



Grado en Historia

28136 - Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jesús Carlos Sáenz Preciado** casaenz@unizar.es
- **María Angeles Dolores Magallón Botaya** amagallo@unizar.es
- **Elena María Maestro Zaldívar** emaestro@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Asignatura optativa de primer semestre de tercer curso. Su contenido complementa las enseñanzas recibidas en las asignaturas de la disciplina de Prehistoria de primero, segundo y tercer cursos y de Introducción a la Arqueología de segundo curso.

Para cursarla es necesario que los estudiantes conozcan los principales acontecimientos de los distintos períodos históricos y desarrollen adecuadamente su capacidad de expresión oral y escrita. Es recomendable el conocimiento y manejo habitual de recursos informáticos básicos, como un procesador de textos y bases de datos.

Asignatura optativa de primer semestre de tercer curso. Su contenido complementa las enseñanzas recibidas en las asignaturas de la disciplina de Prehistoria de primero, segundo y tercer cursos y de Introducción a la Arqueología de segundo curso. Para cursarla es necesario que los estudiantes conozcan los principales acontecimientos de los distintos períodos históricos y desarrollen adecuadamente su capacidad de expresión oral y escrita. Es recomendable el conocimiento y manejo habitual de recursos informáticos básicos, como un procesador de textos y bases de datos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Serán fijadas en función del calendario académico establecido por la Universidad de Zaragoza.

Las actividades realizadas fuera de horario para completar las necesidades planteadas en las sesiones prácticas, seminarios, actividades complementarias, serán consideradas como tiempo lectivo a todos los efectos.

Teniendo en cuenta el carácter semestral de la asignatura, y en función de su asignación temporal dentro del curso, las clases comenzarán el primer día lectivo del cuatrimestre correspondiente y finalizarán el último día lectivo del mismo, realizándose la prueba de evaluación continua y la prueba de evaluación global en las fechas que determine el calendario establecido por la Facultad de Filosofía y Letras de acuerdo con la normativa vigente.

Serán fijadas en función del calendario académico establecido por la Universidad de Zaragoza.

Las actividades realizadas fuera de horario para completar las necesidades planteadas en las sesiones prácticas, seminarios, actividades complementarias, serán consideradas como tiempo lectivo a todos los efectos.

Teniendo en cuenta el carácter semestral de la asignatura, y en función de su asignación temporal dentro del curso, las clases comenzarán el primer día lectivo del cuatrimestre correspondiente y finalizarán el último día lectivo del mismo, realizándose la prueba de evaluación continua y la prueba de evaluación global en las fechas que determine el calendario establecido por la Facultad de Filosofía y Letras de acuerdo con la normativa vigente.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce las interpretaciones y corrientes historiográficas relacionadas con el mundo de la investigación y estudio de la Prehistoria y de la Arqueología.
Conoce las interpretaciones y corrientes historiográficas relacionadas con el mundo de la investigación y estudio de la Prehistoria y de la Arqueología.

2:

Organiza e interpreta de manera crítica la información prehistórica y arqueológica compleja de un modo coherente y la interpreta de forma razonada
Organiza e interpreta de manera crítica la información prehistórica y arqueológica compleja de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

3:

Conoce y aplica los métodos y técnicas del trabajo que se utilizan en la investigación científica y en el ejercicio profesional en Prehistoria y en Arqueología
Conoce y aplica los métodos y técnicas del trabajo que se utilizan en la investigación científica y en el ejercicio profesional en Prehistoria y en Arqueología.

4:

Comprende críticamente la información arqueológica teniendo en cuenta que el debate y la investigación arqueológica y prehistórica se encuentran en permanente renovación
Comprende críticamente la información arqueológica teniendo en cuenta que el debate y la investigación arqueológica y prehistórica se encuentran en permanente renovación.

5:

Aplica los métodos, técnicas y conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines al ejercicio de la Prehistoria y de la Arqueología.
Aplica los métodos, técnicas y conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines al ejercicio de la Prehistoria y de la Arqueología.

