



Grado en Derecho 27710 - Instituciones de la Unión Europea

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Ana Gascón Marcén** angascon@unizar.es
- **María Carmen Tirado Robles** mctirado@unizar.es
- **Yolanda Gamarra Chopo** gamarra@unizar.es
- **Natalia María Vera Pérez** nmvera@unizar.es
- **Ángel Gregorio Chueca Sancho** agchueca@unizar.es
- **Emilio Magallón Verde** emagallo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado responsable:

Profesores:

Maximiliano Bernad y Alvarez de Eulate mbernad@unizar.es

Angel G. Chueca Sancho agchueca@unizar.es

Yolanda Gamarra Chopo gamarra@unizar.es

Sergio Salinas Alcega ssalinas@unizar.es

Carmen Tirado Robles mctirado@unizar.es

Ana Gascón Marcén angascon@unizar.es

Juan Carlos Usero Millán jcusero@enosieuroconsultores.com

Marta Ceresuela Palomeque mceres@unizar.es

Horario tutorías: a fijar por cada profesor

Página web (Plataforma virtual): a fijar por cada profesor

Actividades y fechas clave de la asignatura

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Cada profesor fijará con sus alumnos el calendario de clases teóricas y prácticas, así como las fechas de presentación de los diferentes trabajos.

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas: se basan en las explicaciones del profesor que podrá presentar un esquema con las ideas principales de cada bloque de contenidos. Dicha presentación podrá incluirse en la página web del profesor previamente a las explicaciones, de modo que el alumno disponga de este esquema antes de la clase y durante la misma pueda completarlo con las explicaciones que en ella se dan. Créditos: 1,5 ECTS

Clases prácticas: su estructura la determinará cada profesor con su grupo pero los alumnos disponen del caso práctico a tratar en cada clase previamente, de modo que deben prepararlo utilizando textos jurídicos y otro tipo de documentos que el profesor va indicando en cada caso concreto. Ya en clase, los alumnos seguirán las instrucciones del profesor que podrán consistir en reunirse en grupos reducidos para contrastar las respuestas dadas a cada cuestión y nombrar un portavoz que represente al grupo (aunque las intervenciones se pueden realizar con total libertad por parte de todos los asistentes), o bien realizar un debate general de todo el grupo, contrastando las respuestas y comentarios con ayuda del profesor, o bien pueden prepararse las prácticas por parte de grupos voluntarios reducidos que harán una exposición oral de las respuestas posibles a las preguntas planteadas. Se intentará que los casos correspondan a hechos reales para que los alumnos puedan contrastar sus conocimientos teóricos con la realidad de la vida internacional. Créditos: 1,0 ECTS

Realización de trabajos de carácter individual: los alumnos deberán presentar al menos dos trabajos individuales centrados en cuestiones europeas con relevancia actual. Uno de ellos será un trabajo de investigación de un máximo de 15 páginas de extensión. El trabajo constará de un título al que deberá responder el contenido del trabajo, un índice en el que se distingan sus partes principales con coherencia y el contenido en el que se recoja una exposición objetiva del tema y las opiniones personales del autor, para finalizar con unas conclusiones y una bibliografía con las monografías, artículos, páginas web, etc. utilizados para la documentación y redacción del trabajo. El otro trabajo individual consistirá en una reseña de un libro leído por el alumno de acuerdo con el profesor; la reseña tendrá un máximo de 5 páginas y en ella el alumno comentará la estructura y contenido de la obra leída, así como su opinión personal sobre la misma. Créditos: 3,5 ECTS

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1.- Sintetiza la evolución histórica del fenómeno de integración europea situando en su contexto los diferentes logros conseguidos desde el nacimiento de las Comunidades Europeas hasta la situación actual de la UE.

2.- Valora la importancia de la labor de las instituciones y órganos de la Unión Europea, maneja con soltura los procedimientos de toma de decisiones en los que éstos intervienen y reconoce las fuentes del Derecho de la UE.

