



Grado en Ingeniería Civil

28729 - Sistemas de abastecimiento y saneamiento en la ingeniería de la construcción

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Oscar Antonio Ruiz Lozano -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocerá plenamente los sistemas de abastecimiento y saneamiento, con todos sus criterios, elementos, mecanismos y estructuras.
- 2:** Será capaz de manejar las técnicas más habituales para el cálculo las redes de abastecimiento y saneamiento.
- 3:** Tendrá los conocimientos necesarios para realizar un proyecto de abastecimiento o saneamiento.
- 4:** Podrá seleccionar entre los distintos materiales disponibles para las conducciones la más adecuada a sus necesidades así como los mecanismos electromecánicos necesarios para su funcionamiento.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura introducirá al alumno en el diseño y construcción de las redes de abastecimiento y saneamiento.

El alumno mediante los criterios aprendidos será capaz de manejar las herramientas necesarias para el diseño de las redes. Lo que le permitirá plantear la solución a un problema real.

El conocimiento de las condiciones específicas de la construcción de cada una de las redes, así como, de las técnicas más modernas para resolver problemas específicos, proporcionará al alumno la capacidad para realizar los proyectos necesarios su construcción.

Para mostrar y fijar estos conocimientos se realizarán dos proyectos, uno por cada tipo de actuación, que se deberán presentar y defender en público.

El mantenimiento y gestión de las redes es un apartado importante del desarrollo profesional actual, se conocerán las técnicas y metodologías que requieren la gestión de las redes de abastecimiento y saneamiento; también se tratarán las cuestiones significativas de las empresas de distribución.

Información básica

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay ningún requisito previo para cursar esta asignatura. No obstante, los contenidos a cursar van a requerir del concurso de las habilidades y destrezas adquiridas en las siguientes asignaturas, principalmente.

- **Expresión Gráfica:** Los recursos gráficos son necesarios para representar las soluciones técnicas asociadas a la asignatura. Se utilizarán los programas de CAD.
- **Geología:** La definición de las obras de saneamiento y abastecimiento requieren unos conocimientos básicos de geología.
- **Geotecnia:** La definición de las obras de saneamiento y abastecimiento requieren dominar los conceptos básicos de geotecnia.
- **Fundamentos de Ingeniería Hidráulica y Ampliación de Ingeniería Hidráulica e Hidrológica:** Los conceptos de estas asignaturas son fundamentales para el seguimiento de los diseños a realizar en el transcurso de la asignatura.
- **Topografía:** El saneamiento y el abastecimiento se deben plasmar sobre en el terreno real, para ello, se debe manejar las herramientas que proporciona.
- **Matemáticas:** La resolución de problemas requiere de la aplicación de ecuaciones, hipótesis y estrategias de cálculo adquiridas en estas asignaturas.

Contenidos

Contenidos de la asignaturas indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje.

1: Contenidos teóricos.

La elección del contenido de las diferentes unidades didácticas se ha realizado de acuerdo a lo propuesto en la ficha de la asignatura Sistemas de Abastecimiento y Saneamiento en la Ingeniería de la Construcción de la memoria de verificación de la carrera de Graduado en Ingeniería Civil.

Los contenidos teóricos se articulan en base a quince unidades didácticas:

Tema 1. Conceptos generales de Abastecimiento.

Tema 2. Consumos urbanos de agua.

Tema 3. Cálculo de redes de distribución.

Tema 4. Materiales y equipamiento de las redes de abastecimiento.

Tema 5. Proyecto de obras de abastecimiento.

Tema 6. Construcción de obras de abastecimiento.

Tema 7. Mantenimiento y Gestión del Sistema de distribución de agua.

Tema 8. Conceptos generales de Saneamiento.

Tema 9. Hidrología urbana.

Tema 10. Hidráulica de las redes de alcantarillado.

Tema 11. Materiales y equipamiento de las redes de saneamiento.

Tema 12: Instalaciones en la red de drenaje urbano.

Tema 13. Proyecto y ejecución de obras de saneamiento.

Tema 14. Construcción de obras de saneamiento.

Tema 15. Mantenimiento y Gestión del Sistema de drenaje urbano.

2: Contenidos prácticos.

Cada tema expuesto en la sección anterior, lleva asociadas prácticas al respecto, ya sean mediante supuestos prácticos, interpretación y comentario de lecturas asociadas a la temática y/o trabajos conducentes a la obtención de resultados y a su análisis e interpretación.

Conforme se desarrollen los temas se irán planteando dichas Prácticas, bien en clase o mediante la plataforma ADD (Moodle).

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

A continuación, se muestran los contenidos a impartir en cada semana lectiva. Estos se corresponden con los temas presentados en el contenido de la asignatura. (Podrán sufrir variaciones para adaptarse a modificaciones e imprevistos en el calendario escolar).

