

Grado en Filología Hispánica

28008 - Técnicas de análisis e interpretación de textos

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José Luis Aliaga Jiménez jlaliaga@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El seguimiento de esta asignatura se hará a través de un curso abierto en la plataforma Moodle (moodle.unizar.es). Los alumnos no nativos que se matriculen en la asignatura deberán tener un dominio instrumental avanzado del español que les permita expresarse correctamente en nuestra lengua y comprender sin dificultad cualquier texto (se exigirá el nivel de español B2).

Actividades y fechas clave de la asignatura

Presentación de un análisis y comentario de un texto producido por el alumno el primer día del periodo de exámenes.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** En la lectura de textos es capaz de poner en práctica las estrategias fundamentales que permiten mejorar la comprensión lectora (síntesis, integración conceptual icónica, determinación del tema y de la estructura, etc.).
- 2:** Puede analizar lingüísticamente cualquier tipo de texto en español usando la bibliografía básica y los conceptos teóricos fundamentales necesarios.
- 3:** Es capaz de reconocer e identificar los procedimientos gramaticales, pragmáticos y discursivos o textuales que caracterizan los distintos tipos de textos.
- 4:** Puede elaborar una hipótesis sobre la finalidad con la que el autor del texto analizado utiliza los recursos mencionados en el punto anterior.
- 5:** Es capaz de reconocer la variación lingüística en español a través del tiempo y en relación con las áreas geográficas, los condicionamientos sociales y situacionales.

- 6:** Es capaz de determinar el grado de adecuación de los textos a las normas ejemplares del español, en su expresión escrita y oral.
- 7:** Reconoce los distintos tipos y géneros textuales y sus características pragmáticas, gramaticales y discursivas.
- 8:** Puede analizar y evaluar críticamente -proponiendo alternativas, si es necesario- tanto los textos ajenos como los propios a partir de criterios de corrección lingüística, adecuación, efectividad, coherencia y cohesión.
- 8:** Ante distintas posibilidades de expresión, es capaz de rechazar las menos apropiadas para cada caso, y elegir, aquella o aquellas más adecuadas para la ocasión.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende ofrecer al alumno un conocimiento básico de las técnicas de análisis e interpretación de textos desde un punto de vista lingüístico con el objetivo de incrementar las habilidades de comprensión y producción de textos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo global de esta asignatura es el de desarrollar plenamente la competencia del estudiante en la comprensión y producción de textos. Se pretende dotar al alumno de las estrategias necesarias para mejorar su comprensión de los textos e introducirlo en un análisis reflexivo y crítico de los mecanismos y recursos textuales que le permita recuperar el proceso de la producción textual, interpretar adecuadamente los textos y utilizar lo aprendido de una forma crítica en su propia producción textual.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del Módulo básico del Grado en Filología Hispánica, en el que se ofrece a los estudiantes conocimientos generales y elementales para abordar la fundamentación teórica del estudio instrumental, lingüístico y literario de las lenguas. En concreto la asignatura ofrece un primer acercamiento a la lengua española a través de los textos, que, en el caso del conocimiento científico, son fundamentales para aprender, para enseñar y para mostrar nuestros conocimientos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comunicarse de forma oral y escrita en español.
- 2:** Desarrollar estrategias de comunicación en lengua española.
- 3:** Razonar de modo crítico, con rigor metodológico y con independencia de pensamiento.
- 4:** Buscar, tratar, sintetizar y difundir la información.
- 5:** Conocer de manera crítica la bibliografía pertinente y los conceptos relativos al análisis lingüístico de textos.
- 6:** Analizar textos utilizando las técnicas apropiadas.
- 7:** Reconocer la variación lingüística del español en los textos.
- 8:** Elaborar textos de diferente tipo.

- 8:** Evaluar críticamente el estilo y el contenido de un texto, y para formular propuestas alternativas.
- 8:** Reflexionar sobre el uso que ellos mismos hacen del español.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Las competencias y capacidades adquiridas por los estudiantes que cursen esta asignatura tienen un indudable interés tanto desde la perspectiva profesional como desde la actividad investigadora porque, como ya hemos señalado, la adecuada comprensión de los textos, su análisis reflexivo y crítico y la capacidad de producirlos son procesos fundamentales para aprender, para enseñar y para mostrar nuestros conocimientos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

