



Grado en Turismo 29104 - Turismo y territorio

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Maria Inmaculada Concepcion Chacon Valles -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No es necesario que el estudiante tenga una formación específica anterior. Se recomienda la asistencia a clase, la participación activa y el trabajo diario. Ello le permitirá clarificar conceptos e ir asentando los conceptos básicos de la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa de actividades comprenderá:

- clases teórico-prácticas
- clases prácticas
- realización y exposición de un trabajo individual
- dos pruebas escritas de contenidos teórico-prácticos y prácticos
- tutorías

El calendario lectivo será el aprobado por la Universidad de Zaragoza. Las fechas de exámenes las establecerá la Escuela Universitaria de Turismo.

El primer semestre comprenderá del 17-9-2012 al 1-2-2013

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Describir con ejemplos la naturaleza y los factores que inciden en los cambios espaciales y temporales de las actividades turísticas.

1:

- Realizar pruebas teóricas y resolver supuestos prácticos sobre el sistema turístico.

- 1:** Manejar las técnicas cualitativas y cuantitativas, para interpretar y planificar adecuadamente la información geográfica y su relación con las actividades turísticas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Supone una introducción al concepto del turismo desde la perspectiva espacio-temporal. Se analizan los factores de localización turística, las relaciones sistemáticas existentes entre todos los elementos del turismo, los modelos de desarrollo. Todo ello considerando siempre el carácter multidisciplinar del turismo y los criterios de delimitación, que organizan y diferencian los distintos conjuntos regionales turísticos en el mundo.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Comprender los principios que regulan las interrelaciones entre turismo y territorio.
- Conocer e identificar los agentes turísticos.
- Utilizar, con corrección, la terminología relacionada con los contenidos.
- Delimitar las escalas territoriales de los conjuntos turísticos regionales y comprender sus interrelaciones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura forma parte de la formación básica del estudiante. Corresponde al módulo 2: Perspectivas del territorio y su implicación en el turismo. Supone una introducción al análisis turismo-territorio, inseparables, proporcionando la base sobre la que se irán sustentando otras disciplinas del Grado. Incide en el carácter multidisciplinar del turismo y en las relaciones existentes entre los diferentes factores de localización turística: físicos, sociales, culturales, políticos, económicos etc

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Competencias específicas:

(CE 1) Conocer de modo integrado y crítico las interrelaciones que existen entre la dinámica espacial de las actividades humanas y los procesos turísticos.

(CE 3) Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.

(CE 6) Conocer los agentes turísticos.

(CE 24) Dominar las estrategias metodológicas utilizadas para predecir, valorar e interpretar los impactos generados por el turismo en el territorio, en diferentes escalas de análisis.

(CE 29) Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras y sectores empresariales en el ámbito mundial.

(CE 31) Trabajar en medios socioculturales diferentes.

Competencias transversales:

(CT 2) Aplicar los conocimientos a la práctica.

(CT 3) Conseguir, organizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos de índole territorial, social, ética, medioambiental relacionados con el turismo.

(CT 5) Desarrollar habilidades para ejercer la profesión y avanzar en estudios de postgrado.

(CT 8) Poder adaptarse a un entorno cambiante.

(CT 11) Ser capaz de trabajar en equipo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permitirá a los estudiantes:

- Aprender métodos y técnicas dirigidas a analizar el ámbito territorial.
- Conocer y valorar el marco geográfico de una región turística.
- Identificar los factores de localización que favorecen el desarrollo del turismo.
- Sensibilizarse por los temas medioambientales y conocer las técnicas e instrumentos que ayudan a lograr y mantener la sostenibilidad.
- Entender que la dinámica turismo-territorio, produce transformaciones importantes en la organización de los espacios.
- Capacidad para interpretar mapas y planos, datos cualitativos, cuantitativos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera convocatoria

A) Evaluación continua: la calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de las siguientes actividades de evaluación:

1.- Dos pruebas escritas de las actividades formativas clases teórico-prácticas y clases prácticas

. Cada una de las pruebas constará de 4 preguntas que permitan valorar que el estudiante conoce y comprende los conceptos básicos de la asignatura y es capaz de aplicarlos. La primera prueba se realizará al finalizar la séptima semana del periodo lectivo y la segunda antes de la exposición de los trabajos. Cada una de las pruebas tendrá una valoración de 0 a 10 y supondrá el 30% de la calificación final.

2.- Trabajo individual, en el que el estudiante analizará las cuestiones tratadas en las clases teórico-prácticas y prácticas, aplicándolas a una "región turística" de España, que podrán elegir, pero que deberá contar con el visto bueno de la profesora. Los resultados se presentarán en una memoria escrita, que cada estudiante expondrá durante unos 10 minutos. Tendrá una valoración de 0 a 10 y supondrá el 40% de la nota final.

Las fechas de los exámenes y de la entrega y defensa del trabajo, se comunicará con la suficiente antelación en la plataforma Moodle.

Este sistema de evaluación permitirá al estudiante demostrar su aprendizaje de forma continuada.

Criterios de valoración: Claridad en la redacción, capacidad de síntesis, asimilación de conceptos, manejo de herramientas, capacidad para emitir sus propias opiniones.

Para poder ser calificado por esta opción es necesario presentarse a las dos pruebas teóricas, realizar y defender el trabajo, y no obtener en ninguna prueba ni en el trabajo individual una calificación inferior a 4 puntos.

Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua podrán presentarse a la evaluación global. La calificación final será aquella en la que obtengan mejor puntuación.