6:

Desarrolla de la sensibilidad respecto al pasado respecto de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural
Desarrolla de la sensibilidad respecto al pasado respecto de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

7:

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad
Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

8:

Identifica y utiliza directamente las diferentes fuentes históricas y las valora de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas que se ocupan de

ellas

Identifica y utiliza directamente las diferentes fuentes históricas y las valora de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas que se ocupan de ellas.

9:

Percibe la complejidad social y la diversidad cultural y, en consecuencia desarrolla una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores

Percibe la complejidad social y la diversidad cultural y, en consecuencia desarrolla una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura, Prehistoria y Arqueología: teoría, métodos y práctica, se explica la importancia del registro arqueológico en todo su desarrollo temporal, desde el Paleolítico Inferior hasta la actualidad, analizando su naturaleza, elementos y categorías.

El contenido de esta asignatura se concreta en el papel que tiene la investigación arqueológica en el conocimiento de la Historia, desde los orígenes del hombre hasta nuestros días.

Se centra en el conocimiento del registro arqueológico de los vestigios que hallamos en los yacimientos, analizándolos desde el punto de vista interpretativo.

En esta asignatura, Prehistoria y Arqueología: teoría, métodos y práctica, se explica la importancia del registro arqueológico en todo su desarrollo temporal, desde el Paleolítico Inferior hasta la actualidad, analizando su naturaleza, elementos y categorías. El contenido de esta asignatura se concreta en el papel que tiene la investigación arqueológica en el conocimiento de la Historia, desde los orígenes del hombre hasta nuestros días. Se centra en el conocimiento del registro arqueológico de los vestigios que hallamos en los yacimientos, analizándolos desde el punto de vista interpretativo.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Dado que esta asignatura es de carácter optativo, prima en ella la transversalidad aplicada al estudio y comprensión de los diferentes periodos prehistóricos e históricos, de manera que el prehistoriador e historiador puedan conocer, analizar y comprender los vestigios de la actividad humana susceptibles de ser estudiados con el método arqueológico. Por ello, ofrece una visión completa de los planteamientos metodológicos adecuados al conocimiento de los procesos experimentados por los grupos humanos desde la Prehistoria a nuestros días.

Sus objetivos se centran en que el prehistoriador y el historiador comprendan la importancia y el valor de los vestigios materiales como un elemento más de las fuentes históricas desde la Prehistoria hasta la actualidad, de manera que desarrollen su sensibilidad y respeto por el pasado para crear una mayor conciencia sobre de nuestro patrimonio histórico cultural, además de proporcionar la orientación necesaria para el futuro ejercicio de actividades de carácter profesional relacionadas con el patrimonio histórico arqueológico.

Dado que esta asignatura es de carácter optativo, prima en ella la transversalidad aplicada al estudio y comprensión de los diferentes periodos prehistóricos e históricos, de manera que el prehistoriador e historiador puedan conocer, analizar y comprender los vestigios de la actividad humana susceptibles de ser estudiados con el método arqueológico. Por ello, ofrece una visión completa de los planteamientos metodológicos adecuados al conocimiento de los procesos experimentados por

los grupos humanos desde la Prehistoria a nuestros días.

Sus objetivos se centran en que el prehistoriador y el historiador comprendan la importancia y el valor de los vestigios materiales como un elemento más de las fuentes históricas desde la Prehistoria hasta la actualidad, de manera que desarrollen su sensibilidad y respeto por el pasado para crear una mayor conciencia sobre de nuestro patrimonio histórico cultural, además de proporcionar la orientación necesaria para el futuro ejercicio de actividades de carácter profesional relacionadas con el patrimonio histórico arqueológico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del módulo denominado OPTATIVO, integrado por 11 asignaturas de carácter formativo especializado y transversal.

Responde plenamente al objeto de este módulo dentro de la estructura general del Plan docente del Grado de Historia, ya que ofrece al estudiante, desde una perspectiva

diacrónica, una visión de las principales corrientes de análisis, estudio e interpretación de los vestigios materiales del hombre.

Tiene un marcado carácter interdisciplinar, que facilita y completa su formación básica instruyendo al estudiante en el conocimiento crítico e iniciándolo en la investigación

prehistórica y arqueológica. Su componente práctico favorece la comprensión del método y análisis de los materiales arqueológicos, aspectos que contribuyen a la formación

de perfiles profesionales vinculados con la Prehistoria, la Arqueología y la Gestión del Patrimonio Arqueológico.

La asignatura forma parte del módulo denominado OPTATIVO, integrado por 11 asignaturas de carácter formativo especializado y transversal. Responde plenamente al objeto de este módulo dentro de la estructura general del Plan docente del Grado de Historia, ya que ofrece al estudiante, desde una perspectiva diacrónica, una visión de las principales corrientes

de análisis, estudio e interpretación de los vestigios materiales del hombre. Tiene un marcado carácter interdisciplinar, que facilita y completa su formación básica instruyendo al estudiante en el conocimiento crítico e iniciándolo en la

investigación prehistórica y arqueológica. Su componente práctico favorece la comprensión del método y análisis de los materiales arqueológicos, aspectos que contribuyen a la formación de perfiles profesionales vinculados con la Prehistoria, la

Arqueología y la Gestión del Patrimonio Arqueológico.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Identificar y utilizar, directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas que se ocupan de ellas.

Identificar y utilizar, directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas que se ocupan de ellas.

2:

Percibir la complejidad social y la diversidad cultural y, en consecuencia, para desarrollar una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

Percibir la complejidad social y la diversidad cultural y, en consecuencia, para desarrollar una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

3:

Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

4:

Utilizar los instrumentos bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos de manera coherente y para interpretarla de forma razonada.

Utilizar los instrumentos bibliográficos, archivísticos, informáticos y técnicos de manera coherente y para interpretarla de forma razonada.

5:

Leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate

y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción
Leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

6:

Desarrollar la sensibilidad respecto al pasado, de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural
Desarrollar la sensibilidad respecto al pasado, de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

7:

Aplicar a la historia métodos, técnicas y conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines.
Aplicar a la historia métodos, técnicas y conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines.

8:

Organizar información histórica compleja de manera coherente e interpretarla de forma razonada.
Organizar información histórica compleja de manera coherente e interpretarla de forma razonada.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El conocimiento de los diferentes métodos y técnicas de investigación arqueológica, es fundamental para documentar cualquier período o cultura histórica.

Le permite interpretar y percibir la complejidad y diversidad cultural desde la Prehistoria hasta nuestros días a través del registro arqueológico.

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes, destacando el valor de la investigación directa sobre los vestigios materiales y las huellas dejadas por los diferentes grupos humanos. Por otro lado, la formación práctica adquirida a través del trabajo de laboratorio y/o resolución de problemas y casos ofrece al alumnado una base de conocimiento fundamental del método arqueológico, indispensable para su formación y el futuro desempeño del oficio de arqueólogo.

El conocimiento de los diferentes métodos y técnicas de investigación arqueológica, es fundamental para documentar cualquier período o cultura histórica.

Le permite interpretar y percibir la complejidad y diversidad cultural desde la Prehistoria hasta nuestros días a través del registro arqueológico.

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes, destacando el valor de la investigación directa sobre los vestigios materiales y las huellas dejadas por los diferentes grupos humanos. Por otro lado, la formación práctica adquirida a través del trabajo de laboratorio y/o resolución de problemas y casos ofrece al alumnado una base de conocimiento fundamental del método arqueológico, indispensable para su formación y el futuro desempeño del oficio de arqueólogo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera Convocatoria.
Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (se conciso)ará en el caso de una matrícula no superior a 25 personas).

1) **Ejercicios prácticos:** el conjunto de estas pruebas supone el 30% de la calificación final. Previa explicación de las características, fechas y procedimientos, se realizarán a lo largo del curso. Se valorará la participación activa en los seminarios y trabajos para completar la formación académica y los trabajos individuales. Se valorará la claridad y el contenido de éstas por el alumno y la forma escrita de éstas por el profesor. En esta evaluación se considerará la claridad, coherencia y originalidad en las respuestas derivadas de la revisión bibliográfica. La forma escrita deberá ser correcta. Esta prueba se pondereará con un 20% de la calificación final.

2) **Seminarios y trabajos:** previa explicación de sus características, fechas y procedimientos, se realizarán a lo largo del curso. Se valorará la participación activa en los seminarios y trabajos para completar la formación académica y los trabajos individuales. Se valorará la claridad y el contenido de éstas por el alumno y la forma escrita de éstas por el profesor. En esta evaluación se considerará la claridad, coherencia y originalidad en las respuestas derivadas de la revisión bibliográfica. La forma escrita deberá ser correcta. Esta prueba se pondereará con un 20% de la calificación final.

3) **Prueba escrita:** realización de una prueba escrita en la que el alumno demuestre el conocimiento de los contenidos desarrollados en el temario, así como su comprensión y adecuada explicación de los mismos. Además se valorará la claridad, coherencia y originalidad en las respuestas; de igual modo se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta. Esta prueba se pondereará en un 50% de la calificación.

a) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a. **Características:** Realización de una prueba escrita sobre el contenido del temario de uno de los aspectos trabajados en los seminarios desarrollados durante el curso. Representa el 100% de la calificación.

b. **Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y adecuada explicación en las respuestas, así como la claridad, coherencia y originalidad en éstas; de igual modo, se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta.

a. **Características:** Realización de una prueba escrita sobre el contenido del temario de uno de los aspectos trabajados en los seminarios desarrollados durante el curso. Representa el 100% de la calificación.

b. **Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y adecuada explicación en las respuestas, así como la claridad, coherencia y originalidad en éstas; de igual modo, se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta.

2:

Segunda Convocatoria.
Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

calendario académico)

a. **Características:** Realización de una prueba escrita sobre el contenido del temario de uno de los aspectos trabajados en los seminarios desarrollados durante el curso. Representa el 100% de la calificación.

b. **Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y adecuada explicación en las respuestas, así como la claridad, coherencia y originalidad en éstas; de igual modo, se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta.

a. **Características:** Realización de una prueba escrita sobre el contenido del temario de uno de los aspectos trabajados en los seminarios desarrollados durante el curso. Representa el 100% de la calificación.

b. **Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y adecuada explicación en las respuestas, así como la claridad, coherencia y originalidad en éstas; de igual modo, se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta.

a. **Características:** Realización de una prueba escrita sobre el contenido del temario de uno de los aspectos trabajados en los seminarios desarrollados durante el curso. Representa el 100% de la calificación.

b. **Criterios de evaluación:** Se valorará la comprensión y adecuada explicación en las respuestas, así como la claridad, coherencia y originalidad en éstas; de igual modo, se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Programa:

1) Análisis de las principales corrientes teóricas y metodológicas en Prehistoria y Arqueología. Principales corrientes de investigación e interpretación: su evolución en el siglo XX.

3) El método arqueológico. Desde la prospección y excavación a la publicación de los resultados.

5) Arqueología del paisaje y del territorio.

6) El Estudio de los asentamientos.

7) La Arqueología de la producción.

8) La Arqueología y el poder.

9) Los vestigios arqueológicos relacionados con la muerte, desde la Prehistoria hasta la actualidad.

10) La Arqueología y el rito. Pautas metodológicas para una nueva comprensión de los vestigios asociados a la historia de la religiones.

