

## **Grado en Marketing e Investigación de Mercados 27604 - Introducción al derecho**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Anunciación Pérez Pueyo** aperpu@unizar.es
- **Aurelio Barrio Gallardo** abarrio@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No se establece ningún requisito previo para cursar la asignatura. No obstante y para un mayor aprovechamiento, se recomienda a los estudiantes la asistencia a las clases teóricas y prácticas y la participación activa en las mismas.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Se pueden consultar:

- la página web de la Facultad de Economía y Empresa en Zaragoza para obtener información sobre el calendario académico, los horarios y aulas y las fechas en que tendrán lugar los exámenes de las convocatorias oficiales. A continuación se destacan los datos de mayor interés en el primer semestre que es en el que se desarrolla la asignatura:

- Período lectivo del primer semestre: del 17 de septiembre de 2012 a 16 de enero de 2013 -

- Período no lectivo del primer semestre: del 21 de diciembre de 2012 al 7 de enero de 2013

Períodos de exámenes:

- de 17 de enero de 2012 a 2 de febrero de 2013

#### **Recursos Web**

A través del Anillo Digital Docente (ADD) el profesor irá informando puntualmente a los alumnos sobre la disponibilidad en el ADD de lecturas, casos prácticos, ejercicios, noticias relevantes sobre la materia para la realización de las diferentes tareas.

Los alumnos disponen de los materiales para el aprendizaje de la asignatura en el ADD, versión Blackboard 9

---

### **Inicio**

---

## Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
1. Identificar las instituciones propias del Derecho Privado a través de las que se regulan las relaciones personales y patrimoniales y las fuentes de las relaciones jurídico obligacionales que sirven para dar cobertura jurídica a las necesidades económicas de los intervinientes en el tráfico
  2. Identificar quien es empresario y distinguir entre empresario y empresa
  3. Saber asesorar al empresario sobre las consecuencias jurídicas por ser empresario: publicidad legal, deberes de contabilidad, y obligación de competir
  4. Constituir los tipos sociales más comunes como formas jurídicas de empresa, con especial atención a la sociedad anónima y a la sociedad de responsabilidad limitada que el alumno sabrá distinguir y comparar
  5. Distinguir los tipos de contratos más comunes y los instrumentos jurídicos de que se sirve el empresario en el tráfico mercantil
  6. Entender el procedimiento concursal aplicado a las empresas en situación de insolvencia.
  7. Es capaz de buscar, analizar y sintetizar las fuentes de información y datos jurídicos (boletines oficiales, jurisprudencia, resoluciones de distintas instituciones públicas...)
  8. Comprende la importancia de la aplicación del rigor científico y las normas deontológicas en el desarrollo de su actividad profesional
  9. Incorpora en todas sus tareas el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad de género y los Derechos humanos

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura "Introducción al Derecho" es una materia de formación básica que se imparte en el primer semestre del Grado en Marketing e Investigación de Mercados (MIM). Su estudio como formación básica del Grado se justifica atendida la necesidad del alumno de conocer las instituciones jurídico-privadas a través de la que se conforma la actuación de los particulares y empresarios en el tráfico mercantil.

Su objetivo es tanto presentar como familiarizar a los futuros graduados con las instituciones básicas del Derecho Civil y Mercantil que resultan indispensables para el conocimiento del funcionamiento del mercado y de los agentes que operan en el tráfico económico.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental que los alumnos adquieran un conocimiento general de la estructura del nuestro ordenamiento jurídico y de sus ramas básicas del Derecho Privado relacionadas con la empresa (Derecho Civil y Mercantil). El objetivo de la asignatura es contribuir a la formación de profesionales dándoles una base jurídica que facilite el desempeño de sus labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas en el ámbito global de la organización o en cualquiera de sus áreas funcionales (producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad).

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Introducción al Derecho" se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado. Pertenece al Módulo, "Derecho", de formación básica, formando parte de la "Materia Jurídica" y cuenta con 6 créditos ECTS.

Siendo una asignatura de carácter básico, se pretende capacitar al alumno para el seguimiento de otras asignaturas del Grado que precisen de conceptos relacionados con los aquí tratados. En especial esta asignatura se centra en la cobertura jurídica de las necesidades económicas de los agentes a través de los que se canaliza la iniciativa privada. Sirve de presupuesto y complemento al estudio de otras asignaturas del Grado, cuyo objeto es el análisis de los instrumentos de organización empresarial y asignación de recursos, contabilidad y finanzas, y marco fiscal de las empresas.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

### Competencias Específicas

- Conocer el contexto social, económico y jurídico del mercado actual y potencial de la empresa
- Comprender los límites, las dinámicas de los mercados y la situación competitiva a las que se enfrenta la organización
- Conocer las herramientas e instrumentos del ámbito económico-empresarial

### Competencias transversales:

- Búsqueda, análisis y síntesis de fuentes de información y datos
- Adquisición con rapidez de nuevos conocimientos.
- Capacidad para cuestionar de forma constructiva ideas propias o ajenas.
- Respeto a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Uno de los objetivos principales de esta materia es facilitar una aproximación al mundo jurídico que permita un mejor conocimiento de la realidad normativa en que se desenvuelven los empresarios en el mercado.