2:

B) Para aquellos estudiantes que opten por presentarse a la **evaluación global**, se arbitrará al finalizar el periodo lectivo, unos días para que puedan ser evaluados. El estudiante deberá realizar:

- **Una prueba escrita** correspondiente a la actividad formativa clases teórico-prácticas y clases prácticas, que permita valorar que conoce y comprende los conceptos básicos de la asignatura y sabe aplicarlos. Constará de 4 preguntas correspondientes a las clases teórico-prácticas y de 2 cuestiones correspondientes a las clases prácticas, que deberá analizar y emitir soluciones. La prueba tendrá una valoración de 0 a 10 y supondrá en 100% de la calificación final. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, y que ninguna de las preguntas y cuestiones planteadas obtenga una calificación inferior a 4 puntos.

Los **criterios de valoración** serán similares a los que se apliquen al estudiante que opta por la evaluación continua: claridad en la redacción, capacidad de síntesis, asimilación de conceptos, manejo de herramientas, capacidad para emitir sus propias opiniones.

2:

Segunda convocatoria

Evaluación global

Constará de una prueba escrita en la que el estudiante deberá responder a 4 preguntas que correspondan a la actividad formativa clases teórico-prácticas y de 2 cuestiones que correspondan a la actividad formativa clases prácticas. Se valorará de 0 a 10 y supondrá el 100% de la calificación final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, y que ninguna de las preguntas o cuestiones obtenga una calificación inferior a 4 puntos.

Las pruebas tendrán los mismos criterios de valoración que en la primera convocatoria de evaluación global, y también será similar su planteamiento.

2:

TIEMPO DE TRABAJO (en horas)

- Asistencia a clases teóricas: 45
- Asistencia a clases prácticas: 6
- Asistencia a tutorías: 6
- Preparación trabajo individual: 40
- Otras actividades: 9
- Preparación de los exámenes: 40
- Realización de los exámenes: 4

Total horas de trabajo: 150 horas (6 ECTS)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se fomentará el trabajo continuo del estudiante con las siguientes actividades formativas:

- **Clases teórico-prácticas** en las que analizarán los temas relacionados con el contenido y objetivos de la asignatura. Se potenciará la participación del estudiante.
- **Clases prácticas** en las que se irán aplicando los conceptos básicos a un territorio concreto, utilizando planos, mapas, datos cualitativos y cuantitativos, etc.
- **Actividades individuales y/o grupales:** asistencia a coloquios, tutorías en la fecha y hora que determine el profesor. Las tutorías programadas para el cuatrimestre se realizarán en el horario establecido para ello. Se potenciará que el estudiante busque y seleccione la información adecuada y participe en talleres de trabajo.
- **Examen:** Una prueba de conocimientos.

Pruebas prácticas

Estas actividades formativas se irán desarrollando intercalando clases teórico-prácticas, prácticas, la realización de la prueba teórico prácticas y de las pruebas prácticas.

El proceso de aprendizaje que se establece para esta asignatura de 6 créditos ECTS se basa en distribuir, del total de las 150 horas de trabajo del estudiante, 70 horas a actividades presenciales y 80 horas de trabajo no presencial.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales (45 horas) en las que se aplicarán los aspectos teórico-básicos necesarios para la comprensión de la materia, fomentando la participación activa y guiando el trabajo autónomo de los estudiantes.

El programa teórico se estructura en los siguientes temas:

1. Introducción al concepto de turismo desde la perspectiva espacio-temporal. El carácter multidisciplinar del turismo. El sistema turístico.
2. El territorio turístico: factores de localización turística. Región turística: criterios de delimitación que organizan y diferencian los distintos conjuntos regionales turísticos.
3. Los Agentes Turísticos: el sector empresarial, las administraciones públicas, organizaciones y asociaciones turísticas. Infraestructuras y equipamientos de accesibilidad.
4. Modelos de desarrollo del sector turístico. Sostenibilidad, calidad y competitividad del producto turístico.
5. Principales conjuntos regionales turísticos: la demanda turística.

2:

Clases prácticas (6 horas) en las que se plantearan casos concretos o acontecimientos recientes relacionados con el contenido teórico, incorporación de herramientas.

3:

Tutorías programadas, en las fechas que determine el profesor (6 horas) dentro del horario establecido de tutorías.

4:

Se pondrá a disposición de los estudiantes en la página web de la Universidad de Zaragoza, dentro del Anillo Digital Docente (ADD) en la plataforma Moodle (<https://moodle.unizar.es>) el contenido de los bloques temáticos, la bibliografía correspondiente, las fechas los exámenes, de la entrega del trabajo, horario de tutorías y cualquier otro aspecto que, en su momento, se considere de interés para el alumno.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario del Programa Teórico-práctico

1. - Tema 1: se desarrollará durante la 1ª y 2ª semanas lectivas.
2. - Tema 2: se desarrollará entre la 3ª y 5ª semanas lectivas.
3. - Tema 3: se desarrollará durante la 6ª y 7ª semanas lectivas.
4. - Tema 4: se desarrollará entre la 8ª y 10ª semanas lectivas.
5. - Tema 5: se desarrollará durante entre la 11ª y 13ª semanas lectivas.

La última semana del periodo lectivo se dedicará a realizar la memoria y a que los alumnos expongan en clase las principales conclusiones que han obtenido del estudio y análisis de la asignatura.

No se descarta la posibilidad de que en el desarrollo del programa se tenga que realizar algún pequeño ajuste a este calendario.

Calendario del programa de actividades

Se comunicará los alumnos con la suficiente antelación, en la plataforma Moodle.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada