



Grado en Filología Hispánica 28070 - Segunda lengua I: inglés

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 0.0

Información básica

Profesores

- **María Teresa Escudero Alías** mescuder@unizar.es
- **Mónica Carolina Calvo Pascual** mocalvo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura persigue consolidar a l@s estudiantes en un nivel equivalente al A2 del MCERL en sus diferentes aspectos (gramatical, léxico, fonético, discursivo, sociocultural y sociolingüístico). Se pretende que a final de curso hayan aumentado su capacidad de leer, entender y producir textos en inglés a nivel A2 sin tener que recurrir continuamente al diccionario. También habrán reforzado su conocimiento de las estructuras gramaticales básicas, habrán ampliado su vocabulario y aumentado su capacidad de entender y hacerse entender en inglés oral.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las enseñanzas impartidas en esta asignatura buscan complementar la formación filológica de l@s estudiantes de Hispánicas mediante el aprendizaje de una segunda lengua. Igualmente, preparan a l@s estudiantes para su integración en un mundo académico en el que, cada vez más, el inglés sirve como lingua franca. Estos estudios aumentarán su capacidad de ampliar y compartir sus conocimientos en un marco internacional asistiendo a conferencias, congresos y otros eventos académicos relacionados con su especialidad celebrados en esta lengua.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comunicarse de forma oral a un nivel básico en inglés.
- 2:** Comunicarse de forma escrita a un nivel sencillo en inglés.
- 3:** Comprender textos orales de un nivel básico en inglés.

4: Sintetizar, transferir e intercambiar información básica escrita en inglés.

5: Sintetizar, transferir e intercambiar información básica en inglés oral.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los objetivos propuestos para esta asignatura son esenciales en la medida en que amplían las posibilidades de l@s estudiantes de consultar la abundante bibliografía sobre cualquier tema relacionado con la literatura y la lingüística escrita en lengua inglesa, y de compartir sus investigaciones dentro del espacio europeo. Añaden también un ingrediente básico a su capacitación para un mercado laboral de las características del actual. Por último, fomentan la capacidad de expresar una visión crítica y alcanzar unas conclusiones pertinentes utilizando la lengua inglesa de manera clara y apropiada.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura persigue consolidar a l@s estudiantes en un nivel equivalente al A2 del MCERL en sus diferentes aspectos (gramatical, léxico, fonético, discursivo, sociocultural y sociolingüístico). Se pretende que a final de curso hayan aumentado su capacidad de leer, entender y producir textos en inglés a nivel A2 sin tener que recurrir continuamente al diccionario. También habrán reforzado su conocimiento de las estructuras gramaticales básicas, habrán ampliado su vocabulario y aumentado su capacidad de entender y hacerse entender en inglés oral.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las enseñanzas impartidas en esta asignatura buscan complementar la formación filológica de l@s estudiantes de Hispánicas mediante el aprendizaje de una segunda lengua. Igualmente, preparan a l@s estudiantes para su integración en un mundo académico en el que, cada vez más, el inglés sirve como lingua franca. Estos estudios aumentarán su capacidad de ampliar y compartir sus conocimientos en un marco internacional asistiendo a conferencias, congresos y otros eventos académicos relacionados con su especialidad celebrados en esta lengua.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Comprender producciones orales de carácter general.

1: Expresarse en la vida cotidiana.

2: Comprender textos escritos no especializados.

3: Expresarse por escrito en la vida cotidiana.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los objetivos propuestos para esta asignatura son esenciales en la medida en que amplían las posibilidades de l@s estudiantes de consultar la abundante bibliografía sobre cualquier tema relacionado con la

literatura y la lingüística escrita en lengua inglesa, y de compartir sus investigaciones dentro del espacio europeo. Añaden también un ingrediente básico a su capacitación para un mercado laboral de las características del actual. Por último, fomentan la capacidad de expresar una visión crítica y alcanzar unas conclusiones pertinentes utilizando la lengua inglesa de manera clara y apropiada.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

- Evaluación de actividades llevadas a cabo durante todo el curso. El 50% de esta sección corresponderá a actividades de carácter oral, que abarcarán desde presentaciones orales (que se llevarán a cabo tanto en clase como en el despacho de la profesora; una de ellas será relativa a una lectura obligatoria marcada por la profesora) hasta debates, ejercicios de listening comprehension, y la propia participación de l@s estudiantes en clase. El otro 50% comprenderá actividades relacionadas con la lengua escrita: presentaciones, traducciones, etc. La calificación global de esta sección supondrá el 50% de la nota final.

- Examen escrito que constará de secciones relativas a gramática, vocabulario, reading, writing y listening y que tendrá lugar a final de curso. Dicho examen comprenderá la evaluación de las competencias escritas, así como de la comprensión oral, y tendrá un valor del 50% de la nota final.

b) Prueba de evaluación global continua (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Esta prueba constará de ejercicios tanto de carácter escrito (gramática, vocabulario, reading, writing y listening) como oral (entrevista cuya fecha se concertará de antemano con la profesora).

En todos los casos, la evaluación se basará en la correcta asimilación de las enseñanzas impartidas en clase, y, por lo tanto, en el correcto uso de la lengua inglesa a nivel A2.

2:

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Esta prueba constará de ejercicios tanto de carácter escrito (gramática, vocabulario, reading, writing y listening) como oral (entrevista cuya fecha se concertará de antemano con la profesora). Para conseguir la calificación de aprobado, se habrá de alcanzar un porcentaje no inferior al 60% sobre el total del examen.

En todos los casos, la evaluación se basará en la correcta asimilación de las enseñanzas impartidas en clase, y, por lo tanto, en el correcto uso de la lengua inglesa a nivel A2.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Siendo ésta una asignatura eminentemente práctica, la mayor parte de las sesiones estará dedicada a realizar ejercicios que

incluirán todas las competencias que l@s estudiantes deben desarrollar. Mediante diversas tareas individuales y grupales, no sólo aprenderán los elementos lingüísticos necesarios para este desarrollo, sino que, sobre todo, emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación oral y escrita en los contextos y las situaciones especificados para el nivel A2 del MCERL.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
 - Clases teórico-prácticas en las que se expliquen los diferentes aspectos de la lengua inglesa abordados en el programa y se realicen ejercicios prácticos sobre los mismos.
- 2:**
 - Clases prácticas en las que l@s estudiantes pongan en juego los recursos y estrategias aprendidos mediante actividades de listening, conversación, role-playing, debate, etc.
- 3:**
 - Clases prácticas en las que se expliquen y corrijan los errores que l@s estudiantes hayan cometido en la realización de sus trabajos escritos, tanto en lo relativo a gramática y léxico como a la correcta estructuración del texto.
- 4:**
 - Clases prácticas en las que l@s estudiantes llevarán a cabo presentaciones sobre temas previamente convenidos con la profesora. Parte de este trabajo se llevará a cabo con el apoyo del libro propuesto para el seguimiento del curso, New English File Intermediate (tanto el Student's Book como el Workbook) de Clive Oxenden y Christina Latham-Koenig (Oxford UP 2005). Este libro se complementará con diferentes materiales que la profesora entregará en clase o depositará en Reprografía.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Septiembre 2012: comienzo de las clases. Presentación y explicación del programa de la asignatura.
- De septiembre de 2012 a febrero 2013, sesiones teórico-prácticas presenciales que se desarrollarán con arreglo a las actividades especificadas arriba.
- Entrega de trabajos escritos: última semana lectiva de los meses de octubre, noviembre y diciembre.
- Presentación de los trabajos orales: durante el mes de noviembre, en fechas previamente acordadas con la profesora.
- Diciembre: entrevista individual .
- Examen final (fecha según calendario oficial)

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Murphy, Raymond. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / Raymond Murphy . - 3rd ed. Cambridge : University Press, 2004
- Oxenden, Clive. New English file : intermediate. Student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig Oxford : Oxford University Press, 2006
- Oxenden, Clive. New English file : Intermediate. Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig ; with Tracy Byrne . - 1st ed Oxford : Oxford University Press, 2006
- Rowan, Jean. New english grammar for bachillerato / Jean Rowan Limassol (Cyprus) : Burlington Books, cop. 2005
- Swan, Michael. Practical English usage / Michael Swan . - 3rd Ed. Oxford : Oxford University Press, 2005