



## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio 28313 - Tratamiento de la información en Geografía**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 9.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Martín De Luis Arrillaga** mdla@unizar.es
- **María Estela Nadal Romero** estelanr@unizar.es
- **Julio Alberto Soria Lara** jasoria@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Conocimientos básicos de informática

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Comienzo de las clases en septiembre, primer cuatrimestre.

La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico por lo que la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es altamente recomendable.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Obtener, analizar y representar gráficamente información proveniente de diferentes fuentes y características (CE 3, CE10, CG1 y CG2).
- 2:** Manejar hojas de cálculo y paquetes estadísticos (CE7).
- 3:** Manejar y aplicar métodos, técnicas y herramientas estadísticas básicas aplicadas en diversas ramas de la Geografía (CE5, CE7 y CE10).
- 4:** Describir estadística y gráficamente datos provenientes de diferentes fuentes de información utilizadas en la

Geografía y la Ordenación del Territorio (CE 3, CE7 y CG1).

- 5:** Sintetizar información a través de la selección de estadísticas adecuadas (CE5, CE7 y CG1).
- 6:** Identificar y cuantificar diferencias, similitudes y relaciones entre variables asociadas a diferentes poblaciones de datos (CE5, CE7 y CG1)
- 7:** Elaborar informes sintéticos que contengan valoraciones cuantitativas y cualitativas objetivas de fuentes de información geográficas (CE3, CE5, CE10 y CG2).

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura (9 créditos ECTS) se desarrolla en el segundo curso de los estudios de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio. Se trata de una asignatura de eminente carácter práctico en la que se presentan diferentes técnicas de análisis estadístico que permitan al alumno una mejora en el conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica y de los métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de análisis de datos. La asignatura tiene también un carácter transversal y por ello, se concibe en estrecha relación con prácticamente todo el resto de asignaturas que se imparten en el grado de Geografía y Ordenación del Territorio.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo final de la asignatura es que los alumnos sean capaces de manejar, interpretar y evaluar, a través de un análisis estadístico básico, la información proveniente de diversas fuentes de información. A través de dichos análisis, el alumno debe ser capaz de elaborar informes sintéticos que contengan valoraciones cuantitativas y cualitativas objetivas que les permitan la resolución de problemas y faciliten la toma de decisiones adecuadas en su futura trayectoria profesional en los diferentes ámbitos de la Geografía.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se cursa en el segundo año del grado y trata de proporcionar al alumno un manejo básico de diversas técnicas y herramientas metodológicas que les permitan mejorar su capacidad de análisis de diferentes fuentes de información geográfica. Se trata así de sentar las bases para que el alumno tenga unos conocimientos que le faciliten la interpretación de técnicas de análisis más complejas y específicas que se exponen en posteriores asignaturas del grado y estudios de postgrado.

De la misma manera, a través de los ejercicios prácticos, se pretende que el alumno se familiarice en la elaboración de informes técnicos y presentaciones orales de los mismos que le serán útiles también tanto en el resto de asignaturas de su currículo académico como en su futura trayectoria profesional.

En el caso concreto de la titulación, los conocimientos adquiridos serán especialmente útiles para las asignaturas del módulo de "Aplicaciones" para la ordenación del medio físico y las estructuras socioeconómicas (Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I, II y III; Políticas territoriales en las regiones españolas; Análisis integrado del medio

natural; El paisaje en la ordenación del territorio; Ordenación del territorio I y II: factores y escalas; y Políticas y estrategias territoriales de la Unión Europea), cuyo principal resultado de aprendizaje previsto es que los estudiantes sean capaces de aplicar a la planificación territorial los conocimientos y competencias adquiridos en los módulos de “Fundamentos” y de “Herramientas y Técnicas”.

Así mismo, los resultados de aprendizaje son imprescindibles para abordar el Trabajo Fin de Grado, en el que el estudiante debe aplicar todas las competencias adquiridas a lo largo de su currículo académico, tanto en contenidos, como en métodos (manejo de fuentes, elaboración de la información en protocolos científicos, etc.).

Los conocimientos adquiridos en la asignatura son, por tanto, imprescindibles para el desarrollo de cualquier estudio, proyecto de investigación o trabajo técnico en el ámbito del perfil profesional del Geógrafo.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:**  
CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.
- 2:**  
CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.
- 3:**  
CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis.
- 4:**  
CE10: Capacidad para desarrollar en un contexto profesional los conocimientos adquiridos.
- 5:**  
CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.
- 6:**  
CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La capacidad por parte del alumnado de, a través de técnicas y métodos estadísticos adecuados, sintetizar, cuantificar, interpretar y, finalmente, evaluar, de forma cuantitativa y cualitativa, la información contenida en diversas fuentes de información, representa sin duda un elemento clave en su etapa formativa. Dicha formación, no solamente aporta al alumno de herramientas claves para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas en el resto de asignaturas del grado, sino también le capacita para resolver problemas y tomar decisiones adecuadas en su futura actividad profesional.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**  
**I Convocatoria**
  - a) *Sistema de evaluación continua*

1) Al final de cada uno de los bloques temáticos, se realizará en el aula un ejercicio práctico de aplicación de los contenidos expuestos (60% de la calificación).

2) Presentación y defensa pública en las sesiones de seminarios que se realizarán al final de cada bloque de los trabajos prácticos realizados por cada alumno (40% de la calificación).