Por favor, escriba aquí hasta 1.900 caracteres y 25 líneas

- Prueba 1: Denominación, ponderación y criterios de evaluación

- Prueba 2: Denominación, ponderación y criterios de evaluación

- Prueba ...: Denominación, ponderación y criterios de evaluación

- Prueba n: Denominación, ponderación y criterios de evaluación

b) Prueba de evaluación global continua (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

a.1. Un comentario lingüístico realizado a partir de un texto producido por el alumno y que será entregado al profesor el primer día del periodo de exámenes. (25% de la nota final del estudiante).

a.2. Un examen escrito con una parte teórica (25% de la nota), una parte teórico-práctica sobre los principales mecanismos de creación, corrección e interpretación de textos en español (25% de la nota) y una parte práctica consistente en la realización de un comentario lingüístico de un texto (25% de la nota).

b. Se valorarán el rigor terminológico, la coherencia, la claridad expositiva, la corrección y la adecuación a los requisitos del lenguaje académico.

Será requisito previo para la evaluación la entrega en plazo del trabajo de curso.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes de que consta la evaluación una nota mínima de 5 sobre 10.

2: *II. Segunda convocatoria*

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a.1. Un comentario lingüístico realizado a partir de un texto producido por el alumno y que será entregado al profesor el primer día del periodo de exámenes. (25% de la nota final del estudiante).

a.2. Un examen escrito con una parte teórica (25% de la nota), una parte teórico-práctica sobre los principales mecanismos de creación, corrección e interpretación de textos en español (25% de la nota) y una parte práctica consistente en la realización de un comentario lingüístico de un texto (25% de la nota).

b. Se valorarán el rigor terminológico, la coherencia, la claridad expositiva, la corrección y la

adecuación a los requisitos del lenguaje académico.

Será requisito previo para la evaluación la entrega en plazo del trabajo de curso.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en cada una de las partes de que consta la evaluación una nota mínima de 5 sobre 10.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se combinarán las metodologías expositiva y participativa durante el desarrollo del curso. Se fomentará la interacción y la participación de los alumnos a través de actividades y preguntas. Cuando la situación lo requiera se trabajará en pequeños grupos con posterior puesta en común. En todo momento se combinará la exposición teórica con el análisis de ejemplos que ayuden a comprender las explicaciones. Las sesiones de clases incluirán presentaciones del profesor y actividades por parte de los alumnos: aplicación de estrategias que mejoran la comprensión de textos, comentarios lingüísticos, exposiciones orales, resolución de problemas, producción de textos, etc.

En todos los casos, se aplicará el aprendizaje mediante la solución de problemas a través del “descubrimiento dirigido” en el que se unen la actividad propia del estudiante y las orientaciones del profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Sesiones teóricas en las que el profesor expone los conceptos, las técnicas y los mecanismos básicos para analizar e interpretar adecuadamente los textos. (15 horas) (0'6 créditos). Presenciales.

2: Actividades prácticas realizadas en clase (30 horas, 1,2 créditos). Presenciales.

En estas actividades se busca la reflexión individualizada y en grupo, y la discusión con el profesor de las cuestiones relacionadas con la comprensión, interpretación, análisis y producción de textos.

3: Estudio personal y preparación de las prácticas propuestas en clase (60 horas de trabajo 2,4 créditos). No presencial.

4:

Realización del análisis y comentario de un texto producido por el alumno para entregar al profesor el primer día del periodo de exámenes (30 horas, 1'2 créditos). No presencial.

4: Pruebas escritas teórico-prácticas (presenciales) (0'12)

4: Reuniones con los compañeros para preparar algunas actividades y consultas con el profesor en los horarios de tutorías para aclaración de dudas sobre los contenidos de la asignatura (12 horas, 0'48 créditos).

4: Programa:

1. La comprensión del texto. 2. El análisis textual. 2.1. El esquema comunicativo. Las funciones del lenguaje. El texto como acto de comunicación. Los géneros y los tipos textuales. 2.2. El análisis del texto. 2.2.1. El análisis gramatical. 2.2.2. El análisis pragmático. Los actos de habla. 2.2.3. El análisis discursivo. La coherencia y la cohesión. 2.4. El comentario lingüístico de textos. 2.5. El análisis de los textos propios. La corrección lingüística y el estilo en el lenguaje.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas y prácticas presenciales

Lunes y martes, desde septiembre hasta enero, en horario de 11:30 a 13:00 h.

Lugar. Aula 401 del Interfacultades.

Presentación del análisis y comentario de un texto producido por el alumno

Primer día del periodo de exámenes

Examen final

El Decanato publica a comienzo del curso el calendario con las fechas de las convocatorias oficiales de examen.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada