



Grado en Historia **28139 - Lenguas clásicas: Árabe**

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María José Cervera Fras** mjcerver@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El nivel de partida de esta asignatura será el de principiante. Se recomienda la asistencia regular a clase y el trabajo continuo y autónomo para asimilar los contenidos de gradual dificultad y poder aplicarlos progresivamente en las sesiones presenciales.

El nivel de partida de esta asignatura será el de principiante. Se recomienda la asistencia regular a clase y el trabajo continuo y autónomo para asimilar los contenidos de gradual dificultad y poder aplicarlos progresivamente en las sesiones presenciales.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El periodo de clases presenciales corresponde al primer cuatrimestre del curso. Se realizarán dos pruebas escritas y orales, una a mitad y otra a final de cuatrimestre.

Asimismo, se deberá entregar los materiales de las prácticas y actividades dirigidas que oportunamente solicite el profesor durante el periodo lectivo.

Para la prueba global, existen dos convocatorias oficiales durante el curso: febrero y septiembre.

HORARIO DE TUTORÍAS:

María José Cervera: L-M-X de 11.00 a 13.00 en el despacho de árabe. Las tutorías también se podrán realizar por e-mail (mjcerver@unizar.es).

El periodo de clases presenciales corresponde al primer cuatrimestre del curso. Se realizarán dos pruebas escritas y orales, una a mitad y otra a final de cuatrimestre.

Así mismo, se deberá entregar los materiales de las prácticas y actividades dirigidas que oportunamente solicite el profesor durante el periodo lectivo.

Para la prueba global, existen dos convocatorias oficiales durante el curso: febrero y septiembre.

HORARIO DE TUTORÍAS: María José Cervera: L-M-X de 11.00 a 13.00 en el despacho de árabe. Las tutorías también se podrán realizar por e-mail (mjcerver@unizar.es).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Evaluar fuentes historiográficas árabes medievales estudiando sus rasgos más característicos

Evaluar fuentes historiográficas árabes medievales estudiando sus rasgos más característicos.

2:

Expresarse de manera básica en lengua árabe utilizando vocabulario y terminología propia del historiador

Expresarse de manera básica en lengua árabe utilizando vocabulario y terminología propia del historiador.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter optativo y tiene 6 créditos ECTS, equivalente a 150 horas de trabajo. Su docencia se vincula a la de la asignatura 27805 Segunda Lengua I: árabe, del Grado en Estudios Ingleses, que, a su vez, está vinculada a la primera parte de la asignatura 28002 Segunda lengua: lengua árabe, del Grado en Filología Hispánica.

El contenido de esta asignatura consiste en la presentación, estudio y práctica de los contenidos fonológicos, gráficos, léxico-gramaticales y discursivos necesarios para iniciarse en el conocimiento de la lengua árabe y la adquisición de nociones sobre fuentes historiográficas árabes.

Esta asignatura es de carácter optativo y tiene 6 créditos ECTS, equivalente a 150 horas de trabajo. Su docencia se vincula a la de la asignatura 27805 Segunda Lengua I: árabe, del Grado en Estudios Ingleses, que, a su vez, está vinculada a la primera parte de la asignatura 28002 Segunda lengua: lengua árabe, del Grado en Filología Hispánica.

El contenido de esta asignatura consiste en la presentación, estudio y práctica de los contenidos fonológicos, gráficos, léxico-gramaticales y discursivos necesarios para iniciarse en el conocimiento de la lengua árabe y la adquisición de nociones sobre fuentes historiográficas árabes.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura se plantea como la presentación, estudio y práctica de los elementos lingüísticos árabes que permitan a los estudiantes comunicarse de manera básica en esa

lengua. Así mismo, se prevé introducir al estudiante en aspectos culturales e historiográficos árabes

Esta asignatura se plantea como la presentación, estudio y práctica de los elementos lingüísticos árabes que permitan a los estudiantes comunicarse de manera básica en esa lengua. Así mismo, se prevé introducir al estudiante en aspectos culturales e historiográficos árabes.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Lengua clásica: árabe" pertenece al módulo optativo para los estudiantes de tercer curso del Grado en Historia. Sienta las bases lingüísticas de la lengua en la que se redactaron fuentes historiográficas fundamentales para la Historia medieval de la Península Ibérica y que, en la actualidad, es la quinta lengua más hablada del mundo.

El conocimiento de las estructuras elementales de la lengua y la historiografía árabes dará una perspectiva más amplia y completa a los estudiantes de Historia.

La asignatura "Lengua clásica: árabe" pertenece al módulo optativo para los estudiantes de tercer curso del Grado en Historia. Sienta las bases lingüísticas de la lengua en la que se redactaron fuentes historiográficas fundamentales para la Historia medieval de la Península Ibérica y que, en la actualidad, es la quinta lengua más hablada del mundo. El conocimiento de las estructuras elementales de la lengua y la historiografía árabes dará una perspectiva más amplia y completa a los estudiantes de Historia.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Capacidad para identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica

Capacidad para identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica.

2:

Capacidad para expresarse en otra lengua extranjera utilizando el vocabulario y la terminología propia del historiador

Capacidad para expresarse en otra lengua extranjera utilizando el vocabulario y la terminología propia del historiador.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La adquisición de competencias lingüísticas y culturales básicas en lengua árabe inicia al estudiante en una de las lenguas de la cultura y la vida en la Península durante la Edad Media, además de una de las más habladas y de mayor importancia en el mundo actual. Para ello esta asignatura le proporciona los elementos grafémicos y fonológicos imprescindibles, así como los rudimentos gramaticales y funcionales de dicha lengua y los rasgos fundamentales de los textos históricos árabes.

La adquisición de competencias lingüísticas y culturales básicas en lengua árabe inicia al estudiante en una de las lenguas de la cultura y la vida en la Península durante la Edad Media, además de una de las más habladas y de mayor importancia en el mundo actual. Para ello esta asignatura le proporciona los elementos grafémicos y fonológicos imprescindibles, así como los rudimentos gramaticales y funcionales de dicha lengua y los rasgos fundamentales de los textos históricos árabes.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera convocatoria.

Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (se considera)ará en el caso de una matrícula no superior a 25 personas).

Seguimiento periódico demostrando una evolución adecuada y progresiva en la

Seguimiento de las competencias previstas en relación con las destrezas para el

escritas y orales previstas, en el ámbito de las destrezas oral y escrita del A1 del MCERL y de la lengua árabe, equivalentes a un nivel tendente al A2 del MCERL. Se realizarán dos tipos de pruebas escritas y orales en evaluación continua, una a mitad y otra a final del cuatrimestre:

Se realizarán pruebas escritas y orales en evaluación continua, una a mitad y otra a final del cuatrimestre:

Supondrá un 30% de la nota y se valorará la asimilación de la gramática y del vocabulario tratados en las sesiones presenciales realizadas hasta la fecha.

Prueba 2: Pruebas orales y escritas de frases verbales y comentario de textos.

Supondrá un 30% de la nota y se valorará la capacidad de comprensión y expresión

en las destrezas lingüísticas y la consolidación progresiva de las competencias

Prueba 2: Pruebas orales y escritas de frases verbales y comentario de textos. Supondrá un 50% de la nota y

se valorará la capacidad de comprensión y expresión en las destrezas lingüísticas y la consolidación

progresiva de las competencias previstas.

Asimismo, se deberá entregar los materiales de las prácticas y actividades dirigidas

que oportunamente solicite el profesor durante el periodo lectivo y que computarán

el 20% de la nota total.

Asimismo, se deberá entregar los materiales de las prácticas y actividades dirigidas que oportunamente

solicite el profesor durante el periodo lectivo y que computarán el 20% de la nota total.

calendario académico)

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

a) Características: la prueba escrita (60%) estará basada en el contenido del

la prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

de la cultura arabo-islámica.

b) Criterios de evaluación: el conocimiento y uso correctos de las estructuras lingüísticas árabes propias de un

nivel tendente al A1 del MCERL y de elementos de la cultura arabo-islámica.

2:

Segunda Convocatoria.

Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

calendario académico)

Los estudiantes que no hayan aprobado la asignatura en la primera convocatoria podrán optar a la segunda

con una prueba a la segunda evaluación, prueba global de evaluación, de características y prueba global de la primera.

criterios similares a la prueba global de la primera.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Exposición por parte del profesor de la situación lingüística en el mundo árabe y de las estructuras gramaticales de dificultad media y las normas de uso de la lengua

necesarias para la adquisición de las competencias señaladas.

Práctica oral y escrita de los temas tratados en las sesiones presenciales con participación activa del estudiante para desarrollar sus destrezas lingüísticas básicas.

Actividades dirigidas de trabajo individual o en grupo sobre textos históricos árabes y temas de cultura arabo-islámica.

Exposición por parte del profesor de la situación lingüística en el mundo árabe y de las estructuras gramaticales de dificultad media y las normas de uso de la lengua necesarias para la adquisición de las competencias señaladas.

Práctica oral y escrita de los temas tratados en las sesiones presenciales con participación activa del estudiante para desarrollar sus destrezas lingüísticas básicas.

Actividades dirigidas de trabajo individual o en grupo sobre textos históricos árabes y temas de cultura arabo-islámica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Para que el estudiante adquiera los resultados previstos por la asignatura se plantean las siguientes actividades:

1. Explicación pautada de los aspectos gramaticales de la asignatura y realización de ejercicios para su mejor comprensión.

2. Prácticas individuales y grupales de escritura y lectura de pequeños textos para aprender el uso de la caligrafía árabe.

3. Ejercicios de redacción y traducción de textos de dificultad progresiva.

4. Ejercicios de pronunciación y audio.

5. Resolución de problemas de gramática que incidan especialmente en los aspectos más complicados de asimilar.

6. Actividades de conversación por grupos aplicando destrezas de expresión oral.

7. Ejercicios de comentario de textos de contenido historiográfico y cultural arabo-islámico.

8. Elaboración de trabajo individual o en grupo, dirigido por el profesor, sobre textos históricos árabes.

6. Actividades de conversación por grupos aplicando destrezas de expresión oral.

7. Ejercicios de comentario de textos de contenido historiográfico y cultural arabo-islámico.

8. Elaboración de trabajo individual o en grupo, dirigido por el profesor, sobre textos históricos árabes.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales serán de una hora y media cada una dos veces por semana, de acuerdo con los horarios establecidos anualmente por la Facultad. Siendo una asignatura del primer cuatrimestre, las clases comienzan en el mes de septiembre y terminan en el mes de enero. El material solicitado en las actividades programadas o en las sesiones presenciales se deberá entregar en los plazos establecidos por el profesor para cada caso.

Las sesiones presenciales serán de una hora y media cada una dos veces por semana, de acuerdo con los horarios establecidos anualmente por la Facultad. Siendo una asignatura del primer cuatrimestre, las clases comienzan en el mes de septiembre y terminan en el mes de enero. El material solicitado en las actividades programadas o en las sesiones presenciales se deberá entregar en los plazos establecidos por el profesor para cada caso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Corriente, Federico. Gramática y textos árabes elementales / Federico Corriente Madrid : Hiperión, D.L. 1990
- Díaz-Mas, Paloma. Judaísmo e islam / Paloma Díaz-Mas y Cristina de la Puente Barcelona : Ares y Mares, D.L. 2007