3.- Comprende la estructura del Tribunal de la Unión Europea y distingue los tipos de recursos que conforman

el sistema de control jurisdiccional del Derecho de la UE.

4.- Identifica los derechos fundamentales en la UE y los derechos que componen el estatuto del ciudadano y conoce el sistema de protección de los mismos dentro de la UE.

5.- Evalúa una situación dada en la práctica y selecciona los conocimientos adquiridos para resolverla, reconociendo las normas aplicables al caso, los recursos disponibles ante las instancias europeas adecuadas, etc.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Instituciones de la Unión Europea* se imparte en el Grado en Derecho de la Universidad de Zaragoza en el 1º semestre del segundo curso, dentro de la formación básica y con la asignación de 6 créditos ECTS. También se imparte en la doble Licenciatura en el 1º semestre del segundo curso.

Mediante la introducción de esta asignatura se pretende que el alumnado comprenda los elementos fundamentales del ordenamiento de la Unión Europea (UE), lo que implica tanto aspectos normativos supranacionales que rigen el funcionamiento interno de la Organización, como otros aspectos del fenómeno de integración europea como la protección de los derechos humanos o la ciudadanía europea. Con ello, se intenta facilitar la comprensión entre los alumnos de los problemas básicos que rodean este fenómeno que ha venido a alterar las estructuras jurídico-políticas nacionales de los Estados miembros, fenómeno en constante evolución y todavía vivo. Conocer las instituciones de la Unión Europea y su funcionamiento se ha convertido en algo tan básico como conocer la estructura de nuestro propio Estado.

Por otro lado, resulta frecuente que los principios básicos de otras ramas del Derecho se vean afectados por decisiones tomadas en el seno de la Unión europea, con la progresiva armonización de distintos sectores de la normativa estatal, por lo que además esta asignatura tiene un rasgo claramente transversal en y para la comprensión de los avances en el resto de áreas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se encuentra vinculada con los objetivos generales señalados en la Memoria del Grado (1. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales 2. Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas públicas y privadas. 3. Comprender y conocer las distintas formas de creación del Derecho. 4. Comprender, conocer, interpretar y aplicar los principios básicos del ordenamiento jurídico y sus diferentes niveles normativos. 5. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos).

En lo que se refiere a los objetivos estratégicos de la titulación, concretamente esta asignatura se relaciona más específicamente con los que se refieren a implementar un modelo formativo renovado con metodologías acordes con el EEES que garantice la formación integral de los estudiantes, adecuar la oferta educativa a las demandas sociales, además de facilitar la formación transversal de los estudiantes.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Instituciones de la Unión Europea* se imparte en el Grado en Derecho de la Universidad de Zaragoza en el 1º semestre del segundo curso, dentro de la formación básica y con la asignación de 6 créditos ECTS. También se imparte en la doble Licenciatura en el 1º semestre del segundo curso.

Mediante la introducción de esta asignatura se pretende que el alumnado comprenda los elementos fundamentales del ordenamiento de la Unión Europea (UE), lo que implica tanto aspectos normativos supranacionales que rigen el

funcionamiento interno de la Organización, como otros aspectos del fenómeno de integración europea como la protección de los derechos humanos o la ciudadanía europea. Con ello, se intenta facilitar la comprensión entre los alumnos de los problemas básicos que rodean este fenómeno que ha venido a alterar las estructuras jurídico-políticas nacionales de los Estados miembros, fenómeno en constante evolución y todavía vivo. Conocer las instituciones de la Unión Europea y su funcionamiento se ha convertido en algo tan básico como conocer la estructura de nuestro propio Estado.

Por otro lado, resulta frecuente que los principios básicos de otras ramas del Derecho se vean afectados por decisiones tomadas en el seno de la Unión europea, con la progresiva armonización de distintos sectores de la normativa estatal, por lo que además esta asignatura tiene un rasgo claramente transversal en y para la comprensión de los avances en el resto de áreas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Conocer la evolución histórica del proceso de integración europea.
2. Dominar la estructura de la Unión Europea y los problemas de la creación, interpretación y aplicación de sus normas.
3. Conocer la distribución de competencias en la Unión Europea.
4. Identificar y comprender los principios de la relación entre el Derecho de la Unión Europea y el Derecho de los Estados miembros, especialmente el Derecho español.
5. Conocer el funcionamiento del control jurisdiccional de la Unión Europea y el sistema de garantía de los derechos fundamentales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La novedad de la UE respecto a las relaciones internacionales tradicionales radica en que los Estados miembros, al entrar a formar parte de dicha Organización internacional, renuncian a parte del ejercicio de su soberanía a favor de unas instituciones a las que han dotado de competencias propias, independientes de los Estados miembros. En el ejercicio de estas competencias, las instituciones de la UE están facultadas para adoptar actos de soberanía que, por sus efectos, son equivalentes a los estatales. Por ello, cualquier jurista, aunque no esté dedicado al Derecho internacional ni de la UE debe conocer un Derecho que es de obligado cumplimiento en la misma medida que el ordenamiento nacido de fuentes nacionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Cada profesor fijará con su grupo los detalles de su evaluación, pero la normativa vigente indica la necesidad de que haya dos opciones para el alumno, la evaluación mediante una prueba global o la evaluación con adelanto de nota, para que éste demuestre que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos:

A) OPCIÓN DE PRUEBA GLOBAL

Para los alumnos que no puedan o no deseen optar por el sistema de evaluación continua, la evaluación consistirá en la realización de dos pruebas, una de carácter teórico y otra de carácter práctico. La prueba teórica consistirá en la contestación a cinco preguntas cortas y dos de desarrollo. La prueba práctica consistirá en la resolución de un caso práctico de la realidad de la Unión Europea, a resolver por el alumno con el apoyo de una colección de textos los básicos de esta Organización internacional.

Las dos partes de la asignatura, teoría y práctica, deben superarse separadamente, por lo que si una parte se supera y la otra no, la parte aprobada se conservará exclusivamente para la segunda convocatoria del mismo curso.

La prueba teórica tendrá un valor de dos tercios de la calificación global y la prueba práctica un tercio de la misma.

B) OPCIÓN DE EVALUACIÓN CON ADELANTO DE NOTA

Según la normativa vigente, la evaluación global con adelanto de nota implica la realización de una prueba objetiva que supone el 70% de la nota final, mientras que el 30% restante se logra mediante la realización de diferentes actividades como casos prácticos, exposiciones orales, presentación de trabajos de investigación, recensiones, etc. que el profesor irá proponiendo a los alumnos a lo largo del cuatrimestre.

Por tanto, el Área de Derecho internacional público, como responsable de esta asignatura propone para la evaluación con adelanto de nota, además de la resolución de casos prácticos, la realización de un breve trabajo de investigación (máximo 15 páginas) sobre un tema a acordar por cada alumno con el profesor, y una recensión de un libro (máximo 5 páginas) a elegir por el alumno de común acuerdo con el profesor. Tanto la recensión como el trabajo de investigación deberán entregarse en fecha adecuada para la necesaria revisión por parte del profesor con antelación a la fecha de la prueba objetiva.

- Prueba objetiva (70%)

Consistirá en dar respuesta a una serie de preguntas de carácter teórico, cinco preguntas cortas y una de desarrollo a elegir entre dos opciones.

- Adelanto de nota (30%)

Se realizarán distintas actividades a lo largo del curso:

Casos prácticos: Para la preparación del caso práctico, el profesor propondrá a los alumnos situaciones de la práctica de la Unión Europea, que serán presentados con tiempo al alumno para su estudio y análisis, ya sea en grupo, ya individualmente, y se debatirán finalmente en clase. La participación activa, razonada y continuada de los alumnos en estos debates será objeto de evaluación por parte del profesor, que, además, podrá solicitar aleatoriamente la entrega por escrito a los alumnos de determinadas prácticas a lo largo del curso.

El valor de este apartado será como máximo un 20% de la calificación final.

Trabajos de investigación: Los alumnos deberán elaborar al menos un trabajo de investigación individual de un máximo de 15 páginas de extensión sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura, que ellos mismos elijan, de acuerdo con el profesor. Estos trabajos deberán entregarse a lo largo del curso y siempre antes de la finalización del período lectivo y con tiempo para su corrección. Cada profesor fijará en su grupo la fecha tope de entrega de dichos trabajos. Los detalles sobre las características concretas de estos trabajos los fijará cada profesor en concreto pero, en todo caso, deberán tener una estructura coherente, implicarán una labor investigadora por parte del alumno y detallarán la bibliografía y demás fuentes consultadas para elaborarlos.

El valor de este apartado será como máximo un 5% de la calificación final.

Recensión: Los alumnos deberán presentar una recensión de un libro elegido de común acuerdo con el profesor cuya extensión máxima será de 5 páginas.

El valor de este apartado será como máximo un 5% de la calificación final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Teniendo en cuenta que el alumno no sólo debe adquirir conocimientos teóricos sino que, además, debe saber aplicarlos en la resolución de casos prácticos, la metodología a utilizar debe tener en cuenta ambas dimensiones. Por ello, se utilizarán tanto el método tradicional de la lección magistral como la resolución de casos prácticos en gran grupo o en grupos de trabajo más pequeños, realización de trabajos de investigación individuales, exposiciones orales en clase, recensiones de libros, simulación de situaciones ante instancias europeas, etc. Cada profesor fijará con su grupo los detalles concretos del método a utilizar.

En todo caso, los métodos utilizados responderán a la necesidad de que el alumno se familiarice con la realidad relevante para el Derecho de la Unión Europea, aprenda los presupuestos básicos materiales para la resolución de problemas jurídico-europeos, adquiera las destrezas para la búsqueda de información europea y maneje las técnicas de investigación básicas, aprenda técnicas de argumentación jurídica y pueda mantener discusiones colectivas en lenguaje jurídico-europeo, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas: se basan en las explicaciones del profesor que podrá presentar un esquema con las ideas principales de cada bloque de contenidos. Dicha presentación podrá incluirse en la página web del profesor previamente a las explicaciones, de modo que el alumno disponga de este esquema antes de la clase y durante la misma pueda completarlo con las explicaciones que en ella se dan. Créditos: 1,5 ECTS

Clases prácticas: su estructura la determinará cada profesor con su grupo pero los alumnos disponen del caso práctico a tratar en cada clase previamente, de modo que deben prepararlo utilizando textos jurídicos y otro tipo de documentos que el profesor va indicando en cada caso concreto. Ya en clase, los alumnos seguirán las instrucciones del profesor que podrán consistir en reunirse en grupos reducidos para contrastar las respuestas dadas a cada cuestión y nombrar un portavoz que represente al grupo (aunque las intervenciones se pueden realizar con total libertad por parte de todos los asistentes), o bien realizar un debate general de todo el grupo, contrastando las respuestas y comentarios con ayuda del profesor, o bien pueden prepararse las prácticas por parte de grupos voluntarios reducidos que harán una exposición oral de las respuestas posibles a las preguntas planteadas. Se intentará que los casos correspondan a hechos reales para que los alumnos puedan contrastar sus conocimientos teóricos con la realidad de la vida internacional. Créditos: 1,0 ECTS

Realización de trabajos de carácter individual: los alumnos deberán presentar al menos dos trabajos individuales centrados en cuestiones europeas con relevancia actual. Uno de ellos será un trabajo de investigación de un máximo de 15 páginas de extensión. El trabajo constará de un título al que deberá responder el contenido del trabajo, un índice en el que se distingan sus partes principales con coherencia y el contenido en el que se recoja una exposición objetiva del tema y las opiniones personales del autor, para finalizar con unas conclusiones y una bibliografía con las monografías, artículos, páginas web, etc. utilizados para la documentación y redacción del trabajo. El otro trabajo individual consistirá en una recensión de un libro leído por el alumno de acuerdo con el profesor; la recensión tendrá un máximo de 5 páginas y en ella el alumno comentará la estructura y contenido de la obra leída, así como su opinión personal sobre la misma. Créditos: 3,5 ECTS

2:

Bibliografía, materiales y recursos

Manuales:

BERNAD, M.; SALINAS, S. y TIRADO, C., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, 1ª ed., 1ª reimp., RIEE, Zaragoza, 2006.

DÍEZ MORENO, F., Manual de Derecho de la Unión Europea, 5ª ed., Civitas y Thomson Reuters, Pamplona, 2009.

LINDE PANIAGUA, E.; BACIGALUPO SAGGESSE, F. y FUENTETAJA PASTOR, A., Principios de Derecho de la Unión

Europea, 4ª ed., Colex, Madrid, 2010.

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERA, D., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, 6ª ed., Tecnos, Madrid, 2010.

Colecciones de textos y casos prácticos:

ALONSO GARCÍA, R., Derecho de la Unión Europea. Textos y materiales, Civitas, Madrid, 2010.

BERNAD, M.; SALINAS, S. y TIRADO, C., Textos básicos de Derecho de la Unión Europea, 2ª ed., RIEE, Zaragoza, 2004.

SALINAS, S. y TIRADO, C., Casos prácticos de Derecho de la Unión Europea, RIEE, 2005.

Páginas web:

Web oficial de la UE en español: http://europa.eu/index_es.htm

EUR-lex, acceso al Derecho de la UE: <http://eur-lex.europa.eu/>

Políticas de la UE: http://europa.eu/pol/index_es.htm

Página del Tribunal de Justicia: http://curia.europa.eu/jcms/jcms/_6/

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones se dividirán en clases teóricas y prácticas que cada profesor indicará a sus alumnos al comienzo del curso, además, en cuanto a las fechas de entrega de trabajos de investigación y recensiones, cada profesor señalará el plazo máximo de entrega de cada una de las actividades con tiempo suficiente para su corrección.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alonso García, Ricardo. Derecho de la Unión Europea : textos y materiales / Ricardo Alonso García . - 1ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2010
- Bernad Álvarez de Eulate, Maximiliano. Instituciones y derecho de la Unión Europea / Maximiliano Bernad y Álvarez de Eulate, Sergio Salinas Alcega y Carmen Tirado Robles . - 1ª ed., 1ª reimp. Zaragoza : Realizaciones, Informes y Ediciones Europa, 2006
- Casos prácticos de derecho de la Unión Europea / Sergio Salinas Alcega, Carmen Tirado Robles ; prólogo, Maximiliano Bernad y Álvarez de Eulate Zaragoza : Realizaciones, Informaciones y Ediciones Europa, 2005
- Curso de derecho de la Unión Europea / Joaquín Alcaide Fernández ... [et al.] Madrid : Tecnos, 2011
- Díez Moreno, Fernando. Manual de Derecho de la Unión Europea / Fernando Díez Moreno . - 5ª ed. rev., puesta al día y adapt. al Tratado de Lisboa Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2009
- Linde Paniagua, Enrique. Principios de derecho de la Unión Europea / Enrique Linde Paniagua, Mariano Bacigalupo Saggese, Jesús Ángel Fuentetaja Pastor . - 5ª ed. Majadahonda (Madrid) : Colex, 2012
- Mangas Martín, Araceli. Instituciones y derecho de la Unión Europea / Araceli Mangas Martín, Diego J. Liñán Noguerras . 7ª ed. Madrid : Tecnos, 2012
- Textos básicos de Derecho de la Unión Europea. Tomo II / edición preparada y anotada por Maximiliano Bernad y Álvarez de Eulate, Sergio Salinas Alcega, Carmen Tirado Robles . - 1ª ed. Zaragoza : Realizaciones, Informes y Ediciones Europa, 2005
- Textos básicos de derecho de la Unión Europea. [Tomo I] / edición preparada por Maximiliano Bernad y Álvarez de Eulate, Sergio Salinas Alcega, Carmen Tirado Robles . - 2ª ed. Zaragoza : Realizaciones, Informes y Ediciones Europa, 2004