El alumno deberá superar con un mínimo de 4 puntos sobre 10 cada uno de los ejercicios correspondientes a los bloques temáticos, así como la presentación y defensa de cada trabajo práctico. En caso contrario, deberá superar en la prueba de evaluación global la/s preguntas correspondientes a los bloques no aprobados.

Aquellos temas que no hayan sido presentados en la fecha de realización de los seminarios deberán ser entregados al profesor en la fecha fijada en el calendario para la realización del examen global.

Criterios de evaluación: Corrección de los contenidos, adecuación y corrección de las técnicas y métodos utilizados, diseño correcto de las representaciones gráficas, presentación adecuada y cuidada.

*b) Prueba de evaluación global*

1) Realización de un ejercicio de conocimientos teórico-prácticos final. El ejercicio constará de una pregunta referida a cada uno de los bloques temáticos (tantas preguntas como bloques). Para superar esta prueba habrá que conseguir una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las preguntas. (60% de la nota final).

2) Presentación de una memoria que contenga los trabajos prácticos correspondientes a cada bloque (o, en su defecto, aquellos que no hayan sido presentados y evaluados durante el proceso de evaluación continua) y defensa pública de los mismos. Dicha memoria debe presentarse y defenderse públicamente en la fecha de examen fijada en el calendario académico (40% de la nota final).

Criterios de evaluación: Corrección de los contenidos, adecuación y corrección de las técnicas y métodos utilizados, diseño correcto de las representaciones gráficas, presentación adecuada y cuidada.

## **2:**

### **II Convocatoria**

*Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)*

1) Realización de un ejercicio de conocimientos teórico-prácticos final. El ejercicio constará de una pregunta referida a cada uno de los bloques temáticos (tantas preguntas como bloques). Para superar esta prueba habrá que conseguir una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las preguntas. (60% de la nota final).

2) Presentación de una memoria que contenga los trabajos prácticos correspondientes a cada bloque (o, en su defecto, aquellos que no hayan sido presentados y evaluados durante el proceso de evaluación continua) y defensa pública de los mismos. Dicha memoria debe presentarse y defenderse públicamente en la fecha de examen fijada en el calendario académico (40% de la nota final).

Criterios de evaluación: Corrección de los contenidos, adecuación y corrección de las técnicas y métodos utilizados, diseño correcto de las representaciones gráficas, presentación adecuada y cuidada.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica, de manera que los temas planteados comienzan por las exposiciones teóricas por parte del profesor, simultaneando posteriormente este desarrollo con sesiones prácticas.

Tanto en las sesiones teóricas como prácticas, la exposición permite una dinámica en la que la intervención del alumno puede ser continua y necesaria para completar el proceso de aprendizaje.

Los temas planteados se dividen en 4 bloques principales a la finalización de los cuales, además de una prueba escrita, que se realizará en las sesiones presenciales, el alumno deberá realizar un trabajo práctico tutorizado, individual o por parejas, que deberá ser presentado en público, también en las sesiones presenciales.

El Temario de la asignatura consta de 7 temas secuenciados que se agrupan en cuatro bloques principales:

*Bloque 1*

- 1) Introducción: algunas consideraciones iniciales.
- 2) Estadística descriptiva: Medidas de centralidad, dispersión y forma.
- 3) Distribuciones: Tipos de variables, distribuciones para variables continuas y discretas.

*Bloque 2*

- 4) Intervalos de confianza y contraste de hipótesis.
- 5) Independencia y asociación de variables cuantitativas: correlación y regresión.

*Bloque 3*

- 6) Comparaciones entre variables de dos o más poblaciones: ANOVA; ANOVA de Kruskal-Wallis.

*Bloque 4*

- 7) Análisis multivariante.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** Sesiones teórico-prácticas: La exposición de contenidos se realizará a través de sesiones teórico-prácticas desarrolladas mediante una dinámica participativa tanto individual como de grupos. En paralelo a la presentación de contenidos se realizarán, estudios de casos, resolución de ejercicios y trabajos dirigidos por el profesor.

**2:** Sesiones prácticas: Al final de cada uno de los bloques temáticos, se realizará en el aula un ejercicio práctico y una presentación y defensa pública de los trabajos prácticos.

**3:**  
**Horas presenciales**

*Gran grupo*

Clase magistral, 30 horas

Examen continua, 8 horas

Examen global, 5 horas

*Prácticas*

Casos prácticos, 30 horas

*Seminarios*

Trabajos prácticos tutelados, 14 horas

Presentación trabajos, 8 horas

**Horas no presenciales**

Estudio personal, 75 horas

Trabajos prácticos, 55 horas

## **Planificación y calendario**

## **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las sesiones presenciales (clases teórico-prácticas y sesiones prácticas) serán en grupo y se realizarán en el lugar y hora resueltos por la Facultad de Filosofía y Letras.

La presentación por parte de los alumnos de cada uno de los ejercicios prácticos correspondientes a cada bloque teórico-práctico en la evaluación continua se realizará en las

siguientes fechas, (aproximadamente según el calendario lectivo para el curso 2011-2012):

Bloque 1: Ejercicio/Trabajo 24/26 de octubre

Bloque 2: Ejercicio/Trabajo 21/23 de noviembre

Bloque 3: Ejercicio/Trabajo 12/14 de diciembre

Bloque 4: Ejercicio/Trabajo 16/18 de enero

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**