El alumno conocerá las realidades sociales y jurídicas en que se desenvuelve la actividad económica y podrá abordar el estudio del Derecho Privado en su conjunto, e identificar y calificar jurídicamente las instituciones que conforman el llamado Derecho Privado patrimonial y el Derecho de la Empresa

Se podrán resolver casos prácticos aplicando el sistema de fuentes propio del ordenamiento jurídico-privado

Se sabrán interpretar las normas que regulan las instituciones tratadas, y subsumir los problemas de la vida real en los supuestos de hecho de estas normas, para extraer las consecuencias jurídicas pertinentes

Se aprenderá a emplear las TIC en la búsqueda y obtención de información de carácter jurídico.

El alumno podrá decidir la forma jurídica más adecuada para cada tipo de empresa y seguir el procedimiento para su constitución y conocerá las obligaciones y responsabilidades del empresario en el mercado.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La evaluación del aprendizaje consiste en comprobar el nivel de conocimientos y competencias que el alumno ha adquirido y, en particular, si además de los conocimientos teóricos posee también las habilidades y madurez suficiente para resolver problemas jurídicos concretos.

**EN PRIMERA CONVOCATORIA**, se proponen dos sistemas de evaluación:

#### **A) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Los alumnos pueden optar por un sistema de evaluación continua en la que se recomienda la asistencia y la participación en las prácticas, tareas y actividades programadas durante el curso.

Para aprobar esta asignatura, los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua deben superar necesariamente cada una de las dos pruebas que, junto con la participación en clase y realización de las prácticas P6, integran esta modalidad de evaluación.

El sistema de evaluación consiste en:

**A) Dos pruebas liberatorias que supondrán el 90%** de la nota final del estudiante en la asignatura.

- Primera prueba liberatoria que se realizará en el mes de diciembre de 2012. Dicha prueba tendrá carácter escrito y versará sobre aspectos teóricos, prácticos y teórico prácticos. Supondrá el 40% de la calificación final del estudiante. Constará de dos partes:

-Una prueba teórica, sobre las materias de los temas 1-7 del programa de la asignatura mediante pruebas objetivas o preguntas de desarrollo.

-Una prueba de carácter práctico que consistirá en la realización de un supuesto práctico, correspondiente a los siete primeros temas del programa, para cuya resolución se podrá utilizar la legislación. El alumno será capaz de aplicar la legislación vigente para dar una solución a un problema jurídico de algún tema/s que aparecen en el temario. La resolución de dicho supuesto permitirá al profesor evaluar la adquisición de los conocimientos prácticos de la asignatura y la adquisición de las competencias objeto de la misma.

El estudiante que supere la primera prueba liberará la materia correspondiente. Para poder eliminar la materia, el alumno deberá superar tanto la prueba teórica como la prueba práctica con una puntuación igual o superior a cinco (5) sobre un total de diez (10) puntos posibles en cada una de ellas. La puntuación de la prueba en relación con la calificación de la asignatura resultará de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes que la integran multiplicado por su ponderación del 40%. En ningún caso se podrá compensar entre la prueba teórica y la prueba práctica, ni se podrá eliminar la prueba teórica o práctica por separado.

Para superar la asignatura, los alumnos que opten por la modalidad de evaluación continua deben aprobar necesariamente esta prueba. Los alumnos que no aprueben esta primera prueba liberatoria pueden superar la asignatura aprobando la prueba global. La calificación que obtengan en la prueba global será la nota que obtengan en la primera convocatoria de esta asignatura.

- Segunda prueba liberatoria que se realizará en la última semana del período de clases.

Sólo pueden acceder a esta prueba los estudiantes que hayan superado la primera prueba liberatoria.

Dicha prueba tendrá carácter escrito y versará sobre aspectos teóricos, prácticos y teórico prácticos. Supondrá el 50% de la calificación final del estudiante. El estudiante que supere la prueba eliminará la materia correspondiente a dicha prueba. Constará de dos partes:

-Una prueba teórica, sobre las materias de los temas 8-15 del programa mediante pruebas objetivas o preguntas de desarrollo.

-Una prueba de carácter práctico que consistirá en la realización de un supuesto práctico, correspondiente a los temas 8-15 del programa, para cuya resolución se podrá utilizar la legislación. El alumno será capaz de aplicar la legislación vigente para dar una solución a un problema jurídico de algún tema/s que aparecen en el temario. La resolución de dicho supuesto permitirá al profesor evaluar la adquisición de los conocimientos prácticos de la asignatura y la adquisición de las competencias objeto de la misma.