Programa: 1) Análisis de las principales corrientes teóricas y metodológicas en Prehistoria y Arqueología. Principales corrientes de investigación e interpretación: su evolución en el siglo XX.3) El método arqueológico. Desde la prospección y excavación a la publicación de los resultados.5) Arqueología del paisaje y del territorio.6) El estudio de los asentamientos.7) La Arqueología de la producción.8) La Arqueología y el poder.9) Los vestigios arqueológicos relacionados con la muerte, desde la Prehistoria hasta la actualidad.10) La Arqueología y el rito. Pautas metodológicas para una nueva comprensión de los vestigios asociados a la historia de la religiones.

Bibliografía:

BOISSINOT, PH. L'Archeologie comme discipline?. Le genre humain. 50. Paris 2011

CARANDINI, A. Historias de la tierra: manual de excavaciones arqueológicas. Ed. Crítica. Barcelona 1997

CARO, A. "Ensayo sobre cerámica en Arqueología" 2002, Sevilla, Edt. Agrija.

CUNLIFFE, B., GOSDEN, C., JOYCE, R.A. 2009. The Oxford handbook of archaeology. Oxford University Press

GARCÍA SANJUAN, L. Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del territorio. Ariel. 2005

GIMÉNEZ TOLEDO, E. et alii. Recursos sobre Arqueología en Internet: manual y fuentes de información. Madrid 2001.

GUTIÉRREZ LLORET, S. Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado. Alicante 2001.

HARRIS, E. Principios de estratigrafía arqueológica. Ed. Crítica. Barcelona 1991.

DOMINGO, I. BURKE, H. SMITH, C. Manual de Campo del arqueólogo. Ed. Ariel 2007.

HÖLSCHER, T. L'Archeologia Classica. Un'introduzione. Roma 2010.

JOCKEY, Ph. L'archéologie. París 1999.

MANACORDA, D. Lezioni di Archeologia Ed. Laterza 2010

ORTON, C., TYRES, P., Y VINCE, A. "La cerámica en Arqueología" 1997, Ed. Crítica

RENFREW, C. y BAHN, P., Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas, Ed. Akal, Madrid, 1998.

RODRIGUEZ TEMIÑO, I. Arqueología urbana en España. Barcelona 2004.

ROSKAMS, S. Teoría y práctica de la excavación. Ed. Crítica. Barcelona 2003

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas, prácticas, seminarios, trabajos individuales y en grupo. Tendrán especial relevancia, de acuerdo con el número de horas de encargo asignadas a la materia, las lecciones magistrales impartidas por el profesor y las clases prácticas realizadas con las colecciones experimentales del Departamento de Ciencias de la Antigüedad. Dichas actividades se complementarán con prácticas externas en yacimientos arqueológicos y museos, y asistencia a conferencias y seminarios relacionados con el contenido del programa.

Clases teóricas, prácticas, seminarios, trabajos individuales y en grupo. Tendrán especial relevancia, de acuerdo con el número de horas de encargo asignadas a la materia, las lecciones magistrales impartidas por el profesor y las clases prácticas realizadas con las colecciones experimentales del Departamento de Ciencias de la Antigüedad. Dichas actividades se complementarán con prácticas externas en yacimientos arqueológicos

y museos, y asistencia a conferencias y seminarios relacionados con el contenido del programa.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

De acuerdo con los créditos asignados, las clases presenciales se reparten en dos sesiones semanales de hora y media cada una, dentro del horario previsto y asignado por el centro.

La presentación de los trabajos, informes y resultados de otras actividades docentes previstas se establecerán de acuerdo con el Calendario Académico de cada curso, y se comunicarán a los estudiantes al inicio del cuatrimestre o bien al inicio de la actividad docente programada.

De acuerdo con los créditos asignados, las clases presenciales se reparten en dos sesiones semanales de hora y media cada una, dentro del horario previsto y asignado por el centro. La presentación de los trabajos, informes y resultados de otras actividades docentes previstas se establecerán de acuerdo con el Calendario Académico de cada curso, y se comunicarán a los estudiantes al inicio del cuatrimestre o bien al inicio de la actividad docente programada.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada