización de exposiciones orales

- Competencias a adquirir:

E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica; E16. Derivar de los datos información económica relevante; Competencias genéricas: G1. Capacidad de análisis y síntesis; G3. Capacidad de razonamiento autónomo; G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

### **Bibliografía**

Manual de la asignatura

- Requeijo, Jaime, Juan Iranzo, José Martínez de Dios, Mónica Pedrosa y Javier Salido (2007): TÉCNICAS BÁSICAS DE ESTRUCTURA ECONÓMICA, Delta Publicaciones, Madrid

Bibliografía complementaria

- Muñoz, Cándido, Manuel Rapún, y Belén Iráizoz (2008): LAS CUENTAS DE LA NACIÓN I (Introducción a la economía aplicada), 3ª edición, Editorial Aranzadi Civitas, Pamplona

- Muñoz, Cándido, Belén Iráizoz, y Manuel Rapún (2007) LAS CUENTAS DE LA NACIÓN II. EJERCICIOS, Editorial Aranzadi Civitas, Pamplona.
- Requeijo, Jaime, Juan Iranzo, José Martínez de Dios, Mónica Pedrosa, y Javier Salido (2007): INDICADORES DE ESTRUCTURA ECONÓMICA, Delta Publicaciones, Madrid.
- Alonso, J.A. (Dir.) (2011): LECCIONES SOBRE ECONOMÍA MUNDIAL, Editorial Aranzadi Civitas, Pamplona.
- SGPG :Libro azul de Introducción a la lectura de los PGE. (<http://www.sgpg.pap.meh.es/sitios/sgpg/>)
- PNUD : Informe sobre desarrollo humano. (<http://hdr.undp.org/es/estadisticas/idh/>)

## Programa

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Indicadores de estructura económica / Jaime Requeijo González ... [et al.] . Madrid : Delta, D.L. 2010
- Informe sobre desarrollo humano... . [Ed. española] Madrid : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 1990- [Publicación periódica] [Está disponible en versión electrónica]
- Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales / José Antonio Alonso (director) ; autores, José Antonio Alonso ... [et al.] . - 6ª ed. Madrid : Civitas, 2013
- Métodos de economía aplicada / José Carlos Fariñas, Diego Rodríguez, coordinadores [Madrid] : Civitas, 2012
- Muñoz Ciudad, Cándido. Las cuentas de la nación. I, Introducción a la economía aplicada / Candido Muñoz Ciudad, Belén Iráizoz, Manuel Rapún . - 3ª ed. Madrid : Civitas, 2008
- Muñoz Ciudad, Cándido. Las cuentas de la nación. II, Ejercicios / Cándido Muñoz, Belén Iráizoz, Manuel Rapún . - 1ª ed., 1ª reimp. revisada Cizur Menor (Navarra) : Thomson Civitas, 2010
- Técnicas básicas de estructura económica / Jaime Requeijo González ... [et al.]. Madrid : Delta, cop. 2007