Para poder eliminar la materia, el alumno deberá superar tanto la prueba teórica como la prueba práctica con una puntuación igual o superior a cinco (5) sobre un total de diez (10) puntos posibles. La puntuación de la prueba en relación con la calificación de la asignatura resultará de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes que la integran multiplicado por su ponderación del 50%. En ningún caso se podrá compensar entre la prueba teórica y la prueba práctica, ni se podrá eliminar la prueba teórica o práctica por separado.

La superación de la asignatura en modalidad de evaluación continua requiere, necesariamente, aprobar esta segunda prueba liberatoria. Los alumnos que no hayan aprobado esta segunda prueba liberatoria pueden presentarse en primera convocatoria a la prueba global. La calificación que obtengan en la prueba global será su nota en la primera convocatoria de esta asignatura.

B) **La participación en clase y la realización de la P6** mediante la exposición y entrega de un trabajo donde se aplicarán los conocimientos básicos de la asignatura se valorarán hasta 1 punto de la nota global, siempre que se hayan superado las dos pruebas liberatorias. Supondrá el **10%** de la calificación final del estudiante. La exposición y entrega del trabajo se realizará en la fecha propuesta por el profesor de cada grupo de docencia.

Se tendrá en cuenta en la evaluación:

- a) El conocimiento teórico de la materia, la capacidad expositiva y de síntesis del alumno; la terminología jurídica que se conoce y domina; su uso en el discurso expositivo y la corrección en la sintaxis.
- b) La habilidad para aplicar la teoría a la solución de casos prácticos y los recursos dialécticos para defender sus tesis.
- c) El esfuerzo acreditado durante el curso, asistiendo a las clases, prácticas y demás actividades programadas y, en particular, su intervención en ellas.

## **B) PRUEBA GLOBAL**

El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global que consiste en un examen que se celebrará según el calendario de exámenes aprobado por el centro correspondiente. La puntuación total de esta prueba es de 10 puntos. La nota de este examen representa el 100% de la calificación.

El examen global consta de dos partes:

- a) Una prueba teórica, sobre las materias del Programa mediante preguntas objetivas o de desarrollo. Esta parte supondrá un 50% de la puntuación.
- b) Una prueba de carácter práctico que consistirá en la realización de un supuesto práctico para cuya resolución se podrá utilizar la legislación. El alumno será capaz de aplicar la legislación vigente para dar una solución a un problema jurídico de algún tema/s que aparecen en el temario. La resolución de dicho supuesto permitirá al profesor evaluar la adquisición de los conocimientos prácticos de la asignatura y la adquisición de las competencias objeto de la misma. Esta parte supondrá un 50% de la puntuación.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar tanto la prueba final teórica como la prueba final práctica con una puntuación igual o superior a cinco (5) sobre 10 puntos posibles.

Se tendrá en cuenta en la evaluación:

- a) El conocimiento teórico de la materia, la capacidad expositiva y de síntesis del alumno; la terminología jurídica que se conoce y domina; su uso en el discurso expositivo y la corrección en la sintaxis.
- b) La habilidad para aplicar la teoría a la solución de casos prácticos.

**EN SEGUNDA CONVOCATORIA**, la **evaluación** se llevará a cabo mediante una prueba global que tendrá el mismo contenido y forma que la prueba global en primera convocatoria.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una dimensión teórica y práctica. De modo que la metodología combina, por una parte, el sistema presencial en el aula (con clases teóricas y enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate por los alumnos) y, por otra, el sistema de trabajo dirigido y autónomo por parte del alumno que tiene lugar fuera del aula.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

### Actividades presenciales

Las actividades que requieren la presencia del alumno en el aula deben alternar convenientemente las clases expositivas de teoría y las basadas en la resolución de problemas y casos prácticos.

### Actividades expositivas y de sistematización de conocimientos a cargo del profesor.

Este tipo de actividades tienen asignadas un total de 30 horas por alumno y grupo. Este tipo de clases proporcionan al alumno un primer contacto teórico con los conceptos y conocimientos básicos de la asignatura que le permitirán, posteriormente, realizar un trabajo personal más eficaz y, a la postre, un mejor aprendizaje de la materia. *Estas sesiones se realizarán una vez a la semana.*

### Las actividades dinámicas de profesor y alumnos

Para realizar estas actividades el grupo se desdobra en dos subgrupos. Tienen asignadas un total de 30 horas por alumno y subgrupo. Se promoverá a través de estas clases:

.- a través del método del caso se incentivará la intervención del alumno en el aula y se facilitará, de este modo, que desarrolle su capacidad para la identificación y análisis de los problemas jurídicos, además de su sentido crítico y su destreza para la exposición oral. Además, de este modo, el alumno se familiariza con el uso del lenguaje técnico-jurídico propio de la asignatura

.- la adquisición por parte del alumno de la competencia transversal de consulta de TICs para la adquisición de información jurídica

Estas actividades se completan con tutorías o seminarios que sirven para aclarar dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y planificar y supervisar la elaboración de los trabajos por parte de los alumnos.

### Aprendizaje autónomo o trabajo personal del alumno

El trabajo personal del alumno fuera del aula también es esencial para su aprendizaje; consistirá entre otras actividades en:

1. Lectura y estudio dirigidos de material bibliográfico indicado y/o suministrado por el profesor responsable del grupo.
2. Análisis y resolución de los problemas y casos planteados por el profesor.
3. El estudio de los contenidos teóricos y prácticos, resolución de supuestos prácticos, así como la búsqueda y análisis de información para la realización de trabajos.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario y la programación de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se comunicarán a los estudiantes a través del programa al comienzo del curso académico.

Horas presenciales				Horas no presenciales
Gran grupo	Prácticas	Seminarios, etc.	Tutorías ECTS	Trabajo autónomo del alumno
30 h.	30 h.	--	15 h.	75 h.

## CRONOGRAMA SEMANAL

	Tipo Actividad
1ª Semana	Presentación asignatura. Docencia Bloque I.
2ª Semana	Docencia Temas Bloque I. Prácticas Bloque I.
3ª Semana	Docencia Temas Bloque I. Prácticas Bloque I.
4ª Semana	Docencia Temas Bloque I. Prácticas Bloque I.
5ª Semana	Docencia Temas Bloque I. Prácticas Bloque I.
6ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
7ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
8ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
9ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
10ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
11ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
12ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
13ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
14ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.
15ª Semana	Docencia Temas Bloque II. Prácticas Bloque II.

## Bibliografía

- Beltrán Sánchez, E y Orduña Moreno, FJ: “Curso de Derecho Privado”, 13ª edición, ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2010.
- Embid Irujo, A (coord): “Introducción al Derecho Español”, 1ª ed., Iustel, Madrid, 2010.
- Lacruz Berdejo, JL: “Nociones de Derecho Civil Patrimonial e introducción al Derecho”, 8ª ed, revisada y puesta al día por Delgado Echeverría y Parra Lucán. Dykinson, Madrid, 2009.

### Otros recursos:

Deben utilizarse textos legales vigentes (Constitución Española, Código Civil y Código de Comercio) en su versión más reciente.

## Programa de la Asignatura

### BLOQUE I: PRINCIPIOS DE DERECHO PATRIMONIAL

- Relaciones económicas y derecho. Las bases del sistema económico.
- Los sujetos de la relación jurídica patrimonial. El objeto del derecho patrimonial.
- Aspectos patrimoniales del derecho de familia y del derecho de sucesiones.
- Obligaciones y contratos.

### BLOQUE II. DERECHO MERCANTIL

- El empresario y la empresa. Los colaboradores del empresario
- La publicidad legal. El registro mercantil
- Deber de contabilidad
- Derecho de la competencia
- Los signos distintivos del empresario y la propiedad industrial
- El empresario social
- Teoría general de sociedades

Sociedad anónima

Sociedad de responsabilidad limitada

- Instrumentos del tráfico mercantil

Letra de cambio

Cheque

Pagaré

- Los contratos mercantiles.

Contratos de transmisión de dominio

Contratos de colaboración y distribución

Contratos instrumentales en el tráfico

- La insolvencia del empresario. El concurso de acreedores.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Curso de derecho privado / dirección, Emilio M. Beltrán, Fco. Javier Orduña, Ana Belén Campuzano ; autores, Juan Bataller ... [et al.] . 15ª ed. Valencia : Tirant lo blanch, 2012
- España. Código civil / concordancias y notas a cargo de Francisco Javier Fernández Urzainqui . - 21ª ed. Cizur Menor : Aranzadi, 2011
- España. Código de comercio y leyes complementarias / edición preparada por Mª Luisa Aparicio González . - 35ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2011
- Introducción al derecho español / Antonio Embid Irujo (coordinación) . - 1ª ed. Madrid : Iustel, 2010
- Lacruz Berdejo, José Luis. Nociones de derecho civil patrimonial e introducción al derecho / José Luis Lacruz Berdejo . - 7ª ed., rev. y puesta al día por Jesús Delgado Echevarría, Mª Ángeles Parra Lucán Madrid : Dykinson, D. L. 2012
- Sánchez Calero, Fernando. Principios de derecho mercantil / Fernando Sánchez Calero ; actualizado por Juan Sánchez-Calero Guilarte . - 17ª ed. (8ª en Aranzadi) Cizur Menor (Navarra): Aranzadi, 2012