Semana 1: Tema 1. Conceptos generales de Abastecimiento.

Semana 2: Tema 2. Consumos urbanos de agua.

Semana 3: Tema 3. Cálculo de redes de distribución.

Semana 4: Tema 4. Materiales y equipamiento de las redes de abastecimiento.

Semana 5: Tema 5. Proyecto de obras de abastecimiento.

Semana 6: Tema 6. Construcción de obras de abastecimiento.

Semana 7: Tema 7. Mantenimiento y Gestión del Sistema de distribución de agua.

Semana 8: Tema 8. Conceptos generales de Saneamiento.

Semana 9: Tema 9. Hidrología urbana.

Semana 10: Tema 10. Hidráulica de las redes de alcantarillado.

Semana 11: Tema 11. Materiales y equipamiento de las redes de saneamiento.

Semana 12: Tema 12: Instalaciones en la red de drenaje urbano.

Semana 13: Tema 13. Proyecto de obras de saneamiento.

Semana 14: Tema 14. Construcción de obras de saneamiento.

Semana 15: Tema 15. Mantenimiento y Gestión del Sistema de drenaje urbano.

Las fechas de los exámenes finales y las entregas de proyectos serán las publicadas de forma oficial en

<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>. El calendario definitivo del curso académico correspondiente se podrá ver en la web del centro educativo <http://www.eupla.es>.

Actividades de aprendizaje programadas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Implica la participación activa del alumnado, de tal manera que para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán, sin ánimo de redundar en lo anteriormente expuesto, las actividades siguientes:

— Actividades genéricas presenciales:

- **Clases teóricas:** Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.
- **Clases prácticas:** Se realizarán problemas y casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.
- **Clases de apoyo en la realización de proyectos:** Estas clases prácticas están tutoradas por un profesor, en grupos no superiores a 20 alumnos.

— Actividades genéricas no presenciales:

- Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.
- Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.
- Preparación de seminarios, resolución de problemas propuestos, etc.
- Preparación de los proyectos prácticos.
- Preparación de las pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

Un resumen de la distribución temporal orientativa de una semana lectiva puede verse en la tabla siguiente. Estos valores se obtienen de la ficha de la asignatura de la Memoria de Verificación del título de grado, teniéndose en cuenta que el grado de experimentalidad considerado para dicha asignatura es moderado.

| Actividad | Horas semana lectiva |
|---------------------|----------------------|
| Clases magistrales | 3 |
| Prácticas tuteladas | 1 |
| Otras actividades | 6 |

No obstante la tabla anterior podrá quedar más detallada, teniéndose en cuenta la distribución global siguiente:

- 40 horas de clase magistral, con un 50 % de exposición teórica y un 50 % de resolución de problemas tipo.
- 10 horas de Clases de apoyo en la realización de proyectos (prácticas tuteladas), en sesiones de 1 ó 2 horas.
- 6 horas de pruebas de evaluación escritas, a razón de una hora por prueba.
- 4 horas de exposición y presentaciones de proyectos.
- 90 horas de estudio personal, repartidas a lo largo de las 15 semanas del 2º Semestre

Hay un calendario de tutorías fijado por horario para el profesor en el que recibirá a los alumnos que lo soliciten.

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo y

responsabilidades entre alumnos y profesor. No obstante, se tendrá que tener en cuenta que en cierta medida el alumnado podrá marcar su ritmo de aprendizaje en función de sus necesidades y disponibilidad, siguiendo las directrices marcadas por el profesor.

La presente asignatura de Sistemas de Abastecimiento y Saneamiento en la Ingeniería de la Construcción se concibe como un conjunto único de contenidos, pero trabajados bajo tres formas fundamentales y complementarias como lo son: los conceptos teóricos de cada unidad didáctica, la resolución de problemas o cuestiones y el desarrollo de los proyectos prácticos, apoyadas a su vez por otra serie de actividades.

La organización de la docencia se realizará siguiendo las pautas siguientes:

— **Clases teóricas:** Actividades teóricas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor, de tal manera que se exponga los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados, relacionándolos entre sí.

— **Clases prácticas:** El profesor resuelve problemas o casos prácticos con fines ilustrativos. Este tipo de docencia complementa la teoría expuesta en las clases magistrales con aspectos prácticos.

— **Clases de apoyo en la realización de proyectos:** El grupo total de las clases magistrales se dividirá en varios, según el número de alumnos/as matriculados, pero nunca con un número mayor de 20 alumnos, de forma que se formen grupos más reducidos. Los alumnos desarrollarán los conceptos básicos de los proyectos personales, apoyados por los conceptos prácticos proporcionados por el profesor.

— **Tutorías individuales:** Son las realizadas a través de la atención personalizada, de forma individual, con el profesor en el departamento. Dichas tutorías podrán ser presenciales o virtuales.

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

La evaluación es elemento básico en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que es el único mecanismo que permite, en cualquier momento de un período educativo, detectar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje propuestos y, si procede, aplicar las correcciones precisas.

La evaluación debe entenderse como un proceso continuo e individualizado a lo largo de todo el período de enseñanza-aprendizaje, valorando prioritariamente las capacidades, actitudes y habilidades de cada alumno, así como los rendimientos de los mismos.

El proceso de evaluación del alumno incluirá dos tipos de actuación:

— **Un sistema de evaluación continua**, que se realizará a lo largo de todo el período de aprendizaje.

— **Una prueba global de evaluación** que refleje la consecución de los resultados de aprendizaje, al término del período de enseñanza.

Estos procesos de evaluación se realizarán a través de:

— Observación directa del alumno para conocer su actitud frente a la asignatura y el trabajo que esta exige (atención en clase, realización de trabajos encomendados, resolución de cuestiones y problemas, participación activa en el aula, etc.).

— Observación directa de las habilidades y destrezas en el trabajo de laboratorio.

— Comprobación de sus avances en el campo conceptual (preguntas en clase, comentarios en el aula, realización de exámenes, etc.).

— Realización periódica de pruebas orales y/o escritas para valorar el grado de conocimientos adquiridos, así como las cualidades de expresión, oral y escrita, que este nivel educativo, requiere.

Sistema de evaluación continua.

Siguiendo el espíritu de Bolonia, en cuanto al grado de implicación y trabajo continuado del alumno a lo largo del curso, la evaluación de la asignatura contempla el sistema de evaluación continua como el más acorde para estar en consonancia con las directrices marcadas por el nuevo marco del EEES.

Los criterios de evaluación a seguir para las actividades del sistema de evaluación continua son:

— **Actividades individuales en clase:** Esta actividad se materializará en la presentación exposición y discusión de dos trabajos, en clase y dirigido a sus compañeros. Esta actividad se valora de 0 a 10 puntos. (puntuación mínima 5). (En caso de que el grupo sea numeroso esta actividad se realizara en parejas).

— **Ejercicios, cuestiones teóricas y trabajos propuestos:** El profesor propondrá ejercicios, problemas, casos prácticos, cuestiones teóricas, etc. a resolver de manera individual.

Esta actividad entregada en tiempo y forma se valorara entre 0 y 10 puntos.

— **Pruebas de evaluación escritas:** Consistirán en el típico examen escrito puntuado de 0 a 10 puntos. La calificación final de dicha actividad vendrá dada por la media aritmética de dichas pruebas, siempre y cuando no exista una nota unitaria por debajo de 3 puntos, en este caso la actividad quedará suspensa.

Como resumen a lo anteriormente expuesto se ha diseñado la siguiente tabla de ponderación del proceso de calificación de las diferentes actividades en la que se ha estructurado el proceso de evaluación continua de la asignatura.

| Actividad de evaluación | Ponderación |
|-----------------------------------|-------------|
| Actividades individuales en clase | 10 % |
| Prácticas en grupo | 10 % |
| Prácticas individuales | 30 % |
| Pruebas de evaluación escritas | 50 % |

Previamente a la primera convocatoria oficial el profesor notificará a cada alumno/a si ha superado o no la asignatura en función del sistema de evaluación continua, en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas a lo largo de la misma, contribuyendo cada una de ellas con un mínimo del 50 %.

En caso de no aprobar de este modo, el alumno dispondrá de dos convocatorias adicionales para hacerlo (prueba global de evaluación), por otro lado el alumno que haya superado la asignatura mediante el sistema de evaluación continua, también podrá optar por la evaluación final, en primera convocatoria, para subir nota pero nunca para bajar.

Prueba global de evaluación final.

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua, haya suspendido o quisiera subir nota habiendo sido partícipe de dicha metodología de evaluación.

Al igual que en el sistema de evaluación continua, la prueba global de evaluación final tiene que tener por finalidad comprobar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados, al igual que contribuir a la adquisición de las diversas competencias, debiéndose realizar mediante actividades más objetivas si cabe.

La prueba global de evaluación final va a contar con el siguiente grupo de actividades calificables:

— **Proyectos:** El alumno entregará dos proyectos (abastecimiento y saneamiento) en el inicio de la prueba de evaluación global, como condición sine qua non para superar la asignatura. De estas prácticas responderá por escrito a las cuestiones formuladas por el profesor. Valorando esta actividad de 0 a 10 puntos.

— **Examen escrito:** Consistirá en una prueba que contendrá preguntas y problemas relativos a los temas explicados a lo largo de todo el curso.

Valorando esta prueba de 0 a 10 puntos.

