



Grado en Economía 27436 - Presupuesto y gasto público

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Pilar Egea Román pegea@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado

Profesor	Dirección electrónica	Grupos
Profesor		
Pilar Egea	pilar.egea@unizar.es	Único

No hay recomendaciones específicas para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados...

1. Conoce el papel del sector público en la economía y, en especial, la actividad presupuestaria
2. Conoce el proceso de elaboración, ejecución y control del sector público y su regulación.
3. Conoce cómo se presentan los gastos e ingresos públicos

4. Es capaz de analizar los presupuestos de una administración pública e interpretar las políticas económicas que subyacen a los mismos.
5. Conoce los efectos en términos de eficiencia, incidencia y redistribución de los gastos públicos
6. Conoce los gastos públicos relacionados con el bienestar social (tanto gastos sociales como prestaciones económicas) y su financiación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Presupuesto y gasto público” es una asignatura vinculada al departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública que se imparte en el segundo semestre del tercer curso del Grado en Economía. Es una asignatura optativa y tiene una asignación de 6 ECTS. Se trata de una asignatura eminentemente descriptiva y da continuidad al resto de asignaturas que integran la materia “Intervención Pública”.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno de las herramientas conceptuales y analíticas que le permitan comprender la lógica de la intervención pública en la economía a través de la actividad presupuestaria. Con ello se aspira a que el alumno adquiera un conjunto de conocimientos y competencias que son necesarias para que, en su desempeño profesional, pueda evaluar con rigor las actuaciones del sector público en este ámbito

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con la asignatura Presupuesto y Gasto Público se pretende que el alumno adquiera la formación necesaria para abordar el análisis de los presupuestos públicos y, en particular, de los gastos públicos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Competencias específicas

E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

E6. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

E12. Integrarse en la gestión de las empresas y de las administraciones públicas.

2. Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G2. Capacidad para la resolución de problemas.

G3. Capacidad de razonamiento autónomo.

G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

G7. Capacidad para comunicarse con fluidez en su entorno.

G8. Capacidad para trabajar en equipo.

G10. Capacidad de crítica y autocrítica.

G15. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer cuestiones teóricas y aplicadas clave sobre la lógica de la actividad presupuestaria de las Administraciones Públicas. La relevancia del sector público en las economías desarrolladas, como es el caso de la economía española, hace que este aprendizaje sea de interés para cualquier economista, puesto que sus intervenciones van a estar presentes en casi todos los ámbitos de su actividad profesional, ya sea en la empresa o en las administraciones públicas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba global realizada conforme al calendario establecido en el centro.
- 2:**
La prueba global consistirá en un examen escrito evaluado sobre 10 puntos. Se evaluarán una buena parte de los resultados de aprendizaje propuestos y se ajustará al tipo de enseñanza impartida.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de “Presupuesto y Gasto Pública” se utilizarán diferentes métodos docentes. Se hará uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teóricas, aunque se podrán utilizar otros métodos docentes -formas didácticas de participación- que buscan la implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, este segundo tipo de métodos favorecen la interacción tanto entre el profesor y el estudiante como entre los propios estudiantes, y son métodos adecuados para el desarrollo de las denominadas competencias genéricas.

Como apoyo, se colgarán en el *black board* materiales básicos de consulta como el Programa de la asignatura, la Guía docente, presentaciones utilizadas por el profesor en la exposición de los temas, guiones de las prácticas, enlaces a sitios de interés para la asignatura o diverso material complementario.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
- Clases teóricas: 1. presentación de temas y orientación bibliográfica por el profesor..
 - Clases prácticas: permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y poner de manifiesto la capacidad para trabajar en grupo y las habilidades de comunicación interpersonal. También se hará uso de otras formas docentes como el análisis y discusión en clase de lecturas, artículos o entradas en blogs especializados. Para el desarrollo de estas clases el grupo se desdobra, lo que facilita un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes y una mayor participación de éstos en clase.
 - Tutorías, en el despacho o a través del *Black Board*: permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para explicarles dudas sobre contenidos de la asignatura.

2:	Actividades formativas y de evaluación	Contenido	Créditos
	Clase teórica	Presentación de temas	1,2
	Clases prácticas	Aplicación de lo aprendido en teoría, Discusiones y debates	1,2
	Tutorías y realización de exámenes	Prácticas P6 y examen	0,6
	Actividades no presenciales	Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	3,0

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Bibliografía

a) Monografías

- Consejo Económico y Social (2012): *España 2011 Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral*, Consejo Económico y Social, Madrid (disponible en internet en la página: <http://www.ces.es/>)
- Eurostat (2011): *Government Finance Statistics. Main tables*
- Eurostat (2011). *General Government expenditure trends 2005-2010: EU countries compared*
- González Paramo (2001): *Costes y beneficios de la disciplina fiscal. La Ley de Estabilidad Presupuestaria en perspectiva*. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid
- OCDE (2005): *OECD Guidelines on Corporate Governance of State-owned Enterprises*.

b) Enlaces en internet

- www.meh.es: enlace al Ministerio de Economía y Hacienda
- www.inem.es: enlace al Sector Público de Empleo Estatal
- www.seg-social.es: enlace a la Seguridad Social
- epp.eurostat.ec.europa.eu: enlace a Eurostat

Programa

- Los presupuestos públicos: concepto, clasificación de ingresos y gastos, proceso presupuestario.
- Los Presupuestos Generales del Estado y de la C. A. de Aragón.
- El saldo presupuestario y la deuda pública. La regulación de la estabilidad presupuestaria
- El análisis económico del gasto público: eficiencia, incidencia y efectos redistributivos.
- El gasto público en el estado del bienestar: gastos sociales (sanidad, educación y vivienda) y prestaciones económicas

(pensiones, desempleo, dependencia y lucha contra la pobreza)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Economía, trabajo y sociedad : memoria sobre la situación socioeconómica y laboral España... Madrid : Consejo Economico y Social, 1994- [Publicación periódica]
- EUROSTAT. General Government expenditure trends 2005-2010: EU countries compared [ver apartado URL con enlace al texto completo]
- EUROSTAT: Government Finance Statistics. Main tables (2011) [Ver apartado URL con enlace al texto completo]