



## Grado en Finanzas y Contabilidad 27512 - Macroeconomía I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Javier Miguel Fernández Comuñas** [jfernan@unizar.es](mailto:jfernan@unizar.es)
- **Jesús Serafín Clemente López** [clemente@unizar.es](mailto:clemente@unizar.es)
- **Günther Antonio Zevallos Avilés** [gunther@unizar.es](mailto:gunther@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

El programa de Macroeconomía I está preparado como un curso de iniciación a la macroeconomía, de modo que los alumnos puedan profundizar en el estudio cuando cursen Macroeconomía II. La macroeconomía forma parte de las asignaturas obligatorias que se ofrecen en el Grado en Finanzas y Contabilidad de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza; además, la asignatura es obligada para continuar este y otros estudios de Grado que se ofrecen en la Facultad.

En las Ciencias Económicas, la "Macroeconomía" constituye uno de los pilares fundamentales de la economía como ciencia moderna, el otro es la "Microeconomía". Para progresar en el estudio de Macroeconomía, el alumno necesitará unos conocimientos mínimos de matemáticas y de microeconomía. Los conocimientos adquiridos en los cursos previos suelen ser suficientes. En el transcurso del desarrollo de la asignatura se irán acumulando conocimientos preliminares, que son como prerequisites imprescindibles para comprender los que vienen, por lo que *no es acertado* dejar el estudio de la asignatura para última hora. Por regla general los conceptos e ideas que se ofrecen son nuevos o tienen que ver con relaciones anteriores y, difícilmente se podrán captar las nuevas relaciones si no se tienen conocimientos de las previamente explicadas.

La explicación y exposición de un tema por sí mismo, no garantiza el proceso de aprendizaje del alumno. Hay que primar la curiosidad intelectual y el espíritu de exploración. A los aspectos teóricos del aprendizaje se tienen que unir los prácticos, y estos no pueden tener lugar por separado, pues difícilmente se pueden interrelacionar los distintos conocimientos si se estudia superficialmente. El estudio de la Macroeconomía requiere profundizar, pues de otra manera, no se alcanzan a ver las relaciones más importantes y las analógicas útiles, teniendo una comprensión más bien pobre de la materia y a generalizar, así como a sacar conclusiones injustificadas.

Las prácticas tienen como finalidad el conseguir que el alumno desarrolle destrezas y habilidades que permitan facilitar la asimilación del desarrollo teórico, de manera que los alumnos lleguen a comprender qué significan las formulaciones más abstractas, por lo que es recomendable no dejar de asistir a las mismas. Además, ayudan al alumno a entender la teoría y saber aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones de la vida real mediante el uso del instrumental analítico-gráfico y sus complejas relaciones.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

El profesor indicará al alumno con la suficiente antelación las fechas y actividades que pueda desarrollar, como: seminarios,

jornadas, conferencias, etc., que a su juicio puedan ser de interés para la asignatura. Asimismo, respecto a la realización de las pruebas voluntarias (ejercicios prácticos y de aplicación teórica) se realizarán tres a lo largo de la asignatura en horario de clases. La primera de ellas se realizará al finalizar el Tema 2, sobre los temas 1 y 2 de las *Partes 1ª*. La segunda de ellas se realizará al finalizar el Tema 4, sobre los temas 3 y 4 de la *Parte 2ª*, y finalmente, cuando se concluya el programa se realizará una última prueba sobre los temas 5 y 6, de la *Parte 2ª* y *3ª*. Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar y en los carteles del Centro y en la página web de la Facultad.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
- a) Identificar los agentes, los activos, los flujos y los precios relevantes en cualquier sistema económico agregado.
  - b) Describir los procesos agregados de asignación de recursos, concretados en los mecanismos de producción, distribución de la renta y estabilización económica a los que da lugar el funcionamiento de los mercados.
  - c) Identificar la naturaleza, los límites y las consecuencias de la flexibilidad y la rigidez de los mercados, en especial del mercado de trabajo, en el comportamiento agregado de las economías.
  - d) Diferenciar con claridad los comportamientos financieros, nominales y reales de los sistemas económicos agregados.
  - e) Anticipar los efectos de los instrumentos de política económica coyuntural en el comportamiento de los principales mercados y en los mecanismos de producción y distribución de la renta.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura Macroeconomía I constituye el primer contacto que tiene el estudiante con el análisis macroeconómico. Esta asignatura consta de dos bloques claramente diferenciados:

En la primera parte se introducen los conceptos básicos de esta disciplina, sus objetivos, las cuestiones a las que trata de dar respuesta y los instrumentos y herramientas de que se sirve. Se estudian las principales variables que se utilizan en la Macroeconomía, las cuales constituyen los elementos básicos de los modelos que se formularán tanto en Macroeconomía I como en Macroeconomía II

En la segunda parte se comienza a trabajar con la herramienta fundamental que va a utilizarse en esta materia: los modelos macroeconómicos. En esta segunda parte de la asignatura, el objetivo es analizar el funcionamiento de una economía cerrada bajo una perspectiva de corto plazo. Se parte del estudio de los mercados de bienes y de dinero para, inicialmente dentro del enfoque de precios constantes, formular el denominado modelo IS-LM. Posteriormente, se analiza el comportamiento del sector productivo de la economía, lo cual permite explicar, siempre dentro del marco de una economía cerrada, la determinación del nivel de precios. Esto se hace mediante un modelo en el que interaccionan el lado de la oferta con el lado de la demanda de la economía (Modelo OA-DA). Se analiza el papel de las políticas económicas fiscal y monetaria, incidiendo en sus efectos a corto plazo sobre las variables relevantes de la economía.

---

## Contexto y competencias

---

# Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

## La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos:

El estudiante, superando esta asignatura, adquiere un conocimiento suficiente de los conceptos macroeconómicos fundamentales y de las interrelaciones que se producen en el corto plazo entre las variables agregadas básicas de una economía cerrada. Ese conocimiento será verificado mediante el diagnóstico de los problemas que plantean situaciones particulares de la situación real de un país o región y el juicio sobre las mejores alternativas de política económica para resolverlos.

La Macroeconomía I permite al alumno empezar a ser capaz de entender no solo de qué hablamos los economistas, también de valorar la responsabilidad de nuestros representantes de llevar a cabo determinadas políticas, en un intento por influir sobre los acontecimientos económicos que nos afectan. En Macroeconomía I hablaremos de la situación económica cuando esté ligada a factores internos, donde buena parte de estos factores suelen estar bajo el control directo de las autoridades políticas.

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de reconocer los efectos o la dirección que toman determinados acontecimientos económicos internos de la economía y identificar cuáles son las variables internas que pueden originar problemas sobre la economía en general.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Macroeconomía se incluye dentro del primer conjunto de materias, denominado "Teoría Económica", subconjunto del módulo I, Entorno, Economía y Empresa.

Dicho módulo agrupa *"los conocimientos básicos socio-económicos y empresariales que el estudiante necesita para comprender el contexto en el que va a desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la contabilidad y las finanzas"*. Dentro de los fundamentos de tipos socioeconómico, el funcionamiento de las economías nacionales, incluyendo la relación entre los mercados de bienes y los financieros, y las repercusiones de las políticas públicas constituyen el objeto de la macroeconomía.

## Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

### Competencias específicas:

- Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones, su relación con el entorno económico, jurídico, social y medioambiental y la incidencia del mismo sobre las áreas financiera y contable de las organizaciones.
- Identificar, interpretar y evaluar la información financiera y contable de las empresas e instituciones para identificar las fortalezas y debilidades, así como para asesorar desde un enfoque técnico, financiero y contable en la toma de decisiones.
- Capacidad para elaborar informes contables y financieros, externos e internos, así como para obtener y emitir una opinión independiente sobre la información contable de una organización.

### Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate.
- Capacidad para innovar en todos los aspectos, así como para adaptarse a nuevos entornos: sociales,

culturales, tecnológicos,...

- Motivación por el aprendizaje autónomo y continuado.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

A la luz de lo dicho sobre los requisitos para superar la asignatura y los resultados de aprendizaje, podemos decir que esta asignatura permitirá al estudiante:

- Tener las bases suficientes para el correcto aprovechamiento de la asignatura Macroeconomía II.
- Poder aplicar conocimientos ya adquiridos en otras materias obligatorias y de formación básica tales como Matemáticas I y Matemáticas II, Microeconomía I, e Historia Económica.
- Complementar sus conocimientos con materias tales como Microeconomía II, Estadística I y II, y Econometría.
- Facilitar los conocimientos superiores de otras materias aplicadas como: Política Económica, Economía Española, Economía Regional e Internacional, Economía Pública, Crecimiento Económico, Economía Financiera, Economía de la Innovación o Economía Laboral.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

1.- **Pruebas de evaluación continua** realizadas de forma voluntaria, en la que se valoran la adquisición de conocimientos macroeconómicos basados en el programa de la asignatura y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje (Véase 1. Resultados de aprendizaje que definan la asignatura). Dichas pruebas serán realizadas en todo caso en el horario de clase, y se ajustarán a los contenidos teóricos y teórico-prácticos y/o ejercicios prácticos de la asignatura .

2.- **Un examen final** donde se valora la adquisición de conocimientos macroeconómicos a partir del programa global de la asignatura. El citado examen consistirá en una serie de preguntas de naturaleza teórica, teórico-práctica y/o ejercicios prácticos. Este examen representa el 100% de la calificación final y será realizado en las fechas programadas por el Centro.

#### **Criterios de valoración**

La calificación de las diferentes actividades de evaluación se realizará mediante los procedimientos de evaluación que se indican a continuación:

1.- **Evaluación continua:** Se llevará a cabo a través de tres pruebas voluntarias que podrán consistir en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo teórico y, la resolución de ejercicios teórico-prácticos. Estas pruebas se realizarán en horario de clase y distribuidas de manera homogénea a lo largo del curso. Se considerará superada la asignatura por esta vía si, el promedio de las tres pruebas (valoradas sobre 10 puntos) es igual o superior a 5 puntos y en ninguna de ellas se ha obtenido una calificación inferior a 3 puntos.

Cada prueba voluntaria tiene el mismo peso o importancia para determinar la nota media.

La calificación de las pruebas voluntarias será publicada por los profesores con una antelación de una semana antes de la realización del examen final.

2.- **Examen final**, cuyo resultado será el 100% de la calificación. Ambos procedimientos (evaluación continua y examen final) permitirán, en su caso, superar la asignatura con la máxima calificación. El procedimiento escogido será siempre el que resulte más favorable para el estudiante. Así, el examen final será siempre de 10 puntos. De esta manera se pueden presentar para conseguir la máxima calificación, tanto los que no han realizado las actividades previas (pruebas voluntarias), como aquellos que habiéndolas realizado deseen mejorar su nota (siempre prevalece la mejor calificación).

El alumno manifestará su voluntad para examinarse de la totalidad de la asignatura con el simple hecho de realizar el examen final, es decir, esta actitud se interpretará como que el alumno desecha su calificación de las pruebas voluntarias (pero siempre con salvaguarda de la mejor calificación).

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1.-*Clases magistrales participativas*. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.

2.-*Clases prácticas*. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1.-*Clases teóricas:*

Créditos 1,8.

Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.

2.-*Clases prácticas:*

Créditos: 0,6

Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.

3.-*Tutorías y seminarios:*

Créditos: 0,6

Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.

4.-*Trabajo personal:*

Créditos: 3

Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### MACROECONOMÍA I

Tema	Teoría	Prácticas	Total
1	4	0	4
2	8	3	11
3	8	2	10
4	7	2	9
5	8	4	12
6	10	4	14
<b>Total</b>	45	15	<b>60</b>

## Programa de la asignatura

*Parte 1ª: Introducción y conceptos básicos:*

Tema 1: Concepto y ámbito de la Macroeconomía

Tema 2: Magnitudes Agregadas Básicas: Los elementos del modelo

*Parte 2ª: El corto plazo:*

Tema 3: El Mercado de Bienes.

Tema 4: Los Mercados Financieros.

Tema 5: Equilibrio a corto plazo con precios constantes: Modelo IS-LM

*Parte 3ª: Modelo completo de corto plazo:*

## **Bibliografía**

### Bibliografía principal:

Blanchard, O. (2009): *Macroeconomía*. Prentice Hall.

### Bibliografía complementaria:

Dornbusch, R. Fischer, S. Startz, R.(2004): *Macroeconomía*. Mc Graw Hill.

Mankiw, G. (2007): *Macroeconomía*. Antoni Bosch.

Zevallos, G (2007): *Fundamentos de Economía Política*. Prensas Universitarias de Zaragoza.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Blanchard, Olivier. *Macroeconomía* / Olivier Blanchard, Alessia Amighini y Francesco Giavazzi ; traducción y revisión técnica, Esther Rabasco Espáriz, Luis Toharia Cortés . [5ª ed.] Madrid, [etc.] : Pearson Educación, D.L. 2011
- Dornbusch, Rudiger. *Macroeconomía* / Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz . - 10ª ed. Madrid [etc] : McGrawHill, 2009
- Mankiw, N. Gregory. *Macroeconomía* / N. Gregory Mankiw ; traducción de Mª Esther Rabasco y Luis Toharia ; Adaptación de Antonio Ciccone y Hugo Rodríguez ; con la colaboración de Pablo Fleiss . 6ª ed. Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2010
- Zevallos Avilés, Günther. *Fundamentos de economía política* / Günther Zevallos Avilés . - 1ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza 2007