Como resumen a lo anteriormente expuesto se ha diseñado la siguiente tabla de ponderación del proceso de calificación de las diferentes actividades en la que se ha estructurado el proceso de evaluación final de la asignatura.

| Actividad de evaluación | Ponderación |
|-------------------------|-------------|
| Proyectos | 30 % |
| Examen escrito | 70 % |

Se habrá superado la asignatura en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas, contribuyendo cada una de ellas con un mínimo de su 50 %.

Para aquellos alumnos/as que hayan suspendido el sistema de evaluación continua, pero algunas de sus actividades, a

excepción de las pruebas de evaluación escritas, las hayan realizado, podrán promocionarlas a la prueba global de evaluación final, pudiendo darse el caso de sólo tener que realizar el examen escrito.

Todas las actividades contempladas en la prueba global de evaluación final, a excepción del examen escrito, podrán ser promocionadas a la siguiente convocatoria oficial, dentro del mismo curso académico.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura tiene un marcado carácter ingenieril, es decir, ofrece una formación con contenidos de aplicación y desarrollo inmediato en el mercado laboral y profesional. A través de la consecución de los pertinentes resultados de aprendizaje se obtiene la capacidad necesaria para la concepción, diseño y explotación de las redes de abastecimiento y saneamiento.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para

- 1:** Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación.
- 2:** Combinar los conocimientos básicos y los especializados de Ingeniería para desarrollar y gestionar las redes.
- 3:** Planificar, presupuestar, organizar y dirigir aspectos relacionados con el saneamiento y abastecimiento.
- 4:** Aplicar los conocimientos básicos de hidráulica y mecánica de fluidos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Sistemas de abastecimiento y saneamiento en la ingeniería de la construcción, forma parte del Grado en Ingeniería Civil que imparte la EUPLA, se enmarca dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado Formación Específica relativo al itinerario formativo de Construcciones Civiles. Se trata de una asignatura de tercer curso ubicada en el segundo semestre y de carácter obligatorio (OB), con una carga lectiva de 6 créditos ECTS. Además esta asignatura se puede cursar con carácter optativo en los itinerarios formativos de Hidrología y Transportes y Servicios Urbanos.

Esta asignatura responde a una especialidad específica de la profesión de Ingeniero Civil apta para el desarrollo profesional del egresado.

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Las redes de abastecimiento y saneamiento son fundamentales para el funcionamiento de las ciudades y los nuevos desarrollos urbanos.

Las inversiones en estas áreas en países en desarrollo proporcionan el máximo rendimiento en conceptos como mejora del nivel de vida y de aumento del producto interior bruto.

Las redes no sólo están compuestas por una serie de tuberías sino que necesitan una serie de instalaciones complejas para su correcto funcionamiento: bombeos, aliviaderos, tanques de tormentas, etc.

Esta asignatura proporciona los conocimientos necesarios para el diseño y explotación de estas redes.

Actividades y fechas claves de la asignatura

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

— **Actividades genéricas presenciales:**

- **Clases teóricas:** Exposición, Explicación de conceptos teóricos de la asignatura, apoyado con ejemplos y problemas.
- **Clases prácticas:** Propuesta de problemas y casos prácticos.

— **Actividades genéricas no presenciales:**

- Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.
- Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.
- Resolución de problemas propuestos
- Realizar un proyecto de abastecimiento y otro de saneamiento; elaborar una presentación pública mediante medios audiovisuales.
- Preparación de exámenes finales.

Los horarios de clase, así como la distribución de grupos para prácticas serán transmitidos a los alumnos por parte del profesor al comienzo del curso académico, estará publicado en la plataforma Moodle así como en la web del centro universitario (www.eupla.es).

Existirán dentro de las pruebas finales, exámenes obligatorios para todos los alumnos, dichas fechas serán publicadas en la web de la universidad (www.eupla.es) al comienzo del curso académico.

La fechas de otras actividades: (pruebas evaluatorias, seminarios, prácticas obligatorias, entrega de trabajos,...) serán publicadas al comienzo del curso académico, informados por parte del docente el primer día lectivo, y además se dará publicidad de ellas a través de la plataforma Moodle.

Bibliografía

Bibliografía

Se proporcionará al alumno un guión por Tema con un cuestionario al que se responderá en las clases teóricas.

| |
|--|
| Bibliografía básica |
| Abastecimiento y distribución de agua. Aurelio Hernández Muñoz |
| Saneamiento y alcantarillado. Vertidos de aguas residuales. Aurelio Hernández Muñoz |
| Conducciones. Elementos de hidráulica práctica, básica, sucinta. M. Mateos de Vicente |
| Guía Técnica sobre tuberías para el transporte de agua a presión. Ministerio de Fomento, Ministerio de Medio Ambiente, CEDEX |
| Guía Técnica sobre redes de saneamiento y drenaje urbano. Ministerio de Fomento, Ministerio de Medio Ambiente, CEDEX |

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada