



Grado en Filología Hispánica 28033 - Sintaxis del español

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

- **Francisco Hernández Paricio** pherpa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se trata de una materia de tercer curso que supone una preparación anterior del estudiante, fundamentalmente en las materias lingüísticas cursadas con anterioridad, en particular en lo referente a la morfología del español. No obstante, la materia está concebida con suficiente autonomía.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Al margen de la dependencia de las fechas establecidas por el centro, la materia se adapta a los trimestres naturales para evitar, en lo posible, coincidencias con las materias de seis créditos. Los estudiantes habrán de realizar lecturas obligatorias que se reparten durante el curso en función de los asuntos tratados. Las reseñas de esas lecturas se entregarán al final de cada trimestre

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprensión de los conceptos teóricos empleados por las escuelas lingüísticas para explicar los fenómenos sintácticos más relevantes del español
- 2:** Reconocimiento de las propiedades formales y semánticas de las unidades del componente sintáctico.
- 3:** Habilidad para razonar o argumentar sobre cuestiones gramaticales.
- 4:** Capacidad para formular explicaciones coherentes sobre la estructura sintáctica de un fragmento de texto.
- 5:**

Dominio de los instrumentos de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua española.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La sintaxis del español comprende la introducción en los conocimientos teóricos necesarios para poder describir y explicar los mecanismos gramaticales del español. Se presta atención a los mecanismos más propiamente formales, a la distinción entre léxico y gramática y a la interacción entre ambos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las exposiciones teóricas y las lecturas deben conseguir una familiaridad del estudiante con los instrumentos de análisis y explicación, capacitarlo para su formación posterior, y generar cierto nivel de capacidad explicativa de los fenómenos gramaticales del español. La continua realización de prácticas o estudio de casos suponen la aplicación de esos conocimientos teóricos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es una de las que componen el Módulo Obligatorio Específico. Por su contenido, es en realidad el núcleo central de la formación para alguien que pretenda ser especialista en Lengua Española, de ahí que se trate de una materia de 12 créditos. Aparece en el Grado después de que el alumno haya cursado Lingüística General, Fonética y Fonología del español, Morfología del español y Semántica y Pragmática del español. Efectivamente, todas esas materias proporcionan una formación que se hace necesaria al cursar la Sintaxis del español, puesto que los asuntos que trata suelen ser fenómenos en cuya explicación resultan necesarios los conocimientos que aquellas materias aportan.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Razonar de manera crítica
- 2:** Trabajar en equipo
- 3:** Relacionar el conocimiento gramatical con otras áreas científicas
- 4:** Evaluar críticamente la bibliografía de la disciplina
- 5:** Encuadrar autores y estudios dentro de su perspectiva teórica
- 6:** Identificar problemas y temas de interés gramatical
- 7:** Valorar la importancia del conocimiento de las razones del uso gramatical
- 8:** Valorar las dificultades gramaticales de los estudiantes de español
- 9:**

Planificar la enseñanza de la gramática del español a hablantes nativos y no nativos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La capacidad de reconocimiento y explicación del conocimiento de la gramática de una lengua y, específicamente, de lo que llamamos su sintaxis es imprescindible para cualquier especialista en Lengua Española.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

No ha lugar

b) Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a) Características

Examen acerca de conocimientos teóricos adquiridos a partir de las lecturas propuestas (25 % de la calificación global), y de los adquiridos a partir de las clases teóricas (25 % de la calificación global) . En la misma prueba, resolución de problemas prácticos (50% de la calificación global).

b) Criterios de evaluación

Será necesario superar cada uno de los apartados del examen con al menos el equivalente a una calificación de 5/10.

Se valorarán los siguientes aspectos:

Corrección en la expresión, tanto en lo que se refiere al uso de la lengua como a la elaboración de los razonamientos. Conocimiento de las estructuras gramaticales del español. Capacidad de explicación de problemas de sintaxis del español.

Asimilación de las lecturas acerca de la gramática del español.

2:

Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a) Características Examen acerca de conocimientos teóricos adquiridos a partir de las lecturas propuestas (25 % de la calificación global), y de los adquiridos a partir de las clases teóricas (25 % de la calificación global) . En la misma prueba, resolución de problemas prácticos (50% de la calificación global).

b) Criterios de evaluación

Será necesario superar cada uno de los apartados del examen con al menos el equivalente a una calificación de 5/10.

Se valorarán los siguientes aspectos:

Corrección en la expresión, tanto en lo que se refiere al uso de la lengua como a la elaboración de los razonamientos. Conocimiento de las estructuras gramaticales del español. Capacidad de explicación de problemas de sintaxis del español.

Asimilación de las lecturas acerca de la gramática del español.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases de presentación de contenidos teóricos
Lecturas obligatorias y recomendadas
Resolución práctica de problemas y casos

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Durante todo el curso se integrará el conocimiento teórico con la explicación de problemas y casos.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario es el aprobado por el centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada